

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной
работе АГГПУ им. В.М. Шукшина


«07» марта 2019 г.

М.В. Довыдова



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1 «Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению дисциплин образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в области транспорта»

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль:	Транспорт
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	кафедра технологии

2019 г.

1. Код и наименование компетенции ПК-1 «Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению дисциплин образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в области транспорта»

Компетенция сформулирована с учётом профессионального стандарта.

Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения	ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)	Формулировка компетенции
Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», № 613н от «8» сентября 2015 г	ТФ «Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы» код А/01.6	Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению дисциплин образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в области транспорта
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», №608н от 8 сентября 2015 г.	ТФ Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП код А/01.6	Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению дисциплин образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в области транспорта

2. Составляющие компетенции

Знать:

- Требования ФГОС СПО, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета) (3.1)
- Преподаваемую область знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции её развития, современные методы (технологии) (3.2)
- Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся (3.3)
- Современные образовательные технологии профессионального обучения (3.4)
- Требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего (3.5)
- Методологию, теоретические основы, технологию научно-исследовательской деятельности и требования к оформлению исследовательских работ (3.6)
- Методологию, теоретические основы, технологию проектной деятельности и требования к оформлению проектных работ (3.7)
- Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации (3.8)

Уметь:

- Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета (У.1)
- Использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета (У.2)
- Создавать условия организации учебной деятельности (У.3)
- Организовать проектную, исследовательскую деятельность обучающихся (У.4)

Владеть:

- Методикой организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы (В.1)
- Способностью организовать учебно-профессиональную, проектную, исследовательскую и иную деятельность обучающихся (В.2)
- Предметным содержанием учебных курсов в области транспорта (В.3)
- Техникou выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (В.4)

Имеет представление о содержание примерных или типовых образовательных программ (П.1)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Методика профессионального обучения	6-7	3.1, 3.4, 3.5, 3.7, У.2, У.3, У.4, В.1, В.2, 3.3, П.1
Практическое (производственное) обучение	4-7	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7, У.2, У.3, У.4, В.1, В.2, П.1
Основы машиноведения и технической механики в профессиональном обучении	2-3	3.2, У.1, В.3.
Устройство, ремонт и эксплуатация отечественного и иностранного автотранспорта	3-7	3.2, 3.5, 3.8, У.1, В.3, В.4
Безопасность дорожного движения/Организация безопасности дорожного движения	10	3.2, 3.5, У.1, В.3. / 3.2, У.1, В.3, В.4
Предпринимательство на автотранспорте/Организация автотранспортного предприятия	9	3.2, 3.7, В.2, У.4. / 3.2, В.2, У.4.
Моделирование учебно-производственного процесса/ Моделирование технологического процесса	8	3.1, 3.3, 3.4, 3.5, У.2, У.3, В.2, П.1 / 3.2, У.1, В.3.
Технологическая (проектно-технологическая) практика	6-7	3.1, 3.4, 3.7, У.3, У.4, В.1, В.2, В.3
Основы научного исследования	9	3.6, У.4
Инновационные технологии в профессиональном обучении	5	3.4, У.2, У.3, У.4, В.1, В.2.
Педагогическая практика	8	3.1, 3.3, 3.4, 3.5, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1, В.2, В.3, В.4
Преддипломная практика	10	3.1, 3.3, 3.4, 3.6, В.3
ФТД.В.01 Правила дорожного движения	7	3.2, У.1, В.3, В.4

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
3 1	Требования ФГОС СПО учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета) (3.1)	1. Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них. 2. Правильно выбирает необходимые учебники, учебные пособия для преподавания учебного предмета.
3 2	Преподаваемую область знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции её развития, современные методы (технологии) (3.2)	1. Рассказывает теоретический материал, предусмотренный дисциплинами, обеспечивающими профильную подготовку 2. Описывает современное состояние области знаний или профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам; про проблемы и тенденции её развития. 3. Рассказывает о современных технологиях в области транспорта
3 3	Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся (3.3)	Называет методы, формы, приёмы и средства организации деятельности учащихся и рассказывает об их существенных характеристиках
3 4	Современные образовательные техноло-	Называет современные образовательные технологии и

	гии профессионального обучения (3.4)	их отличительные черты и сопоставляет их
3. 5	Требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего	1. Называет требования к санитарно-бытовым условиям и условиям внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), 2. Перечисляет требования охраны труда на занятиях при подготовке рабочего, служащего в области транспорта
3. 6	Методологию, теоретические основы, технологию научно-исследовательской деятельности и требования к оформлению исследовательских работ (3.7)	1. Дает определения основных понятий 2. Перечисляет этапы выполнения исследовательских работ 3. Называет требования к оформлению исследовательских работ
3. 7	Методологию, теоретические основы, технологию проектной деятельности и требования к оформлению проектных работ (3.8)	1. Дает определения основных понятий 2. Перечисляет этапы выполнения проекта 3. Называет требования к оформлению проектных работ
3 8	Особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации	1. Рассказывает об особенностях организации труда на предприятиях транспортной отрасли 2. Называет современные производственные технологии 3. Рассказывает о производственном оборудовании, его характеристиках, назначении и правилах его эксплуатации

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У1	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета	1. Демонстрирует элементы деятельности 2. Выполняет задания в рамках профессиональной деятельности
У.2	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета	1. Анализирует педагогические формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета 2. Выбирает необходимые формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета
У.3	Создавать условия организации учебной деятельности	1. Анализирует условия организации учебной деятельности 2. Выбирает условия организации учебной деятельности
У.4)	Осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся	Формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В1	Методикой организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы (В.1)	Использует методы, формы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета
В2	Способностью организовать учебно-профессиональную, проектную, исследовательскую и иную деятельность обучающихся (В.2)	Демонстрирует навыки организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся
В3	Предметным содержанием учебных курсов в области транспорта (В.3)	Осуществляет профессиональную деятельность по учебным предметам соответствующей области
В4	Техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой	Выполняет трудовые операции, приемы, действия профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины

	учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (В.4)	(модуля), практики
--	---	--------------------

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них с помощью преподавателя	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них с минимальной помощью преподавателя	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них, дает развернутый ответ
	Правильно выбирает необходимые учебники, учебные пособия для преподавания учебного предмета.	Выбирает необходимые учебники, учебные пособия для преподавания учебного предмета с помощью преподавателя	Выбирает необходимые учебники, учебные пособия для преподавания учебного предмета с минимальной помощью преподавателя	Выбирает необходимые учебники, учебные пособия для преподавания учебного предмета, дает развернутый ответ-обоснование
3.2	Рассказывает теоретический материал, предусмотренный дисциплинами, обеспечивающими профильную подготовку	Рассказывает теоретический материал, предусмотренный дисциплинами, обеспечивающими профильную подготовку с помощью преподавателя	Рассказывает теоретический материал, предусмотренный дисциплинами, обеспечивающими профильную подготовку с минимальной помощью преподавателя	Рассказывает теоретический материал, предусмотренный дисциплинами, обеспечивающими профильную подготовку, дает развернутый ответ
	Рассказывает о современном состоянии области знаний или профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам; про проблемы и тенденции её развития.	Рассказывает о современном состоянии области знаний или профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам; про проблемы и тенденции её развития с помощью преподавателя	Рассказывает о современном состоянии области знаний или профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам; про проблемы и тенденции её развития с минимальной помощью преподавателя	Рассказывает о современном состоянии области знаний или профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам; про проблемы и тенденции её развития, дает развернутый ответ
	Рассказывает о современных технологиях в области транспорта	Рассказывает о современных технологиях в области транспорта с помощью преподавателя	Рассказывает о современных технологиях в области транспорта с минимальной помощью преподавателя	Рассказывает о современных технологиях в области транспорта, дает развернутый ответ
3.3	Называет методы, формы, приёмы и средства организации деятельности учащихся и рассказывает об их существенных характеристиках	Называет методы, формы, приёмы и средства организации деятельности учащихся и рассказывает об их существенных характеристиках с помощью преподавателя	Называет методы, формы, приёмы и средства организации деятельности учащихся и рассказывает об их существенных характеристиках с минимальной помощью преподавателя	Называет методы, формы, приёмы и средства организации деятельности учащихся и рассказывает об их существенных характеристиках, дает развернутый ответ
3.4	Называет современные образовательные технологии	Называет современные образовательные технологии и их отличия	Называет современные образовательные технологии и их отличия	Называет современные образовательные технологии и их отличия

	гии и их отличительные черты и сопоставляет их	тельные черты и сопоставляет их с помощью преподавателя	тельные черты и сопоставляет их с минимальной помощью преподавателя	тельные черты и сопоставляет их, дает развёрнутый ответ
3.5	Называет требования к санитарно-бытовым условиям и условиям внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения)	Называет требования к санитарно-бытовым условиям и условиям внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения) с помощью преподавателя	Называет требования к санитарно-бытовым условиям и условиям внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения) с минимальной помощью преподавателя	Называет требования к санитарно-бытовым условиям и условиям внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), дает развёрнутый ответ
	Перечисляет требования охраны труда на занятиях при подготовке рабочего, служащего в области транспорта	Перечисляет требования охраны труда на занятиях при подготовке рабочего, служащего в области транспорта с помощью преподавателя	Перечисляет требования охраны труда на занятиях при подготовке рабочего, служащего в области транспорта с минимальной помощью преподавателя	Перечисляет требования охраны труда на занятиях при подготовке рабочего, служащего в области транспорта, дает развёрнутый ответ
3.6	Дает определения основных понятий	Дает определения основных понятий с помощью преподавателя	Дает определения основных понятий с минимальной помощью преподавателя	Дает определения основных понятий, дает развёрнутый ответ
	Перечисляет этапы выполнения исследовательских работ	Перечисляет этапы выполнения исследовательских работ с помощью преподавателя	Перечисляет этапы выполнения исследовательских работ с минимальной помощью преподавателя	Перечисляет этапы выполнения исследовательских работ, дает развёрнутый ответ
	Называет требования к оформлению исследовательских работ	Называет требования к оформлению исследовательских работ с помощью преподавателя	Называет требования к оформлению исследовательских работ с минимальной помощью преподавателя	Называет требования к оформлению исследовательских работ, дает развёрнутый ответ
3.7	Дает определения основных понятий	Дает определения основных понятий с помощью преподавателя	Дает определения основных понятий с минимальной помощью преподавателя	Дает определения основных понятий, дает развёрнутый ответ
	Перечисляет этапы выполнения проекта	Перечисляет этапы выполнения проекта с помощью преподавателя	Перечисляет этапы выполнения проекта с минимальной помощью преподавателя	Перечисляет этапы выполнения проекта, дает развёрнутый ответ
	Называет требования к оформлению проектных работ	Называет требования к оформлению проектных работ с помощью преподавателя	Называет требования к оформлению проектных работ с минимальной помощью преподавателя	Называет требования к оформлению проектных работ, дает развёрнутый ответ
3.8	Рассказывает об особенностях организации труда на предприятиях транспортной отрасли	Рассказывает об особенностях организации труда на предприятиях транспортной отрасли с помощью преподавателя	Рассказывает об особенностях организации труда на предприятиях транспортной отрасли с минимальной помощью преподавателя	Рассказывает об особенностях организации труда на предприятиях транспортной отрасли, дает развёрнутый ответ
	Называет современные производственные технологии	Называет современные производственные технологии с помощью преподавателя	Называет современные производственные технологии с минимальной помощью преподавателя	Называет современные производственные технологии, дает развёрнутый ответ
	Рассказывает о производственном оборудовании, его характеристиках,	Рассказывает о производственном оборудовании, его характеристиках, назначении и	Рассказывает о производственном оборудовании, его характеристиках, назначении и	Рассказывает о производственном оборудовании, его характеристиках, назначении и

[illegible]

	и иной деятельности обучающихся	ся с помощью преподавателя	ся с минимальной помощью преподавателя	ся без ошибок
В.3	Осуществляет профессиональную деятельность по учебным предметам соответствующей области	Осуществляет профессиональную деятельность по учебным предметам соответствующей области с помощью преподавателя	Осуществляет профессиональную деятельность по учебным предметам соответствующей области с минимальной помощью преподавателя	Осуществляет профессиональную деятельность по учебным предметам соответствующей области без ошибок
В.4	Выполняет трудовые операции, приемы, действия профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Выполняет трудовые операции, приемы, действия профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики с помощью преподавателя	Выполняет трудовые операции, приемы, действия профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики с минимальной помощью преподавателя	Выполняет трудовые операции, приемы, действия профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики без ошибок

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Методика профессионального обучения	3.1, 3.4, 3.5, 3.7, У.2, У.3, У.4, В.1, В.2, 3.3, П.1	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	Зачет с оценкой, экзамен - Защита сформированного портфолио Курсовая работа
Практическое (производственное) обучение	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7, У.2, У.3, У.4, В.1, В.2, П.1	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	Экзамен - Защита сформированного портфолио
Основы машиноведения и технической механики в профессиональном обучении	3.2, У.1, В.3.	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	Экзамен - Защита сформированного портфолио
Устройство, ремонт и эксплуатация отечественного и иностранного автотранспорта	3.2, 3.5, 3.8, У.1, В.3, В.4	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	Зачет, экзамен - Защита сформированного портфолио
Безопасность дорожного движения/Организация безопасности дорожного движения	3.2, 3.5, У.1, В.3. / 3.2, У.1, В.3, В.4	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	Экзамен - ащита сформированного портфолио
Предпринимательство на автотранспорте/Организация автотранспортного предприятия	3.2, 3.7, В.2, У.4. / 3.2, В.2, У.4.	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	Экзамен - Защита сформированного портфолио
Моделирование учебно-производственного процесса/ Моделирование технологического процесса	3.1, 3.3, 3.4, 3.5, У.2, У.3, В.2, П.1 / 3.2, У.1, В.3.	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	Экзамен - Защита сформированного портфолио
Технологическая (проектно-технологическая) практика	3.1, 3.4, 3.7, У.3, У.4, В.1, В.2, В.3	Отчет	Зачет с оценкой
Основы научного исследования	3.6, У.4	Отчет по практическим работам, устное	Зачет с оценкой - Защита сформированного порт-

		собеседование	фолио
Инновационные технологии в профессиональном обучении	3.4, У.2, У.3, У.4, В.1, В.2.	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	Экзамен - Защита сформированного портфолио
Педагогическая практика	3.1, 3.3, 3.4,3.5, У.1, У.2,У.3, У.4, В.1, В.2, В.3, В.4	Отчет	Зачет с оценкой
Преддипломная практика	3.1, 3.3, 3.4, 3.6, В.3	Отчет	Зачет с оценкой
ФТД.В.01 Правила дорожного движения	3.2, У.1, В.3, В.4	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	Зачет

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции
Защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7, 3.8, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1, В.2.В.3, В.4, П.1

Заведующий кафедрой  И.Б. Соловьева