

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГППУ им. В.М. Шукшина)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и воспитательной работе
/М.В. Довыдова/
13 марта 2019

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1 «способен к профессиональной деятельности в филологическом образовании, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий»

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль	Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная

2019 г.

1. Код и наименование компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	способен к профессиональной деятельности в филологическом образовании, в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий

2. Составляющие компетенции

Знать:

- основные положения и концепции в области литературоведения; разные типы литературоведческого анализа; историю литературоведения, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания (3.1).
- основные положения и концепции в области языкознания, разных типов лингвистического анализа; историю языкознания, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания (3.2).
- основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой (3.3).

Уметь:

- различать и применять основные понятия и терминологию в области литературоведения; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения литературы; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном литературоведении для анализа языковых литературных произведений (У.1);
- различать и применять основные понятия и терминологию в области лингвистики; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения языка; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном языкознании для анализа языковых процессов, текстов и разных видов коммуникации (У.2).
- применять основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой (У.3).

Владеть:

- навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области литературоведения; приемами представления знаний, различными методиками анализа литературных произведений (В.1);
- навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области языкознания, приемами представления знаний, различными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации (В.2).
- навыками поиска, обработки, представления информации по актуальным вопросам филологической мысли в границах современных информационно-коммуникационных технологий (В.3).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Лингвистическое источниковедение	1,2	3.2, У.2, В.2, В.3
Интегративные аспекты современного литературоведения	2,3	3.1, У.1, В.1, У.3, В.3
Иностранный язык в профессиональной коммуникации	5,6	3.2, У.2, В.2, В.3
Технология электронного обучения в филологическом образовании	6	3.3, У.3, В.3
Информационная образовательная среда учителя-филолога	6	3.3, У.3, В.3
Статистические методы в лингвистике	7	3.2, У.2, У.3, В.2, В.3
Прикладная лингвистика	7	3.2, У.2, У.3, В.2, В.3

Влияние IT-технологий на поэтику современной литературы	3	3.1, У.1, В.1, В.3
Феномен сестературы	3	3.1, У.1, В.1, В.3
Оценка результатов обучения и информационные технологии	7	3.3, У.3, В.3
Моделирование учебного процесса по филологическим дисциплинам на основе ИКТ	7	3.3, У.3, В.3
Информационно-коммуникационные технологии в обучении русскому языку	2,3,4,6	3.2, 3.3., У.2, У.3, В.2, В.3
Информационно-коммуникационные технологии в обучении литературе	2,3,4,6	3.1, 3.3, У.1, У.3, В.1, В.3
Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранному языку	3,4,5,6	3.2, 3.3., У.2, У.3, В.2, В.3
Научно-педагогическая практика	5	3.1, 3.2, 3.3., У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3
Научно-исследовательская работа	2,4	3.1, 3.2, 3.3., У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3
Научно-исследовательская практика	3	3.1, 3.2, 3.3., У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3
Преддипломная практика	7	3.1, 3.2, 3.3., У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3
Педагогическая практика	4	3.1, 3.2, 3.3., У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3
Государственная итоговая аттестация	7	3.1, 3.2, 3.3., У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	основные положения и концепции в области литературоведения; разных типов литературоведческого анализа; историю литературоведения, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания	Использует знание основных положений и концепции в области литературоведения в рамках филологического анализа литературного произведения
3.2	основные положения и концепции в области языкознания, разных типов лингвистического анализа; историю языкознания, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания	Использует знание основных положений и концепции в области языкознания в рамках разных типов лингвистического анализа
3.3	основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой	Использует знание основных информационно-коммуникационных технологий, актуализированных филологической наукой

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	различать и применять основные понятия и терминологию в области литературоведения; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения литературы; применять концепции,	Применяет концепции, разрабатываемые в классическом и современном литературоведении для анализа литературных произведений

	разрабатываемые в классическом и современном литературоведении для анализа литературных произведений	
У.2	различать и применять основные понятия и терминологию в области лингвистики; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения языка; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном языкознании для анализа языковых процессов, текстов и разных видов коммуникации	Применяет концепции, разрабатываемые в классическом и современном языкознании для анализа языковых процессов, текстов и разных видов коммуникации
У.3	применять основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой	применяет основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой

-владеть навыками:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области литературоведения; приемами представления знаний, различными методиками анализа литературных произведений	Владеет различными методиками анализа литературных произведений
В.2	навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области языкознания, приемами представления знаний, различными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации	Владеет различными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации
В.3	навыками поиска, обработки, представления информации по актуальным вопросам филологической мысли в границах современных информационно-коммуникационных технологий	Владеет навыками поиска, обработки, представления информации по актуальным вопросам филологической мысли в границах современных информационно-коммуникационных технологий

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Использует знание основных положений и концепции в области литературоведения в рамках филологического анализа литературного произведения	Знает концепции, применяемые в классическом литературоведении для анализа литературных произведений	Знает концепции, применяемые в современном и классическом литературоведении для анализа литературных произведений	Знает концепции, применяемые в классическом и современном литературоведении для анализа литературных произведений; историю и методологию литературоведения, опираясь не только на учебную и справочную литературу, но и на научные

				монографические источники
3.2	Использует знание основных положений и концепции в области языкознания в рамках разных типов лингвистического анализа	Имеет основные представления о сущности языка как основного объекта исследования классической и современной лингвистики,	Имеет основные представления о сущности языка как основного объекта исследования классической и современной лингвистики, знает основные проблемы, связанные с его изучением	Осуществляет поиск необходимой научной информации; воспринимает, анализирует и обобщает полученную информацию
3.3	Использует знание основных информационно-коммуникационных технологий, актуализированных филологической наукой	Использует знание 1-2 основных информационно-коммуникационных технологий, актуализированных филологической наукой	Использует знания о более чем 2 основных информационно-коммуникационных технологий, актуализированных филологической наукой	Использует более 2 основных информационно-коммуникационных технологий, актуализированных филологической наукой, умеет их интегрировать
У.1	Применяет концепции, разрабатываемые в классическом и современном литературоведении для анализа литературных произведений	Делает короткие, заранее отретпированные доклады, сообщения, подкрепляя их примерами и кратко аргументируя собственную точку зрения	Делает ясные, логично построенные доклады, сообщения, подкрепляя их примерами и детально аргументируя собственную точку зрения	Делает ясные, логично построенные доклады, сообщения, подкрепляя их примерами, детально аргументируя собственную точку зрения и обсуждая противоречивые моменты
У.2	Применяет концепции, разрабатываемые в классическом и современном языкознании для анализа языковых процессов, текстов и разных видов коммуникации	Умеет производить первичный лингвистический анализ полученных языковых данных	Умеет производить лингвистический анализ полученных языковых данных; выявлять исторические изменения в системе языка и в процессе формирования ведущих лингвистических направлений	Умеет производить лингвистический анализ полученных языковых данных; выявлять исторические изменения в системе языка и в процессе формирования ведущих лингвистических направлений; целесообразно изучать монографическую, учебную и справочную литературу
У.3	Применяет основные информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической наукой	применяет 1-2 информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической	применяет более, чем 2 информационно-коммуникационные технологии, актуализированные филологической	применяет более, чем 2 информационно-коммуникационные технологии, актуализированные

		наукой	наукой	филологической наукой, в границах их интеграции
В.1	Владеет различными методиками анализа литературных произведений	Владеет навыками филологического анализа литературного произведения	Владеет навыками комплексного филологического анализа литературного произведения, применяет его в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Владеет теоретическими, методологическими и практическими навыками в области анализа литературного произведения
В.2	Владеет различными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации	Владеет навыками анализа основных единиц и их характеристики в системе языка	Владеет навыками комплексного анализа языковых единиц, применяет его в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Владеет теоретическими, методологическими и практическими навыками в области языкознания
В.3	Владеет навыками поиска, обработки, представления информации по актуальным вопросам филологической мысли в границах современных информационно-коммуникационных технологий	Владеет навыками поиска, обработки, представления информации по актуальным вопросам филологической мысли в границах 1-2 современных информационно-коммуникационных технологий	Владеет навыками поиска, обработки, представления информации по актуальным вопросам филологической мысли в границах более 2 современных информационно-коммуникационных технологий	Владеет навыками поиска, обработки, представления информации по актуальным вопросам филологической мысли в границах более 2 современных информационно-коммуникационных технологий, умеет их интегрировать

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Лингвистическое источниковедение	З.2, У.2, В.2, В.3	Опрос, презентация, собеседование	Экзамен
Интегративные аспекты современного литературоведения	З.1, У.1, В.1, У.3, В.3	Опрос, проект, собеседование	Экзамен
Иностранный язык в профессиональной коммуникации	З.2, У.2, В.2, В.3	Доклад, презентация	Зачет с оценкой
Технология электронного обучения в филологическом образовании	З.3, У.3, В.3	Эссе, проект, опрос	Зачет
Информационная образовательная	З.3, У.3, В.3	проект, опрос	Зачет

среда учителя-филолога			
Статистические методы в лингвистике	3.2, У.2, У.3, В.2, В.3	Решение задач, опрос, собеседование	Зачет
Прикладная лингвистика	3.2, У.2, У.3, В.2, В.3	собеседование, опрос, презентация	Зачет
Влияние IT-технологий на поэтику современной литературы	3.1, У.1, В.1, В.3	проект, собеседование, дневник	Зачет
Феномен сетературы	3.1, У.1, В.1, В.3	Тезирование, проект-презентация, опрос	Зачет
Оценка результатов обучения и информационные технологии	3.3, У.3, В.3	Презентация, собеседование	Зачет с оценкой
Моделирование учебного процесса по филологическим дисциплинам на основе ИКТ	3.3, У.3, В.3	Презентация, реферат, собеседование	Зачет с оценкой
Информационно-коммуникационные технологии в обучении русскому языку	3.2, 3.3., У.2, У.3, В.2, В.3	Презентация, реферат, собеседование	Зачет, экзамен
Информационно-коммуникационные технологии в обучении литературе	3.1, 3.3, У.1, У.3, В.1, В.3	Опрос, проект, собеседование	Зачет, экзамен
Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранному языку	3.2, 3.3., У.2, У.3, В.2, В.3	Презентация, реферат, база данных	Зачет, экзамен
Научно-педагогическая практика	3.1, 3.2, 3.3., У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3	Отчет	Зачет с оценкой
Научно-исследовательская работа	3.1, 3.2, 3.3., У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3	Отчет	Зачет с оценкой
Научно-исследовательская практика	3.1, 3.2, 3.3., У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3	Отчет	Зачет с оценкой
Преддипломная практика	3.1, 3.2, 3.3., У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3	Отчет	Зачет с оценкой
Педагогическая практика	3.1, 3.2, 3.3., У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3	Отчет	Зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, 3.3., У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3

Заведующий кафедрой русского языка и литературы  Бабичева Ю.Г.