

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)
Кафедра историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной
работе

 М. В. Довыдова
« 20 » марта 2019 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1 «Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике»

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль (направленность):	История и право
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная, заочная</u>

2019 г.

1. Код и наименование компетенции: **ПК-1** «Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике»

Компетенция сформулирована с учётом профессионального стандарта.

Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения	ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)	Формулировка компетенции
Профессиональный стандарт утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ФГОС бакалавриат Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - 05	«Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов, способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- основное содержание преподаваемого предмета (информация об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах) (З.1);
- основные исторические источники, идеи и направления развития преподаваемого предмета (З.2).
- место предмета в общей картине мира (З.3).

Уметь:

- самостоятельно приобретать знания и умения по специальности (У.1);
- применять исторические знания в практической деятельности (У.2);
- формировать у учащихся представление об историческом времени и историческом пространстве (У.3).

Владеть:

- предметно-методическими навыками (картографическими, хронологическими, аналитическими) (В.1);
- навыками работы с исторической информацией (В.2);
- навыками исследовательской деятельности (В.3).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Б1.Б.1 История	1	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.
Б1.В.ОД.1.1 История первобытного общества	1	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3,

		В.1, В.2.
Б1.В.ОД.1.2 История древнего мира	2	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.
Б1.В.ОД.1.3 История средних веков	4	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.
Б1.В.ОД.1.4 Новая история стран Запада	6	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.
Б1.В.ОД.1.5 Новейшая история стран Запада	7,8	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.
Б1.В.ОД.1.6 Новая история стран Востока	6	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.
Б1.В.ОД.1.7 Новейшая история стран Востока	7,8	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.
Б1.В.ОД.1.8 История Древней Руси	3	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.
Б1.В.ОД.1.9 История Руси в XIV - начале XVII вв.	4	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.
Б1.В.ОД.1.10 История России в XVII - XVIII вв.	5	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.
Б1.В.ОД.1.11 История России в первой половине XIX века	6	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.
Б1.В.ОД.1.12 История России во второй половине XIX века	7	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.
Б1.В.ОД.1.13 История России в 1900 - 1917 гг.	8	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.
Б1.В.ОД.1.14 История России в 1918 - 1945 гг.	9	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.
Б1.В.ОД.1.15 Новейшая отечественная история	10	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.
Б1.В.ДВ.12.1 Источниковедение	9	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3.
Б1.В.ДВ.13.1 История Сибири	7	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.
Б1.В.ДВ.14.1 Актуальные проблемы отечественной истории	10	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3.
Б1.В.ДВ.14.2 История Великой Отечественной войны	10	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.
Б1.В.ДВ.15.1 Актуальные проблемы зарубежной истории	10	3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.
Б1.В.ДВ.16.1 Основы методологии истории	7	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3.
Б1.В.ДВ.20.1 История Китая	4	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.
Б1.В.ДВ.23.1 Историография отечественной истории	10	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3.
Б1.В.ДВ.20.2 Вспомогательные исторические дисциплины	4	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3.
Б1.В.ДВ.25.1 Историография всеобщей истории	9	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3.

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	основное содержание преподаваемого предмета (информация об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах)	Дает определения исторических понятий, терминов. Знает хронологию событий. Называет основные события отечественной и мировой истории. Рассказывает об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах.
3.2	основные исторические источники, идеи и направления развития преподаваемого предмета.	Перечисляет основные источники отечественной и мировой истории. Называет основные идеи и направления развития исторической науки.
3.3	место предмета в общей картине мира	Определяет место истории в общей картине мира. Рассказывает о сущности и специфических особенностях исторических событий.

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	самостоятельно приобретать знания и умения по специальности	Демонстрирует способности к научно-поисковой деятельности, составлению библиографических списков. Объясняет сущность и закономерность исторических процессов.
У.2	применять исторические знания в практической деятельности	Анализирует исторические источники и материалы. Создает конспект/реферат/аннотацию прочитанной литературы
У.3	формировать у учащихся представление об историческом времени и историческом пространстве	Письменно излагает знания в области исторической географии. Сопоставляет разные хронологические периоды и делает выводы.

-владеть

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	предметно-методическими навыками (картографическими, хронологическими, аналитическими)	Демонстрирует картографические, хронологические, аналитические навыки Выполняет задания по анализу специальной литературы.
В.2	навыками работы с исторической информацией	Показывает способности к оценке качества (достоверности) исторической информации. Выполняет задания по подбору и интерпретации исторических фактов.
В.3	навыками исследовательской деятельности	Выполняет алгоритм построения системы причинно-следственных связей. Демонстрирует способности к обобщению материала, может делать выводы.

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения,	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)

владения (навыки)				
3.1	Дает определения исторических понятий, терминов. Знает хронологию событий.	Дает определения не всех исторических понятий, терминов. Знает хронологию событий, однако совершает несколько существенных ошибок. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	Дает определения всех исторических понятий, терминов. Знает хронологию событий, однако совершает несколько несущественных ошибок, исправляемых с помощью наводящих вопросов.	Подробно и обстоятельно дает определения всех исторических понятий, терминов. Уверенно знает хронологию событий, В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Называет основные события отечественной и мировой истории.	Называет основные события отечественной и мировой истории. с помощью преподавателя.	Называет основные события отечественной и мировой истории. с минимальной помощью преподавателя (наводящими вопросами).	Самостоятельно называет основные события отечественной и мировой истории.
	Рассказывает об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах.	Рассказывает об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах с помощью преподавателя.	Рассказывает об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах с минимальной помощью преподавателя (наводящими вопросами).	Рассказывает об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах, привлекая междисциплинарные знания.
3.2	Перечисляет основные источники отечественной и мировой истории.	Перечисляет основные источники отечественной и мировой истории с помощью преподавателя.	Перечисляет основные источники отечественной и мировой истории с минимальной помощью преподавателя (наводящими вопросами).	Самостоятельно перечисляет основные источники отечественной и мировой истории, используя в ответе источники дополнительной информации.
	Называет основные идеи и направления развития исторической науки.	Называет основные идеи и направления развития исторической науки с помощью преподавателя.	Называет основные идеи и направления развития исторической науки с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Подробно описывает основные идеи и направления развития исторической науки.
3.3	Определяет место истории в общей картине мира.	Рассказывает о месте истории в общей картине мира с помощью преподавателя.	Рассказывает о месте истории в общей картине мира с с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Уверенно определяет место истории в общей картине мира. Дает развернутые обоснованные ответы.
	Рассказывает о сущности и специфических особенностях исторических событий.	Рассказывает о сущности и специфических особенностях исторических событий с помощью преподавателя.	Рассказывает о сущности и специфических особенностях исторических событий с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Рассказывает о сущности и специфических особенностях исторических событий. Дает развернутые обоснованные ответы.
У.1	Демонстрирует способности к научно-поисковой деятельности,	При составлении библиографического списка допущено несколько ошибок (в	При составлении библиографического списка допущена одна ошибка (в	При составлении библиографического списка ошибок не допущено. Научно-

	составлению библиографических списков.	оформлении и содержании). Научно-поисковый поиск выполнен неполно.	оформлении). Научно-поисковый поиск выполнен частично.	поисковый поиск выполнен полно.
	Объясняет сущность и закономерность исторических процессов.	Допускает более двух ошибок при объяснении сущности или закономерности исторических процессов.	Допускает не более двух ошибок при объяснении сущности или закономерности исторических процессов.	Без ошибок Объясняет сущность и закономерность исторических процессов. Дает развернутые обоснованные ответы.
У.2	Анализирует исторические источники и материалы.	Анализирует исторические источники и материалы, допуская неверные выводы и обобщения.	Анализирует исторические источники и материалы, допуская неверные выводы, однако способен исправить их при помощи наводящих вопросов.	Самостоятельно анализирует исторические источники и материалы, не допуская ошибок и недочетов.
	Создает конспект/реферат/аннотацию прочитанной литературы.	Создает конспект/реферат/аннотацию прочитанной литературы с помощью преподавателя (составление плана, определение объема, корректировка содержания и выводов)	Создает конспект/реферат/аннотацию прочитанной литературы с незначительной помощью преподавателя. (составление плана, определение объема)	Самостоятельно и качественно создает конспект/реферат/аннотацию прочитанной литературы.
У.3	Письменно излагает знания в области исторической географии.	Допускает несколько ошибок при выполнении письменного задания по исторической географии.	Допускает одну ошибку при выполнении письменного задания по исторической географии.	Не допускает ошибок при выполнении письменного задания по исторической географии.
	Сопоставляет разные хронологические периоды и делает выводы.	Сопоставляет разные хронологические периоды и делает выводы с помощью преподавателя.	Сопоставляет разные хронологические периоды и делает выводы с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно сопоставляет разные хронологические периоды и делает выводы.
В.1	Демонстрирует картографические, хронологические, аналитические навыки	При выполнении заданий, требующих проявления указанных навыков допускает несколько ошибок. В ответе отсутствует дополнительная информация (не из лекций).	При выполнении заданий, требующих проявления указанных навыков допускает одну ошибку. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).	При выполнении заданий, требующих проявления указанных навыков не допускает ошибок. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Заметно использование междисциплинарных связей.
	Выполняет задания по анализу специальной литературы.	Выполняет задания по анализу специальной литературы с помощью преподавателя.	Выполняет задания по анализу специальной литературы с помощью преподавателя с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно выполняет задания по анализу специальной литературы.

В.2	Показывает способности к оценке качества (достоверности) исторической информации.	Допускает две и более ошибки при оценке качества (достоверности) исторической информации.	Допускает не более одной ошибки при оценке качества (достоверности) исторической информации.	Не допускает ошибок при оценке качества (достоверности) исторической информации. Способен самостоятельно аргументировать свои выводы.
	Выполняет задания по подбору и интерпретации исторических фактов.	Выполняет задания по подбору и интерпретации исторических фактов с помощью преподавателя.	Выполняет задания по подбору и интерпретации исторических фактов с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно выполняет задания по подбору и интерпретации исторических фактов.
В.3	Выполняет алгоритм построения системы причинно-следственных связей.	Выполняет алгоритм построения системы причинно-следственных связей с помощью преподавателя.	Выполняет алгоритм построения системы причинно-следственных связей с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно выполняет алгоритм построения системы причинно-следственных связей
	Демонстрирует способности к обобщению материала, может делать выводы.	Демонстрирует способности к обобщению материала, может делать выводы с помощью преподавателя.	Демонстрирует способности к обобщению материала, может делать выводы с незначительной помощью преподавателя.	Демонстрирует способности к обобщению материала, может делать самостоятельные выводы.

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Б1.Б.1 История	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);	выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы)
Б1.В.ОД.1.1 История первобытного общества	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);	выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы)
Б1.В.ОД.1.2 История древнего мира	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);	выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы)
Б1.В.ОД.1.3 История средних веков	3.1, 3.2, 3.3,	интерактивные	выполнение

	У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.	формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);	письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы)
Б1.В.ОД.1.4 Новая история стран Запада	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);	выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы)
Б1.В.ОД.1.5 Новейшая история стран Запада	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);	выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы)
Б1.В.ОД.1.6 Новая история стран Востока	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);	выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы)
Б1.В.ОД.1.7 Новейшая история стран Востока	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);	выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы)
Б1.В.ОД.1.8 История Древней Руси	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);	выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы)
Б1.В.ОД.1.9 История Руси в XIV - начале XVII вв.	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);	выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы)
Б1.В.ОД.1.10 История России в XVII - XVIII вв.	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);	выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы)
Б1.В.ОД.1.11 История России в первой половине XIX века	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);	выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы)
Б1.В.ОД.1.12 История России во второй половине XIX века	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);	выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы)
Б1.В.ОД.1.13 История России в 1900 - 1917 гг.	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);	выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы)
Б1.В.ОД.1.14 История России в 1918 - 1945 гг.	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);	выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы)
Б1.В.ОД.1.15 Новейшая отечественная история	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);	выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы)

		работы в малых группах и др.);	самостоятельные, контрольные работы)
Б1.В.ДВ.12.1 Источниковедение	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3.	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);	выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы)
Б1.В.ДВ.13.1 История Сибири	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);	выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы)
Б1.В.ДВ.14.1 Актуальные проблемы отечественной истории	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3.	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);	выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы)
Б1.В.ДВ.14.2 История Великой Отечественной войны	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);	выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы)
Б1.В.ДВ.15.1 Актуальные проблемы зарубежной истории	3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);	выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы)
Б1.В.ДВ.16.1 Основы методологии истории	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3.	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);	выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы)
Б1.В.ДВ.20.1 История Китая	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2.	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);	выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы)
Б1.В.ДВ.23.1 Историография отечественной истории	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3.	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);	выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы)
Б1.В.ДВ.20.2 Вспомогательные исторические дисциплины	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3.	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);	выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы)
Б1.В.ДВ.25.1 Историография всеобщей истории	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3.	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);	выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы)

Заведующий кафедрой ИПиСГД

Мед

Виницкая Н.В.