

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
проректор по учебной и воспитательной
работе

 М.В. Довыдова
«25» ~~марта~~ апреля 2019 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-1 «готовность исследовать, организовывать управленческий процесс с
использованием методов и технологий современного менеджмента»**

Направление подготовки
Профиль
Квалификация выпускника
Форма обучения
Выпускающая кафедра

44.04.01 Педагогическое образование
Менеджмент в образовании
магистр
очная, заочная
кафедра педагогики и психологии

2019 г.

Код и наименование компетенции: ПК-1 «готовность исследовать, организовывать управленческий процесс с использованием методов и технологий современного менеджмента»

Компетенция сформулирована с учётом профессионального стандарта.

Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения	ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)	Формулировка компетенции
Профессиональный стандарт утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» января 2013 г. «Руководитель образовательной организации»	А/01.7 7 Руководство реализацией образовательных программ дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации или организации дополнительного образования детей. В/01.7 Руководство реализацией программы развития дошкольной образовательной организации, общеобразовательной организации или организации дополнительного образования детей	Готовность исследовать, организовывать управленческий процесс с использованием методов и технологий современного менеджмента

2. Составляющие компетенции

Знать:

- Законы и иные нормативно-правовые акты по вопросам реализации образовательных программ, использования современных методов и технологий обучения и воспитания, Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы.

- Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ; мониторинга и оценки деятельности образовательной организации (3.1).

- Законы и иные нормативно-правовые акты, действующие в Российской Федерации в сфере образования.

- Теорию и методы управления образовательными системами, стратегический менеджмент.

- Принципы, методы, технологии, инструменты анализа сильных и слабых сторон организации, факторов внутренней среды, анализа рисков; инструменты плановой деятельности в образовательной организации (3.2).

Уметь:

- Ориентироваться в правовом поле и применять правовые нормы в сфере образовательной деятельности.

- Координировать деятельность структурных подразделений, коллегиальных органов образовательной организации, всех участников образовательных отношений по

реализации планов и программ, контролировать реализацию образовательных программ (У-1).

- Выделять специфику деятельности образовательной организации и производить оценку ее конкурентной позиции.

- Формировать видение, миссию организации, организационную стратегию, определять индикаторы и показатели ее достижения (У-2).

Владеть:

- Владеть навыками организации и мотивации коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений участников образовательных отношений, предупреждать конфликты и отстаивать собственную позицию.

- Владеть способами коррекции образовательной программы, основываясь на анализе данных внутреннего и внешнего мониторинга и общественной экспертизы.

- Владеть методами, технологиями и инструментами мониторинга и оценки результатов и эффектов деятельности образовательной организации, реализации образовательных программ (В.1).

- Применять программно-проектные методы организации деятельности.

- Владеть навыками выстраивания конструктивных отношений с участниками образовательных отношений, социальными партнёрами и местным сообществом.

- Владеть методами анализа внешней и внутренней среды образовательной организации и их применения для разработки стратегии и программы развития (В.2).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Основы современного менеджмента	1	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Основы управления образовательными организациями	2	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Образовательный маркетинг	2	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Инновационные технологии менеджмента	4	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Основы финансово-экономической деятельности руководителя образовательной организации	4	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Управленческая практика	4	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс (курсы)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Основы современного менеджмента	1	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Основы управления образовательными организациями	1	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Образовательный маркетинг	1	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Инновационные технологии менеджмента	2	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Основы финансово-экономической деятельности руководителя образовательной организации	2	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2

Управленческая практика	2	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

- *знать*:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	Законы и иные нормативно-правовые акты по вопросам реализации образовательных программ, использования современных методов и технологий обучения и воспитания, Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы; Принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ; мониторинга и оценки деятельности образовательной организации.	Раскрывает содержание нормативно-правовых актов по вопросам реализации образовательных программ, использования современных методов и технологий обучения и воспитания, Федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ; Характеризует принципы, методы и технологии разработки, анализа и реализации образовательных программ; мониторинга и оценки деятельности образовательной организации.
3.2	Законы и иные нормативно-правовые акты, действующие в Российской Федерации в сфере образования; Теорию и методы управления образовательными системами, стратегический менеджмент; Принципы, методы, технологии, инструменты анализа сильных и слабых сторон организации, факторов внутренней среды, анализа рисков; инструменты плановой деятельности в образовательной организации	Характеризует Законы и иные нормативно-правовые акты, действующие в Российской Федерации в сфере образования; Раскрывает теорию и методы управления образовательными системами, стратегический менеджмент; Обосновывает использование основных принципов, методов, технологий, инструментов анализа сильных и слабых сторон организации, факторов внутренней среды, анализ рисков; инструменты плановой деятельности в образовательной организации.

- *уметь*:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	Ориентироваться в правовом поле и применять правовые нормы в сфере образовательной деятельности. Координировать деятельность структурных подразделений, коллегиальных органов образовательной организации, всех участников образовательных отношений по реализации планов и программ, контролировать реализацию образовательных программ	Применяет правовые нормы в сфере образовательной деятельности. Проводит координацию деятельности структурных подразделений, коллегиальных органов образовательной организации, всех участников образовательных отношений по реализации планов и программ, контролирует реализацию образовательных программ.
У.2	Выделять специфику деятельности образовательной организации и производить оценку ее конкурентной позиции; Формировать видение, миссию организации, организационную стратегию, определять индикаторы и показатели ее достижения	Характеризует специфику деятельности образовательной организации и производит оценку ее конкурентной позиции; Обосновывает видение, миссию организации, организационную стратегию, определяет индикаторы и показатели ее достижения.

- *владеть навыками*:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	Владеть навыками организации и мотивации коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений участников	Организует и мотивирует коллектив исполнителей, принимает управленческие решения в условиях различных мнений участников образовательных отношений, предупреждает конфликты.

	образовательных отношений, предупреждать конфликты и отстаивать собственную позицию. Владеть способами коррекции образовательной программы, основываясь на анализе данных внутреннего и внешнего мониторинга и общественной экспертизы. Владеть методами, технологиями и инструментами мониторинга и оценки результатов и эффектов деятельности образовательной организации, реализации образовательных программ.	Применяет способы коррекции образовательной программы, основываясь на анализе данных внутреннего и внешнего мониторинга и общественной экспертизы.
B.2	Применять программно-проектные методы организации деятельности; Владеть навыками выстраивания конструктивных отношений с участниками образовательных отношений, социальными партнёрами и местным сообществом; Владеть методами анализа внешней и внутренней среды образовательной организации и их применения для разработки стратегии и программы развития.	Использует программно-проектные методы организации деятельности; Отбирает методы, приёмы выстраивания конструктивных отношений с участниками образовательных отношений, социальными партнёрами и местным сообществом; Обосновывает методы анализа внешней и внутренней среды образовательной организации и их применение для разработки стратегии и программы развития.

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Раскрывает содержание нормативно-правовых актов по вопросам реализации образовательных программ, использования современных методов и технологий обучения и воспитания, Федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ;	Раскрывает содержание нормативно-правовых актов по вопросам реализации образовательных программ, использования современных методов и технологий обучения и воспитания (отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя).	Раскрывает содержание нормативно-правовых актов по вопросам реализации образовательных программ, использования современных методов и технологий обучения и воспитания.	Раскрывает содержание нормативно-правовых актов по вопросам реализации образовательных программ, использования современных методов и технологий обучения и воспитания. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Применяет способы коррекции образовательной программы, основываясь на анализе данных внутреннего и внешнего	Применяет способы коррекции образовательной программы, основываясь на анализе данных внутреннего и внешнего	Применяет способы коррекции образовательной программы, основываясь на анализе данных внутреннего и внешнего мониторинга	Самостоятельно обосновывает способы коррекции образовательной программы, основываясь на анализе данных внутреннего и

	мониторинга и общественной экспертизы.	мониторинга и общественной экспертизы с помощью преподавателя.	и общественной экспертизы (наводящими вопросами).	внешнего мониторинга и общественной экспертизы.
3.2	Характеризует Законы и иные нормативно-правовые акты, действующие в Российской Федерации в сфере образования	Характеризует Законы и иные нормативно-правовые акты, действующие в Российской Федерации в сфере образования с помощью преподавателя;	Характеризует Законы и иные нормативно-правовые акты, действующие в Российской Федерации в сфере образования с помощью преподавателя; с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно характеризует Законы и иные нормативно-правовые акты, действующие в Российской Федерации в сфере образования.
	Раскрывает теорию и методы управления образовательными системами, стратегический менеджмент	Раскрывает теорию и методы управления образовательными системами, стратегический менеджмент с помощью преподавателя.	Раскрывает теорию и методы управления образовательными системами, стратегический менеджмент (наводящими вопросами).	Самостоятельно раскрывает теорию и методы управления образовательными системами, стратегический менеджмент.
У.1	Применяет правовые нормы в сфере образовательной деятельности.	Применяет правовые нормы в сфере образовательной деятельности, допущено несколько ошибок	Применяет правовые нормы в сфере образовательной деятельности, допущена ошибка в оформлении.	Применяет правовые нормы в сфере образовательной деятельности, ошибок не допущено.
	Проводит координацию деятельности структурных подразделений, коллегиальных органов образовательной организации, всех участников образовательных отношений по реализации планов и программ, контролирует реализацию образовательных программ.	Допускает более двух ошибок в координации деятельности структурных подразделений, коллегиальных органов образовательной организации, всех участников образовательных отношений по реализации планов и программ.	Допускает не более двух ошибок в координации деятельности структурных подразделений, коллегиальных органов образовательной организации, всех участников образовательных отношений по реализации планов и программ.	Без ошибок координирует деятельность структурных подразделений, коллегиальных органов образовательной организации, всех участников образовательных отношений по реализации планов и программ.
У.2	Характеризует специфику деятельности образовательной организации и производит оценку ее конкурентной позиции;	Характеризует специфику деятельности образовательной организации и производит оценку ее конкурентной позиции (допускает более двух ошибок)	Характеризует специфику деятельности образовательной организации и производит оценку ее конкурентной позиции (допускает не более двух ошибок).	Характеризует специфику деятельности образовательной организации и производит оценку ее конкурентной позиции (без ошибок).
	Обосновывает	Обосновывает	Обосновывает	Обосновывает

	видение, миссию организации, организационную стратегию, определяет индикаторы и показатели ее достижения.	видение, миссию организации, организационную стратегию, определяет индикаторы и показатели ее достижения (допускает более двух ошибок)	видение, миссию организации, организационную стратегию, определяет индикаторы и показатели ее достижения (допускает не более двух ошибок).	видение, миссию организации, организационную стратегию, определяет индикаторы и показатели ее достижения (без ошибок).
В.1	Организует и мотивирует коллектив исполнителей, принимает управленческие решения в условиях различных мнений участников образовательных отношений, предупреждает конфликты.	Допускает ошибки при организации и мотивации коллектива исполнителей, принятии управленческих решений, предупреждении конфликтов.	Допускает не более одной ошибки при организации и мотивации коллектива исполнителей, принятии управленческих решений, предупреждении конфликтов	Без ошибок организует и мотивирует коллектив исполнителей, принимает управленческие решения, предупреждает конфликты.
	Применяет способы коррекции образовательной программы, основываясь на анализе данных внутреннего и внешнего мониторинга и общественной экспертизы.	Допускает ошибки при использовании способов коррекции образовательной программы, основываясь на анализе данных внутреннего и внешнего мониторинга и общественной экспертизы.	Допускает не более одной ошибки при использовании способов коррекции образовательной программы, основываясь на анализе данных внутреннего и внешнего мониторинга и общественной экспертизы.	Не допускает ошибок при использовании способов коррекции образовательной программы, основываясь на анализе данных внутреннего и внешнего мониторинга и общественной экспертизы.
В.2	Использует программно-проектные методы организации деятельности.	Отбирает программно-проектные методы организации деятельности с помощью преподавателя.	Отбирает программно-проектные методы организации деятельности с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно отбирает программно-проектные методы организации деятельности.
	Отбирает методы, приёмы выстраивания конструктивных отношений с участниками образовательных отношений, социальными партнёрами и местным сообществом.	Отбирает методы, приёмы выстраивания конструктивных отношений с участниками образовательных отношений, социальными партнёрами и местным сообществом с помощью преподавателя.	Отбирает методы, приёмы выстраивания конструктивных отношений с участниками образовательных отношений, социальными партнёрами и местным сообществом с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно отбирает методы, приёмы выстраивания конструктивных отношений с участниками образовательных отношений, социальными партнёрами и местным сообществом

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Основы современного менеджмента	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Основы управления образовательными организациями	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, защита проекта	Экзамен
Образовательный маркетинг	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, защита проекта	Зачет
Инновационные технологии менеджмента	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Основы финансово-экономической деятельности руководителя образовательной организации	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля и др.	Зачет
Управленческая практика	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2		Зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Основы современного менеджмента	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Основы управления	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	Методы устного контроля,	Экзамен

образовательными организациями		методы письменного контроля, методы практического контроля, защита проекта	
Образовательный маркетинг	3.1, 3.2, У.1,У.2, В.1,В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, защита проекта	Зачет
Инновационные технологии менеджмента	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1,В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Основы финансово-экономической деятельности руководителя образовательной организации	3.1, 3.2, У.1,У.2, В.1,В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля и др.	Зачет
Управленческая практика	3.1, 3.2, У.1,У.2, В.1,В.2		Зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, У.1,У.2, В.1,В.2

Заведующий кафедрой педагогики и психологии _____



Е.Б. Манузина