

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и воспитательной работе  
/М.В. Довыдова/

20 марта 2019

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-1 «Способен организовать самостоятельный поиск и научный анализ ма-  
териала по общественным дисциплинам с использованием современных ме-  
тодов и информационных технологий»

|                                           |                                                                                                     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки<br>(специальность) | 44.03.01 Педагогическое образование                                                                 |
| Профиль (направленность):                 | «Обществознание»                                                                                    |
| Квалификация (степень) выпускника         | <u>магистр</u>                                                                                      |
| Форма обучения                            | <u>заочная</u>                                                                                      |
| Выпускающая кафедра                       | <u>Историко-правовых и социально-гуманитарных дис-<br/>циплин</u><br>(название выпускающей кафедры) |

2019 г.

**1. Код и наименование компетенции: ПК-1 «Способен организовать самостоя-  
тельный поиск и научный анализ материала по общественным дисциплинам с  
использованием современных методов и информационных технологий».**

Примечание: если компетенция сформулирована с учётом профессионального стандарта, нужно заполнить таблицу соответствия:

| Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения                                                                                                                        | ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)   | Формулировка компетенции                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональный стандарт утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» марта 2018 г. № 126 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) | ФГОС магистратура Педагогическое образование - 01 | Способен организовать самостоятельный поиск, сбор и научный анализ материала по общественным дисциплинам с использованием современных методов и информационных технологий |

## 2. Составляющие компетенции

Знать:

- Современные методы поиска и сбора материала по общественным дисциплинам (З 1)
- Современные методы анализа материала по общественным дисциплинам (З 2)
- Информационные технологии поиска, сбора и научного анализа материала по общественным дисциплинам (З 3)

Уметь:

- Организовывать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона (У 1)
- Применять современные научно-исследовательские методы (У 2)
- Применять информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы в научно-исследовательской деятельности (У 3)

Владеть:

- Формами и методами проектной, научно-исследовательской деятельности и полевой практики (В 1)
- Навыками написания научно-исследовательской работы (тезисы, статья, доклад, отчет или другое) (В 2)
- Навыками оформления документации и справочного аппарата к научно-исследовательской работе (заявка на грант, библиографический список, список источников или материалов, аннотация или другое) (В 3)

## 3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

| Наименование дисциплины, модуля, практики | Семестр (семестры) | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) <sup>1</sup> |
|-------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Философия и методология науки             | 1                  | З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2, В 3.                                                                               |

|                                                               |     |                                              |
|---------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------|
| Информационные технологии в профессиональной деятельности     | 1,2 | З 3, У 3, В 2.                               |
| Учебная практика. Научно-исследовательская работа.            | 2   | З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2, В 3. |
| Производственная практика. Научно-исследовательская практика. | 3   | З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2, В 3. |
| Производственная практика. Педагогическая практика.           |     | З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2, В 3. |
| Производственная практика. Научно-педагогическая практика.    |     | З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2, В 3. |
| Производственная практика. Преддипломная практика.            | 5   | З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2, В 3. |

#### 4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

| Код | Результаты обучения                                                                                            | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| З 1 | <i>Знает современные методы поиска и сбора материала по общественным дисциплинам.</i>                          | <p>Называет современные методы поиска и сбора материала по общественным дисциплинам.</p> <p>Правильно выбирает в ходе исследовательской деятельности современные методы поиска и сбора материала по общественным дисциплинам.</p> <p>Рассказывает о современных методах поиска и сбора материала по общественным дисциплинам, применяемых в конкретном исследовании.</p> <p>Приводит примеры применения в конкретном исследовании современных методов поиска и сбора материала по общественным дисциплинам.</p> |
| З 2 | <i>Знает современные методы анализа материала по общественным дисциплинам.</i>                                 | <p>Называет современные методы анализа материала по общественным дисциплинам.</p> <p>Правильно выбирает в ходе исследовательской деятельности современные методы анализа материала по общественным дисциплинам.</p> <p>Рассказывает о современных методах анализа материала по общественным дисциплинам, применяемых в конкретном исследовании.</p> <p>Приводит примеры применения в конкретном исследовании современных методов анализа материала по общественным дисциплинам.</p>                             |
| З 3 | <i>Знает информационные технологии поиска, сбора и научного анализа материала по общественным дисциплинам.</i> | <p>Называет современные информационные технологии поиска, сбора и научного анализа по общественным дисциплинам.</p> <p>Правильно выбирает в ходе исследовательской деятельности информационные технологии поиска, сбора и научного анализа по общественным дисциплинам.</p>                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ным дисциплинам.</p> <p>Рассказывает о информационных технологиях поиска, сбора и научного анализа по общественным дисциплинам, применяемых в конкретном исследовании.</p> <p>Приводит примеры применения в конкретном исследовании информационных технологий поиска, сбора и научного анализа по общественным дисциплинам.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

-уметь:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                               | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У 1 | <i>Умеет организовывать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</i> | <p>Формулирует самостоятельно тему и план научно-исследовательскую деятельность с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p>Письменно анализирует степень изученности темы своего исследования.</p> <p>Формулирует объект, предмет, цель и задачи исследования (письменно, устно).</p> <p>Определяет методы и материалы исследования (письменно, устно).</p>                             |
| У 2 | <i>Умеет применять современные научно-исследовательские методы.</i>                                                                                                                               | <p>Дает обоснование выбранным методам в конкретном исследовании.</p> <p>Объясняет механизм использования научных методов в конкретном исследовании.</p> <p>Делает выводы в ходе применения современных научных методов в конкретном исследовании.</p>                                                                                                                                                                                                               |
| У 3 | <i>Умеет применять информационные технологии, а также цифровые образовательные ресурсы в научно-исследовательской деятельности.</i>                                                               | <p>Определяет набор информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов и материалов необходимых в конкретном исследовании.</p> <p>Дает обоснование выбранным технологиям, ресурсам и материалам в конкретном исследовании.</p> <p>Объясняет механизм использования выбранных информационных технологий, ресурсов и материалов в конкретном исследовании.</p> <p>Анализирует цифровые образовательные ресурсы или материалы в конкретном исследовании.</p> |

-владеть навыками

| Код | Результаты обучения                                                                                    | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В 1 | <i>Владеет формами и методами проектной, научно-исследовательской деятельности и полевой практики.</i> | <p>Составляет исследовательские проекты по общественным дисциплинам.</p> <p>Проводит сбор полевого материала для исследований: интервью, анкетирование, опрос или другое.</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В 2 | <i>Владеет навыками написания научно-исследовательской работы (тезисы, статья, доклад, отчет или другое).</i>                                                                                                 | Демонстрирует навыки написания научно-исследовательской работы: тезисов, статьи, доклада, отчета или другое.                                                                      |
| В 3 | <i>Владеет навыками оформления документации и справочного аппарата к научно-исследовательской работе (заявка на грант, библиографический список, список источников или материалов, аннотация или другое).</i> | Оформляет документацию и справочный аппарат к научно-исследовательской работе: заявку на грант, библиографический список, список источников или материалов, аннотацию или другое. |

## 5. Уровни сформированности компетенции:

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (дескрипторы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3 1                                                          | Называет современные методы поиска и сбора материала по общественным дисциплинам.<br>Правильно выбирает в ходе исследовательской деятельности современные методы поиска и сбора материала по общественным дисциплинам.<br>Рассказывает о современных методах поиска и сбора материала по общественным дисциплинам, применяемых в конкретном исследовании.<br>Приводит примеры применения в конкретном исследовании современных методов поиска и сбора материала по общественным дисциплинам. | Называет с ошибками или не все современные методы поиска и сбора материала по общественным дисциплинам.<br>Не всегда правильно выбирает в ходе исследовательской деятельности современные методы поиска и сбора материала по общественным дисциплинам.<br>Рассказывает с помощью наводящих вопросов преподавателя о современных методах поиска и сбора материала по общественным дисциплинам, применяемых в конкретном исследовании.<br>Приводит с помощью преподавателя примеры применения в конкретном исследовании современных методов поиска и сбора материала по общественным дисциплинам.<br>60-74 % самостоятельных заданий выполняет правильно. | Называет с небольшими неточностями современные методы поиска и сбора материала по общественным дисциплинам.<br>Почти всегда правильно выбирает в ходе исследовательской деятельности современные методы поиска и сбора материала по общественным дисциплинам.<br>Рассказывает о современных методах поиска и сбора материала по общественным дисциплинам, применяемых в конкретном исследовании.<br>Приводит с помощью наводящих вопросов преподавателя примеры применения в конкретном исследовании современных методов поиска и сбора материала по общественным дисциплинам.<br>75-86 % самостоятельных заданий выполняет правильно. | Называет точно современные методы поиска и сбора материала по общественным дисциплинам.<br>Правильно выбирает в ходе исследовательской деятельности современные методы поиска и сбора материала по общественным дисциплинам.<br>Рассказывает о современных методах поиска и сбора материала по общественным дисциплинам, применяемых в конкретном исследовании и демонстрирует их понимание.<br>Самостоятельно приводит примеры применения в конкретном исследовании современных методов поиска и сбора материала по общественным дисциплинам.<br>87-100 % самостоятельных заданий выполняет правильно. |
| 3 2                                                          | Называет современ-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Называет с ошибками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Называет с небольши-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Называет точно современ-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

[illegible]

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | гий поиска, сбора и научного анализа по общественным дисциплинам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | общественным дисциплинам.<br>60-74 % самостоятельных заданий выполняет правильно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | дисциплинам.<br>75-86 % самостоятельных заданий выполняет правильно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | тельных заданий выполняет правильно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| У 1 | <p>Формулирует самостоятельно тему и план научно-исследовательскую деятельность с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p>Письменно анализирует степень изученности темы своего исследования.</p> <p>Формулирует объект, предмет, цель и задачи исследования (письменно, устно).</p> <p>Определяет методы и материалы исследования (письменно, устно).</p> | <p>Формулирует с помощью преподавателя тему и план научно-исследовательскую деятельность с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p>Письменно с ошибками и помощью преподавателя анализирует степень изученности темы своего исследования.</p> <p>Формулирует с помощью преподавателя объект, предмет, цель и задачи исследования (письменно, устно).</p> <p>Определяет с помощью преподавателя методы и материалы исследования (письменно, устно).</p> <p>60-74 % самостоятельных заданий выполняет правильно.</p> | <p>Формулирует самостоятельно, но необходимо редактирование преподавателя, тему и план научно-исследовательскую деятельность с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p>Письменно практически самостоятельно и небольшой редакцией преподавателя анализирует степень изученности темы своего исследования.</p> <p>Формулирует самостоятельно и небольшой редакцией преподавателя объект, предмет, цель и задачи исследования (письменно, устно).</p> <p>Определяет самостоятельно, но наводящими вопросами преподавателя методы и материалы исследования (письменно, устно).</p> <p>75-86 % самостоятельных заданий выполняет правильно.</p> | <p>Формулирует самостоятельно тему и план научно-исследовательскую деятельность с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</p> <p>Письменно самостоятельно анализирует степень изученности темы своего исследования.</p> <p>Формулирует самостоятельно и точно объект, предмет, цель и задачи исследования (письменно, устно).</p> <p>Определяет самостоятельно и достаточно точно методы и материалы исследования (письменно, устно).</p> <p>87-100 % самостоятельных заданий выполняет правильно.</p> |
| У 2 | <p>Дает обоснование выбранным методам в конкретном исследовании.</p> <p>Объясняет механизм использования научных методов в конкретном исследовании.</p> <p>Делает выводы в ходе применения современных научных методов в конкретном исследовании.</p>                                                                                                                                                                                   | <p>Дает обоснование выбранным методам в конкретном исследовании с ошибками и помощью преподавателя.</p> <p>Объясняет механизм использования научных методов в конкретном исследовании не точно и с помощью преподавателя.</p> <p>Делает выводы в ходе применения современных научных методов в конкретном исследовании с логическими ошибками и помощью преподавателя.</p> <p>60-74 % самостоятельных заданий выполняет правильно.</p>                                                                                                                                                          | <p>Дает обоснование выбранным методам в конкретном исследовании практически без ошибок и наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>Объясняет механизм использования научных методов в конкретном исследовании достаточно точно и наводящими вопросами преподавателя.</p> <p>Делает выводы в ходе применения современных научных методов в конкретном исследовании достаточно точно.</p> <p>Но с наводящими вопросами.</p> <p>75-86 % самостоятельных заданий выполняет</p>                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Дает обоснование выбранным методам в конкретном исследовании точно и самостоятельно.</p> <p>Объясняет механизм использования научных методов в конкретном исследовании точно и самостоятельно.</p> <p>Делает выводы в ходе применения современных научных методов в конкретном исследовании точно и самостоятельно.</p> <p>87-100 % самостоятельных заданий выполняет правильно.</p>                                                                                                                                                                                      |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | правильно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>У 3</b> | <p>Определяет набор информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов и материалов необходимых в конкретном исследовании.</p> <p>Дает обоснование выбранным технологиям, ресурсам и материалам в конкретном исследовании.</p> <p>Объясняет механизм использования выбранных информационных технологий, ресурсов и материалов в конкретном исследовании.</p> <p>Анализирует цифровые образовательные ресурсы или материалы в конкретном исследовании.</p> | <p>Определяет набор информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов и материалов необходимых в конкретном исследовании с ошибками или не в полном объеме и помощью преподавателя.</p> <p>Дает неточное и с помощью преподавателя обоснование выбранным технологиям, ресурсам и материалам в конкретном исследовании.</p> <p>Объясняет механизм использования выбранных информационных технологий, ресурсов и материалов в конкретном исследовании с ошибками и помощью преподавателя.</p> <p>Анализирует цифровые образовательные ресурсы или материалы в конкретном исследовании с ошибками или помощью преподавателя.</p> <p>60-74 % самостоятельных заданий выполняет правильно.</p> | <p>Определяет набор информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов и материалов необходимых в конкретном исследовании практически без ошибок, почти в полном объеме или с помощью наводящих вопросов.</p> <p>Дает почти точно, но с наводящими вопросами, обоснование выбранным технологиям, ресурсам и материалам в конкретном исследовании.</p> <p>Объясняет механизм использования выбранных информационных технологий, ресурсов и материалов в конкретном исследовании точно, но с наводящими вопросами.</p> <p>Анализирует цифровые образовательные ресурсы или материалы в конкретном исследовании почти без ошибок, но с наводящими вопросами.</p> <p>75-86 % самостоятельных заданий выполняет правильно.</p> | <p>Определяет набор информационных технологий, цифровых образовательных ресурсов и материалов необходимых в конкретном исследовании точно и самостоятельно.</p> <p>Дает точное и самостоятельное обоснование выбранным технологиям, ресурсам и материалам в конкретном исследовании.</p> <p>Объясняет точно и самостоятельно механизм использования выбранных информационных технологий, ресурсов и материалов в конкретном исследовании, демонстрирует его понимание.</p> <p>Анализирует цифровые образовательные ресурсы или материалы в конкретном исследовании точно и самостоятельно.</p> <p>87-100 % самостоятельных заданий выполняет правильно.</p> |
| <b>В 1</b> | <p>Составляет исследовательские проекты по общественным дисциплинам.</p> <p>Проводит сбор полевого материала для исследований: интервью, анкетирование, опрос или другое.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Составляет с помощью преподавателя исследовательские проекты по общественным дисциплинам, допускает ошибки.</p> <p>Проводит с помощью преподавателя или не в полном объеме сбор полевого материала для исследований: интервью, анкетирование, опрос или другое.</p> <p>60-74 % самостоятельных заданий выполняет правильно.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Составляет исследовательские проекты по общественным дисциплинам почти без ошибок и минимальной помощью преподавателя.</p> <p>Проводит с минимальной помощью преподавателя и достаточном объеме сбор полевого материала для исследований: интервью, анкетирование, опрос или другое.</p> <p>75-86 % самостоятельных заданий выполняет правильно.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Составляет исследовательские проекты по общественным дисциплинам самостоятельно и демонстрирует понимание проблемы.</p> <p>Проводит самостоятельно сбор полевого материала для исследований: интервью, анкетирование, опрос или другое, проявляет инициативу.</p> <p>87-100 % самостоятельных заданий выполняет правильно.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>В 2</b> | <p>Демонстрирует навыки написания научно-исследовательской работы: тезисов, статьи, доклада, отчета или другое.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Демонстрирует навыки написания научно-исследовательской работы: тезисов, статьи, доклада, отчета или другое с ошибками, в неполном объеме или при помощи препода-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Демонстрирует навыки написания научно-исследовательской работы: тезисов, статьи, доклада, отчета или другое практически без ошибок, в достаточном объеме и минимальной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Демонстрирует навыки написания научно-исследовательской работы: тезисов, статьи, доклада, отчета или другое самостоятельно и с пониманием проблемы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|            |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                   | вателя.<br>60-74 % самостоятельных заданий выполняет правильно.                                                                                                                                                                                                                                        | помощи преподавателя.<br>75-86 % самостоятельных заданий выполняет правильно.                                                                                                                                                                                                                                             | 87-100 % самостоятельных заданий выполняет правильно.                                                                                                                                                                                                             |
| <b>В 3</b> | Оформляет документацию и справочный аппарат к научно-исследовательской работе: заявку на грант, библиографический список, список источников или материалов, аннотацию или другое. | Оформляет документацию и справочный аппарат к научно-исследовательской работе: заявку на грант, библиографический список, список источников или материалов, аннотацию или другое с ошибками, в недостаточном объеме или помощью преподавателя.<br>60-74 % самостоятельных заданий выполняет правильно. | Оформляет документацию и справочный аппарат к научно-исследовательской работе: заявку на грант, библиографический список, список источников или материалов, аннотацию или другое практически без ошибок, в достаточном объеме и минимальной помощи преподавателя.<br>75-86 % самостоятельных заданий выполняет правильно. | Оформляет документацию и справочный аппарат к научно-исследовательской работе: заявку на грант, библиографический список, список источников или материалов, аннотацию или другое точно и самостоятельно.<br>87-100 % самостоятельных заданий выполняет правильно. |

## 6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

| Наименование дисциплины, модуля, практики                     | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) | Методы текущего контроля успеваемости                                                                   | Промежуточная аттестация                                                        |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Философия и методология науки                                 | З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2, В 3.                                                                  | Опрос, тестирование, письменные практические работы.                                                    | Экзамен                                                                         |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности     | З 3, У 3, В 2.                                                                                                | Опрос, тестирование, письменные практические работы.                                                    | Зачет                                                                           |
| Учебная практика. Научно-исследовательская работа.            | З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2, В 3.                                                                  | Проверка письменного плана учебного исследовательского проекта, обзора литературы и источников по теме. | Представление и защита отчета, в том числе учебного исследовательского проекта. |
| Производственная практика. Научно-исследовательская практика. | З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2, В 3.                                                                  | Проверка письменного плана учебного исследовательского проекта, обзора литературы и источников по теме. | Представление и защита отчета, в том числе учебного исследовательского проекта. |
| Производственная практика. Педагогическая практика.           | З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2, В 3.                                                                  | Проверка письменного плана                                                                              | Представление и защита отчета..                                                 |

|                                                               |                                              |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                              | го исследовательского проекта по методике преподавания обществознания и эксперимента, конспектов учебных занятий и мероприятий.                                                       |                                                                                                                         |
| Производственная практика.<br>Научно-педагогическая практика. | З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2, В 3. | Проверка письменного плана учебного проекта по методике преподавания обществознания и эксперимента, конспектов учебных занятий и мероприятий, обзора литературы и источников по теме. | Представление и защита отчета, в том числе учебного исследовательского проекта по методике преподавания обществознания. |
| Производственная практика.<br>Преддипломная практика.         | З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2, В 3. | Проверка письменного плана выпускной квалификационной работы, обзора литературы и источников по теме.                                                                                 | Представление и защита отчета, в том числе рукописи главы ВКР с экспериментальной частью исследования.                  |

Заведующий кафедрой ИПиСГД



Виницкая Н.В.