

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и воспитательной работе
/М.В. Довыдова/

13 марта 2019

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-1 «Способен использовать филологические исследования в учебном процессе и
практической деятельности»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Русский язык и литература
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

2019 г.

1. Код и наименование компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	Способен использовать филологические исследования в учебном процессе и практической деятельности

2. Составляющие компетенции

Знать:

- основные положения и концепции в области литературоведения; разных типов литературоведческого анализа; историю литературоведения, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания (З.1).
- основные положения и концепции в области языкознания, разных типов лингвистического анализа; историю языкознания, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания (З.2).

Уметь:

- различать и применять основные понятия и терминологию в области литературоведения; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения литературы; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном литературоведении для анализа языковых литературных произведений (У.1);
- различать и применять основные понятия и терминологию в области лингвистики; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения языка; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном языкознании для анализа языковых процессов, текстов и разных видов коммуникации (У.2).

Владеть:

- навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области литературоведения; приемами представления знаний, различными методиками анализа литературных произведений (В.1);
- навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области языкознания, приемами представления знаний, различными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации (В.2).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Актуальные вопросы современной лингвистики	6,7	З.2, У.2, В.2
Анализ художественного текста	3,4,5,7	З.1, У.1, В.1
Введение в филологию. Основы науки о литературе	2	З.1, У.1, В.1
Введение в филологию. Основы науки о языке.	1	З.2, У.2, В.2
Детская литература	6	З.1, У.1, В.1
История зарубежной литературы	1,2,3,4,5,6,7,8	З.1, У.1, В.1
История русского языка	4,5,9	З.2, У.2, В.2
История русской литературы	2,3,4,5,6,7,8,9	З.1, У.1, В.1
Организация внеурочной деятельности обучающихся по литературе	7	З.1, У.1, В.1
Организация внеурочной деятельности обучающихся по языку	7	З.2, У.2, В.2
Русская диалектология	2	З.2, У.2, В.2
Современный русский язык	3,4,5,6,7,8,9	З.2, У.2, В.2

Теория литературы	10	3.1, У.1, В.1
Теория языка	10	3.2, У.2, В.2
Фольклор	1,2	3.1, У.1, В.1
Художественный мир литературного произведения	1,4,5,7	3.1, У.1, В.1
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5	3.1, У.1, В.1 3.2, У.2, В.2
Преддипломная практика	10	3.1, У.1, В.1 3.2, У.2, В.2
Государственная итоговая аттестация	10	3.1, У.1, В.1 3.2, У.2, В.2

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Актуальные вопросы современной лингвистики	4,5	3.2, У.2, В.2
Анализ художественного текста	3,5,6	3.1, У.1, В.1
Введение в филологию. Основы науки о литературе	1	3.1, У.1, В.1
Введение в филологию. Основы науки о языке.	1	3.2, У.2, В.2
Детская литература	6	3.1, У.1, В.1
История зарубежной литературы	1-5	3.1, У.1, В.1
История русского языка	3,6	3.2, У.2, В.2
История русской литературы	1-5	3.1, У.1, В.1
Организация внеурочной деятельности обучающихся по литературе	3	3.1, У.1, В.1
Организация внеурочной деятельности обучающихся по языку	3	3.2, У.2, В.2
Русская диалектология	2	3.2, У.2, В.2
Современный русский язык	2-6	3.2, У.2, В.2
Теория литературы	6	3.1, У.1, В.1
Теория языка	6	3.2, У.2, В.2
Фольклор	2	3.1, У.1, В.1
Художественный мир литературного произведения	3,5,6	3.1, У.1, В.1
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3	3.1, У.1, В.1 3.2, У.2, В.2
Преддипломная практика	6	3.1, У.1, В.1 3.2, У.2, В.2
Государственная итоговая аттестация	6	3.1, У.1, В.1 3.2, У.2, В.2

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	основные положения и концепции в области литературоведения; разных типов литературоведческого анализа; историю литературоведения, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания	Использует знание основных положений и концепции в области литературоведения в рамках филологического анализа литературного произведения
3.2	основные положения и концепции в области языкознания, разных типов лингвистического анализа; историю	Использует знание основных положений и концепции в области языкознания в рамках разных типов лингвистического анализа

	языкознания, методологию, современное состояние и перспективы развития данной области научного знания	
--	---	--

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	различать и применять основные понятия и терминологию в области литературоведения; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения литературы; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном литературоведении для анализа литературных произведений	Применяет концепции, разрабатываемые в классическом и современном литературоведении для анализа литературных произведений
У.2	различать и применять основные понятия и терминологию в области лингвистики; демонстрировать знание явлений, характеризующих основные проблемы, задачи изучения языка; применять концепции, разрабатываемые в классическом и современном языкознании для анализа языковых процессов, текстов и разных видов коммуникации	Применяет концепции, разрабатываемые в классическом и современном языкознании для анализа языковых процессов, текстов и разных видов коммуникации

-владеть навыками:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области литературоведения; приемами представления знаний, различными методиками анализа литературных произведений	Владеет различными методиками анализа литературных произведений
В.2	навыками осмысленного воспроизведения, обобщения и использования теоретических знаний, полученных в области языкознания, приемами представления знаний, различными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации	Владеет различными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Использует знание основных положений и концепции в области литературоведения в рамках филологического анализа литературного произведения	Знает концепции, применяемые в классическом литературоведении для анализа литературных произведений	Знает концепции, применяемые в современном и классическом литературоведении для анализа литературных произведений	Знает концепции, применяемые в классическом и современном литературоведении для анализа литературных произведений; историю и методологию литературоведения,

				опираясь не только на учебную и справочную литературу, но и на научные монографические источники
3.2	Использует знание основных положений и концепции в области языкознания в рамках разных типов лингвистического анализа	Имеет основные представления о сущности языка как основного объекта исследования классической и современной лингвистики,	Имеет основные представления о сущности языка как основного объекта исследования классической и современной лингвистики, знает основные проблемы, связанные с его изучением	Осуществляет поиск необходимой научной информации; воспринимает, анализирует и обобщает полученную информацию
У.1	Применяет концепции, разрабатываемые в классическом и современном литературоведении для анализа литературных произведений	Делает короткие, заранее отрететированные доклады, сообщения, подкрепляя их примерами и кратко аргументируя собственную точку зрения	Делает ясные, логично построенные доклады, сообщения, подкрепляя их примерами и детально аргументируя собственную точку зрения	Делает ясные, логично построенные доклады, сообщения, подкрепляя их примерами, детально аргументируя собственную точку зрения и обсуждая противоречивые моменты
У.2	Применяет концепции, разрабатываемые в классическом и современном языкознании для анализа языковых процессов, текстов и разных видов коммуникации	Умеет производить первичный лингвистический анализ полученных языковых данных	Умеет производить лингвистический анализ полученных языковых данных; выявлять исторические изменения в системе языка и в процессе формирования ведущих лингвистических направлений	Умеет производить лингвистический анализ полученных языковых данных; выявлять исторические изменения в системе языка и в процессе формирования ведущих лингвистических направлений; целесообразно изучать монографическую, учебную и справочную литературу
В.1	Владеет различными методиками анализа литературных произведений	Владеет навыками филологического анализа литературного произведения	Владеет навыками комплексного филологического анализа литературного произведения, применяет его в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Владеет теоретическими, методологическими и практическими навыками в области анализа литературного произведения
В.2	Владеет различными методиками анализа языковых процессов, текстов, разных видов коммуникации	Владеет навыками анализа основных единиц и их характеристики в системе языка	Владеет навыками комплексного анализа языковых единиц, применяет его в самостоятельной научно-исследовательской деятельности	Владеет теоретическими, методологическими и практическими навыками в области языкознания

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Актуальные вопросы современной лингвистики	3.2, У.2, В.2	Обзор современной литературы, презентация, защита индивидуального проекта	Зачет, экзамен
Анализ художественного текста	3.1, У.1, В.1	Контрольные задания анализ художественного текста, собеседование	Зачет, экзамен
Введение в филологию. Основы науки о литературе	3.1, У.1, В.1	Тестирование собеседование	Экзамен
Введение в филологию. Основы науки о языке.	3.2, У.2, В.2	Тестирование собеседование	Экзамен
Детская литература	3.1, У.1, В.1	Проект, читательский дневник, собеседование	Зачет с оценкой
История зарубежной литературы	3.1, У.1, В.1	Собеседование	Экзамен
История русского языка	3.2, У.2, В.2	Контрольная работа, презентация, собеседование	Зачет с оценкой, экзамен
История русской литературы	3.1, У.1, В.1	Тезирование, собеседование	экзамен
Организация внеурочной деятельности обучающихся по литературе	3.1, У.1, В.1	Тезирование, проект, собеседование	зачет
Организация внеурочной деятельности обучающихся по языку	3.2, У.2, В.2	Тезирование, проект, собеседование	зачет
Русская диалектология	3.2, У.2, В.2	Доклад-презентация, творческий проект, контрольная работа, собеседование	экзамен
Современный русский язык	3.2, У.2, В.2	Контрольная работа, собеседование	экзамен
Теория литературы	3.1, У.1, В.1	Письменная работа, подготовка и защита проекта, собеседование	экзамен
Теория языка	3.2, У.2, В.2	Реферат, терминологический диктант, круглый стол, собеседование	экзамен

Фольклор	3.1, У.1, В.1	Тезирование и анализ текста, собеседование	зачет
Художественный мир литературного произведения	3.1, У.1, В.1	Письменная работа – анализ художественного текста, собеседование	экзамен
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3.1, У.1, В.1 3.2, У.2, В.2	отчет	зачет с оценкой
Преддипломная практика	3.1, У.1, В.1 3.2, У.2, В.2	отчет	зачет с оценкой
ГИА		ВКР	оценка

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Актуальные вопросы современной лингвистики	3.2, У.2, В.2	Обзор современной литературы, презентация, защита индивидуального проекта	Зачет, экзамен
Анализ художественного текста	3.1, У.1, В.1	Контрольные задания анализ художественного текста, собеседование	Зачет, экзамен
Введение в филологию. Основы науки о литературе	3.1, У.1, В.1	Тестирование собеседование	Экзамен
Введение в филологию. Основы науки о языке.	3.2, У.2, В.2	Тестирование собеседование	Экзамен
Детская литература	3.1, У.1, В.1	Проект, читательский дневник, собеседование	Зачет с оценкой
История зарубежной литературы	3.1, У.1, В.1	Собеседование	Экзамен
История русского языка	3.2, У.2, В.2	Контрольная работа, презентация, собеседование	Зачет с оценкой, экзамен
История русской литературы	3.1, У.1, В.1	Тезирование, собеседование	экзамен

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3.1, У.1, В.1 3.2, У.2, В.2	отчет	зачет с оценкой
Преддипломная практика	3.1, У.1, В.1 3.2, У.2, В.2	отчет	зачет с оценкой
ГИА		ВКР	оценка

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2

Заведующий кафедрой русского языка и литературы  Бабичева Ю.Г.