

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и воспитательной
работе АГГПУ им. В.М. Шукшина


М.В. Довыдова
«07» марта 2019 г.



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-1 «Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению
программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих»**

Направление подготовки (специальность)	44.03.04 Профессиональное обучение
Профиль (направленность):	«Экономика и управление»
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Выпускающая кафедра	<u>Кафедра технологии</u> (название выпускающей кафедры)

2019 г.

1. Код и наименование компетенции ПК-1 «Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих»

Компетенция сформулирована с учётом профессионального стандарта.

Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения	ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)	Формулировка компетенции
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», №608н от 8 сентября 2015 г.	ТФ Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП код А/01.6	Способен организовать учебную деятельность обучающихся по освоению программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2. Составляющие компетенции

Знать:

- требования ФГОС СПО, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета) (3.1)
- преподаваемую область знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции её развития, современные методы (технологии) (3.2)
- характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся (3.3)
- современные образовательные технологии профессионального обучения (3.4)
- требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего (3.5)
- методологию, теоретические основы, технологию научно-исследовательской деятельности и требования к оформлению исследовательских работ (3.6)
- методологию, теоретические основы, технологию проектной деятельности и требования к оформлению проектных работ (3.7)
- особенности организации труда, современные производственные технологии (3.8)

Уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета (У.1)
- использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета (У.2)
- создавать условия организации учебной деятельности (У..3)
- организовать проектную, исследовательскую деятельность обучающихся (У.4)

Владеть:

- методикой организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы (В.1)
- способностью организовать учебно-профессиональную, проектную, исследовательскую и иную деятельность обучающихся (В.2)
- предметным содержанием учебных курсов в области экономики и управления (В.3)
- техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики (В.4)

Имеет представление:

- о содержании примерных или типовых образовательных программ (П.1)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) ¹
Методика профессионального обучения	6, 7	3.1, 3.4, 3.5, 3.7, У.2, У.3, У.4, В.1, В.2, 3.3, П.1
Практическое (производственное) обучение	4, 5, 6, 7	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7, У.2, У.3, У.4, В.1, В.2, П.1
Экономическая теория	2, 3	3.2, У.1, В.3.
Экономика и организация производства	3, 4, 5, 6, 7	3.2, 3.5, 3.8, У.1, В.3, В.4
Документоведение и делопроизводство/ Общее управление качеством	10	3.2, 3.5, У.1, В.3. / 3.2, У.1, В.3, В.4
Организация малого бизнеса/ Ценообразование	9	3.2, 3.7, В.2, У.4. / 3.2, В.2, У.4.
Моделирование учебно-производственного процесса/ Моделирование технологического процесса	8	3.1, 3.3, 3.4, 3.5, У.2, У.3, В.2, П.1 / 3.2, У.1, В.3.
Технологическая (проектно-технологическая) практика	7	3.1, 3.4, 3.7, У.3, У.4, В.1, В.2, В.3
Основы научного исследования	9	3.6, У.4
Инновационные технологии в профессиональном обучении	5	3.4, У.2, У.3, У.4, В.1, В.2.
Педагогическая практика	8	3.1, 3.3, 3.4, 3.5, У.1, У.2, У.3, У.4, В.1, В.2, В.3, В.4
Преддипломная практика	10	3.1, 3.3, 3.4, 3.6, В.3
ФТД.В.01 Основы финансовой грамотности	7	3.2, У.1, В.3, В.4
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	10	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3, П.1

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
3 1	Требования ФГОС СПО учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета)	1. Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них. 2. Правильно выбирает необходимые учебники, учебные пособия для преподавания учебного предмета.
3 2	Преподаваемую область знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции её развития, современные методы (технологии)	1. Рассказывает теоретический материал, предусмотренный дисциплинами, обеспечивающими профильную подготовку 2. Описывает современное состояние области знаний или профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам; про проблемы и тенденции её развития. 3. Рассказывает о современных технологиях в области экономики и управления
3 3	Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся	1. Называет методы, формы, приёмы и средства организации деятельности обучающихся и рассказывает об их существенных характеристиках
3 4	Современные образовательные технологии профессионального обучения	2. Называет современные образовательные технологии и их отличительные черты и сопоставляет их

3. 5	Требования охраны труда при проведении учебных занятий и (или) организации деятельности обучающихся на практике по освоению профессии рабочего, должности служащего	1.Называет требования к санитарно-бытовым условиям и условиям внутренней среды кабинета 2.Перечисляет требования охраны труда на занятиях при подготовке рабочего, служащего в области экономики и управления
3. 6	Методологию, теоретические основы, технологию научно-исследовательской деятельности и требования к оформлению исследовательских работ	1.Дает определения основных понятий 2.Перечисляет этапы выполнения исследовательских работ 3.Называет требования к оформлению исследовательских работ
3. 7	Методологию, теоретические основы, технологию проектной деятельности и требования к оформлению проектных работ	1 Дает определения основных понятий 2.Перечисляет этапы выполнения проекта 3.Называет требования к оформлению проектных работ
3 8	Особенности организации труда, современные производственные технологии	1.Рассказывает об особенностях организации труда на предприятиях отрасли 2.Называет современные производственные технологии

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У1	Выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета	1. Демонстрирует элементы деятельности 2. Выполняет задания в рамках профессиональной деятельности
У.2	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета	1. Анализирует педагогические формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета 2. Выбирает необходимые формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учетом особенностей преподавания учебного предмета
У.3	Создавать условия организации учебной деятельности	1. Анализирует условия организации учебной деятельности 2. Выбирает условия организации учебной деятельности
У.4	Осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся	Формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В1	Методикой организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов образовательной программы	Использует методы, формы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета
В2	Способностью организовать учебно-профессиональную, проектную, исследовательскую и иную деятельность обучающихся	Демонстрирует навыки организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся
В3	Предметным содержанием учебных курсов в области экономики и управления	Осуществляет профессиональную деятельность по учебным предметам соответствующей области
В4	Техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Выполняет трудовые операции, приемы, действия профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

- имеет представление

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
П1	о содержании примерных или типовых образовательных программ	Способен объяснить содержание примерных или типовых образовательных программ

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них с помощью преподавателя	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них с минимальной помощью преподавателя	Перечисляет требования ФГОС СПО, приводит примеры из них, дает развёрнутый ответ
	Правильно выбирает необходимые учебники, учебные пособия для преподавания учебного предмета.	Выбирает необходимые учебники, учебные пособия для преподавания учебного предмета с помощью преподавателя	Выбирает необходимые учебники, учебные пособия для преподавания учебного предмета с минимальной помощью преподавателя	Выбирает необходимые учебники, учебные пособия для преподавания учебного предмета, дает развёрнутый ответ-обоснование
3.2	Рассказывает теоретический материал, предусмотренный дисциплинами, обеспечивающими профильную подготовку	Рассказывает теоретический материал, предусмотренный дисциплинами, обеспечивающими профильную подготовку с помощью преподавателя	Рассказывает теоретический материал, предусмотренный дисциплинами, обеспечивающими профильную подготовку с минимальной помощью преподавателя	Рассказывает теоретический материал, предусмотренный дисциплинами, обеспечивающими профильную подготовку, дает развёрнутый ответ
	Рассказывает о современном состоянии области знаний или профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам; про проблемы и тенденции её развития.	Рассказывает о современном состоянии области знаний или профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам; про проблемы и тенденции её развития с помощью преподавателя	Рассказывает о современном состоянии области знаний или профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам; про проблемы и тенденции её развития с минимальной помощью преподавателя	Рассказывает о современном состоянии области знаний или профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам; про проблемы и тенденции её развития, дает развёрнутый ответ
	Рассказывает о современных технологиях в области экономики и управления	Рассказывает о современных технологиях в профессиональной области с помощью преподавателя	Рассказывает о современных технологиях в профессиональной области с минимальной помощью преподавателя	Рассказывает о современных технологиях в профессиональной области, дает развёрнутый ответ
3.3	Называет методы, формы, приёмы и средства организации деятельности учащихся и рассказывает об их существенных ха-	Называет методы, формы, приёмы и средства организации деятельности учащихся и рассказывает об их существенных характеристиках с помощью	Называет методы, формы, приёмы и средства организации деятельности учащихся и рассказывает об их существенных характеристиках с минимальной	Называет методы, формы, приёмы и средства организации деятельности учащихся и рассказывает об их существенных характеристиках, дает раз-

	рактиках	преподавателя	помощью преподавателя	вёрнутый ответ
3.4	Называет современные образовательные технологии и их отличительные черты и сопоставляет их	Называет современные образовательные технологии и их отличительные черты и сопоставляет их с помощью преподавателя	Называет современные образовательные технологии и их отличительные черты и сопоставляет их с минимальной помощью преподавателя	Называет современные образовательные технологии и их отличительные черты и сопоставляет их, дает развернутый ответ
3.5	Называет требования к санитарно-бытовым условиям и условиям внутренней среды кабинета	Называет требования к санитарно-бытовым условиям и условиям внутренней среды кабинета с помощью преподавателя	Называет требования к санитарно-бытовым условиям и условиям внутренней среды кабинета с минимальной помощью преподавателя	Называет требования к санитарно-бытовым условиям и условиям внутренней среды кабинета, дает развернутый ответ
	Перечисляет требования охраны труда на занятиях при подготовке рабочего, служащего в области экономики и управления	Перечисляет требования охраны труда на занятиях при подготовке рабочего, служащего в области экономики и управления с помощью преподавателя	Перечисляет требования охраны труда на занятиях при подготовке рабочего, служащего в области экономики и управления с минимальной помощью преподавателя	Перечисляет требования охраны труда на занятиях при подготовке рабочего, служащего в области экономики и управления, дает развернутый ответ
3.6	Дает определения основных понятий	Дает определения основных понятий с помощью преподавателя	Дает определения основных понятий с минимальной помощью преподавателя	Дает определения основных понятий, дает развернутый ответ
	Перечисляет этапы выполнения исследовательских работ	Перечисляет этапы выполнения исследовательских работ с помощью преподавателя	Перечисляет этапы выполнения исследовательских работ с минимальной помощью преподавателя	Перечисляет этапы выполнения исследовательских работ, дает развернутый ответ
	Называет требования к оформлению исследовательских работ	Называет требования к оформлению исследовательских работ с помощью преподавателя	Называет требования к оформлению исследовательских работ с минимальной помощью преподавателя	Называет требования к оформлению исследовательских работ, дает развернутый ответ
3.7	Дает определения основных понятий	Дает определения основных понятий с помощью преподавателя	Дает определения основных понятий с минимальной помощью преподавателя	Дает определения основных понятий, дает развернутый ответ
	Перечисляет этапы выполнения проекта	Перечисляет этапы выполнения проекта с помощью преподавателя	Перечисляет этапы выполнения проекта с минимальной помощью преподавателя	Перечисляет этапы выполнения проекта, дает развернутый ответ
	Называет требования к оформлению проектных работ	Называет требования к оформлению проектных работ с помощью преподавателя	Называет требования к оформлению проектных работ с минимальной помощью преподавателя	Называет требования к оформлению проектных работ, дает развернутый ответ
3.8	Рассказывает об особенностях организации труда на предприятиях отрасли	Рассказывает об особенностях организации труда на предприятиях отрасли с помощью преподавателя	Рассказывает об особенностях организации труда на предприятиях отрасли с минимальной помощью преподавателя	Рассказывает об особенностях организации труда на предприятиях отрасли, дает развернутый ответ
	Называет современные производственные технологии	Называет современные производственные технологии с помощью преподавателя	Называет современные производственные технологии с минимальной помощью преподавателя	Называет современные производственные технологии, дает развернутый ответ

[illegible]

	по учебным предметам соответствующей области	предметам соответствующей области с помощью преподавателя	предметам соответствующей области с минимальной помощью преподавателя	предметам соответствующей области без ошибок
В.4	Выполняет трудовые операции, приемы, действия профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Выполняет трудовые операции, приемы, действия профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики с помощью преподавателя	Выполняет трудовые операции, приемы, действия профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики с минимальной помощью преподавателя	Выполняет трудовые операции, приемы, действия профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики без ошибок
П1	Способен объяснить содержание примерных или типовых образовательных программ	Способен объяснить содержание примерных или типовых образовательных программ с помощью преподавателя	Способен объяснить содержание примерных или типовых образовательных программ с минимальной помощью преподавателя	Способен объяснить содержание примерных или типовых образовательных программ и привести примеры из них

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Методика профессионального обучения (по отраслям)	3.1, 3.4, 3.5, 3.7, У.2, У.3, У.4, В.1, В.2, 3.3, П.1	Устное собеседование, выполнение заданий	Экзамен, курсовая работа
Практическое (производственное) обучение	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.7, У.2, У.3, У.4, В.1, В.2, П.1	Устное собеседование, выполнение заданий	Экзамен
Экономическая теория	3.2, У.1, В.3.	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	Экзамен
Экономика и организация производства	3.2, 3.5, 3.8, У.1, В.3, В.4	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	Экзамен, Зачет
Документоведение и делопроизводство/ Общее управление качеством	3.2, 3.5, У.1, В.3. / 3.2, У.1, В.3, В.4	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	Экзамен
Организация малого бизнеса/ Ценообразование	3.2, 3.7, В.2, У.4. / 3.2, В.2, У.4.	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	Экзамен
Моделирование учебно-производственного процесса/ Моделирование технологического процесса	3.1, 3.3, 3.4, 3.5, У.2, У.3, В.2, П.1 / 3.2, У.1, В.3.	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	Экзамен
Технологическая (проектно-технологическая) практика	3.1, 3.4, 3.7, У.3, У.4, В.1, В.2, В.3	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	Зачет с оценкой
Основы научного исследования	3.6, У.4	Устное собеседование или выполнение	Зачет с оценкой)

		тестов, заданий	
Инновационные технологии в профессиональном обучении	3.4, У.2, У.3, У.4, В.1, В.2.	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	Экзамен
Педагогическая практика	3.1, 3.3, 3.4,3.5, У.1, У.2,У.3, У.4, В.1, В.2, В.3, В.4	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	Зачет с оценкой
Преддипломная практика	3.1, 3.3, 3.4, 3.6, В.3	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	Зачет с оценкой
ФТД.В.01 Основы финансовой грамотности	3.2, У.1, В.3, В.4	Устное собеседование или выполнение тестов, заданий	Зачет

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3, П.1

Заведующий кафедрой  И.Б. Соловьева