

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и воспитательной работе
/М.В. Довыдова/

13 марта 2019

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-2 «Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой
системы в единстве их содержания, формы и функций»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Русский язык и литература
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

2019 г.

1. Код и наименование компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-2	Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций

2. Составляющие компетенции

Знать:

- систему русского языка, ее основные единицы и законы их функционирования в языке и речи (З.1);
- закономерности структурной организации и функционирования научного текста (З.2);

Уметь:

- выявлять в языке/тексте единицы всех уровней языковой системы и анализировать их в аспекте формальных, семантических и коммуникативных свойств (У.1);
- логически верно организовывать устную и письменную научную речь (У.2);

Владеть:

- основными методами приемами разноаспектного анализа языковых явлений (В.1);
- навыками создания устных и письменных научных текстов (В.2).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Актуальные вопросы современной лингвистики	6,7	З.1; З.2; У.1; У.2; В.1; В.2
Введение в филологию. Основы науки о языке	1	З.1; З.2; У.1; У.2; В.1; В.2
Методика преподавания предмета (Русский язык)	5,6,7	З.1; З.2; У.1; У.2; В.1
Практикум по русскому языку	3,4,5,7	З.1; З.2; У.1; У.2; В.1
Практическая грамматика русского языка	3,4,5,7	З.1; З.2; У.1; У.2; В.1
Стилистика научного текста	8	З.1; З.2; У.1; У.2; В.1; В.2
Современный русский язык	3-10	З.1; З.2; У.1; У.2; В.1; В.2
Старославянский язык	3	З.1; З.2; У.1; У.2; В.1
Стилистика	8,9	З.1; З.2; У.1; У.2; В.1; В.2
Теория языка	10	З.1; З.2; У.1; У.2; В.1; В.2
Педагогическая практика	8,9	З.1; З.2; У.1; У.2; В.1; В.2
Государственная итоговая аттестация	10	З.1; З.2; У.1; У.2; В.1; В.2

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной
---	------	--

		(модулем, практикой)
Актуальные вопросы современной лингвистики	4,5	3.1; 3.2; У.1; У.2; В.1; В.2
Введение в филологию. Основы науки о языке	1	3.1; 3.2; У.1; У.2; В.1; В.2
Методика преподавания предмета (Русский язык)	3,4	3.1; 3.2; У.1; У.2; В.1
Практикум по русскому языку	2,3,6	3.1; 3.2; У.1; У.2; В.1
Практическая грамматика русского языка	2,3,6	3.1; 3.2; У.1; У.2; В.1
Стилистика научного текста	6	3.1; 3.2; У.1; У.2; В.1; В.2
Современный русский язык	2-6	3.1; 3.2; У.1; У.2; В.1; В.2
Старославянский язык	2	3.1; 3.2; У.1; У.2; В.1
Стилистика	4,5	3.1; 3.2; У.1; У.2; В.1; В.2
Теория языка	6	3.1; 3.2; У.1; У.2; В.1; В.2
Педагогическая практика	4,5	3.1; 3.2; У.1; У.2; В.1; В.2
Государственная итоговая аттестация	6	3.1; 3.2; У.1; У.2; В.1; В.2

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	систему русского языка, ее основные единицы и законы их функционирования в языке и речи	Знает основные языковые единицы и особенности их функционирования в языке/речи
3.2	закономерности структурной организации и функционирования научного текста	Создает устные и письменные научные высказывания с учетом требований к научному дискурсу

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	выявлять в языке/тексте единицы всех уровней языковой системы и анализировать их в аспекте формальных, семантических и коммуникативных свойств	Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах
У.2	логически верно организовывать устную и письменную научную речь	Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные научные высказывания

-владеть навыками:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	основными методами приемами разноаспектного анализа языковых явлений	Производит разноаспектный анализ языковых единиц
В.2	навыками создания устных и письменных научных текстов	Создает научные устные и письменные научные тексты

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Знает основные языковые единицы и особенности их функционирования в языке/речи	Знает основные языковые единицы, но при их квалификации допускает фактические ошибки	Знает основные языковые единицы, но при их квалификации допускает погрешности	Знает основные языковые единицы, особенности их структуры, семантики, функционирования

		или недочеты		в соответствии с теорией науки
3.2	Создает устные и письменные научные высказывания с учетом требований к научному дискурсу	Создает устные и письменные научные высказывания с нарушением норм научного стиля (языковые погрешности, отсутствие сформированности научного понятийного аппарата по дисциплине, речевые и логические ошибки)	Создает устные и письменные научные высказывания с нарушением норм научного стиля (языковые погрешности, речевые и логические ошибки)	При создании устного и письменного научного высказывания демонстрирует знание предмета речи, показывает сформированность понятийного аппарата по дисциплине, речевую и логическую грамотность
У.1	Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах	Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах, при этом допускает фактические ошибки	Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах, при этом допускает погрешности стилистического характера	Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и грамотно анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах, не допускает стилистических погрешностей
У.2	Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные научные тексты	Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты, допускает при этом речевые и фактические ошибки	Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты, допускает при этом речевые погрешности	Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты по сложным темам без фактических и речевых погрешностей
В.1	Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах	Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах, допускает при этом грубые ошибки, фиксирующие отсутствие сформированности знания	Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах, допускает при этом небольшие погрешности в анализе языкового явления	Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах без фактических и речевых погрешностей
В.2	Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные научные высказывания	Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные научные высказывания, допускает при этом фактические или речевые ошибки	Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные научные высказывания, допускает при этом речевые недочеты	Создает хорошо структурированные, логически продуманные без фактических и речевых погрешностей устные и письменные научные высказывания

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Актуальные вопросы современной лингвистики	З.1; З.2; У.1; У.2; В.1; В.2	аннотирование и реферирование научных текстов, научный проект	зачет
Введение в филологию. Основы науки о языке	З.1; З.2; У.1; У.2; В.1; В.2	тест, контрольная работа, научный проект, собеседование	экзамен
Методика преподавания предмета (Русский язык)	З.1; З.2; У.1; У.2; В.1	контрольная работа, тест, собеседование, научный отчет	Зачет (5 семестр) Зачет с оценкой (6 семестр) Экзамен (7 семестр)
Практикум по русскому языку	З.1; З.2; У.1; У.2; В.1	тест, диктант, контрольная работа	Зачет (4, 5, 7 семестры)
Практическая грамматика русского языка	З.1; З.2; У.1; У.2; В.1	диктант, научный проект, эссе	Зачет (4, 5, 7 семестры)
Современный русский язык	З.1; З.2; У.1; У.2; В.1; В.2	тест, контрольная работа, научная дискуссия, собеседование	Экзамен (3,4,5,6,7,8 семестры) Зачет (9 семестр)
Старославянский язык	З.1; З.2; У.1; У.2; В.1	контрольная работа, научный проект, собеседование	экзамен
Стилистика	З.1; З.2; У.1; У.2; В.1; В.2	контрольная работа, тест, реферат	Зачет (8 семестр) Зачет с оценкой (9 семестр)
Стилистика научного текста	З.1; З.2; У.1; У.2; В.1; В.2	контрольная работа, тест	Зачет
Теория языка	З.1; З.2; У.1; У.2; В.1; В.2	тест, научная дискуссия, собеседование	экзамен
Педагогическая практика	З.1; З.2; У.1; У.2; В.1; В.2	отчет	зачет с оценкой
Государственная итоговая аттестация	З.1; З.2; У.1; У.2; В.1; В.2	ВКР	оценка

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	З.1, З.2, У.1, У.2, В.1, В.2

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Актуальные вопросы современной лингвистики	3.1; 3.2; У.1; У.2; В.1; В.2	аннотирование и реферирование научных текстов, научный проект	зачет
Введение в филологию. Основы науки о языке	3.1; 3.2; У.1; У.2; В.1; В.2	тест, контрольная работа, научный проект, собеседование	экзамен
Методика преподавания предмета (Русский язык)	3.1; 3.2; У.1; У.2; В.1	контрольная работа, тест, собеседование, научный отчет	Зачет (5 семестр) Зачет с оценкой (6 семестр) Экзамен (7 семестр)
Практикум по русскому языку	3.1; 3.2; У.1; У.2; В.1	тест, диктант, контрольная работа	Зачет (4, 5, 7 семестры)
Практическая грамматика русского языка	3.1; 3.2; У.1; У.2; В.1	диктант, научный проект, эссе	Зачет (4, 5, 7 семестры)

		дискуссия собеседование	
Старославянский язык	3.1; 3.2; У.1; У.2; В.1	контрольная работа, научный проект, собеседование	экзамен
Стилистика	3.1; 3.2; У.1; У.2; В.1; В.2	контрольная работа, тест, реферат	Зачет (8 семестр) Зачет с оценкой (9 семестр)
Стилистика научного текста	3.1; 3.2; У.1; У.2; В.1; В.2	контрольная работа, тест	Зачет
Теория языка	3.1; 3.2; У.1; У.2; В.1; В.2	тест, научная дискуссия, собеседование	экзамен
Педагогическая практика	3.1; 3.2; У.1; У.2; В.1; В.2	отчет	зачет с оценкой
Государственная итоговая аттестация	3.1; 3.2; У.1; У.2; В.1; В.2	ВКР	оценка

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2

Заведующий кафедрой русского языка и литературы Бабичева Ю.Г.