

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
проректор по учебной и воспитательной
работе


М.В. Довыдова
«25» марта 2019 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2 - «Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты»

Направление подготовки (специальность)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (направленность):	Социально-психологическая работа в системе социальных служб
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Выпускающая кафедра	кафедра педагогики и психологии

2019 г.

1. Код и наименование компетенции: ПК-2 - способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

Компетенция сформулирована с учётом **профессионального стандарта**.

Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения	ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)	Формулировка компетенции
Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549)	A/02.6 Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

2. Составляющие компетенции

Знать:

- теорию и технологии социальной работы и условия их применения (З.1);
- основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях (З.2);
- основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг (З.3).

Уметь:

- обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);
- применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи (У.2);
- взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки (У.3).

Владеть:

- основными формами и видами социального обслуживания (В.1);
- способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения (В.2).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (ДО), (курс (ОЗО))	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Здоровьесберегающие технологии в социальной работе	2 (1)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Психологическое консультирование в социальной работе	6 (3)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2

Социальная реабилитация	6 (3)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Современные теории социального благополучия	5 (3)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Коррекционная психология в социальной работе	5 (4)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Психолого-педагогическая коррекция деятельности социального работника	5 (4)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Технологии социальной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	7 (5)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Диагностика и коррекция при разных формах дизонтогенеза	7 (5)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Общение с конфликтными типами личности	8 (5)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Особенности работы с несовершеннолетними нарушителями	8 (5)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Современные технологии социальной работы с учащимися группы риска	8 (5)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Организация социальной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	8 (5)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Методы и технология управления социальными рисками	4 (3)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Технологии психокоррекции в деятельности социального работника	4 (2)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе	7 (4)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Ознакомительная практика	4 (3)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Технологическая практика	6 (4)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8 (5)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	теоретические основы технологии социальной работы и условия их применения	1. Знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий. 2. Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий.
3.2	основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях	1. Раскрывает направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. 2. Приводит примеры использования направлений государственной политики социальной защиты населения на разных уровнях при решении конкретных социальных задач
3.3	основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг	1. Характеризует основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг. 2. Приводит примеры по решению основных типов проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг.

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	конкретные технологии социальной работы,	1. Обосновывает использование конкретных

	виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая	технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая 2. Осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая.
У.2	методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи	1. Обосновывает применение методов диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи 2. Осуществляет выбор методов диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи
У.3	способы взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки	1. Выбирает необходимые направления и способы взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки 2. Осуществляет взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	основные формы и виды социального обслуживания	1. Осуществляет выбор основных форм и видов социального обслуживания 2. Реализует социальное обслуживание в соответствии с выбранными формами и видами.
В.2	способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения	1. Осуществляет выбор способов активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения. 2. Составляет комплекс мероприятий по реализации способов активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения.

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий.	В целом знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий. (отсутствуют ответы на дополнительные	Знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий.	Знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий. В ответе

		вопросы преподавателя).		присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий.	Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий с помощью преподавателя.	Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий. Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий.
3.2	Раскрывает направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.	Раскрывает направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях с помощью преподавателя.	Раскрывает направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно раскрывает направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.
	Приводит примеры использования направлений государственной политики социальной защиты населения на разных уровнях при решении конкретных социальных задач	Приводит примеры использования направлений государственной политики социальной защиты населения на разных уровнях при решении конкретных социальных задач с помощью преподавателя.	Приводит примеры использования направлений государственной политики социальной защиты населения на разных уровнях при решении конкретных социальных задач с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно приводит примеры использования направлений государственной политики социальной защиты населения на разных уровнях при решении конкретных социальных задач
3.3	Характеризует основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг.	Характеризует основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг с помощью преподавателя.	Характеризует основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно характеризует основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг.
	Приводит примеры по решению основных типов проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг.	Приводит примеры по решению основных типов проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг с помощью преподавателя.	Приводит примеры по решению основных типов проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг с минимальной помощью	Самостоятельно приводит примеры по решению основных типов проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг.

[illegible]

				Ошибок не допускает.
У.3	Выбирает необходимые направления и способы взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки	В целом может выбрать необходимые направления и способы взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки Допускает грубые ошибки.	Выбирает необходимые направления и способы взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки Допускает негрубые ошибки.	Выбирает необходимые направления и способы взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки Ошибок не допускает.
	Осуществляет взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки	Осуществляет взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки Допускает грубые ошибки.	Осуществляет взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки Допускает негрубые ошибки.	Осуществляет взаимодействие с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки Ошибок не допускает.
В.1	Составляет контрольно-диагностических материалов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.	Допускает ошибки при составлении контрольно-диагностических материалов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.	Допускает не более одной ошибки при составлении контрольно-диагностических материалов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.	Без ошибок составляет контрольно-диагностические материалы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами.
	Использует современные способы диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий	Допускает ошибки при использовании современных способов диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий.	Допускает не более одной ошибки при использовании современных способов диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий.	Не допускает ошибок при использовании современных способов диагностики в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий.
В.2	Осуществляет выбор основных форм и видов социального обслуживания	Осуществляет выбор основных форм и видов социального обслуживания с помощью преподавателя.	Осуществляет выбор основных форм и видов социального обслуживания с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно осуществляет выбор основных форм и видов социального обслуживания

	Реализует социальное обслуживание в соответствии с выбранными формами и видами.	Реализует социальное обслуживание в соответствии с выбранными формами и видами с помощью преподавателя.	Реализует социальное обслуживание в соответствии с выбранными формами и видами с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно реализует социальное обслуживание в соответствии с выбранными формами и видами.
--	---	---	--	--

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Здоровьесберегающие технологии в социальной работе	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Психологическое консультирование в социальной работе	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Социальная реабилитация	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Современные теории социального благополучия	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Коррекционная психология в социальной работе	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Психолого-педагогическая коррекция деятельности социального работника	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Технологии социальной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет с оценкой

Диагностика и коррекция при разных формах дизонтогенеза	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, У.3, В.1,В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет с оценкой
Общение с конфликтными типами личности	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, У.3, В.1,В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Особенности работы с несовершеннолетними нарушителями	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, У.3, В.1,В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Современные технологии социальной работы с учащимися группы риска	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, У.3, В.1,В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Организация социальной реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, У.3, В.1,В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Методы и технология управления социальными рисками	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, У.3, В.1,В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Технологии психокоррекции в деятельности социального работника	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, У.3, В.1,В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, У.3, В.1,В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Ознакомительная практика	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, У.3, В.1,В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет с оценкой
Технологическая практика	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, У.3, В.1,В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет с оценкой
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, У.3, В.1,В.2	Методы практического контроля, предзащита.	защита выпускной квалификационной работы (экзамен)

Заведующий кафедрой педагогики и психологии



Е.Б. Манузина