

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-2 «Способностью находить, анализировать и обрабатывать
научно-техническую информацию в области туристкой деятельности»**

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Профили	Туристический бизнес
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

2019 г.

1. Код и наименование компетенции: ПК-1 «Способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности»

Примечание: если компетенция сформулирована с учётом профессионального стандарта, нужно заполнить таблицу соответствия:

Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения	ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)	Формулировка компетенции
Профессиональный стандарт 04.005 «Экскурсовод (Гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 539н (в ред. Приказа Минтруда России от 18.03.2016 N 117н);	Работа с заказами клиентов по формированию экскурсионных (туристских) групп А/3 Вспомогательная деятельность по формированию, продвижению и реализации туристского продукта В/4	способностью находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности

2. Составляющие компетенции

Знать:

- этапы управления инвестиционными проектами их особенности; (3.1)
- способы инвестирования инновационной деятельности (3.2)

Уметь:

- использовать методы разработки и принятия управленческих решений по результатам анализа рисков (У.1)

Владеть:

- навыками подготовки отчета, календарного и сетевого планирования (В.1)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Экологический туризм	3	3.1. 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2
Картографическое обеспечение в туризме	1-2	3.1. 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2
Культурно-исторические центры мира	3	3.1. 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2
Культурно-исторические центры России	3	3.1. 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2
Модуль дисциплин подготовки к научно-исследовательской деятельности	2-5	3.1. 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2

Исследование и мониторинг рынка туристских услуг	2,3	3.1. 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2
Применение прикладных методов исследовательской деятельности в туризме	4	3.1. 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2
Адаптация инновационных технологий к деятельности предприятий туристской индустрии	5	3.1. 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2
Преддипломная практика	5	3.1. 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	3.1. 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
3 1	этапы управления инвестиционными проектами их особенности	Знает особенности управления инвестиционными проектами
3 2	способы инвестирования инновационной деятельности	Знает способы инвестирования инновационной деятельности

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У1	использовать методы разработки и принятия управленческих решений по результатам анализа рисков	Знает методы разработки и принятия управленческих решений

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В1	навыками подготовки отчета, календарного и сетевого планирования	Знает принципы планирования и подготовки отчета

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Знает особенности управления инвестиционными проектами	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на

		речевые ошибки	понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;
3.2	Знает способы инвестирования инновационной деятельности	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;
У-1	Знает методы разработки и принятия управленческих решений	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;
В-1	Знает принципы планирования и подготовки отчета	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Экологический	3.1. 3.2, 3.3, У.1,	Собеседование,	Вопросы и задания к зачету,

туризм	У.2, В.1, В.2	тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	экзамену для оценки сформированности компетенции.
Картографическое обеспечение в туризме	З.1. З.2, З.3, У.1, У.2, В.1, В.2	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания к зачету экзамену для оценки сформированности компетенции.
Культурно-исторические центры мира	З.1. З.2, З.3, У.1, У.2, В.1, В.2	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания к зачету экзамену для оценки сформированности компетенции
Культурно-исторические центры России	З.1. З.2, З.3, У.1, У.2, В.1, В.2	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания к зачету для оценки сформированности компетенции.
Модуль дисциплин подготовки к научно-исследовательской деятельности	З.1. З.2, З.3, У.1, У.2, В.1, В.2	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания к зачету для оценки сформированности компетенции.
Исследование и мониторинг рынка туристских услуг	З.1. З.2, З.3, У.1, У.2, В.1, В.2	Собеседование для текущего контроля успеваемости	Подготовка и защита отчета по практике для оценки сформированности компетенций
Применение прикладных методов исследовательской деятельности в туризме	З.1. З.2, З.3, У.1, У.2, В.1, В.2	Собеседование для текущего контроля успеваемости	Подготовка и защита отчета по практике для оценки сформированности компетенций
Адаптация инновационных технологий к деятельности предприятий туристской индустрии	З.1. З.2, З.3, У.1, У.2, В.1, В.2	Собеседование для текущего контроля успеваемости	Подготовка и защита отчета по практике для оценки сформированности компетенций
Преддипломная практика	З.1. З.2, З.3, У.1, У.2, В.1, В.2	Собеседование для текущего контроля успеваемости	Подготовка и защита отчета по практике для оценки сформированности компетенций
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	З.1. З.2, З.3, У.1, У.2, В.1, В.2	Предзащиты выпускных квалификационных работ	Защиты выпускных квалификационных работ для оценки сформированности компетенций

и.о. заведующего кафедрой естественнонаучных дисциплин, безопасности жизнедеятельности и туризма



Е.Н. Бавыкина