

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
проректор по учебной и воспитательной
работе

 М.В. Довыдова
«25» июня 2019 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3 «Способен осуществлять физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность, деятельность по обеспечению безопасности образовательной среды на основе системы специальных научных знаний и нормативно-правовых документов»

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование
Профили (направленность):	Физическая культура и безопасность жизнедеятельности
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>

2019 г.

Код и наименование компетенции: ПК-3 «Способен осуществлять физкультурно-оздоровительную, физкультурно-спортивную деятельность, деятельность по обеспечению безопасности образовательной среды на основе системы специальных научных знаний и нормативно-правовых документов»

Компетенция сформулирована с учётом профессионального стандарта.

Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения	ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)	Формулировка компетенции
Профессиональный стандарт утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Способен проектировать, организовывать и осуществлять работу по формированию культуры безопасности и здоровьесбережения обучающихся
Профессиональный стандарт утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «05» мая 2018 г. № 298н «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	
Профессиональный стандарт утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н «Педагог профессионального обучения,	А Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий	

профессионального образования и дополнительного профессионального образования	уровень квалификации	
---	----------------------	--

2. Составляющие компетенции

Знать:

- содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности (З.1);
- базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметной области (З.2);
- специфику применения базовых научно-теоретических подходов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности (З.3);
- основные нормативно-правовые документы в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности (З.4).

Уметь:

- формализовать учебную задачу в рамках моделей соответствующих научных дисциплин (У.1);
- формулировать закономерности, сопутствующие моделированию явлений и процессов в предметной области (У.2);
- анализировать базовые научно-теоретические подходы изучаемых явлений и процессов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности (У.3);
- использовать базовые предметные научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов (У.4);
- применять систему базовых научно-теоретических знаний в преподавании предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности (У.5);
- применять основы законодательства Российской Федерации в области физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности, деятельности по обеспечению безопасности образовательной среды (У.6).

Владеть:

- навыками анализа явлений и процессов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности (В.1);
- навыками выбора адекватных подходов к решению научных задач в предметной области (В.2);
- навыками использования базовых предметных научно-теоретических подходов к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов для решения профессиональных задач (В.3);
- основами законодательства в области физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности, деятельности по обеспечению безопасности образовательной среды (В.4).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Анатомия	2-3	З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Физиология	3-4	З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
История физической культуры и	3-4	З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4,

спорта		У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Биомеханика	5-6	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Физиология физического воспитания и спорта	4-5	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Социология физического воспитания и спорта	3-4	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта	11-12	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Гигиена физического воспитания и спорта	5-6	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Лечебная физическая культура и массаж	9-10	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Спортивная медицина	10-11	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Теория и методика физической культуры и спорта	4-8	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Правовые вопросы физической культуры и спорта	11-12	3.4, У.6, В.4
Спортивная метрология	7-8	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорта	8-9	3.1, У.1, В.2
Биохимия	4-5	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2-4	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Гражданская оборона и защита в условиях чрезвычайных ситуаций	3-4	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Психология безопасности	3-4	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Информационная безопасность	7-8	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Опасности техногенного характера и защита от них	5-6	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Опасности природного характера и защита от них	5-6	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Опасности социального характера и защита от них	7-8	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Пожарная безопасность	9-10	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Экологическая безопасность	9-10	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Безопасность образовательного учреждения	10-11	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Медицина катастроф	11-12	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Безопасность жизнедеятельности)	8-10	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Физкультурно-спортивные сооружения	9-10	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Стритбол	9-10	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4,

		У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Основы спортивной тренировки / Гиревой спорт	7-8	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Общая теория спорта и ее прикладные аспекты / Спортивная морфология	9-10	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Основы национальной безопасности / Социология безопасности	11	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Основы спасательного дела / Организация спасения в условиях чрезвычайных ситуаций	7-8	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях/ Система противоэпидемической деятельности	11	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Ознакомительная практика	5	3.3, У.5, В.3
Преддипломная практика	11	3.1, У.1, В.2
Производственная практика	6-10	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	11-12	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

- знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	Содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности	- Раскрывает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области физическая культура. - Раскрывает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области безопасность жизнедеятельности.
3.2	Базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметной области	- Транслирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметной области.
3.3	Специфику применения базовых научно-теоретических подходов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности	- Характеризует специфику применения базовых научно-теоретических подходов в предметной области физическая культура. - Характеризует специфику применения базовых научно-теоретических подходов в предметной области безопасность жизнедеятельности.
3.4	Основные нормативно-правовые документы в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности	- Транслирует и характеризует основные нормативно-правовые документы в предметной области физическая культура. - Транслирует и характеризует основные нормативно-правовые документы в предметной области безопасность жизнедеятельности.

- уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	Формализовать учебную задачу в рамках моделей соответствующих научных дисциплин	- Определяет учебную задачу в рамках моделей соответствующих научных дисциплин. - Характеризует учебную задачу в рамках моделей соответствующих научных дисциплин.
У.2	Формулировать закономерности, сопутствующие моделированию явлений и процессов в предметной области	- Определяет закономерности, соответствующие моделированию явлений и процессов в предметной области. - Применяет закономерности, при моделировании явлений и процессов в предметной области.
У.3	Анализировать базовые научно-теоретические подходы изучаемых явлений и процессов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности	- Выбирает необходимые базовые научно-теоретические подходы изучаемых явлений и процессов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности. - Анализирует базовые научно-теоретические подходы изучаемых явлений и процессов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности.
У.4	Использовать базовые предметные научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов	- Полноценно использует базовые предметные научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов.
У.5	Применять систему базовых научно-теоретических знаний в преподавании предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности	- Реализует систему базовых научно-теоретических знаний в преподавании физической культуры. - Реализует систему базовых научно-теоретических знаний в преподавании безопасности жизнедеятельности.
У.6	Применять основы законодательства Российской Федерации в области физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности, деятельности по обеспечению безопасности образовательной среды	- Осуществляет выбор нормативно-правовых и нормативно-методических актов для использования в области физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности и деятельности по обеспечению безопасности образовательной среды. - Применяет основные законодательные акты Российской Федерации в области физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности и деятельности по обеспечению безопасности образовательной среды.

- владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	Навыками анализа явлений и процессов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности	- Демонстрирует навыки анализа явлений и процессов в области физической культуры. - Демонстрирует навыки анализа явлений и процессов в области безопасности жизнедеятельности.
В.2	Навыками выбора адекватных подходов к решению научных задач в предметной области	- Определяет методы выбора адекватных подходов к решению научных задач в предметной области. - Демонстрирует навыки выбора адекватных подходов к решению научных задач в

		предметной области.
В.3	Навыками использования базовых предметных научно-теоретических подходов к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов для решения профессиональных задач	- Определяет базовые предметные научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов для решения профессиональных задач. - Использует базовые предметные научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов для решения профессиональных задач.
В.4	Основами законодательства в области физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности, деятельности по обеспечению безопасности образовательной среды.	- Демонстрирует приёмы использования законодательства в области физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности, деятельности по обеспечению безопасности образовательной среды. - Демонстрирует навыки использования законодательства в области физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности, деятельности по обеспечению безопасности образовательной среды.

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Раскрывает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области физическая культура.	Описывает некоторое содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области физическая культура с помощью наводящих вопросов.	Раскрывает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области физическая культура. (отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя).	Раскрывает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области физическая культура, используя дополнительные источники из учебно-методической литературы и данные информационно-справочных и поисковых систем.

	Раскрывает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области безопасности жизнедеятельности.	Описывает некоторое содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области безопасности жизнедеятельности с помощью наводящих вопросов.	Раскрывает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области безопасности жизнедеятельности (отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя).	Раскрывает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области безопасности жизнедеятельности, используя дополнительные источники из учебно-методической литературы и данные информационно-справочных и поисковых систем.
3.2	Транслирует базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметной области.	Перечисляет базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметной области с помощью преподавателя.	Раскрывает базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметной области с минимальной помощью преподавателя.	Самостоятельно базовые научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов в предметной области.
3.3	Характеризует специфику применения базовых научно-теоретических подходов в предметной области физическая культура	Характеризует специфику применения базовых научно-теоретических подходов в предметной области физическая культура с ошибками и дополнительными вопросами.	Характеризует специфику применения базовых научно-теоретических подходов в предметной области физическая культура с незначительными неточностями.	Характеризует специфику применения базовых научно-теоретических подходов в предметной области физическая культура, используя дополнительные источники из учебно-методической литературы и

				данные информационно-справочных и поисковых систем.
	Характеризует специфику применения базовых научно-теоретических подходов в предметной области безопасности жизнедеятельности	Характеризует специфику применения базовых научно-теоретических подходов в предметной области безопасности жизнедеятельности с ошибками и дополнительными вопросами	Характеризует специфику применения базовых научно-теоретических подходов в предметной области безопасности жизнедеятельности и с незначительными неточностями.	Характеризует специфику применения базовых научно-теоретических подходов в предметной области безопасности жизнедеятельности, используя дополнительные источники из учебно-методической литературы и данные информационно-справочных и поисковых систем.
3.4.	Транслирует и характеризует основные нормативно-правовые документы в предметной области физическая культура.	Транслирует основные нормативно-правовые документы в предметной области физическая культура с ошибками и дополнительными вопросами.	Транслирует и характеризует основные нормативно-правовые документы в предметной области физическая культура с незначительными неточностями.	Транслирует и характеризует с незначительными неточностями основные нормативно-правовые документы в предметной области физическая культура, используя дополнительные источники из учебно-методической литературы и данные информационно-справочных и поисковых систем.
	Транслирует и характеризует основные нормативно-правовые документы в предметной области	Транслирует основные нормативно-правовые документы в предметной области безопасности	Транслирует и характеризует основные нормативно-правовые документы в предметной области	Транслирует и характеризует с незначительными неточностями основные нормативно-правовые документы в

	безопасность жизнедеятельности	жизнедеятельности с ошибками и дополнительными вопросами.	безопасность жизнедеятельности и с незначительными неточностями.	предметной области безопасность жизнедеятельности, используя дополнительные источники из учебно-методической литературы и данные информационно-справочных и поисковых систем.
У.1	Определяет учебную задачу в рамках моделей соответствующих научных дисциплин.	Определяет учебную задачу в рамках моделей соответствующих научных дисциплин при допущении нескольких ошибок.	Определяет учебную задачу в рамках моделей соответствующих научных дисциплин с незначительными неточностями.	Определяет учебную задачу в рамках моделей соответствующих научных дисциплин не допуская ошибки.
	Характеризует учебную задачу в рамках моделей соответствующих научных дисциплин.	Характеризует учебную задачу в рамках моделей соответствующих научных дисциплин при допущении нескольких ошибок.	Характеризует учебную задачу в рамках моделей соответствующих научных дисциплин с незначительными неточностями.	Характеризует учебную задачу в рамках моделей соответствующих научных дисциплин не допуская ошибки.
У.2	Определяет закономерности, соответствующие моделированию явлений и процессов в предметной области.	Определяет закономерности, соответствующие моделированию явлений и процессов в предметной области (допускает более двух ошибок)	Определяет закономерности, соответствующие моделированию явлений и процессов в предметной области (допускает не более двух ошибок).	Определяет закономерности, соответствующие моделированию явлений и процессов в предметной области (без ошибок).
	Применяет закономерности, при моделировании явлений и процессов в предметной области.	Применяет закономерности, при моделировании явлений и процессов в предметной области (допускает более двух ошибок)	Применяет закономерности, при моделировании явлений и процессов в предметной области (допускает не более двух ошибок).	Применяет закономерности, при моделировании явлений и процессов в предметной области (без ошибок).
У.3	Выбирает необходимые	Выбирает необходимые	Выбирает необходимые	Выбирает необходимые

	базовые научно-теоретические подходы изучаемых явлений и процессов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности	базовые научно-теоретические подходы изучаемых явлений и процессов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности при допущении нескольких ошибок.	базовые научно-теоретические подходы изучаемых явлений и процессов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности и с незначительными неточностями.	базовые научно-теоретические подходы изучаемых явлений и процессов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности с обозначением причинно-следственных связей.
	Анализирует базовые научно-теоретические подходы изучаемых явлений и процессов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности	Анализирует базовые научно-теоретические подходы изучаемых явлений и процессов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности с незначительными неточностями.	Анализирует базовые научно-теоретические подходы изучаемых явлений и процессов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности и, не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.	Анализирует базовые научно-теоретические подходы изучаемых явлений и процессов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности не допуская ошибки, используя интернет ресурсы и учебно-методическую литературу по соответствующей теме.
У.4.	Полноценно использует базовые предметные научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов.	Использует базовые предметные научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов с ошибками.	Использует базовые предметные научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов с незначительными неточностями.	Самостоятельно полноценно использует базовые предметные научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов без ошибок.
У.5	Реализует систему базовых	Реализует систему базовых научно-	Реализует систему базовых научно-	Реализует систему базовых

	научно-теоретических знаний в преподавании физической культуры.	теоретических знаний в преподавании физической культуры. с ошибками и дополнительными вопросами преподавателя	теоретических знаний в преподавании физической культуры с незначительными неточностями.	научно-теоретических знаний в преподавании физической культуры без ошибок.
	Реализует систему базовых научно-теоретических знаний в преподавании безопасности жизнедеятельности	Реализует систему базовых научно-теоретических знаний в преподавании безопасности жизнедеятельности с ошибками и дополнительными вопросами преподавателя.	Реализует систему базовых научно-теоретических знаний в преподавании безопасности жизнедеятельности и с незначительными неточностями.	Реализует систему базовых научно-теоретических знаний в преподавании безопасности жизнедеятельности без ошибок.
У.6	Осуществляет выбор нормативно-правовых и нормативно-методических актов для использования в области физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности и деятельности по обеспечению безопасности образовательной среды	Выбирает нормативно-правовые и нормативно-методические акты для использования в области физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности и деятельности по обеспечению безопасности образовательной среды с ошибками и дополнительными вопросами преподавателя.	Осуществляет выбор нормативно-правовых и нормативно-методических актов для использования в области физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности и деятельности по обеспечению безопасности образовательной среды с незначительными неточностями.	Осуществляет выбор нормативно-правовых и нормативно-методических актов для использования в области физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности и деятельности по обеспечению безопасности образовательной среды без ошибок.
	Применяет основные законодательные акты Российской Федерации в области физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности и деятельности по обеспечению безопасности образовательной среды.	Применяет законодательные акты Российской Федерации в области физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности и деятельности по обеспечению безопасности образовательной среды с ошибками и	Применяет законодательные акты Российской Федерации в области физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности и деятельности по обеспечению безопасности образовательной среды с незначительными	Применяет законодательные акты Российской Федерации в области физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности и деятельности по обеспечению безопасности образовательной среды без ошибок.

		дополнительными вопросами преподавателя	неточностями.	
В.1	Демонстрирует навыки анализа явлений и процессов в области физической культуры	Демонстрирует навыки анализа явлений и процессов в области физической культуры с ошибками	Демонстрирует навыки анализа явлений и процессов в области физической культуры с незначительными неточностями.	Демонстрирует навыки анализа явлений и процессов в области физической культуры без ошибок.
	Демонстрирует навыки анализа явлений и процессов в области безопасности жизнедеятельности.	Демонстрирует навыки анализа явлений и процессов в области безопасности жизнедеятельности с ошибками	Демонстрирует навыки анализа явлений и процессов в области безопасности жизнедеятельности и с незначительными неточностями.	Демонстрирует навыки анализа явлений и процессов в области безопасности жизнедеятельности без ошибок.
В.2	Определяет методы выбора адекватных подходов к решению научных задач в предметной области.	Определяет методы выбора адекватных подходов к решению научных задач в предметной области с помощью преподавателя.	Определяет методы выбора адекватных подходов к решению научных задач в предметной области с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно определяет методы выбора адекватных подходов к решению научных задач в предметной области.
	Демонстрирует навыки выбора адекватных подходов к решению научных задач в предметной области.	Демонстрирует навыки выбора адекватных подходов к решению научных задач в предметной области с помощью преподавателя.	Демонстрирует навыки выбора адекватных подходов к решению научных задач в предметной области с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно демонстрирует навыки выбора адекватных подходов к решению научных задач в предметной области.
В.3	Определяет базовые предметные научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов для	Определяет базовые предметные научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов для решения	Определяет базовые предметные научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов для	Самостоятельно определяет базовые предметные научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и

	решения профессиональных задач	профессиональных задач с помощью преподавателя.	решения профессиональных задач незначительной помощью преподавателя.	процессов для решения профессиональных задач
	Использует базовые предметные научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов для решения профессиональных задач	Использует основные предметные научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов для решения профессиональных задач с незначительными ошибками.	Использует базовые предметные научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов для решения профессиональных задач с незначительными ошибками.	Использует базовые предметные научно-теоретические подходы к сущности, закономерностям, принципам и особенностям изучаемых явлений и процессов для решения профессиональных задач без ошибок.
В.4	Демонстрирует приёмы использования законодательства в области физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности, деятельности по обеспечению безопасности образовательной среды	Демонстрирует приёмы использования законодательства в области физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности, деятельности по обеспечению безопасности образовательной среды с помощью преподавателя.	Демонстрирует приёмы использования законодательства в области физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности, деятельности по обеспечению безопасности образовательной среды с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно демонстрирует приёмы использования законодательства в области физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности, деятельности по обеспечению безопасности образовательной среды.
	Демонстрирует навыки использования законодательства в области физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности, деятельности по обеспечению безопасности образовательной среды.	Демонстрирует навыки использования законодательства в области физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности, деятельности по обеспечению безопасности образовательной среды с помощью	Демонстрирует навыки использования законодательства в области физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности, деятельности по обеспечению безопасности образовательной среды с	Самостоятельно демонстрирует навыки использования законодательства в области физкультурно-оздоровительной, физкультурно-спортивной деятельности, деятельности по обеспечению безопасности образовательной

		преподавателя	незначительной помощью преподавателя.	среды.
--	--	---------------	---------------------------------------	--------

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Анатомия	З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4	Опрос, творческие задания, собеседование, доклад-презентация, ситуационные задачи (кейсы), практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия, тренинги, ролевые игры	Экзамен
Физиология	З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4		Экзамен
История физической культуры и спорта	З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4		Зачет
Биомеханика	З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4		Зачет
Физиология физического воспитания и спорта	З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4		Экзамен
Социология физического воспитания и спорта	З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4		Зачет
Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта	З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4		Зачет
Гигиена физического воспитания и спорта	З.1, З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2,		Экзамен

	B.3, B.4		
Лечебная физическая культура и массаж	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4		Зачет
Спортивная медицина	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4		Экзамен
Теория и методика физической культуры и спорта	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4		Зачет, экзамен
Правовые вопросы физической культуры и спорта	3.4, У.6, В.4		Зачет
Спортивная метрология	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4		Зачет
Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорта	3.1, У.1, В.2		Зачет
Биохимия	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4		Зачет
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4		Экзамен
Гражданская оборона и защита в условиях чрезвычайных ситуаций	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4		Зачет
Психология безопасности	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4		Контрольная работа
Информационная безопасность	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4		Зачет
Опасности техногенного характера и защита от них	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4		Экзамен
Опасности природного характера	3.1, 3.2, 3.3,		Зачет

и защита от них	3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4		
Опасности социального характера и защита от них	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4		Зачет
Пожарная безопасность	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4		Зачет
Экологическая безопасность	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4		Зачет
Безопасность образовательного учреждения	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4		Экзамен
Медицина катастроф	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4		Зачет
Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки - Безопасность жизнедеятельности)	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4		Зачет, экзамен
Физкультурно-спортивные сооружения	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4		Экзамен
Стритбол	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4		Зачет
Основы спортивной тренировки / Гиревой спорт	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4		Зачет с оценкой
Общая теория спорта и ее прикладные аспекты / Спортивная морфология	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4		Зачет
Основы национальной безопасности / Социология безопасности	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5,		Зачет

	У.6, В.1, В.2, В.3, В.4		
Основы спасательного дела / Организация спасения в условиях чрезвычайных ситуаций	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4		Контрольная работа
Санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях/ Система противоэпидемической деятельности	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4		Контрольная работа
Ознакомительная практика	3.3, У.5, В.3	Контроль за качеством выполнения заданий преподавателя в процессе практики	Зачет с оценкой
Преддипломная практика	3.1, У.1, В.2	Контроль за качеством выполнения заданий преподавателя в процессе практики	Зачет с оценкой
Производственная практика	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4	Контроль за качеством выполнения заданий преподавателя в процессе практики	Зачет с оценкой
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4	Контроль за качеством выполнения заданий преподавателя в процессе подготовки дипломной работы обучающимся	Защита выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, У.3, У.4, У.5, У.6, В.1, В.2, В.3, В.4

И.о. заведующего кафедрой
физической культуры и здоровья



Н.А. Першина