

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3 «Готов к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач»

Направление подготовки (специальность)	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль (направленность):	«Информатика, вычислительная техника, информационные технологии и цифровые технологии»
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Выпускающая кафедра	<u>Математики, физики, информатики</u> (название выпускающей кафедры)

2019 г.

1. Код и наименование компетенции: **ПК-3** «Готов к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач»

Компетенция сформулирована с учётом профессионального стандарта.

Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения	ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)	Формулировка компетенции
Профессиональный стандарт утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» № 1	А/02.6 «Воспитательная деятельность»	Способен проектировать и осуществлять воспитательную деятельность в рамках предметной области математики и информатики в образовательной организации основного и среднего общего образования

2. Составляющие компетенции

Знать:

- Научное представление о результатах образования в областях математики и информатики, путях их достижения и способах оценки (З.1);
- Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в математике и информатике (З.2);

Уметь:

- Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания по математике и информатике, мотивируя их учебно-познавательную деятельность (У.1);
- Строить воспитательную деятельность в рамках предметных областей математики и информатики с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей (У.2).

Владеть:

- Постановкой воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера в рамках предметных областей математики и информатики. (В.1);

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Естественнонаучная картина мира	3,4	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1
Физика	3,4	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1
Цифровая электроника	4,5	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1
Педагогическая практика	8	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	Научное представление о результатах образования в областях математики и информатики, путях их достижения и способах оценки	1. Рассказывает об основных научных результатах в области математики и информатики. 2. Приводит примеры современных исследований с их трактовкой и пояснением в области математики и информатики.
3.2	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий в математике и информатике	1. Определяет основные методики воспитательной работы в рамках предметных областей математики и информатики. 2. Приводит виды и приемы современных педагогических технологий в математике и информатике

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания по математике и информатике, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	1. Разрабатывает планы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания по математике и информатике. 2. Организует учебно-исследовательскую деятельность обучающихся на уроках математики и информатики.
У.2	Строить воспитательную деятельность в рамках предметных областей математики и информатики с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	1. Анализирует воспитательную деятельность в рамках предметных областей математики и информатики с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	Постановкой воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера в рамках предметных областей математики и информатики	1. Ставит цели способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера в рамках предметных областей математики и информатики.

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Рассказывает об основных научных результатах в области математики и информатики.	Рассказывает об основных научных результатах в области математики и информатики. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	Рассказывает об основных научных результатах в области математики и информатики. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов.	Подробно и самостоятельно рассказывает об основных научных результатах в области математики и информатики. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Приводит примеры современных исследований с их трактовкой и пояснением в области математики и информатики	Приводит примеры современных исследований в области математики и информатики с помощью преподавателя.	Приводит примеры современных исследований с их трактовкой и пояснением в области математики и информатики с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно приводит примеры исследований с их трактовкой и пояснением в области математики и информатики.
3.2	Определяет основные элементы методики обучения по математике.	Определяет основные элементы методики обучения по математике с помощью преподавателя.	Определяет основные элементы методики обучения по математике с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно определяет элементы методики обучения по математике.
	Приводит содержание рабочих программ по математике	Перечисляет особенности содержания рабочих программ по математике с помощью преподавателя.	Перечисляет особенности содержания рабочих программ по математике с помощью преподавателя с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Подробно перечисляет особенности содержания рабочих программ по математике с помощью преподавателя.
У.1	Разрабатывает планы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания по математике и информатике	При составлении плана управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания по математике и информатике допущено несколько ошибок (в оформлении и содержании).	При составлении плана управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания по математике и информатике допущено несколько ошибок в оформлении.	При составлении плана управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания по математике и информатике допущено несколько ошибок не допущено.

	Организует учебно-исследовательскую деятельность обучающихся на уроках математики и информатики	Допускает более двух ошибок при организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках математики и информатики.	Допускает не более двух ошибок при организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках математики и информатики.	Без ошибок организует учебно-исследовательскую деятельность обучающихся на уроках математики и информатики.
У.2	Организует учебно-исследовательскую деятельность обучающихся на уроках математики и информатики.	Анализирует особенности организации учебно-исследовательскую деятельность обучающихся на уроках математики и информатики, представленные в одной примерной образовательной программе по математике или информатике.	Анализирует особенности организации учебно-исследовательскую деятельность обучающихся на уроках математики и информатики, представленные в двух-трех примерной образовательной программе по математике или информатике	Анализирует особенности организации учебно-исследовательскую деятельность обучающихся на уроках математики и информатики, представленные в четырех и более примерных образовательных программах по математике или информатике.
В.1	Ставит цели способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера в рамках предметных областей математики и информатики	Допускает ошибки при составлении целей способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера в рамках предметных областей математики и информатики	Допускает не более одной ошибки при составлении целей способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера в рамках предметных областей математики и информатики	Без ошибок ставит цели способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера в рамках предметных областей математики и информатики

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Естественнонаучная картина мира	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1	-	зачет
Физика	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1	контрольная работа	зачет
Цифровая электроника	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1	зачет	зачет с оценкой
Педагогическая практика	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1	-	зачет с оценкой
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1	-	защита ВКР

Заведующий кафедрой математики, физики, информатики



Захаров П.В.