

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и воспитательной работе
/М.В. Довыдова/

20 марта 2019

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3 «Способен характеризовать модели государственно-правового, общественно-политического,
социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства
обществ»

Направление подготовки
(специальность)

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль (направленность):

«Обществознание»

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения

заочная

Выпускающая кафедра

Историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

(название выпускающей кафедры)

1. Код и наименование компетенции: ПК-1 «Способен характеризовать модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства обществ»

Примечание: если компетенция сформулирована с учётом профессионального стандарта, нужно заполнить таблицу соответствия:

Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения	ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)	Формулировка компетенции
Профессиональный стандарт утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» марта 2018 г. № 126 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ФГОС магистратура Педагогическое образование - 01	Способен характеризовать модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства обществ

2. Составляющие компетенции

Знать:

- основное содержание преподаваемого предмета (модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства обществ) (З.1);
- основные источники знаний по предмету, идеи и направления развития преподаваемого предмета (З.2).
- место предмета в общей картине мира (З.3).

Уметь:

- самостоятельно приобретать знания и умения по разделам обществознания (У.1);
- применять общественно-политические знания в практической деятельности (У.2);
- формировать у учащихся представление о принципах государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства социума (У.3).

Владеть:

- навыками анализа государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства социума (В.1);
- навыками работы с информацией в сфере обществознания (В.2);
- навыками исследовательской деятельности (В.3).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) ¹
Б1.Б.1.2 Современные проблемы науки и образования, часть 1	1	З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2, В 3.
Б1.Б.1.2 Современные проблемы науки и образования, часть 2	1	З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2, В 3.

Б1.В.ОД.1 Основы социального государства и права	1	З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2, В 3.
Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы подготовки к ЕГЭ по обществознанию	1	З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2, В 3.
Б1.В.ОД.4 История политических и правовых учений	2	З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2.
Б1.В.ОД.5 История экономических учений	2	З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2.
Б1.В.ДВ.4.1 Общественные организации России	2	З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2.
Б1.В.ДВ.4.2 История социологических учений	2	З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2.
Б1.В.ДВ.5.1 История религий в России	2	З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2.
Б1.В.ДВ.5.2 История религий в зарубежных странах	2	З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2.

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
З 1	Знает основное содержание преподаваемого предмета (модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства обществ)	Дает определения понятий и терминов в сфере обществознания. Знает модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического устройства социума. Рассказывает о конфессиональных и культурно-идеологических процессах в обществе. Называет основные концепции государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического устройства общества.
З 2	Знает основные источники знаний по предмету, идеи и направления развития преподаваемого предмета	Перечисляет основные источники знаний по предмету. Называет основные идеи и направления развития обществознания как науки.
З 3	Знает место предмета в общей картине мира	Определяет место обществознания в общей картине мира. Рассказывает о сущности и специфических особенностях обществознания.

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У 1	Умеет самостоятельно приобретать знания и умения по разделам обществознания	Демонстрирует способности к поисковой деятельности, составлению библиографических списков по предмету. Объясняет сущность и закономерность развития общества.
У 2	Умеет применять общественно-политические знания в практической деятельности	Анализирует источники и материалы по дисциплине. Создает конспект/реферат/аннотацию прочитанной литературы
У 3	Умеет формировать у учащихся представление о принципах государственно-правового, общественно-	Письменно излагает знания в обществознания. Сопоставляет разные модели государственно-правового, общественно-политического,

	политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства социума	социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства социума и делает выводы.
--	---	---

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В 1	<i>Владеет</i> навыками анализа государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства социума	Демонстрирует аналитические навыки при рассмотрении моделей устройства общества. Выполняет задания по анализу специальной литературы.
В 2	<i>Владеет</i> навыками работы с информацией в сфере общественнознания	Показывает способности к оценке качества (достоверности) информации в сфере общественнознания. Выполняет задания по подбору и интерпретации материалов в сфере общественнознания
В 3	<i>Владеет</i> навыками исследовательской деятельности	Выполняет алгоритм построения системы причинно-следственных связей. Демонстрирует способности к обобщению материала, может делать выводы.

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Дает определения понятий и терминов в сфере общественнознания. Знает модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического устройства социума.	Дает определения не всех понятий и терминов. Знает модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического устройства социума, однако совершает несколько существенных ошибок. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	Дает определения не всех понятий и терминов. Знает модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического устройства социума, исправляемых с помощью наводящих вопросов.	Подробно и обстоятельно дает определения всех понятий и терминов. Уверенно знает модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического устройства социума. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Называет основные концепции государственно-правового, общественно-	Называет основные концепции государственно-правового,	Называет основные концепции государственно-правового, общественно-	Самостоятельно называет основные концепции государственно-

	политического, социально-экономического устройства общества.	общественно-политического, социально-экономического устройства общества с помощью преподавателя.	политического, социально-экономического устройства общества с минимальной помощью преподавателя (наводящими вопросами).	правового, общественно-политического, социально-экономического устройства обществ.
	Рассказывает о конфессиональных и культурно-идеологических процессах в обществе.	Рассказывает о конфессиональных и культурно-идеологических процессах в обществе с помощью преподавателя.	Рассказывает о конфессиональных и культурно-идеологических процессах в обществе с минимальной помощью преподавателя (наводящими вопросами).	Рассказывает о конфессиональных и культурно-идеологических процессах в обществе, привлекая междисциплинарные знания.
3.2	Перечисляет основные источники знаний по предмету.	Перечисляет основные источники знаний по предмету с помощью преподавателя.	Перечисляет основные источники знаний по предмету с минимальной помощью преподавателя (наводящими вопросами).	Самостоятельно основные источники знаний по предмету, используя в ответе источники дополнительной информации.
	Называет основные идеи и направления развития обществознания как науки.	Называет основные идеи и направления развития обществознания как науки с помощью преподавателя.	Называет основные идеи и направления развития обществознания как науки с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Подробно описывает основные идеи и направления развития обществознания как науки.
3.3	Определяет место обществознания в общей картине мира.	Определяет место обществознания в общей картине мира с помощью преподавателя.	Определяет место обществознания в общей картине мира с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Уверенно определяет место обществознания в общей картине мира. Дает развернутые обоснованные ответы.
	Рассказывает о сущности и специфических особенностях обществознания.	Рассказывает о сущности и специфических особенностях обществознания с помощью преподавателя.	Рассказывает о сущности и специфических особенностях обществознания с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Рассказывает о сущности и специфических особенностях обществознания. Дает развернутые обоснованные ответы.
У.1	Демонстрирует способности к поисковой деятельности, составлению библиографических списков по предмету.	При составлении библиографического списка допущено несколько ошибок (в оформлении и содержании). Научно-поисковый поиск выполнен неполно.	При составлении библиографического списка допущена одна ошибка (в оформлении). Научно-поисковый поиск выполнен частично.	При составлении библиографического списка ошибок не допущено. Научно-поисковый поиск выполнен полно.
	Объясняет сущность и закономерность развития общества.	Допускает более двух ошибок при объяснении сущности и за-	Допускает не более двух ошибок при объяснении сущно-	Без ошибок объясняет сущность и закономерность развития

		кономерности развития общества.	сти и закономерности развития общества.	общества. Дает развернутые обоснованные ответы.
У.2	Анализирует источники и материалы по дисциплине.	Анализирует источники и материалы, допуская неверные выводы и обобщения.	Анализирует источники и материалы, допуская неверные выводы, однако способен исправить их при помощи наводящих вопросов.	Самостоятельно анализирует источники и материалы, не допуская ошибок и недочетов.
	Создает конспект/реферат/аннотацию прочитанной литературы.	Создает конспект/реферат/аннотацию прочитанной литературы с помощью преподавателя (составление плана, определение объема, корректировка содержания и выводов)	Создает конспект/реферат/аннотацию прочитанной литературы с незначительной помощью преподавателя. (составление плана, определение объема)	Самостоятельно и качественно создает конспект/реферат/аннотацию прочитанной литературы.
У.3	Письменно излагает знания в обществознания.	Допускает несколько ошибок при выполнении письменного задания по обществознанию.	Допускает одну ошибку при выполнении письменного задания по обществознанию.	Не допускает ошибок при выполнении письменного задания по обществознанию.
	Сопоставляет разные модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства социума и делает выводы.	Сопоставляет разные модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства социума с помощью преподавателя.	Сопоставляет разные модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства социума с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно разные модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства социума и делает выводы.
В.1	Демонстрирует аналитические навыки при рассмотрении моделей устройства общества.	При выполнении заданий, требующих проявления указанных навыков допускает несколько ошибок. В ответе отсутствует дополнительная информация (не из лекций).	При выполнении заданий, требующих проявления указанных навыков допускает одну ошибку. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).	При выполнении заданий, требующих проявления указанных навыков не допускает ошибок. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Заметно использование междисциплинарных связей.
	Выполняет задания по анализу специальной литературы.	Выполняет задания по анализу специальной литературы с помощью преподавателя.	Выполняет задания по анализу специальной литературы с помощью преподавателя с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно выполняет задания по анализу специальной литературы.
В.2	Показывает способ-	Допускает две и бо-	Допускает не более	Не допускает ошибок

	ности к оценке качества (достоверности) информации в сфере обществознания.	лее ошибки при оценке качества (достоверности) информации.	одной ошибки при оценке качества (достоверности) информации.	при оценке качества (достоверности) информации. Способен самостоятельно аргументировать свои выводы.
	Выполняет задания по подбору и интерпретации материалов в сфере обществознания.	Выполняет задания по подбору и интерпретации материалов в сфере обществознания с помощью преподавателя.	Выполняет задания по подбору и интерпретации материалов в сфере обществознания с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно выполняет задания по подбору и интерпретации материалов в сфере обществознания.
В.3	Выполняет алгоритм построения системы причинно-следственных связей.	Выполняет алгоритм построения системы причинно-следственных связей с помощью преподавателя.	Выполняет алгоритм построения системы причинно-следственных связей с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно выполняет алгоритм построения системы причинно-следственных связей
	Демонстрирует способности к обобщению материала, может делать выводы.	Демонстрирует способности к обобщению материала, может делать выводы с помощью преподавателя.	Демонстрирует способности к обобщению материала, может делать выводы с незначительной помощью преподавателя.	Демонстрирует способности к обобщению материала, может делать самостоятельные выводы.

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Б1.Б.1.2 Современные проблемы науки и образования, часть 1	З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2, В 3.	Опрос, тестирование, письменные практические работы.	Зачет
Б1.Б.1.2 Современные проблемы науки и образования, часть 2	З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2, В 3.	Опрос, тестирование, письменные практические работы.	Зачет
Б1.В.ОД.1 Основы социального государства и права	З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2, В 3.	Опрос, тестирование, письменные практические работы.	Зачет
Б1.В.ОД.3 Актуальные проблемы подготовки к ЕГЭ по обществознанию	З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2, В 3.	Письменные практические работы.	Контр работа
Б1.В.ОД.4 История политических и правовых учений	З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2.	Опрос, тестирование, письменные практические работы.	Экзамен
Б1.В.ОД.5 История экономических учений	З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2.	Опрос, тестирование, письменные практические работы.	Экзамен
Б1.В.ДВ.4.1 Общественные организации России	З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2.	Опрос, тестирование, письменные практические работы.	Экзамен
Б1.В.ДВ.4.2 История социологических учений	З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2.	Опрос, тестирование, письменные практические работы.	Экзамен
Б1.В.ДВ.5.1 История религий в России	З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2.	Опрос, тестирование, письменные практические работы.	Зачет
Б1.В.ДВ.5.2 История религий в зарубежных странах	З 1, З 2, З 3, У 1, У 2, У 3, В 1, В 2, В 3.		Зачет

Заведующий кафедрой ИПиСГД

м.п.

Виницкая Н.В.