

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и воспитательной работе
/М.В. Довыдова/
13 марта 2019

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-3 «Владеет приемами анализа языковых единиц, интерпретации текстов
различных видов и жанров в синхроническом и диахроническом аспектах**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Русский язык и литература
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

2019 г.

1. Код и наименование компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-3	Владеет приемами анализа языковых единиц, интерпретации текстов различных видов и жанров в синхроническом и диахроническом аспектах

2. Составляющие компетенции

Знать:

- основные языковые единицы в контексте структурной лингвистики (З.1);
- видовую и жанровую типологию текстов (З.2)
- герменевтическую основу интерпретации текстов (З.3);
- основы синхронного и диахронного подходов к анализу текстов (З.4).

Уметь:

- использовать герменевтический круг для интерпретации текста (У.1);
- рассматривать конкретный текст как точку пересечения синхронных и диахронных характеристик (У.2).

Владеть:

- навыками анализа языковых единиц (В.1);
- навыками анализа и интерпретации текстов в синхронном и диахронном аспектах (В.2).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
История зарубежной литературы	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, В.1, В.2
История русского языка	4,5,7	З.1, З.4, У.1, У.2, В.1, В.2
История русской литературы	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	З.2, З.3, З.4, У.1, У.2 В.1, В.2
Литературное редактирование	9,10	З.1, З.3, У.1, У.2, В.1
Методика преподавания предмета (Литература)	6,7,8	З.2, З.3, З.4, У.1, У.2, В.1
Методика преподавания предмета (Русский язык)	5,6,7	З.1, З.4, У.1, У.2,
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5	З.2, З.3, З.4, У.2, В.1, В.2
Практическая журналистика	9,10	З.2, З.3, З.4, В.1
Русская диалектология	1	З.1, З.4, У.2, В.1, В.2
Современный русский язык	3.4.5.6.7.8.9.	З.1, З.4, У.1, У.2, В.1, В.2
Старославянский язык	3	З.1, З.4, У.2, В.1

Филологический анализ текста	9.10	3.2, 3.3, 3.4, У.1, В.1, В.2
Фольклор	1	3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, В.2
ГИА	10	3.1, 3.4, У.1, У.2, В.1, В.2

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
История зарубежной литературы	1-5	3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, В.1, В.2
История русского языка	3,6	3.1, 3.4, У.1, У.2, В.1, В.2
История русской литературы	2-5	3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2 В.1, В.2
Литературное редактирование	4,5	3.1, 3.3, У.1, У.2, В.1
Методика преподавания предмета (Литература)	4,5	3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, В.1
Методика преподавания предмета (Русский язык)	3,4	3.1, 3.4, У.1, У.2,
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3	3.2, 3.3, 3.4, У.2, В.1, В.2
Практическая журналистика	4,5	3.2, 3.3, 3.4, В.1
Русская диалектология	2	3.1, 3.4, У.2, В.1, В.2
Современный русский язык	2-6	3.1, 3.4, У.1, У.2, В.1, В.2
Старославянский язык	2	3.1, 3.4, У.2, В.1
Филологический анализ текста	4,5	3.2, 3.3, 3.4, У.1, В.1, В.2
Фольклор	2	3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, В.2
ГИА	6	3.1, 3.4, У.1, У.2, В.1, В.2

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	основные языковые единицы в контексте структурной лингвистики	Выделяет языковые единицы в структуре текста и характеризует их
3.2	видовую и жанровую типологию текстов	Определяет вид и жанр текста, аргументирует свою позицию
3.3	герменевтическую основу интерпретации текстов	Выявляет герменевтические аспекты интерпретации текста
3.4	основы синхронного и диахронного подходов к анализу текстов	Выявляет возможности синхронного и диахронного подходов к анализу конкретного текста

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	использовать герменевтический круг для	Создает интерпретацию текста с использованием

	интерпретации текста	герменевтического круга
У.2	рассматривать конкретный текст как точку пересечения синхронных и диахронных характеристик	Анализирует текст как результат исторического развития и в аспекте языковой и художественной целостности

-владеть навыками:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	анализа языковых единиц	Анализирует фонологические, морфемные, лексические, морфологические, синтаксические единицы языка
В.2	анализа и интерпретации текстов в синхронном и диахронном аспектах	Анализирует и интерпретирует текст с позиций его исторического развития и целостности его внутреннего мира

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Выделяет языковые единицы в структуре текста и характеризует их	Выделяет языковые единицы в тексте	Выделяет языковые единицы в тексте и характеризует их с погрешностями	Выделяет языковые единицы в тексте и характеризует их
3.2	Определяет вид и жанр текста, аргументирует свою позицию	Определяет вид и жанр текста	Определяет вид и жанр текста, неполно аргументирует свою позицию	Определяет вид и жанр текста, четко аргументирует свою позицию минимума
3.3	Выявляет герменевтические аспекты интерпретации текста	Выявляет герменевтические аспекты интерпретации текста с погрешностями	Неполно выявляет герменевтические аспекты интерпретации текста	Выявляет все герменевтические аспекты интерпретации текста
3.4	Выявляет возможности синхронного и диахронного подходов к анализу конкретного текста	Выявляет возможности синхронного и диахронного подходов к анализу конкретного текста с погрешностями	Неполно выявляет возможности синхронного и диахронного подходов к анализу конкретного текста	Выявляет всевозможности синхронного и диахронного подходов к анализу конкретного текста
У.1	Создает интерпретацию текста с использованием герменевтического круга	Создает интерпретацию текста с незначительным использованием герменевтического круга	Создает неполную интерпретацию текста с использованием герменевтического круга	Создает авторскую интерпретацию текста с использованием герменевтического круга
У.2	Анализирует текст как результат исторического развития и в аспекте языковой и художественной целостности	Анализирует текст в аспекте языковой и художественной целостности без учета принципа историзма	Анализирует текст как результат исторического развития и в аспекте языковой и художественной целостности с погрешностями	Анализирует текст как результат исторического развития и в аспекте языковой и художественной целостности
В.1	Анализирует фонологические, морфемные, лексические,	Анализирует фонологические, морфемные, лексические,	Анализирует фонологические, морфемные, лексические,	Анализирует фонологические, морфемные, лексические,

	морфологические, синтаксические единицы языка	морфологические, синтаксические единицы языка в неполном объеме	морфологические, синтаксические единицы языка с незначительными погрешностями	морфологические, синтаксические единицы языка в полном объеме
В.2	Анализирует и интерпретирует текст с позиций его исторического развития и целостности его внутреннего мира	Анализирует и интерпретирует текст с позиций его исторического развития и целостности его внутреннего мира в неполном объеме	Анализирует и интерпретирует текст с позиций его исторического развития и целостности его внутреннего мира с погрешностями	Анализирует и интерпретирует текст с позиций его исторического развития и целостности его внутреннего мира

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
История зарубежной литературы	3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, В.1, В.2	тест, контрольная работа, реферирование текстов, собеседование	Зачеты, экзамены
История русского языка	3.1, 3.4, У.1, У.2, В.1, В.2	тест, контрольная работа, собеседование	Зачеты, экзамены
История русской литературы	3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2 В.1, В.2	Тест, интеллектуальная карта, контрольная работа, собеседование	Зачеты, экзамены
Литературное редактирование	3.1, 3.3, У.1, У.2, В.1 3.1, 3.3, У.1, У.2, В.1	Контрольная работа, собеседование	Зачет, экзамен
Методика преподавания предмета (Литература)	3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, В.1	Тест, контрольная работа, собеседование	Зачет, экзамен
Методика преподавания предмета (Русский язык)	3.1, 3.4, У.1, У.2	Тест, контрольная работа, собеседование	Зачет, экзамен
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3.2, 3.3, 3.4, У.2, В.1, В.2	Аннотирование, реферирование, статья	Зачет с оценкой
Практическая журналистика	3.2, 3.3, 3.4, В.1	Контрольная работа, заметка, статья	Зачет, экзамен
Русская диалектология	3.1, 3.4, У.2, В.1, В.2	Контрольная работа, собеседование	Зачет
Современный русский язык	3.1, 3.4, У.1, У.2,	Тест,	Зачеты, экзамены

	В.1, В.2	контрольная работа, собеседование	
Старославянский язык	3.1, 3.4, У.2, В.1	Тест, контрольная работа, собеседование	Экзамен
Филологический анализ текста	3.2, 3.3, 3.4, У.1, В.1, В.2	Контрольная работа, собеседование	Зачет
ГИА	3.1, 3.4, У.1, У.2, В.1, В.2	ВКР	Оценка
Фольклор	3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, В.2	Тест, контрольная работа, собеседование	Зачет

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
История зарубежной литературы	3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, В.1, В.2	тест, контрольная работа, реферирование текстов, собеседование	Зачеты, экзамены

		работа, собеседование	
История русской литературы	3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2 В.1, В.2	Тест, интеллектуальная карта, контрольная работа, собеседование	Зачеты, экзамены
Литературное редактирование	3.1, 3.3, У.1, У.2, В.1 3.1, 3.3, У.1, У.2, В.1	Контрольная работа, собеседование	Зачет, экзамен
Методика преподавания предмета (Литература)	3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, В.1	Тест, контрольная работа, собеседование	Зачет, экзамен
Методика преподавания предмета (Русский язык)	3.1, 3.4, У.1, У.2	Тест, контрольная работа, собеседование	Зачет, экзамен
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3.2, 3.3, 3.4, У.2, В.1, В.2	Аннотирование, реферирование, статья	Зачет с оценкой
Практическая журналистика	3.2, 3.3, 3.4, В.1	Контрольная работа, заметка, статья	Зачет, экзамен
Русская диалектология	3.1, 3.4, У.2, В.1, В.2	Контрольная работа, собеседование	Зачет
Современный русский язык	3.1, 3.4, У.1, У.2, В.1, В.2	Тест, контрольная работа, собеседование	Зачеты, экзамены
Старославянский язык	3.1, 3.4, У.2, В.1	Тест, контрольная работа, собеседование	Экзамен
Филологический анализ текста	3.2, 3.3, 3.4, У.1, В.1, В.2	Контрольная работа, собеседование	Зачет
ГИА	3.1, 3.4, У.1, У.2, В.1, В.2	ВКР	Оценка
Фольклор	3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, В.2	Тест, контрольная работа, собеседование	Зачет

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, 3.3, 3.4, У.1, У.2, В.1, В.2

Заведующий кафедрой русского языка и литературы  Бабичева Ю.Г.