

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
проректор по учебной и воспитательной
работе


М.В. Довыдова
«25» февраля 2019 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3 – «Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов»

Направление подготовки (специальность)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (направленность):	Социально-психологическая работа в системе социальных служб
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Выпускающая кафедра	кафедра педагогики и психологии

2019 г.

1. Код и наименование компетенции: ПК-3 - способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

Компетенция сформулирована с учётом **профессионального стандарта.**

Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения	ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)	Формулировка компетенции
Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549)	А/03.6 Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов

2. Составляющие компетенции

Знать:

- теорию и технологии социальной работы и условия их применения(3.1);
- основные меры социальной защиты населения (3.2);
- основные направления социальной реабилитации (3.3).

Уметь:

- обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая (У.1);
- предоставлять меры социальной защиты населения (У.2);
- реализовывать основные направления социальной реабилитации (У.3).

Владеть:

- методами и приемами оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан (В.1);
- технологиями социальной реабилитации населения (В.2).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (ДО), (курс (ОЗО))	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Проблемы социальной работы с молодежью	4 (4)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Социальная реабилитация	6 (3)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2

Социальная геронтология		3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Технология социальной работы	3,4 (3)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Общение с конфликтными типами личности	8 (5)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Особенности работы с несовершеннолетними нарушителями	8 (5)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Методы и технология управления социальными рисками	4 (3)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Ознакомительная практика	4 (3)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Технологическая практика	6 (4)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8 (5)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	теорию и технологии социальной работы и условия их применения	1. Знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий. 2. Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий.
3.2	основные меры социальной защиты населения	1. Определяет основные меры социальной защиты населения 2. Приводит примеры использования мер социальной защиты населения с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности
3.3	основные направления социальной реабилитации	1. Характеризует основные направления социальной реабилитации населения 2. Приводит примеры по выбору и реализации основных направлений социальной реабилитации населения

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая	1. Обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая 2. Осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая.
У.2	предоставлять меры социальной защиты населения	1. Обосновывает применение мер социальной защиты населения 2. Осуществляет выбор мер социальной защиты населения
У.3	реализовывать основные направления социальной реабилитации	1. Выбирает необходимые направления социальной реабилитации 2. Осуществляет социальную реабилитацию с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан

- владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	реализации методов и приемов оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан	1. Осуществляет выбор методов и приемов оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан 2. Реализует социальную помощь и социальное обслуживание населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан.
В.2	реализации технологий социальной реабилитации населения	1. Использует выбор технологий социальной реабилитации населения 2. Осуществляет социальную реабилитацию населения.

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий.	В целом знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий. (отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя).	Знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий.	Знает классификацию технологий социальной работы, основные характеристики технологий. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий.	Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий с помощью преподавателя.	Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий Приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно приводит примеры применения технологий в совокупности основных условий.
3.2	Определяет основные меры социальной защиты населения	Определяет основные меры социальной защиты населения с помощью преподавателя	Определяет основные меры социальной защиты населения с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно определяет основные меры социальной защиты населения
	Приводит примеры использования мер социальной	Приводит примеры использования мер социальной защиты	Приводит примеры использования мер социальной защиты	Самостоятельно приводит примеры использования мер

	защиты населения с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности	населения с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности с помощью преподавателя.	населения с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности с минимальной помощью (наводящими вопросами).	социальной защиты населения с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности
3.3	Характеризует основные направления социальной реабилитации населения	Характеризует основные направления социальной реабилитации населения с помощью преподавателя	Характеризует основные направления социальной реабилитации населения с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно характеризует основные направления социальной реабилитации населения
	Приводит примеры по выбору и реализации основных направлений социальной реабилитации населения	Приводит примеры по выбору и реализации основных направлений социальной реабилитации населения с помощью преподавателя	Приводит примеры по выбору и реализации основных направлений социальной реабилитации населения с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно приводит примеры по выбору и реализации основных направлений социальной реабилитации населения
У.1	Обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая	Обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. Допускает грубые ошибки.	Обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. Допускает негрубые ошибки.	Обосновывает использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. Ошибок не допускает.
	Осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая.	Осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. Допускает грубые ошибки.	Осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. Допускает негрубые ошибки.	Осуществляет выбор конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. Ошибок не допускает.

У.2	Обосновывает применение мер социальной защиты населения	В целом обосновывает применение мер социальной защиты населения Допускает грубые ошибки.	Обосновывает применение мер социальной защиты населения Допускает негрубые ошибки.	Обосновывает применение мер социальной защиты населения Ошибок не допускает.
	Осуществляет выбор мер социальной защиты населения	В целом осуществляет выбор мер социальной защиты населения Допускает грубые ошибки.	В целом осуществляет выбор мер социальной защиты населения Допускает негрубые ошибки.	В целом осуществляет выбор мер социальной защиты населения Ошибок не допускает.
У.3	Выбирает необходимые направления социальной реабилитации	Выбирает необходимые направления социальной реабилитации. Допускает грубые ошибки	Выбирает необходимые направления социальной реабилитации. Допускает негрубые ошибки	Выбирает необходимые направления социальной реабилитации. Ошибок не допускает.
	Осуществляет социальную реабилитацию с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан	Осуществляет социальную реабилитацию с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан. Допускает грубые ошибки	Осуществляет социальную реабилитацию с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан. Допускает негрубые ошибки	Осуществляет социальную реабилитацию с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан. Ошибок не допускает.
В.1	Осуществляет выбор методов и приемов оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан	Осуществляет выбор методов и приемов оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан Допускает грубые ошибки	Осуществляет выбор методов и приемов оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан Допускает негрубые ошибки	Осуществляет выбор методов и приемов оказания социальной помощи и социального обслуживания населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан Ошибок не допускает.
	Реализует социальную помощь и социальное обслуживание населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан.	Реализует социальную помощь и социальное обслуживание населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан. Допускает грубые ошибки	Реализует социальную помощь и социальное обслуживание населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан. Допускает не более одной ошибки	Самостоятельно реализует социальную помощь и социальное обслуживание населения с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан. Не допускает ошибок.
В.2	Использует выбор технологий социальной реабилитации населения	Использует выбор технологий социальной реабилитации населения Допускает грубые ошибки	Использует выбор технологий социальной реабилитации населения. Допускает не более одной ошибки	Самостоятельно использует выбор технологий социальной реабилитации населения. Не допускает ошибок.

	Осуществляет социальную реабилитацию населения.	Осуществляет социальную реабилитацию населения. Допускает грубые ошибки	Осуществляет социальную реабилитацию населения. Допускает не более одной ошибки	Самостоятельно осуществляет социальную реабилитацию населения. Не допускает ошибок.
--	---	---	---	---

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Проблемы социальной работы с молодежью	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Социальная реабилитация	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Социальная геронтология	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Технология социальной работы	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет, экзамен
Общение с конфликтными типами личности	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Особенности работы с несовершеннолетними нарушителями	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Методы и технология управления социальными рисками	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Ознакомительная практика	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет с оценкой

Технологическая практика	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, У.3, В.1,В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет с оценкой
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, У.3, В.1,В.2	Методы практического контроля; предзащита	Защита выпускной квалификационной работы

Заведующий кафедрой педагогики и психологии

Е.Б. Манузина