

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
проректор по учебной и воспитательной
работе

«25» _____ 2019 г. М.В. Довыдова



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-4 Способен использовать основные способы и приемы
достижения смысловой и стилистической адекватности для выполнения
функции посредника в сфере межкультурной, деловой и
профессиональной коммуникации**

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль	Перевод и реферирование в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

2019 г.

1. Код и наименование компетенции: ПК-4 Способен использовать основные способы и приемы достижения смысловой и стилистической адекватности для выполнения функции посредника в сфере межкультурной, деловой и профессиональной коммуникации

Компетенция сформулирована с учётом профессионального стандарта.

Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения	ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)	Формулировка компетенции
Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)	А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Способен использовать основные способы и приемы достижения смысловой и стилистической адекватности для выполнения функции посредника в сфере межкультурной, деловой и профессиональной коммуникации
Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)	А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Способен использовать основные способы и приемы достижения смысловой и стилистической адекватности для выполнения функции посредника в сфере межкультурной, деловой и профессиональной коммуникации
Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)	А/02.6 Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	Способен использовать основные способы и приемы достижения смысловой и стилистической адекватности для выполнения функции посредника в сфере межкультурной, деловой и профессиональной коммуникации

2. Составляющие компетенции

Знать:

- основные языковые особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения в родном и изучаемом иностранном языке (З.1);

Уметь:

- отбирать языковые единицы для точной передачи мысли при построении высказывания (У.1);

Владеть:

- способностью использовать адекватные языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом языке (В.1).

•

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Лексикология	4	З.1, У.1, В.1
Стилистика	5	З.1, У.1, В.1
Производственная. Преддипломная практика	8	З.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
З.1	основные языковые особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения в родном и изучаемом иностранном языке	Описывает основные языковые особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения в родном и изучаемом иностранном языке

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	отбирать языковые единицы для точной передачи мысли при построении высказывания	Находит соответствия между языковыми средствами и языковыми особенностями основных стилистических регистров общения (официально-деловой, разговорный и др.)

-владеть:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	способностью использовать адекватные языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации общения на изучаемом языке	Использует различные коммуникативные тактики применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)

3.1	Описывает основные языковые особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения в родном и изучаемом иностранном язык	С помощью преподавателя описывает основные языковые особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения в родном и изучаемом иностранном язык	Уверенно описывает основные языковые особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения в родном и изучаемом, допуская небольшие неточности	Безошибочно описывает основные языковые особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения в родном и изучаемом иностранном язык
У.1	Находит соответствия между языковыми средствами и языковыми особенностями основных стилистических регистров общения (официально-деловой, разговорный и др.)	Испытывает значительные трудности в поиске соответствий между языковыми средствами и языковыми особенностями основных стилистических регистров общения (официально-деловой, разговорный и др.)	С помощью наводящих вопросов преподавателя находит соответствия между языковыми средствами и языковыми особенностями основных стилистических регистров общения (официально-деловой, разговорный и др.) взаимосвязях всех уровней языка	Самостоятельно находит соответствия между языковыми средствами и языковыми особенностями основных стилистических регистров общения (официально-деловой, разговорный и др.)
В.1	Использует различные коммуникативные тактики применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	Испытывает значительные затруднения при подборе коммуникативных тактик применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)	Использует различные коммуникативные тактики применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия), допускает небольшие неточности	Безошибочно использует различные коммуникативные тактики применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Лексикология	3.1, У.1, В.1	тест, контрольная работа, собеседование	Экзамен
Стилистика	3.1, У.1, В.1	тест, контрольная работа, анализ текста	Зачет с оценкой, курсовая работа
Производственная. Преддипломная практика	3.1, У.1, В.1	Отчет	Зачет с оценкой
Государственная итоговая аттестация	3.1, У.1, В.1	выполнение и защита выпускной квалификационной работы	оценка

Заведующий кафедрой иностранных языков



Щелок