

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
проректор по учебной и воспитательной
работе


М.В. Довыдова
«25» марта 2019 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-6 «Способность к осуществлению профилактики обстоятельств,
обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной
помощи»**

Направление подготовки (специальность)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (направленность):	Социально-психологическая работа в системе социальных служб
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Выпускающая кафедра	кафедра педагогики и психологии

2019 г.

- 1. Код и наименование компетенции:** ПК-6 «Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи»

Компетенция сформулирована с учётом **профессионального стандарта**.

Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения	ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)	Формулировка компетенции
Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549)	А/01.6 Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации А/02.6 Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения А/03.6 Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребностей	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи

2. Составляющие компетенции

Знать:

- Нормативно-правовую базу осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (3.1);
- Основные понятия, определяющие осуществление профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (3.2);
- Задачи, принципы, методы, определяющие осуществление профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (3.3).

Уметь:

- Применять различные методы и формы оценки психического состояния и выбирать направления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (У.1);
- Планировать, составлять, оформлять и реализовывать программы профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (У.2);
- Применять инструментарий и методы оценки эффективности реализованных технологий и приемов профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (У.3).

Владеть:

- Навыками проектирования оценки психического состояния граждан современными способами диагностики, в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий (В.1);
- Навыками проектирования программ профилактической работы, исходя из данных диагностической работы с учетом возраста и потребностей граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (В.2);
- Методами и технологиями оценки эффективности профилактических мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика) (В.3).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (ДО), (курс (ОЗО))	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Здоровьесберегающие технологии в социальной работе	2 (1)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3
Психологическое консультирование в социальной работе	6 (3)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3
Социальная реабилитация	6 (3)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3
Современные теории социального благополучия	5 (3)	3.1, 3.2, 3.3
Конфликтология в социальной работе	2 (1)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3
Технологии социальной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	7 (5)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3
Диагностика и коррекция при разных формах дизонтогенеза	7 (5)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3
Психосоциальная работа с семьей	7 (5)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3
Семейное консультирование в социальной работе	7 (5)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3
Общение с конфликтными типами личности	8 (5)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3
Особенности работы с несовершеннолетними нарушителями	8 (5)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3
Технология социальной работы	3, 4 (3)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3
Теория социальной работы	2, 3 (1,2)	3.1, 3.2, 3.3
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8 (5)	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	Нормативно-правовую базу осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	1. Раскрывает основы законодательства международного, федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения. 2. Приводит примеры применения законодательства международного, федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения.
3.2	Основные понятия, определяющие осуществление профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность	1. Раскрывает основные понятия, определяющие осуществление профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

	граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	2. Обосновывает основные категории граждан, в отношении которых осуществляются профилактические мероприятия. 3. Выбирает основания для проведения индивидуальной и групповой профилактической работы. 4. Называет органы и учреждения системы профилактики и основные направления их деятельности.
3.3	Задачи, принципы, методы, определяющие осуществление профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	1. Называет задачи, принципы, методы, определяющие осуществление профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи. 2. Приводит примеры формулировки задач, обоснования принципов и применения методов профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	Применять различные методы и формы оценки психического состояния граждан, нуждающихся в социальных услугах, мерах социальной помощи, и выбирать направления профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	1. Осуществляет подбор форм и методов оценки психического состояния граждан, нуждающихся в социальных услугах, мерах социальной помощи. 2. Выбирает направления профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.
У.2	Планировать, составлять, оформлять и реализовывать программы профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	1. Планирует, составляет и оформляет программы профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи. 2. Осуществляет реализацию программы профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.
У.3	Применять инструментарий и методы оценки эффективности реализованных технологий и приемов профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	1. Выбирает инструментарий и методы оценки эффективности реализованных технологий и приемов профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи. 2. Применяет инструментарий и методы оценки эффективности реализованных технологий и приемов профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

- владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	Навыками проектирования оценки	1. Проектирует оценку психического состояния

	психического состояния граждан современными способами диагностики, в том числе с учетом применения информационно-коммуникационных технологий	граждан с помощью современных способов диагностики. 2. Использует в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы.
В.2	Навыками проектирования программ профилактической работы, исходя из данных диагностической работы с учетом возраста и потребностей граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	1. Проектирует программы профилактической работы, исходя из данных диагностической работы с учетом возраста и потребностей граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи. 2. Реализует программы профилактической работы, исходя из данных диагностической работы с учетом возраста и потребностей граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.
В.3	Методами и технологиями оценки эффективности профилактических мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностика)	1. Использует в профессиональной деятельности различные методы и технологии оценки профилактических мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностики). 2. Осуществляет корректировку программы профилактических мероприятий обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи, в соответствии с полученными результатами оценки эффективности.

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Раскрывает основы законодательства международного, федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального	Раскрывает основы законодательства международного, федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания	Раскрывает основы законодательства международного, федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения.	Раскрывает основы законодательства международного, федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания

	обслуживания населения.	населения (отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя).		населения. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Приводит примеры применения законодательства международного, федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения.	Приводит примеры применения законодательства международного, федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения с помощью преподавателя.	Приводит примеры применения законодательства международного, федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно приводит примеры применения законодательства международного, федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения.
3.2	Раскрывает основные понятия, определяющие осуществление профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Раскрывает основные понятия, определяющие осуществление профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи с помощью преподавателя.	Раскрывает основные понятия, определяющие осуществление профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Раскрывает основные понятия, определяющие осуществление профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Обосновывает основные категории граждан, в отношении которых осуществляются профилактические мероприятия.	Обосновывает основные категории граждан, в отношении которых осуществляются профилактические мероприятия с помощью преподавателя.	Обосновывает основные категории граждан, в отношении которых осуществляются профилактические мероприятия с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно обосновывает основные категории граждан, в отношении которых осуществляются профилактические мероприятия.
	Выбирает	Выбирает	Выбирает основания	Самостоятельно

	основания для проведения индивидуальной и групповой профилактической работы.	основания для проведения индивидуальной и групповой профилактической работы с помощью преподавателя.	для проведения индивидуальной и групповой профилактической работы с минимальной помощью (наводящими вопросами).	выбирает основания для проведения индивидуальной и групповой профилактической работы.
	Называет органы и учреждения системы профилактики и основные направления их деятельности.	Называет органы и учреждения системы профилактики и основные направления их деятельности с помощью преподавателя.	Называет органы и учреждения системы профилактики и основные направления их деятельности с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно называет органы и учреждения системы профилактики и основные направления их деятельности.
3.3	Называет задачи, принципы, методы, определяющие осуществление профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Называет задачи, принципы, методы, определяющие осуществление профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи с помощью преподавателя.	Называет задачи, принципы, методы, определяющие осуществление профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи. Дает определения с небольшими ошибками.	Называет задачи, принципы, методы, определяющие осуществление профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (не из лекций).
	Приводит примеры формулировки задач, обоснования принципов и применения методов профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Приводит примеры формулировки задач, обоснования принципов и применения методов профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи с помощью преподавателя.	Приводит примеры формулировки задач, обоснования принципов и применения методов профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно приводит примеры формулировки задач, обоснования принципов и применения методов профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.
У.1	Осуществляет подбор форм и методов оценки психического состояния граждан, нуждающихся в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Осуществляет подбор форм и методов оценки психического состояния граждан, нуждающихся в социальных услугах, мерах социальной помощи (допущено несколько ошибок).	Осуществляет подбор форм и методов оценки психического состояния граждан, нуждающихся в социальных услугах, мерах социальной помощи (допущены незначительные ошибки).	Осуществляет подбор форм и методов оценки психического состояния граждан, нуждающихся в социальных услугах, мерах социальной помощи (ошибок не допущено).
	Выбирает направления профилактики обстоятельств, обуславливающих	Допускает более двух ошибок при выборе направления профилактики обстоятельств,	Допускает не более двух ошибок при выборе направления профилактики обстоятельств,	Без ошибок осуществляет выбор направления профилактики обстоятельств,

[illegible]

	социальных услугах, мерах социальной помощи.	социальных услугах, мерах социальной помощи с помощью преподавателя.	помощи с незначительной помощью преподавателя.	граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.
В.1	Проектирует оценку психического состояния граждан с помощью современных способов диагностики.	Допускает ошибки при проектировании оценки психического состояния граждан с помощью современных способов диагностики.	Допускает не более одной ошибки при проектировании оценки психического состояния граждан с помощью современных способов диагностики.	Без ошибок осуществляет проектирование оценки психического состояния граждан с помощью современных способов диагностики.
	Использует в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы.	Допускает ошибки при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы.	Допускает не более одной ошибки в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы.	Не допускает ошибок при использовании в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы.
В.2	Проектирует программы профилактической работы, исходя из данных диагностической работы с учетом возраста и потребностей граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Допускает ошибки при проектировании программы профилактической работы, исходя из данных диагностической работы с учетом возраста и потребностей граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Допускает не более одной ошибки при проектировании программы профилактической работы, исходя из данных диагностической работы с учетом возраста и потребностей граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Без ошибок осуществляет проектирование программы профилактической работы, исходя из данных диагностической работы с учетом возраста и потребностей граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.
	Реализует программы профилактической работы, исходя из данных диагностической работы с учетом возраста и потребностей граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Допускает ошибки при реализации программы профилактической работы, исходя из данных диагностической работы с учетом возраста и потребностей граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Допускает не более одной ошибки при реализации программы профилактической работы, исходя из данных диагностической работы с учетом возраста и потребностей граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.	Не допускает ошибок при реализации программы профилактической работы, исходя из данных диагностической работы с учетом возраста и потребностей граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.
В.3	Использует в профессиональной деятельности различные методы и технологии профилактических	Допускает ошибки при использовании в профессиональной деятельности различных методов и технологий оценки	Допускает не более одной ошибки при использовании в профессиональной деятельности различных методов и технологий оценки	Без ошибок осуществляет использование в профессиональной деятельности различных методов и технологий

	мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностики).	профилактических мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностики).	профилактических мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностики).	оценки профилактических мероприятий (входная, промежуточная, итоговая диагностики).
	Осуществляет корректировку программы профилактических мероприятий обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи, в соответствии с полученными результатами оценки эффективности.	Допускает ошибки при корректировке программы профилактических мероприятий обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи, в соответствии с полученными результатами оценки эффективности.	Допускает не более одной ошибки при корректировке программы профилактических мероприятий обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи, в соответствии с полученными результатами оценки эффективности.	Не допускает ошибок корректировки программы профилактических мероприятий обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи, в соответствии с полученными результатами оценки эффективности.

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Здоровьесберегающие технологии в социальной работе	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Психологическое консультирование в социальной работе	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Социальная реабилитация	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Современные теории социального благополучия	3.1, 3.2, 3.3	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Конфликтология в социальной работе	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет с оценкой
Технологии социальной работы с лицами, имеющими	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы	Зачет с оценкой

ограниченные возможности здоровья		практического контроля, тесты и др.	
Диагностика и коррекция при разных формах дизонтогенеза	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, У.3, В.1,В.2, В.3	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет с оценкой
Психосоциальная работа с семьей	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, У.3, В.1,В.2, В.3	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет с оценкой
Семейное консультирование в социальной работе	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, У.3, В.1,В.2, В.3	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет с оценкой
Общение с конфликтными типами личности	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, У.3, В.1,В.2, В.3	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Особенности работы с несовершеннолетними нарушителями	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, У.3, В.1,В.2, В.3	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Технология социальной работы	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, У.3, В.1,В.2, В.3	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет, экзамен
Теория социальной работы	3.1, 3.2, 3.3	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет, экзамен
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, У.3, В.1,В.2, В.3	Методы практического контроля, предзащита	Защита выпускной квалификационной работы

Заведующий кафедрой педагогики и психологии

 Е.Б. Манузина.