

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени  
В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю  
проректор по учебной и воспитательной  
работе

«25»



М.В. Довыдова

2019 г.

## **ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ПК-7 – способен к участию в проведении психологических исследований  
на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в  
различных научных и научно-практических областях психологии**

---

|                         |                                 |
|-------------------------|---------------------------------|
| Направление подготовки  | 37.03.01 Психология             |
| Профиль                 | Прикладная психология           |
| Квалификация выпускника | бакалавр                        |
| Форма обучения          | заочная                         |
| Выпускающая кафедра     | кафедра педагогики и психологии |

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

### 1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Профессиональная компетенция относится к числу обязательных, указанных в ФГОС и отражает особенность подготовки выпускника-бакалавра, обучающегося по направлению Психология. Компетенция ПК-7 относится к базовым результатам образования. Формирование этой компетенции необходимо для профессиональной подготовки бакалавра в части формирования системных знаний в области социально-педагогической деятельности.

Ее значимость определяется необходимостью профессиональной грамотности в области дисциплин профессионального цикла для компетентного решения профессиональных задач, связанных с подготовкой бакалавра психолого-педагогического образования.

Владение данной компетенцией является одним из ключевых требований для успешной деятельности выпускника, связанной с осуществлением социально-педагогической деятельности. Компетенция является обязательной и входит в перечень базовых профессиональных компетенций по направлению подготовки.

### 1.2. Структура компетенции и планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

| Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый                           | <b>Знает</b> характеристику основных видов психологического исследования.<br><b>Умеет</b> пользоваться рекомендуемой учебно-методической литературой.<br><b>Владеет</b> навыками планирования психологического исследования.                                                                        |
| Базовый                             | <b>Знает</b> категориальный и методологический аппарат психологического исследования.<br><b>Умеет</b> планировать работу по проведению психологического исследования.<br><b>Владеет</b> навыками организации и проведения психологического исследования.                                            |
| Повышенный                          | <b>Знает</b> особенности организации и проведения различных видов психологического исследования.<br><b>Умеет</b> планировать работу по проведению различных видов психологического исследования.<br><b>Владеет</b> навыками организации и проведения различных видов психологического исследования. |

## 2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 2.1. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования компетенции:

Формирование компетенции ПК-7 осуществляется в соответствии с учебным планом направления подготовки. Компетенция формируется в процессе освоения дисциплин базовой и вариативной частей, прохождения учебных и производственных практик, выполнения научно-исследовательских работ.

## **2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВО**

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы);
- практика;
- самостоятельная работа студентов;
- интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

## **2.3. Этапы формирования компетенции у студента при освоении основной образовательной программы**

В формировании компетенции ПК-7 «способен к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии» можно выделить следующие этапы:

**Первый этап** – связан с изучением дисциплин (модулей). В результате формируются основы для применения компетенции в условиях решения профессиональных задач.

**Второй этап** – направлен на совершенствование в ходе учебной и производственных практик умений и навыков, определенных компетенцией, для решения задач из области профессиональной деятельности.

**Третий этап** – связан с использованием и развитием приобретенных знаний, умений, навыков, определенных компетенцией, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии  Е.Б. Манузина