

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и воспитательной работе
/М.В. Довыдова/
_____ 2019

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,
применять системный подход для решения поставленных задач»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	Изобразительное искусство и Дизайн
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

2019 г.

1. Код и наименование компетенции: УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования(3.1)
- Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации (3.2);

Уметь:

- Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи (У.1);
- Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи (У.2).
- Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки (У.3).

Владеть:

- Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них (В.1);
- Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий (В.2)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Очная форма

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Информационные технологии	1	3.1, У.1, У.2, В.2
Основы математической обработки информации	2	3.1, 3.2, У.1, У.3, В.1, В.2
Естественнонаучная картина мира	3	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.2
Психология	1,2,3,4	3.1, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
История искусств	1,2,3,4,5	3.1;3.2; У.1; У.2; В.1; В.2
Основы декоративно-прикладного искусства	4,5,6	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2
Методика организации деятельности обучающихся в системе дополнительного образования	5,6,7,8	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2
Методика обучения и воспитания в рамках предмета «Изобразительное искусство»	5,6,7,8	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2

Проектирование в дизайне	3,4,5,6,7,8	3.1, У.1, У.2, У.3, В.2
Композиция	7	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2
Проектная деятельность в образовании	8,9	3.2, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Художественные технологии обработки материалов	9,10	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2
Трехмерное моделирование и анимация	9,10	У.3, В.2
История стилей	9,10	3.1;3.2; У.1; У.2;В.1; В.2
Современные средства оценивания результатов обучения	9	3.1; У.1; У.2; В.1
Проектно-технологическая практика	5	3.1, У.1, У.2, У.3, В.2
Педагогическая практика в общеобразовательных учреждениях	8	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2
Педагогическая практика в организациях дополнительного образования	9	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2
Преддипломная практика	10	3.1;3.2; У.1; У.2;В.1; В.2
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	10	3.1;3.2; У.1; У.2;В.1; В.2

Заочная форма

Наименование дисциплины, модуля, практики	курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Информационные технологии	1	3.1, У.1, У.2, В.2
Основы математической обработки информации	1-2	3.1, 3.2, У.1, У.3, В.1, В.2
Естественнонаучная картина мира	2	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.2
Психология	1,2,3	3.1, У.1, У.2, У.3, В.1,В.2
История искусств	3,4,5	3.1;3.2; У.1; У.2; В.1; В.2
Основы декоративно-прикладного искусства	2,3	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2
Методика организации деятельности обучающихся в системе дополнительного образования	3,4,5	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2
Методика обучения и воспитания в рамках предмета «Изобразительное искусство»	3,4,5	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2
Проектирование в дизайне	2,3,4,5	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2
Композиция	4	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2

Проектная деятельность в образовании	6	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2
Художественные технологии обработки материалов	4,5,6	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2
Трехмерное моделирование и анимация	6	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2
История стилей	5	3.1;3.2; У.1; У.2;В.1; В.2
Современные средства оценивания результатов обучения	6	3.1; У.1; У.2; В.1
Проектно-технологическая практика	3	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2
Педагогическая практика в общеобразовательных учреждениях	4	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2
Педагогическая практика в организациях дополнительного образования	5	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2
Преддипломная практика	6	3.1;3.2; У.1; У.2;В.1; В.2
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	3.1;3.2; У.1; У.2;В.1; В.2

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования	1. Рассказывает об основных механизмах и методиках поиска, синтеза информации. 2. Приводит примеры применения системного подхода в области образования при поиске и обработке информации
3.2	Методики постановки цели и способы ее достижения, научное представление о результатах обработки информации	1. Определяет основные методики постановки цели и способы ее достижения 2. Знает и приводит научные примеры результатов обработки информации

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	1. Разрабатывает этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие 2. Производит разбор задачи с указанием этапов и конечных целей.
У.2	Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	1. Анализирует возможные варианты поиска и критического анализа информации
У.3	Рассматривать возможные	1. Анализирует пути решения задачи с их

	варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	оценкой и критическим анализом недостатков и достоинств 2. Разрабатывает наиболее оптимальные пути решения задачи
--	---	--

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
B.1	Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них	1.Способен устанавливать причинно-следственные связи и определять наиболее значимые среди них
B.2	Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий	1. Способен осуществлять поиск информации с применением современных технологий

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Рассказывает об основных механизмах и методиках поиска, синтеза информации.	Рассказывает об основных механизмах и методиках поиска, синтеза информации. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	Рассказывает об основных механизмах и методиках поиска, синтеза информации. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов.	Подробно и самостоятельно рассказывает об основных механизмах и методиках поиска, синтеза информации.. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Приводит примеры применения системного подхода в области образования при поиске и обработке информации	Приводит примеры применения системного подхода в области образования при поиске и обработке информации с помощью преподавателя.	Приводит примеры применения системного подхода в области образования при поиске и обработке информации с минимальной	Самостоятельно приводит примеры применения системного подхода в области образования при поиске и обработке информации.

			помощью (наводящими вопросами).	
3.2	Определяет основные методики постановки цели и способы ее достижения	Определяет основные методики постановки цели и способы ее достижения с помощью преподавателя.	Определяет основные методики постановки цели и способы ее достижения с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно определяет основные методики постановки цели и способы ее достижения.
	Знает и приводит научные примеры результатов обработки информации	Приводит научные примеры результатов обработки информации с помощью преподавателя.	Перечисляет особенности научных примеров результатов обработки информации с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Подробно приводит научные примеры результатов обработки информации самостоятельно
У.1	Разрабатывает этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие	Разрабатывает этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие допущено несколько ошибок.	Разрабатывает этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие допущено несколько ошибка в оформлении.	Разрабатывает этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие без ошибок.
	Производит разбор задачи с указанием этапов и конечных целей	Допускает более двух ошибок при разборе задач с указанием этапов и конечных целей.	Допускает не более двух ошибок при разборе задач с указанием этапов и конечных целей.	Без ошибок производит разбор задачи с указанием этапов и конечных целей
У.2	Анализирует возможные варианты поиска и критического анализа информации	Анализирует возможные варианты поиска и критического анализа информации на одном примере.	Анализирует возможные варианты поиска и критического анализа информации на двух-трех	Анализирует возможные варианты поиска и критического анализа информации на более чем четырех примерах.

			примерах.	
В.1	Способен устанавливать причинно-следственные связи и определять наиболее значимые среди них	Допускает не более двух ошибок в причинно-следственных связях и определении наиболее значимые среди них	Допускает не более одной ошибки в причинно-следственных связях и определении наиболее значимые среди них	Без ошибок устанавливает причинно-следственные связи и определяет наиболее значимые среди них
В.2	Способен осуществлять поиск информации с применением современных технологий	Способен осуществлять поиск информации традиционными способами	Способен осуществлять поиск информации с применением современных технологий	Способен осуществлять поиск информации с применением современных наиболее эффективных технологий

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Информационные технологии	3.1, У.1, У.2, В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачет
Основы математической обработки информации	3.1, 3.2, У.1, У.3, В.1, В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или	Зачет

		компьютерные, дискуссия.	
Естественнонаучная картина мира	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачет
Психология	3.1, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2	устный контроль; письменный контроль; практический контроль; тестирование и др.	Зачет, экзамен
История искусств	3.1;3.2; У.1; У.2; В.1; В.2	Эссе	Экзамен (1,5 семестры); зачет с оценкой (3-4 семестры)
Основы декоративно-прикладного искусства	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания,	зачет с оценкой (4,5 семестр), экзамен (6 семестр)
Методика организации деятельности обучающихся в системе дополнительного образования	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания,	Зачет с оценкой (5,7 семестр) Зачет (6 семестр) Экзамен (8 сем)
Методика обучения и воспитания в рамках предмета «Изобразительное искусство»	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания,	Зачет с оценкой (5, 6 семестр) Зачет (7 семестр) Экзамен, курсовая работа (8 сем)
Проектирование в дизайне	3.1,;У.1; У.2; У.3; В.2	Просмотр работ	Экзамен (4,5,6 семестр) Зачет (6 семестр) Зачет с оценкой (3,7 семестр)
Композиция	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, просмотр	Зачет с оценкой (7 семестр)
Проектная деятельность в образовании	3.2; У.1; У.2; У.3; В.1; В.2	Просмотр работ	Экзамен (9 семестр) Зачет (8 семестр)
Художественные	3.1, У.1, У.2,	Опрос,	Зачет с оценкой (9

технологии обработки материалов	B.1, B.2	собеседование, практико-ориентированные задания, просмотр	семестр) Экзамен (10 семестр)
Трехмерное моделирование и анимация	У.3; B.2	Просмотр работ	Зачет (9 семестр) Зачет с оценкой (10 семестр)
История стилей	3.1;3.2; У.1; У.2; B.1; B.2	Тесты	Зачет (9 семестр); Экзамен (10 семестр)
Современные средства оценивания результатов обучения	3.1; У.1; У.2; B.1	Методы устного контроля	Зачет с оценкой (9 семестр)
Проектно-технологическая практика	3.1; У.1; У.2; У.3; B.2	Просмотр работ, отчет по практике	Зачет с оценкой (5 семестр)
Педагогическая практика в общеобразовательных учреждениях	3.1, У.1, У.2, B.1, B.2	Отчет по практике	Зачет с оценкой (8 семестр)
Педагогическая практика в организациях дополнительного образования	3.1, У.1, У.2, B.1, B.2	Отчет по практике	Зачет с оценкой (9 семестр)
Преддипломная практика	3.1;3.2; У.1; У.2;B.1; B.2	Отчет по практике	Зачет с оценкой (10 семестр)

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	Публичная защита, текстовая часть ВКР, творческая часть ВКР (3.1, 3.2, У.1, У.2, B.1,B.2.)

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Информационные технологии	3.1, У.1, У.2, B.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные	Зачет(1курс)

		задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	
Основы математической обработки информации	3.1, 3.2, У.1, У.3, В.1, В.2	Опрос, собеседование, практико- ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачет (1курс)
Естественнонаучная картина мира	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.2	Опрос, собеседование, практико- ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачет (2курс)
Психология	3.1, У.1, У.2, У.3, В.1,В.2	устный контроль; письменный контроль; практический контроль; тестирование и др.	Экзамены (1; 3 курсы) Зачеты (1,2курсы)
История искусств	3.1;3.2; У.1; У.2; В.1; В.2	Эссе	Экзамены (3; 5 курсы); зачеты с оценкой (3;4 ;4; 5 курсы)
Основы декоративно- прикладного искусства	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2	Опрос, собеседование, практико- ориентированные задания,	Экзамены (3 курс); зачеты с оценкой (2,3 курсы)
Методика организации деятельности обучающихся в системе дополнительного образования	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2	Опрос, собеседование, практико- ориентированные задания,	Экзамены (4,5 курсы) Зачеты (3,4,5 курсы)
Методика обучения и воспитания в рамках предмета «Изобразительное искусство»	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2	Опрос, собеседование, практико- ориентированные задания,	Экзамены (4,5 курсы); зачеты с оценкой (3,4,5 курсы) Зачеты (3курс)
Проектирование в дизайне	3.2; У.1; У.2; У.3; В.1; В.2	Просмотр работ	

Композиция	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2	Опрос, собеседование, практико- ориентированные задания, просмотр	Зачет с оценкой (4 курс), зачет (4 курс)
Проектная деятельность в образовании	3.2; У.1; У.2; У.3; В.1; В.2	Просмотр работ	Зачет с оценкой (6 курс)
Художественные технологии обработки материалов	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2	Опрос, собеседование, практико- ориентированные задания, просмотр	Экзамены (5 курс); зачеты с оценкой (4 курс) Зачеты (5,6 курсы)
Трехмерное моделирование и анимация	У.3; В.2	Просмотр работ	Зачет с оценкой (6 курс), зачет (6 курс)
История стилей	3.1;3.2; У.1; У.2; В.1; В.2	Тесты	Зачет с оценкой; Экзамен (5 курс)
Современные средства оценивания результатов обучения	3.1; У.1; У.2; В.1	Методы устного контроля	Зачет с оценкой (6 курс)
Проектно-технологическая практика	3.1; У.1; У.2; У.3; В.2	Просмотр работ, отчет по практике	Зачет с оценкой (3 курс)
Педагогическая практика в общеобразовательных учреждениях	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2	Отчет по практике	Зачет с оценкой (4 курс)
Педагогическая практика в организациях дополнительного образования	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2	Отчет по практике	Зачет с оценкой (5 курс)
Преддипломная практика	3.1;3.2; У.1; У.2;В.1; В.2	Отчет по практике	Зачет с оценкой (6 курс)

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	Публичная защита, текстовая часть ВКР, творческая часть ВКР (3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1,В.2.)

Заведующий кафедрой ИЗО и дизайна



Мамырина Н.С.