

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и воспитательной работе
/М.В. Довыдова/
«05» марта 2019 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные
способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и
ограничений»

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)**

Профили

Дошкольное образование и Логопедия

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Выпускающая кафедра

**психолого-педагогического, дошкольного и
начального образования**

1. Код и наименование компетенции: УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность (З.1)
- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы (З.2)

Уметь:

- определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности (У.1)
- планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов (У.2)
- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (У.3)

Владеть:

- навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта (В.1)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Право	1	З.1. З.2, У.1, У.2, В.1
Основы экономики	2	З.1. У.1, У.2, У.3, В.1.
Права человека	3	З.1. З.2, У.1, У.2, В.1
Основы государственной культурной политики Российской Федерации	3	З.1. З.2, У.1, У.2, В.1
Научно-исследовательская работа	6	З.1. З.2., У.1, У.2, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	З.1, З.2, У.1, У.2, У.3. В.1.

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов ¹
З.1	Знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность	Называет действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность
З.2	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности	Называет необходимые для осуществления профессиональной педагогической деятельности правовые нормы

	правовые нормы	
--	----------------	--

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов ^{II}
У1	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Письменно определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной педагогической деятельности
У2	Умеет планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Письменно излагает план реализации собственной проектной деятельности, учитывая имеющиеся ресурсы
У3	Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Письменно излагает план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В1	Владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Представляет результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций.

5. Уровни сформированности компетенции

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Знать действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность.	Называет с помощью неполный перечень действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность.	Называет с помощью полный перечень действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность.	Называет самостоятельно полный перечень действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность.
3.2	Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	Называет с помощью минимальное количество необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности правовых нормы.	Называет с помощью достаточное количество необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности правовых нормы.	Называет самостоятельно достаточное количество необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности

				правовых нормы.
У.1	Уметь определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Письменно определяет минимальный круг задач в рамках избранных видов профессиональной педагогической деятельности.	Письменно определяет достаточный круг задач в рамках избранных видов профессиональной педагогической деятельности.	Письменно определяет оптимальный круг задач в рамках избранных видов профессиональной педагогической деятельности.
У.2	Уметь планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	Письменно излагает неполный план реализации собственной проектной деятельности, не учитывая имеющиеся ресурсы.	Письменно излагает полный план реализации собственной проектной деятельности, не учитывая имеющиеся ресурсы.	Письменно излагает полный план реализации собственной проектной деятельности, учитывая все имеющиеся ресурсы.
У.3	Уметь формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Письменно излагает неполный план-график реализации проекта в целом и неполный план контроля его выполнения	Письменно излагает полный план-график реализации проекта в целом и неполный план контроля его выполнения	Письменно излагает полный план-график реализации проекта в целом и полный план контроля его выполнения
В-1	Владеть навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.	Представляет с помощью результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов.	Представляет с помощью результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций.	Представляет самостоятельно результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций и т.д.

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Право	3.1. 3.2., У.1, У.2, В.1	тест, контрольная работа, аннотирование и реферирование текстов,	зачет
Основы экономики	3.1. У.1, У.2, У. 3, В.1.	тест, контрольная работа, аннотирование и реферирование текстов,	зачет
Права человека	3.1. 3.2, У.1, У.2, В.1	тест, контрольная работа,	зачет

Основы государственной культурной политики Российской Федерации	3.1. 3.2., У.1, У.2, В.1	тест, контрольная работа, собеседование	зачет
Научно-исследовательская работа	3.1. 3.2., У.1, У.2, В.1	– практический контроль; тестирование и др.	Зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	3.1. 3.2., У.1, У.2, В.1

Заведующий кафедрой
психолого-педагогического,
дошкольного и начального образования



Папина М.В.

