

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и воспитательной работе  
/М.В. Довыдова/  
8 апреля 2019 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и  
выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих  
правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»**

|                         |                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки  | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профили                 | Математика и Информатика                                           |
| Квалификация выпускника | бакалавр                                                           |
| Форма обучения          | заочная                                                            |

**1. Код и наименование компетенции:** УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

## **2. Составляющие компетенции**

*Знать:*

- действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность (З.1)
- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы (З.2)

*Уметь:*

- определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности (У.1)
- планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов (У.2)
- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (У.3)

*Владеть:*

- навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта (В.1)

## **3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:**

| Наименование дисциплины, модуля, практики                       | курс | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
|-----------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Право                                                           | 1    | З.1. З.2, У.1, У.2, В.1                                                                                       |
| Основы экономики                                                | 2    | З.1. У.1, У.2, У.3, В.1.                                                                                      |
| Права человека                                                  | 3    | З.1. З.2, У.1, У.2, В.1                                                                                       |
| Основы государственной культурной политики Российской Федерации | 3    | З.1. З.2, У.1, У.2, В.1                                                                                       |
| Научно-исследовательская работа                                 | 6    | З.1, У.1, У.2, У.3. В.1.                                                                                      |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы           | 6    | З.1, З.2, У.1, У.2, У.3. В.1.                                                                                 |

## **4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):**

-знать:

| Код | Результаты обучения                                                                                            | Показатели оценки результатов <sup>1</sup>                                                                        |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| З.1 | Знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность | Называет действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность |
| З.2 | Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности                                              | Называет необходимые для осуществления профессиональной педагогической деятельности правовые нормы                |

|  |                |  |
|--|----------------|--|
|  | правовые нормы |  |
|--|----------------|--|

-уметь:

| Код | Результаты обучения                                                                     | Показатели оценки результатов <sup>II</sup>                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У1  | Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности      | Письменно определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной педагогической деятельности |
| У2  | Умеет планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов                 | Письменно излагает план реализации собственной проектной деятельности, учитывая имеющиеся ресурсы     |
| У3  | Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения | Письменно излагает план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения              |

*-владеть навыками*

| Код | Результаты обучения                                                                        | Показатели оценки результатов                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| В1  | Владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта | Представляет результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций. |

## 5. Уровни сформированности компетенции

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (дескрипторы)                                                                       | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                       |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                 | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                            | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                         | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                              |
| 3.1                                                          | Знать действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность. | Называет с помощью неполный перечень действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность. | Называет с помощью полный перечень действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность. | Называет самостоятельно полный перечень действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность. |
| 3.2                                                          | Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.                               | Называет с помощью минимальное количество необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности правовых нормы.          | Называет с помощью достаточное количество необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности правовых нормы.        | Называет самостоятельно достаточное количество необходимых для осуществления профессиональной педагогической деятельности                        |

|            |                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                    |                                                                                                                    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                                                                    | правовых нормы.                                                                                                    |
| <b>У.1</b> | Уметь определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности.         | Письменно определяет минимальный круг задач в рамках избранных видов профессиональной педагогической деятельности. | Письменно определяет достаточный круг задач в рамках избранных видов профессиональной педагогической деятельности. | Письменно определяет оптимальный круг задач в рамках избранных видов профессиональной педагогической деятельности. |
| <b>У.2</b> | Уметь планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.                    | Письменно излагает неполный план реализации собственной проектной деятельности, не учитывая имеющиеся ресурсы.     | Письменно излагает полный план реализации собственной проектной деятельности, не учитывая имеющиеся ресурсы.       | Письменно излагает полный план реализации собственной проектной деятельности, учитывая все имеющиеся ресурсы.      |
| <b>У.3</b> | Уметь формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.    | Письменно излагает неполный план-график реализации проекта в целом и неполный план контроля его выполнения         | Письменно излагает полный план-график реализации проекта в целом и неполный план контроля его выполнения           | Письменно излагает полный план-график реализации проекта в целом и полный план контроля его выполнения             |
| <b>В-1</b> | Владеть навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта. | Представляет с помощью результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов.                            | Представляет с помощью результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций.               | Представляет самостоятельно результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций и т.д.    |

## 6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

| Наименование дисциплины, модуля, практики | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) | Методы текущего контроля успеваемости                            | Промежуточная аттестация |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Право                                     | 3.1. 3.2., У.1, У.2, В.1                                                                                      | тест, контрольная работа, аннотирование и реферирование текстов, | зачет                    |
| Основы экономики                          | 3.1. У.1, У.2, У.3, В.1.                                                                                      | тест, контрольная работа, аннотирование и                        | зачет                    |

|                                                                    |                             |                                                                         |                 |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                    |                             | реферирование<br>текстов,                                               |                 |
| Права человека                                                     | 3.1. 3.2, У.1, У.2,<br>В.1  | тест,<br>контрольная<br>работа,                                         | зачет           |
| Основы государственной культурной<br>политики Российской Федерации | 3.1. 3.2, У.1, У.2,<br>В.1  | тест,<br>контрольная<br>работа,<br>собеседование                        | зачет           |
| Научно-исследовательская работа                                    | 3.1, У.1, У.2,<br>У.3. В.1. | Отчет по<br>практике,<br>согласно<br>содержанию<br>рабочей<br>программе | Зачет с оценкой |

### Государственная итоговая аттестация

|                                          |                                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма ГИА                                | Знания, умения, владения и иные составляющие<br>компетенции, формируемые данной дисциплиной<br>(модулем, практикой) |
| Защита выпускной квалификационной работы | 3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3. В.1.                                                                                       |

Заведующий кафедрой математики, физики, информатики



Захаров П.В.

---