

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Профили	Туристический бизнес
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

2019 г.

1. Код и наименование компетенции: УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность (З.1)
- необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы (З.2)

Уметь:

- определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности (У.1)
- планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов (У.2)
- формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения (У.3)

Владеть:

- навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта (В.1)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Социально-гуманитарный модуль	2	З.1. З.2, У.1, У.2, В.1
Право	2	З.1. У.1, У.2, У.3, В.1.
Исследовательская практика	4	З.1. З.2, У.1, У.2, В.1
Сервисная практика	5	З.1. З.2, У.1, У.2, В.1
Ознакомительная практика	2	З.1, З.2, У.1, У.2, У.3. В.1.
Организационно-управленческая практика	3	З.1, З.2, У.1, У.2, У.3. В.1.
Преддипломная практика	5	З.1, З.2, У.1, У.2, У.3. В.1.
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	З.1, З.2, У.1, У.2, У.3. В.1.

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов ¹
З.1	Знает действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность	Называет действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность
З.2	Знает необходимые для	Называет необходимые для осуществления

	осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	профессиональной педагогической деятельности правовые нормы
--	--	---

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов ⁱⁱ
У1	Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности	Письменно определяет круг задач в рамках избранных видов профессиональной педагогической деятельности
У2	Умеет планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Письменно излагает план реализации собственной проектной деятельности, учитывая имеющиеся ресурсы
У3	Умеет формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Письменно излагает план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В1	Владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта	Представляет результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций.

5. Уровни сформированности компетенции

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Знать действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность.	Называет с помощью неполный перечень действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность.	Называет с помощью полный перечень действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность.	Называет самостоятельно полный перечень действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на проектную деятельность.
3.2	Знать необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	Называет с помощью минимальное количество необходимых для осуществления профессиональной педагогической	Называет с помощью достаточное количество необходимых для осуществления профессиональной педагогической	Называет самостоятельно достаточное количество необходимых для осуществления профессиональной

		деятельности правовых нормы.	деятельности правовых нормы.	педагогической деятельности правовых нормы.
У.1	Уметь определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Письменно определяет минимальный круг задач в рамках избранных видов профессиональной педагогической деятельности.	Письменно определяет достаточный круг задач в рамках избранных видов профессиональной педагогической деятельности.	Письменно определяет оптимальный круг задач в рамках избранных видов профессиональной педагогической деятельности.
У.2	Уметь планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	Письменно излагает неполный план реализации собственной проектной деятельности, не учитывая имеющиеся ресурсы.	Письменно излагает полный план реализации собственной проектной деятельности, не учитывая имеющиеся ресурсы.	Письменно излагает полный план реализации собственной проектной деятельности, учитывая все имеющиеся ресурсы.
У.3	Уметь формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Письменно излагает неполный план-график реализации проекта в целом и неполный план контроля его выполнения	Письменно полный план-график реализации проекта в целом и неполный план контроля его выполнения	Письменно полный план-график реализации проекта в целом и полный план контроля его выполнения
В-1	Владеть навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта.	Представляет с помощью результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов.	Представляет с помощью результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций.	Представляет самостоятельно результаты решения конкретной задачи проекта в формате докладов, презентаций и т.д.

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Социально-гуманитарный модуль	3.1. 3.2., У.1, У.2, В.1	тест	зачет
Право	3.1. У.1, У.2, У.3, В.1.	тест, контрольная	зачет

		работа, аннотирование и реферирование текстов,	
Исследовательская практика	3.1. 3.2, У.1, У.2, В.1	тест, контрольная работа,	зачет с оценкой
Сервисная практика	3.1. 3.2, У.1, У.2, В.1	тест, контрольная работа,	зачет с оценкой
Ознакомительная практика	3.1. 3.2, У.1, У.2, У.3. В.1.	тест, контрольная работа,	зачет с оценкой
Организационно-управленческая практика	3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3. В.1.	тест, контрольная работа, собеседование	зачет с оценкой
Преддипломная практика	3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3. В.1.	отчет	зачет с оценкой
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3. В.1.	ВКР	оценка

и.о. заведующего кафедрой естественнонаучных
дисциплин, безопасности жизнедеятельности и туризма

Е.Н. Бавыкина