

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и воспитательной работе
М.В. Довыдова/
М.В. Довыдова 2019

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и
реализовывать свою роль в команде»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	Изобразительное искусство и Дизайн
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

2019 г.

1. Код и наименование компетенции: УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей (З.1);
- современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности (З.2).

Уметь:

- организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия (У.1);
- создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия (У.2).

Владеть:

- методами организации конструктивного социального взаимодействия (В.1);
- способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников (В.2);

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Очная форма

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Психология	1,2,3,4	З.1, З.2, У.1, В.1. В.2
Методика организации деятельности обучающихся в системе дополнительного образования	5,6,7,8	З.1, З.2, У.1, У.2, В.1. В.2
Методика обучения и воспитания в рамках предмета «Изобразительное искусство»	5,6,7,8	З.1, З.2, У.1, У.2, В.1. В.2
Проектная деятельность в образовании	8,9	З.1, З.2, У.1, У.2, В.1. В.2
Летняя педагогическая практика	6	З.1 З.2, У.1,В.2, В.3
Педагогическая практика в общеобразовательных учреждениях	8	З.1 З.2, У.1,В.2, В.3
Педагогическая практика в организациях дополнительного образования	9	З.1 З.2, У.1,В.2, В.3
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	10	З.1, З.2, У.1, У.2, В.1, В.2

Заочная форма

Наименование дисциплины, модуля, практики	курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Психология	1,2,3	3.1, 3.2, У.1, В.1. В.2
Методика организации деятельности обучающихся в системе дополнительного образования	3,4,5	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1. В.2
Методика обучения и воспитания в рамках предмета «Изобразительное искусство»	3,4,5	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1. В.2
Проектная деятельность в образовании	6	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1. В.2
Летняя педагогическая практика	3	3.2, 3.3, У.1, У.2, В.2, В.3
Педагогическая практика в общеобразовательных учреждениях	4	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1. В.2
Педагогическая практика в организациях дополнительного образования	5	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1. В.2
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей	1. Рассказывает об основах организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей 2. Приводит примеры организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей
3.2	современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности	1. Определяет современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности 2. Дает характеристику современным технологиям взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального	1. Проектирует ситуации общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия

	взаимодействия	2. Организует и управляет ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия
У.2	создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия	1. Выбирает необходимые методы и средства создания безопасной и психологически комфортной среды, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия 2. Организует безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия.

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	методы организации конструктивного социального взаимодействия	1. Использует методы организации конструктивного социального взаимодействия
В.2	способность организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников	1. Использует методы и приемы организации и управления ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников 2. Составляет проект организации ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей	Имеет представление об организации социального взаимодействия, но не всегда с учетом возрастных, гендерных особенностей. Ответы на дополнительные вопросы краткие, или вызывают затруднения.	Рассказывает об особенностях организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей	Подробно рассказывает об особенностях организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей. Приводит примеры подобного взаимодействия.

				Владеет дополнительной информацией.
3.2	современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности	Имеет поверхностное представление о современных технологиях взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности	Определяет современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности	Самостоятельно определяет современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности. Владеет дополнительной информацией.
У.1	Организует и управляет ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия	Имеет поверхностное представление об организации ситуации общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия	Самостоятельно организует ситуации общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия Испытывает минимальные затруднения в управлении ситуациями общения.	Самостоятельно организует и управляет ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия

У.2	создает безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия	Имеет самое общее представление о создании безопасной и психологически комфортной среды, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия	Самостоятельно подбирает методы и средства создания безопасной и психологически комфортной среды, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия	Самостоятельно, комплексно выбирает и применяет необходимые методы и средства создания безопасной и психологически комфортной среды, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия
В.1	Использует методы организации конструктивного социального взаимодействия	Имеет поверхностное представление об использовании методов организации конструктивного социального взаимодействия	Самостоятельно использует методы организации конструктивного социального взаимодействия	Самостоятельно, комплексно использует методы организации конструктивного социального взаимодействия
В.2	Способен организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников	Имеет поверхностное представление об организации и управлении ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников	Самостоятельно использует методы организации и управления ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников	Самостоятельно, комплексно использует методы организации и управления ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Очная форма

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация

Психология	3.1, 3.2, У.1, В.1. В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Экзамен, зачет
Методика организации деятельности обучающихся в системе дополнительного образования	3.1, 3.2, У.1, В.1. В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания,	Экзамен (8 семестр) Зачет (6 семестр) Зачет с оценкой (5,7 семестр)
Методика обучения и воспитания в рамках предмета «Изобразительное искусство»	3.1, 3.2, У.1, В.1. В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания,	Экзамен (8 семестр) Зачет (7 семестр) Зачет с оценкой (5,6 семестр) Курсовая работа (8 семестр)
Проектная деятельность в образовании	3.1, 3.2, У.1, В.1. В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания,	Экзамен (9 семестр) Зачет (8 семестр)
Летняя педагогическая практика	3.2, 3.3, У.1, У.2, В.2, В.3	практический контроль	Зачет с оценкой
Педагогическая практика в общеобразовательных учреждениях	3.1, 3.2, У.1, В.1. В.2	Отчет по практике	Зачет с оценкой
Педагогическая практика в организациях дополнительного образования	3.1, 3.2, У.1, В.1. В.2	Отчет по практике	Зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	Публичная защита, текстовая часть ВКР, творческая часть ВКР (3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1)

Заочная форма

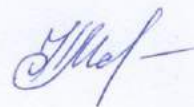
Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
--	---	--	-----------------------------

Психология	3.1, 3.2, У.1, В.1. В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Экзамен, зачет
Методика организации деятельности обучающихся в системе дополнительного образования	3.1, 3.2, У.1, В.1. В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания,	Экзамен (4,5 курс) Зачет с оценкой (3,4,5, курс)
Методика обучения и воспитания в рамках предмета «Изобразительное искусство»	3.1, 3.2, У.1, В.1. В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания,	Экзамен (4,5 курс) Зачет (3 курс) Зачет с оценкой (3,4,5 курс) Курсовая работа (4 курс)
Проектная деятельность в образовании	3.1, 3.2, У.1, В.1. В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания,	Зачет с оценкой (6 курс)
Летняя педагогическая практика	3.2, 3.3, У.1, У.2, В.2, В.3	практический контроль	Зачет с оценкой
Педагогическая практика в общеобразовательных учреждениях	3.1, 3.2, У.1, В.1. В.2	Отчет по практике	Зачет с оценкой (4 курс)
Педагогическая практика в организациях дополнительного образования	3.1, 3.2, У.1, В.1. В.2	Отчет по практике	Зачет с оценкой (5 курс)

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	Публичная защита, текстовая часть ВКР, творческая часть ВКР (3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1)

Заведующий кафедрой ИЗО и дизайна



Мамырина Н.С.