

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ  
**УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»**

|                         |                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки  | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профили                 | Физика и Информатика                                               |
| Квалификация выпускника | бакалавр                                                           |
| Форма обучения          | заочная                                                            |

2019 г.

**1. Код и наименование компетенции:** УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

## **2. Составляющие компетенции**

Знать:

- основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей (З.1);
- современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности (З.2).

Уметь:

- организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия (У.1);
- создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия (У.2).

Владеть:

- методами организации конструктивного социального взаимодействия (В.1);
- способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников (В.2);

## **3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:**

| Наименование дисциплины, модуля, практики             | Курс  | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
|-------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Психология                                            | 1,2,3 | З.1, З.2, У.1, В.1, В.2                                                                                       |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 6     | З.1, З.2, У.1, У.2, В.1, В.2                                                                                  |

## **4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):**

-знать:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                                         | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| З.1 | основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей                                                                                                           | 1. Рассказывает об основах организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей 2. Приводит примеры организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей                                                                                                                                                                                                                          |
| З.2 | современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности | 1. Определяет современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности 2. Дает характеристику современным технологиям взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности |

-уметь:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.1 | организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия | 1. Проектирует ситуации общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия<br>2. Организует и управляет ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия |
| У.2 | создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия                                                       | 1. Выбирает необходимые методы и средства создания безопасной и психологически комфортной среды, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия<br>2. Организует безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия.                                                  |

*-владеть навыками*

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                              | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1 | методы организации конструктивного социального взаимодействия                                                                                                                                    | 1. Использует методы организации конструктивного социального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В.2 | способность организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников | 1. Использует методы и приемы организации и управления ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников<br>2. Составляет проект организации ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников |

## 5. Уровни сформированности компетенции:

| Составляющие компетенции<br>(знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (дескрипторы)                                                         | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                   | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                                                                           | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                     | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                                                                                              |
| 3.1                                                             | основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей | Имеет представление об организации социального взаимодействия, но не всегда с учетом возрастных, гендерных особенностей. Ответы на дополнительные вопросы краткие, или вызывают затруднения. | Рассказывает об особенностях организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей | Подробно рассказывает об особенностях организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей. Приводит примеры подобного взаимодействия. Владеет дополнительной информацией. |

|     |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2 | современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности | Имеет поверхностное представление о современных технологиях взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности | Определяет современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности                                  | Самостоятельно определяет современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности. Владеет дополнительной информацией. |
| У.1 | Организует и управляет ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия                             | Имеет поверхностное представление об организации ситуации общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия                                          | Самостоятельно организует ситуации общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия<br>Испытывает минимальные затруднения в управлении ситуациями общения. | Самостоятельно организует и управляет ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия                                                                             |
| У.2 | создает безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия                                                                                  | Имеет самое общее представление о создании безопасной и психологически комфортной среды, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия                                                                                    | Самостоятельно подбирает методы и средства создания безопасной и психологически комфортной среды, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия                                                                                  | Самостоятельно, комплексно выбирает и применяет необходимые методы и средства создания безопасной и психологически комфортной среды, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия                                                                  |
| В.1 | Использует методы организации конструктивного социального взаимодействия                                                                                                                                    | Имеет поверхностное представление об использовании методов организации конструктивного социального взаимодействия                                                                                                                                | Самостоятельно использует методы организации конструктивного социального взаимодействия                                                                                                                                                                 | Самостоятельно, комплексно использует методы организации конструктивного социального взаимодействия                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.2 | Способен организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничеству, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников | Имеет поверхностное представление об организации и управлении ситуациями общения, сотрудничеству, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников | Самостоятельно использует методы организации и управления ситуациями общения, сотрудничеству, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников | Самостоятельно, комплексно использует методы организации и управления ситуациями общения, сотрудничеству, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:**

| Наименование дисциплины, модуля, практики | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) | Методы текущего контроля успеваемости                                                                   | Промежуточная аттестация |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Психология                                | 3.1, 3.2, У.1, В.1, В.2                                                                                       | Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия. | Экзамен, зачет           |

**Государственная итоговая аттестация**

|                                          |                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма ГИА                                | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
| Защита выпускной квалификационной работы | 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2                                                                                  |

Заведующий кафедрой математики, физики, информатики



Захаров П.В.