

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
проректор по учебной и воспитательной
работе

«25» _____ 2019 г. М.В. Довыдова



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ
**УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие
и реализовывать свою роль в команде»**

Направление подготовки (специальность)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (направленность):	Социально-психологическая работа в системе социальных служб
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Выпускающая кафедра	кафедра педагогики и психологии

1. Код и наименование компетенции: УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Компетенция сформулирована с учётом **профессионального стандарта**.

Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения	ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)	Формулировка компетенции
Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013г. №571н (регистрационный номер 30549).	А/03.6 Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

2. Составляющие компетенции

Знать:

- основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей (З.1);
- современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности (З.2).

Уметь:

- организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия (У.1);
- создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия (У.2).

Владеть:

- методами организации конструктивного социального взаимодействия (В.1);
- способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников (В.2);

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Психология развития	3,4	З.1, З.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Общая психология	2	З.1, З.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Социальная психология	1	З.1, З.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Психология культурных различий и межкультурных отношений	2	З.1, З.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Введение в социально-психологическую деятельность	1	З.1, З.2, У.1, У.2, В.1, В.2

Социальные коммуникации	5	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Деонтология социальной работы	5	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Педагогика	1	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Основы социального образования	3	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Социальная реклама	7	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Тренинг. Адаптация к условиям высшей школы лиц с ограниченными возможностями здоровья	8	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Психология развития	3	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Общая психология	1	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Социальная психология	2	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Психология культурных различий и межкультурных отношений	1	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Введение в социально-психологическую деятельность	1	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Социальные коммуникации	4	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Деонтология социальной работы	3	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Основы социального образования	2	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Педагогика	2	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Социальная реклама	5	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей	1. Рассказывает об основах организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей 2. Приводит примеры организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей
3.2	современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности	1. Определяет современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности 2. Дает характеристику современным технологиям взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность,	1. Проектирует ситуации общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников

	инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия	социального взаимодействия 2. Организует и управляет ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия
У.2	создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия	1. Выбирает необходимые методы и средства создания безопасной и психологически комфортной среды, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия 2. Организует безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия.

- владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	методы организации конструктивного социального взаимодействия	1. Использует методы организации конструктивного социального взаимодействия
В.2	способность организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников	1. Использует методы и приемы организации и управления ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников 2. Составляет проект организации ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	основы организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей	Имеет представление об организации социального взаимодействия, но не всегда с учетом возрастных, гендерных особенностей. Ответы на дополнительные вопросы краткие, или вызывают затруднения.	Рассказывает об особенностях организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей	Подробно рассказывает об особенностях организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, гендерных особенностей. Приводит примеры подобного взаимодействия. Владеет дополнительной информацией.

3.2	современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных особенностей социализации личности	Имеет поверхностное представление о современных технологиях взаимодействия, с учетом основных закономерностей и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности	Определяет современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности	Самостоятельно определяет современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности. Владеет дополнительной информацией.
У.1	Организует и управляет ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия	Имеет поверхностное представление об организации ситуации общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия	Самостоятельно организует ситуации общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия. Испытывает минимальные затруднения в управлении ситуациями общения.	Самостоятельно организует и управляет ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия
У.2	создает безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия	Имеет самое общее представление о создании безопасной и психологически комфортной среды, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия	Самостоятельно подбирает методы и средства создания безопасной и психологически комфортной среды, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия	Самостоятельно, комплексно выбирает и применяет необходимые методы и средства создания безопасной и психологически комфортной среды, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия
В.1	Использует методы организации конструктивного социального взаимодействия	Имеет поверхностное представление об использовании методов организации конструктивного социального взаимодействия	Самостоятельно использует методы организации конструктивного социального взаимодействия	Самостоятельно, комплексно использует методы организации конструктивного социального взаимодействия
В.2	Способен организовывать, управлять ситуациями общения,	Имеет поверхностное представление об организации и управлении	Самостоятельно использует методы организации и управления	Самостоятельно, комплексно использует методы организации и

	сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников	ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников	ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников	управления ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников
--	--	--	--	---

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Психология развития	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет, экзамен
Общая психология	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Социальная психология	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Психология культурных различий и межкультурных отношений	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Введение с социально-психологическую деятельность	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Социальные коммуникации	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Деонтология социальной работы	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Педагогика	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Основы социального образования	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Социальная реклама	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль;	Зачет с оценкой

		– письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	
Тренинг. Адаптация к условиям высшей школы лиц с ограниченными возможностями здоровья	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– практический контроль; – предзащита	Защита выпускной квалификационной работы

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Психология развития	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Общая психология	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Социальная психология	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Психология культурных различий и межкультурных отношений	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Введение с социально-психологическую деятельность	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Социальные коммуникации	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Деонтология социальной работы	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Педагогика	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Основы социального образования	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Социальная реклама	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет с оценкой

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– практический контроль; – предзащита	Защита выпускной квалификационной работы
--	------------------------------	--	--

Заведующий кафедрой педагогики и психологии

Е.Б. Манузина