

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический  
университет имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и воспитательной работе  
/М.В. Довыдова/  
2019



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ  
УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной  
формах на государственном языке Российской Федерации  
и иностранном (ых) языке (ах)»

|                         |                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки  | 44.03.05 Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки) |
| Профили подготовки      | Изобразительное искусство и Дизайн                                    |
| Квалификация выпускника | бакалавр                                                              |
| Форма обучения          | очная, заочная                                                        |

2019 г.

### 1. Код и наименование компетенции:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                          |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

### 2. Составляющие компетенции

Знать:

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка (3.1);
- грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков (3.2);
- универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста (3.3).

Уметь:

- использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности (У.1);
- логически верно организовывать устную и письменную речь (У.2).

Владеть:

- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры (В.1);
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике (В.2).

### 3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

#### Очная форма обучения

| Наименование дисциплины, модуля, практики                                                  | Семестр (семестры) | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иностранный язык                                                                           | 1, 2, 3, 4         | 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2                                                                                  |
| Русский язык и культура речи                                                               | 1                  | 3.1, 3.3, У.1, У.2, В.1                                                                                       |
| Коммуникативная компетентность педагога / Педагогическая риторика                          | 2                  | 3.1, 3.3, У.1, У.2, В.1                                                                                       |
| Государственная итоговая аттестация. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 10                 | 3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2                                                                             |

#### Заочная форма обучения

| Наименование дисциплины, модуля, практики | курс  | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
|-------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иностранный язык                          | 1, 2, | 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2                                                                                  |
| Русский язык и культура речи              | 1     | 3.1, 3.3, У.1, У.2, В.1                                                                                       |
| Коммуникативная компетентность педагога / | 1     | 3.1, 3.3, У.1, У.2, В.1                                                                                       |

|                                                                                                  |   |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Педагогическая риторика                                                                          |   |                                   |
| Государственная итоговая аттестация.<br>Выполнение и защита выпускной<br>квалификационной работы | 6 | 3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2 |

#### 4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                 | Показатели оценки результата                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка | Создает высказывания в соответствие с речевыми и языковыми нормами русского языка                                      |
| 3.2 | грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков                                                                           | Высказывается на иностранном языке с учетом его грамматических норм и изученного лексического минимума                 |
| 3.3 | универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста                                                                       | Создает тексты с учетом требований к их внешней и внутренней формам и привлечением типизированных речевых высказываний |

-уметь:

| Код | Результаты обучения                                                             | Показатели оценки результатов                                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.1 | использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности | Делает доклады, сообщения, подкрепляя их примерами и аргументируя собственную точку зрения |
| У.2 | логически верно организовывать устную и письменную речь                         | Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты         |

-владеть навыками:

| Код | Результаты обучения                                                                                             | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1 | деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры                               | Высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка                                                                                               |
| В.2 | извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике | Создает собственные устные и письменные тексты с целью передачи основного содержания текста-источника в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения |

#### 5. Уровни сформированности компетенции:

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (дескрипторы) | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                            |                                                     |                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                              |                                           | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности дескрипторов) | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности дескрипторов) | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности дескрипторов) |
| 3.1                                                          | Создает высказывания в                    | Создает высказывания в                             | Создает высказывания в                              | Создает высказывания в                              |

|     |                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | соответствие с речевыми и языковыми нормами русского языка                                                             | соответствие с речевыми и языковыми нормами русского языка, включающие минимальные акцентологические, грамматические и орфоэпические погрешности | соответствие с речевыми и языковыми нормами русского языка, включающие минимальные акцентологические и орфоэпические погрешности                             | соответствие со всеми речевыми и языковыми нормами русского языка                                                                                               |
| 3.2 | Высказывается на иностранном языке с учетом его грамматических норм и изученного лексического минимума                 | Высказывается на иностранном языке с использованием простых грамматических конструкций и минимального количества изученных лексических единиц    | Высказывается на иностранном языке с использованием основных грамматических конструкций и изученного лексического минимума                                   | Высказывается на иностранном языке с использованием разных по сложности грамматических конструкций и изученного лексического минимума                           |
| 3.3 | Создает тексты с учетом требований к их внешней и внутренней формам и привлечением типизированных речевых высказываний | Создает короткие тексты с учетом требований к их внешней и внутренней формам и привлечением простых типизированных речевых высказываний          | Создает развернутые тексты с учетом требований к их внешней и внутренней формам и привлечением в большей степени простых типизированных речевых высказываний | Создает развернутые тексты с учетом всех требований к их внешней и внутренней формам и привлечением широкого спектра типизированных речевых высказываний        |
| У.1 | Делает доклады, сообщения, подкрепляя их примерами и аргументируя собственную точку зрения                             | Делает короткие, заранее отрепетированные доклады, сообщения, подкрепляя их примерами и кратко аргументируя собственную точку зрения             | Делает ясные, логично построенные доклады, сообщения, подкрепляя их примерами и детально аргументируя собственную точку зрения                               | Делает ясные, логично построенные доклады, сообщения, подкрепляя их примерами, детально аргументируя собственную точку зрения и обсуждая противоречивые моменты |
| У.2 | Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты                                     | Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты, содержащие фактическую информацию                            | Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты, содержащие фактическую информацию и                                      | Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты по сложным темам                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            | выделяя важные моменты                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                         |
| В.1 | Высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка                                                                                               | Высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка, используя элементарные синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию по темам курса | Высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка, используя развернутые синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию по темам курса | Высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка, используя различные функциональные стили                                                                                                      |
| В.2 | Создает собственные устные и письменные тексты с целью передачи основного содержания текста-источника в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения | Создает собственные короткие устные и письменные тексты с целью передачи основного содержания текста-источника в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения                                                                            | Создает собственные хорошо структурированные устные и письменные тексты с целью передачи основного содержания текста-источника в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения                                                           | Создает собственные хорошо структурированные и логически продуманные устные и письменные тексты с целью передачи основного содержания текста-источника в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения |

**6. Оценочные средства, применяемые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:**

**Очная форма обучения**

|                                           |                                                                                                               |                                       |                          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| Наименование дисциплины, модуля, практики | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) | Методы текущего контроля успеваемости | Промежуточная аттестация |
| Иностранный язык                          | 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2                                                                                  | тест, контрольная                     | зачет с оценкой          |

|                                                                         |                            |                                                                          |       |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                         |                            | работа,<br>аннотирование и<br>реферирование<br>текстов,<br>собеседование |       |
| Русский язык и культура речи                                            | 3.1, 3.3, У.1, У.2,<br>В.1 | тест,<br>контрольная<br>работа,<br>риторический<br>турнир                | зачет |
| Коммуникативная<br>компетентность педагога /<br>Педагогическая риторика | 3.1,3.3, У.1, У.2,<br>В.1  | контрольная<br>работа,<br>риторический<br>турнир,<br>собеседование       | зачет |

### Государственная итоговая аттестация

|                                          |                                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма ГИА                                | Знания, умения, владения и иные<br>составляющие компетенции, формируемые<br>данной дисциплиной (модулем, практикой) |
| Защита выпускной квалификационной работы | 3.1,3.3, У.1, У.2, В.1                                                                                              |

### Заочная форма обучения

| Наименование дисциплины,<br>модуля, практики                            | Знания, умения,<br>владения и иные<br>составляющие<br>компетенции,<br>формируемые<br>данной<br>дисциплиной<br>(модулем,<br>практикой) | Методы текущего<br>контроля<br>успеваемости                                                   | Промежуточная<br>аттестация |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Иностранный язык                                                        | 3.2, 3.3, У.1, У.2,<br>В.1, В.2                                                                                                       | тест, контрольная<br>работа,<br>аннотирование и<br>реферирование<br>текстов,<br>собеседование | зачет с оценкой             |
| Русский язык и культура речи                                            | 3.1, 3.3, У.1, У.2,<br>В.1                                                                                                            | тест,<br>контрольная<br>работа,<br>риторический<br>турнир                                     | зачет                       |
| Коммуникативная<br>компетентность педагога /<br>Педагогическая риторика | 3.1,3.3, У.1, У.2,<br>В.1                                                                                                             | контрольная<br>работа,<br>риторический<br>турнир,<br>собеседование                            | зачет                       |

Государственная итоговая аттестация

|                                          |                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма ГИА                                | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
| Защита выпускной квалификационной работы | З.1,З.3, У.1, У.2, В.1                                                                                        |

Заведующий кафедрой ИЗО и дизайна



Мамырина Н.С.

