

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю:
проректор по учебной и воспитательной
работе


М.В. Довыдова
«25» марта 2019 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том
числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и
профессионального взаимодействия)»**

Направление подготовки
Профиль
Квалификация выпускника
Форма обучения
Выпускающая кафедра

44.04.01 Педагогическое образование
Менеджмент в образовании
магистр
очная, заочная
кафедра педагогики и психологии

2019 г.

1. Код и наименование компетенции: УК-4 «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия»

Компетенция сформулирована с учётом профессионального стандарта.

Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения	ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)	Формулировка компетенции
Профессиональный стандарт утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» № 1	A/01.6 «Общепедагогическая функция. Обучение» A/02.6 «Воспитательная деятельность» A/03.6 «Развивающая деятельность»	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

2. Составляющие компетенции

Знать:

- специфику коммуникативной деятельности педагога (З.1);
- многообразие моделей и технологий педагогической коммуникации (З.2);
- основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационно-образовательной среде универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста (З.3).

Уметь:

- разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного педагогического взаимодействия (У.1);
- самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т. ч. на иностранном языке (У.2).

Владеть:

- навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях (В.1);
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике (В.2).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Профессиональная коммуникация в системе образования	1	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2
Деловой иностранный язык	1	3.1, У.2, В.2

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2
---	---	-----------------------------------

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Профессиональная коммуникация в системе образования	1	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2
Деловой иностранный язык	1	3.1, У.2, В.2
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	специфику коммуникативной деятельности педагога	Знает специфику коммуникативной деятельности педагога
3.2	многообразие моделей и технологий педагогической коммуникации	Имеет представление о многообразии моделей и технологий педагогической коммуникации
3.3	основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационно-образовательной среде	Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационно-образовательной среде

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	разрабатывать коммуникативную стратегию и тактику эффективного педагогического взаимодействия	Выбирает коммуникативную стратегию и тактику эффективного педагогического взаимодействия с учетом специфики педагогической ситуации
У.2	самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке

-владеть навыками:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	навыками эффективного речевого поведения в различных сферах коммуникации и разных речевых ситуациях	Высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка
В.2	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике	Понимает оригинальный текст на иностранном языке по профессиональной проблематике

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Знает специфику коммуникативной деятельности педагога	Знает специфику коммуникативной деятельности	Знает специфику коммуникативной деятельности	Знает специфику коммуникативной деятельности

		педагога поверхностно	педагога, понимает особенности педагогической коммуникации	педагога, понимает особенности педагогической коммуникации и разных возможностей ее реализации
3.2	Имеет представление о многообразии моделей и технологий педагогической коммуникации	Имеет представление только о некоторых, преимущественно традиционных моделях и технологиях педагогической коммуникации	Имеет представление различных, в т.ч. инновационных моделях и технологиях педагогической коммуникации	Имеет представление различных, в т.ч. инновационных моделях и технологиях педагогической коммуникации и специфики их реализации на практике
3.3	Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационно- образовательной среде	Знает лишь базовые концепции организации межличностного взаимодействия в информационно- образовательной среде	Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационно- образовательной среде с учетом современной социокультурной парадигмы	Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационно- образовательной среде с учетом современной социокультурной парадигмы, понимает специфику их реализации
У.1	Выбирает коммуникативную стратегию и тактику эффективного педагогического взаимодействия с учетом специфики педагогической ситуации	При выборе коммуникативной стратегии и тактики педагогического взаимодействия не учитывает специфику педагогической ситуации в полной мере	Грамотно выбирает и осмысляет коммуникативную стратегию и тактику эффективного педагогического взаимодействия с учетом специфики педагогической ситуации	Выбирает и осмысляет коммуникативную стратегию и тактику эффективного педагогического взаимодействия с учетом специфики педагогической ситуации, способен трансформировать ее в ходе реализации
У.2	Находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Находит, но не всегда продуктивно обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке	Находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке на хорошем уровне	Находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке на высоком уровне
В.1	Высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка	Высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка, используя элементарные синтаксические структуры с заученными	Высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка, используя развернутые синтаксические структуры с заученными	Высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка, используя различные функциональные стили

		конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию по темам курса	конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию по темам курса	
В.2	Понимает оригинальный текст на иностранном языке по профессиональной проблематике	Понимает не всегда точно и верно оригинальный текст на иностранном языке по профессиональной проблематике	Понимает на глубоком уровне оригинальный текст на иностранном языке по профессиональной проблематике	Понимает на глубоком уровне оригинальный текст на иностранном языке по профессиональной проблематике, способен применить полученные знания для решения иных профессиональных задач

6. Оценочные средства, применяемые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Профессиональная коммуникация в системе образования	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, В.1, В.2	Устный опрос, проект-презентация, собеседование	зачет
Деловой иностранный язык	З.1, У.2, В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Защита выпускной квалификационной работы	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, В.1, В.2	Методы устного и практического контроля и др.	защита выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, В.1, В.2

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Профессиональная коммуникация в системе образования	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, В.1, В.2	Устный опрос, проект-презентация, собеседование	зачет

Деловой иностранный язык	З.1, У.2, В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Защита выпускной квалификационной работы	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, В.1, В.2	Методы устного и практического контроля и др.	защита выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, В.1, В.2

Заведующий кафедрой педагогики и психологии



Е.Б. Манузина