

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
проректор по учебной и воспитательной
работе

«25» _____ 2019 г. М.В. Довыдова



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной
формах на государственном языке Российской Федерации
и иностранном(ых) языке(ах)»**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профили (направленность):	Психология образования
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Выпускающая кафедра	кафедра педагогики и психологии

2019 г.

1. Код и наименование компетенции: УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

Компетенция сформулирована с учётом **профессионального стандарта:**

Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения	ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)	Формулировка компетенции
Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015г. №514н (регистрационный номер 509).	А/01.7 «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ»	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

2. Составляющие компетенции

Знать:

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка (З.1);
- грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков (З.2);
- универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста (З.3).

Уметь:

- использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности (У.1);
- логически верно организовывать устную и письменную речь (У.2).

Владеть:

- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры (В.1);
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике (В.2).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Иностранный язык	1-4	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, В.1, В.2
Русский язык и культура речи	1	З.1, З.3, У.1, У.2, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, В.1, В.2

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Иностранный язык	1-2	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2
Русский язык и культура речи	1	3.1, 3.3, У.1, У.2, В.1
Русский язык как иностранный	5	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

- *знать*:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка	Создает высказывания в соответствие с речевыми и языковыми нормами русского языка
3.2	грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков	Высказывается на иностранном языке с учетом его грамматических норм и изученного лексического минимума
3.3	универсальные закономерности структурной организации и самоорганизации текста	Создает тексты с учетом требований к их внешней и внутренней формам и привлечением типизированных речевых высказываний

- *уметь*:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности	Делает доклады, сообщения, подкрепляя их примерами и аргументируя собственную точку зрения
У.2	логически верно организовывать устную и письменную речь	Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты

- *владеть навыками*:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры	Высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка
В.2	извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике	Создает собственные устные и письменные тексты с целью передачи основного содержания текста-источника в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Создает высказывания в соответствии с речевыми и языковыми нормами русского языка	Создает высказывания в соответствии с речевыми и языковыми нормами русского языка, включающие минимальные акцентологические, грамматические и орфоэпические погрешности	Создает высказывания в соответствии с речевыми и языковыми нормами русского языка, включающие минимальные акцентологические и орфоэпические погрешности	Создает высказывания в соответствии со всеми речевыми и языковыми нормами русского языка
3.2	Высказывается на иностранном языке с учетом его грамматических норм и изученного лексического минимума	Высказывается на иностранном языке с использованием простых грамматических конструкций и минимального количества изученных лексических единиц	Высказывается на иностранном языке с использованием основных грамматических конструкций и изученного лексического минимума	Высказывается на иностранном языке с использованием разных по сложности грамматических конструкций и изученного лексического минимума
3.3	Создает тексты с учетом требований к их внешней и внутренней формам и привлечением типизированных речевых высказываний	Создает короткие тексты с учетом требований к их внешней и внутренней формам и привлечением простых типизированных речевых высказываний	Создает развернутые тексты с учетом требований к их внешней и внутренней формам и привлечением в большей степени простых типизированных речевых высказываний	Создает развернутые тексты с учетом всех требований к их внешней и внутренней формам и привлечением широкого спектра типизированных речевых высказываний
У.1	Делает доклады, сообщения, подкрепляя их примерами и аргументируя собственную точку зрения	Делает короткие, заранее отрепетированные доклады, сообщения, подкрепляя их примерами и кратко аргументируя собственную точку зрения	Делает ясные, логично построенные доклады, сообщения, подкрепляя их примерами и детально аргументируя собственную точку зрения	Делает ясные, логично построенные доклады, сообщения, подкрепляя их примерами, детально аргументируя собственную точку зрения и обсуждая противоречивые моменты
У.2	Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты	Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты, содержащие фактическую информацию	Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты, содержащие фактическую информацию и выделяя важные моменты	Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты по сложным темам
В.1	Высказывается в	Высказывается в	Высказывается в	Высказывается в

	ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка	ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка, используя элементарные синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию по темам курса	ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка, используя развернутые синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию по темам курса	ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка, используя различные функциональные стили
V.2	Создает собственные устные и письменные тексты с целью передачи основного содержания текста-источника в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения	Создает собственные короткие устные и письменные тексты с целью передачи основного содержания текста-источника в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения	Создает собственные хорошо структурированные устные и письменные тексты с целью передачи основного содержания текста-источника в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения	Создает собственные хорошо структурированные и логически продуманные устные и письменные тексты с целью передачи основного содержания текста-источника в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения

6. Оценочные средства, применяемые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Иностранный язык	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет с оценкой
Русский язык и культура речи	3.1, 3.3, У.1, У.2, В.1	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2	– практический контроль; – предзащита.	Защита выпускной квалификационной работы

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Иностранный язык	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет с оценкой
Русский язык и культура речи	3.1, 3.3, У.1, У.2, В.1	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Русский язык как иностранный	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2	– практический контроль; – предзащита.	Защита выпускной квалификационной работы

Заведующий кафедрой педагогики и психологии



Е.Б. Манузина