

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю  
проректор по учебной и воспитательной  
работе

  
М.В. Довыдова  
«25» \_\_\_\_\_ 2019 г.

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**УК- 5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в  
процессе межкультурного взаимодействия»**

Направление подготовки  
Профиль  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Выпускающая кафедра

44.04.01 Педагогическое образование  
Менеджмент в образовании  
магистр  
очная, заочная  
кафедра педагогики и психологии

2019 г.

**1. Код и наименование компетенции: УК-5. «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»**

Компетенция сформулирована с учётом профессионального стандарта.

| Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения                                                                                                                                                                                                                  | ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)                                                                            | Формулировка компетенции                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональный стандарт утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» № 1 | А/01.6 «Общепедагогическая функция. Обучение»<br>А/02.6 «Воспитательная деятельность»<br>А/03.6 «Развивающая деятельность» | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |

**2. Составляющие компетенции**

Знать:

- особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока (З.1);
- особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) (З.2);
- основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов (З.3).

Уметь:

- достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные) (У1);
- преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур (У2);
- сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы (У3).

Владеть:

- способностью преодолевать стереотипы (В.1);
- творческим отношением к процессу коммуникации (В.2);
- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) (В.3).

**3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:**

**Очная форма обучения**

| Наименование дисциплины, модуля, практики                                                     | Семестр (семестры) | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Культура и межкультурное взаимодействие                                                       | 3                  | 3.1, 3.2, 3.3У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3                                                                     |
| Этнокультурные аспекты социализации/ Психология культурных различий и межэтнических отношений | 4                  | 3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2                                                                             |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                         | 4                  | 3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2                                                                             |

**Заочная форма обучения**

| Наименование дисциплины, модуля, практики                                                     | Курс (курсы) | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Культура и межкультурное взаимодействие                                                       | 2            | 3.1, 3.2, 3.3У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3                                                                     |
| Этнокультурные аспекты социализации/ Психология культурных различий и межэтнических отношений | 3            | 3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2                                                                             |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                         | 3            | 3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2                                                                             |

**4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):**

- *знать*:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                     | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Знает особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока                                                                                                   | Рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур. Приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России.                                                                      |
| 3.2 | Знает особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этно и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) | Определяет основные отличия представлений культур друг о друге. Перечисляет общие моральные и культурные нормы. Выделяет источники информации о культурах и критически их оценивает с точки зрения достоверности образов культур, гетеростереотипов и этностереотипов. |
| 3.3 | Основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов                                                                                                                                                  | Рассказывает об условиях эффективности коммуникации, сущности и специфических особенностях своей и чужих культур. Определяет задачи, содержание, формы, средства и технологии коммуникации и межкультурных контактов.                                                  |

- *уметь*:

| Код | Результаты обучения                                                                          | Показатели оценки результатов                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.1 | Достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные). | Участвует в игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности в полинациональной среде. Организует игровую, продуктивную, познавательно- |

|     |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                   | исследовательскую деятельность в ситуации культурного диалога.                                                                                                          |
| У.2 | Преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур | Анализирует особенности разных культур, настраиваясь на совместные действия.<br>Создает модель безопасной и психологически комфортной среды межкультурной коммуникации. |
| У.3 | Сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы                                                 | Выбирает необходимые методы и средства для эффективной коммуникации.<br>Избегая этноцентризма, соблюдает этикет, моральные и культурные нормы.                          |

- владеть навыками:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                              | Показатели оценки результатов                                                                                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1 | Способностью преодолевать стереотипы.                                                                                                                                            | Анализирует образы культур из разных источников, сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде.                         |
| В.2 | Творческим отношением к процессу коммуникации.                                                                                                                                   | Воспринимает межкультурную коммуникацию как диалог культур, нацелен на сотрудничество.                                                  |
| В.3 | Способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.). | Выбирает средства общения исходя из ситуации, стремясь к взаимопониманию. Зная причины конфликтов, стремится избегать или разрешать их. |

## 5. Уровни сформированности компетенции:

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (дескрипторы)                                                                            | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                      | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                                                                                              | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                                               | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                                                    |
| 3.1                                                          | Рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур.                                         | Рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур с помощью преподавателя. Рассказ схематичен. Есть отдельные неточности. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. | Рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур с помощью наводящих вопросов.                                                         | Подробно и самостоятельно рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). |
|                                                              | Приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России. | Приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России с помощью преподавателя.                                                                    | Приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России с минимальной помощью (наводящими вопросами). | Самостоятельно приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России.                                    |
| 3.2                                                          | Определяет основные отличия                                                                                          | Определяет основные отличия                                                                                                                                                                                     | Определяет основные отличия                                                                                                                                       | Самостоятельно определяет основные отличия                                                                                                                             |

|     |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | представлений культур друг о друге. Перечисляет общие моральные и культурные нормы.                                                                    | представлений культур друг о друге. Перечисляет общие моральные и культурные нормы с помощью преподавателя.                                                                    | представлений культур друг о друге. Перечисляет общие моральные и культурные нормы с минимальной помощью (наводящими вопросами).                                                                    | отличия представлений культур друг о друге. Перечисляет общие моральные и культурные нормы, используя междисциплинарные связи.                                                                                       |
|     | Выделяет источники информации о культурах и критически их оценивает с точки зрения достоверности образов культур, гетеростереотипов и этностереотипов. | Выделяет источники информации о культурах и критически их оценивает с точки зрения достоверности образов культур, гетеростереотипов и этностереотипов с помощью преподавателя. | Выделяет источники информации о культурах и критически их оценивает с точки зрения достоверности образов культур, гетеростереотипов и этностереотипов с минимальной помощью (наводящими вопросами). | Подробно перечисляет источники информации о культурах и самостоятельно критически их оценивает с точки зрения достоверности образов культур, гетеростереотипов и этностереотипов, используя междисциплинарные связи. |
| 3.3 | Рассказывает об условиях эффективности коммуникации, сущности и специфических особенностях своей и чужих культур.                                      | Рассказывает об условиях эффективности коммуникации, сущности и специфических особенностях своей и чужих культур с помощью преподавателя.                                      | Рассказывает об условиях эффективности коммуникации, сущности и специфических особенностях своей и чужих культур с минимальной помощью (наводящими вопросами).                                      | Рассказывает об условиях эффективности коммуникации, сущности и специфических особенностях своей и чужих культур, дает развернутый обоснованный ответ.                                                               |
|     | Определяет задачи, содержание, формы, средства и технологии коммуникации и межкультурных контактов.                                                    | Определяет задачи, содержание, формы, средства и технологии коммуникации и межкультурных контактов с помощью преподавателя.                                                    | Определяет задачи, содержание, формы, средства и технологии коммуникации и межкультурных контактов с минимальной помощью (наводящими вопросами).                                                    | Определяет задачи, содержание, формы, средства и технологии коммуникации и межкультурных контактов, используя междисциплинарные связи.                                                                               |
| У.1 | Участвует в игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности в полинациональной среде.                                              | При участии в продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности допущено несколько ошибок.                                                                            | При участии в познавательно-исследовательской деятельности допущена ошибка в оформлении.                                                                                                            | При участии в игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности в полинациональной среде ошибок не допущено.                                                                                       |
|     | Организует игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую деятельность в ситуации культурного диалога.                                         | Допускает более двух ошибок при организации игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности.                                                               | Допускает не более двух ошибок при организации игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности.                                                                                 | Без ошибок организует игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую деятельность в ситуации культурного диалога.                                                                                            |

|     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.2 | Анализирует особенности разных культур, настраиваясь на совместные действия.                                                            | Анализирует особенности близких культур, настраиваясь на совместные действия, схематично и допуская ошибки.                                              | Анализирует особенности разных культур, настраиваясь на совместные действия, приводя примеры, но допуская отдельные неточности.                                 | Анализирует особенности разных культур, настраиваясь на совместные действия, приводя примеры и используя междисциплинарные связи.                      |
|     | Создает модель безопасной и психологически комфортной среды межкультурной коммуникации.                                                 | Создает модель безопасной и психологически комфортной среды межкультурной коммуникации с помощью преподавателя.                                          | Создает модель безопасной и психологически комфортной среды межкультурной коммуникации с незначительной помощью преподавателя.                                  | Самостоятельно создает модель безопасной и психологически комфортной среды межкультурной коммуникации                                                  |
| У.3 | Выбирает необходимые методы и средства для эффективной коммуникации.                                                                    | Допускает несколько ошибок при выборе необходимых методов и средств.                                                                                     | Допускает одну ошибку при выборе необходимых методов и средств.                                                                                                 | Верно выбирает необходимые методы и средства для эффективной коммуникации.                                                                             |
|     | Избегая этноцентризма, соблюдает этикет, моральные и культурные нормы                                                                   | Проводит оценку допустимых моральных, культурных норм и этикета, избегая этноцентризма, но делает это схематично, с помощью преподавателя.               | Проводит оценку аксиосферы с незначительной помощью преподавателя. Избегая этноцентризма, соблюдает этикет, моральные и культурные нормы.                       | Самостоятельно проводит оценку аксиосферы. Избегая этноцентризма, соблюдает этикет, моральные и культурные нормы.                                      |
| В.1 | Анализирует образы культур из разных источников, сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде.                         | Допускает ошибки при анализе образов культур из разных источников, сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде                         | Допускает не более одной ошибки при анализе образов культур из разных источников, сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде                 | Без ошибок анализирует образы культур из разных источников, сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде.                             |
| В.2 | Воспринимает межкультурную коммуникацию как диалог культур, нацелен на сотрудничество.                                                  | Схематично воспринимает межкультурную коммуникацию. Нацелен на сотрудничество, но допускает ошибки.                                                      | Воспринимает межкультурную коммуникацию как диалог культур, нацелен на сотрудничество, но допускает ошибки.                                                     | Не допускает ошибок при восприятии межкультурной коммуникации как диалога культур, нацелен на сотрудничество.                                          |
| В.3 | Выбирает средства общения исходя из ситуации, стремясь к взаимопониманию. Зная причины конфликтов, стремится избегать или разрешать их. | Выбирает средства общения исходя из ситуации, но допускает ошибки. Зная причины конфликтов, стремится избегать или разрешать их с помощью преподавателя. | Выбирает средства общения исходя из ситуации, стремясь к взаимопониманию. Зная причины конфликтов, стремится избегать или разрешать их с помощью преподавателя. | Выбирает средства общения исходя из ситуации, стремясь к взаимопониманию. Зная причины конфликтов, стремится избегать их или разрешать самостоятельно. |

**6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:**

**Очная форма обучения**

| Наименование дисциплины, модуля, практики                                                     | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) | Методы текущего контроля успеваемости                                                            | Промежуточная аттестация |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Культура и межкультурное взаимодействие                                                       | 3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3                                                                    | Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др. | зачет                    |
| Этнокультурные аспекты социализации/ Психология культурных различий и межэтнических отношений | 3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2                                                                             | Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др. | зачет                    |

**Государственная итоговая аттестация**

|                                          |                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма ГИА                                | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
| Защита выпускной квалификационной работы | 3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2                                                                             |

**Заочная форма обучения**

| Наименование дисциплины, модуля, практики                                                     | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) | Методы текущего контроля успеваемости                                                            | Промежуточная аттестация |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Культура и межкультурное взаимодействие                                                       | 3.1, 3.2, 3.3 У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3                                                                    | Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др. | зачет                    |
| Этнокультурные аспекты социализации/ Психология культурных различий и межэтнических отношений | 3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2                                                                             | Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др. | зачет                    |

**Государственная итоговая аттестация**

|                                          |                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма ГИА                                | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
| Защита выпускной квалификационной работы | 3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2                                                                             |

Заведующий кафедрой педагогики и психологии



Е.Б. Манузина