

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»**

|                                        |                                                                    |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальность) | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профили                                | География и Биология                                               |
| Квалификация выпускника                | бакалавр                                                           |
| Форма обучения                         | очная                                                              |

2019 г.

**1. Код и наименование компетенции:** УК-6 «Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни»

## 2. Составляющие компетенции

Знать:

- способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; (З.1);
- методы эффективного планирования времени (З.2);
- эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности (З.3).

Уметь:

- определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов (У.1);
- планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации (У.2);
- анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования; (У.3).

Владеть:

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности (В.1);
- приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В.2);
- инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей (В.3).

## 3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

| Наименование дисциплины, модуля, практики             | Семестр (семестры) | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
|-------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогика                                            | 1,2,3,4,5,6        | З.1, З.2, З.3, У.1, У.3, В.1                                                                                  |
| Психология                                            | 1,2,3,4            | З.1, З.2, У.1, У.3, В.1                                                                                       |
| Преддипломная практика                                | 10                 | З.1; З.2; З.3; У.1; У.2; У.3; В.1; В.2; В.3                                                                   |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 10                 | З.1; З.2; З.3; У.1; У.2; У.3; В.1; В.2; В.3                                                                   |

## 4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

| Код | Результаты обучения | Показатели оценки результата |
|-----|---------------------|------------------------------|
|-----|---------------------|------------------------------|

|     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития; | демонстрирует способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития;                                           |
| 3.2 | методы эффективного планирования времени                                                         | демонстрирует знания методов планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка. |
| 3.3 | эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности                           | демонстрирует интерес к учебе и использует представляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков                                                                          |

-уметь:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                            | Показатели оценки результатов                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.1 | определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго- средне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов | выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами |
| У.2 | планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации                                                                                            | эффективно планирует собственное время                                                                                |
| У.3 | анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования;            | объективно оценивает свои ресурсные возможности и выбирает стратегии личностного развития                             |

*-владеть навыками*

| Код | Результаты обучения                                                                                                       | Показатели оценки результатов                                                                                                                                         |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1 | приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности                                           | реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка.                         |
| В.2 | приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач                                   | владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности |
| В.3 | инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | выделяет конкретные пути самосовершенствования                                                                                                                        |

## 5. Уровни сформированности компетенции:

| Составляющие компетенции<br>(знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (дескрипторы)                                                                                                                                              | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                                                        | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                                                                                                          | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                                                                                                               | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                                                                                                                              |
| 3.1                                                             | демонстрирует способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития                                            | демонстрирует некоторые способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития                                                                       | демонстрирует большинство способов самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития                                                                          | демонстрирует все способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, необходимых для успешного построения траектории саморазвития                                                                                                  |
| 3.2                                                             | демонстрирует знания методов планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка. | демонстрирует частичные знания методов планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка. Задания выполнены частично | демонстрирует значительные знания методов планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка. Большинство заданий выполнены | демонстрирует полные знания методов планирования собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. |

|     |                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3 | демонстрирует интерес к учебе и использует представляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков         | демонстрирует частичный интерес к учебе и использует представляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков                                      | демонстрирует значительный интерес к учебе и использует представляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков                                     | демонстрирует большой интерес к учебе и использует представляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков                                                                 |
| У.1 | выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами | частично выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами<br>Задания выполнены частично | выстраивает простую образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами<br>Большинство заданий выполнены | полностью выстраивает образовательную траекторию в соответствии с будущей профессиональной деятельностью и имеющимися ресурсами<br>Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. |
| У.2 | эффективно планирует собственное время                                                                                | частично планирует собственное время<br>Задания выполнены частично                                                                                           | планирует собственное время<br>Большинство заданий выполнены                                                                                                   | эффективно планирует собственное время<br>Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.                                                                                          |
| У.3 | объективно оценивает свои ресурсные возможности и выбирает стратегии личностного развития                             | частично оценивает свои ресурсные возможности и выбирает стратегии личностного развития<br>Задания выполнены частично                                        | оценивает свои ресурсные возможности и выбирает стратегии личностного развития<br>Большинство заданий выполнены                                                | полностью оценивает свои ресурсные возможности и выбирает стратегии личностного развития<br>Все требования, предъявляемые                                                             |

|     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    | е к заданию выполнены.                                                                                                                                                                                                                |
| В.1 | реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка.                         | частично реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка<br>Задания выполнены частично                          | в большинстве своем реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка<br>Большинство заданий выполнены                  | полностью реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка<br>Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.                          |
| В.2 | владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности | частично владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности<br>Задания выполнены частично | значительно владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности<br>Большинство заданий выполнены | полностью владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности<br>Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. |
| В.3 | выделяет конкретные пути самосовершенствования                                                                                                                        | частично выделяет конкретные пути самосовершенствования<br>Задания                                                                                                                                           | значительно выделяет конкретные пути самосовершенствования<br>Большинство заданий                                                                                                                                  | полностью выделяет конкретные пути самосовершенствования<br>Все                                                                                                                                                                       |

|  |  |                       |           |                                                      |
|--|--|-----------------------|-----------|------------------------------------------------------|
|  |  | выполнены<br>частично | выполнены | требования,<br>предъявляемые к заданию<br>выполнены. |
|--|--|-----------------------|-----------|------------------------------------------------------|

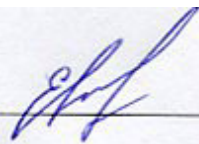
**6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:**

| Наименование дисциплины, модуля, практики | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) | Методы текущего контроля успеваемости                                                    | Промежуточная аттестация (методы оценки) |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Педагогика                                | З.1, З.2, З.3, У.1, У.3, В.1                                                                                  | устный контроль;<br>письменный контроль;<br>практический контроль;<br>тестирование и др. | Зачет, экзамен                           |
| Психология                                | З.1, З.2, У.1, У.3, В.1                                                                                       | устный контроль;<br>письменный контроль;<br>практический контроль;<br>тестирование и др. | Зачет, экзамен                           |
| Преддипломная практика                    | З.1; З.2; З.3;<br>У.1; У.2; У.3;<br>В.1; В.2; В.3                                                             | отчет,<br>собеседование                                                                  | Зачет с оценкой                          |

**Государственная итоговая аттестация**

|                                          |                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма ГИА                                | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
| Защита выпускной квалификационной работы | З.1; З.2; З.3; У.1; У.2; У.3; В.1; В.2; В.3                                                                   |

и.о. заведующего кафедрой естественнонаучных дисциплин, безопасности жизнедеятельности и туризма

 Е.Н. Бавыкина