



Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВПО «АГАО»

В.П. Никишаева В.П. Никишаева

16 апреля 2014 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Алтайская государственная академия образования
имени В.М. Шукшина»**

по состоянию на 1 апреля 2014 г.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина».

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВПО «АГАО».

Полное наименование на английском языке: The Shukshin Altai State Academy of Education.

Сокращенное наименование на английском языке: ASAE

Руководитель: ректор профессор Никишаева Валерия Петровна

Место нахождения вуза: 659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Короленко, д. 53.

Телефон: 8 (3854) 41–64–56

Факс: 8 (3854) 41–64–81

e-mail: rektor@bigpi.biysk.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

ВУЗ образован в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 27 июня 1939 г. № 318 как Бийский учительский институт, который в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 11 августа 1952 г. № 3692 и приказом Министра просвещения РСФСР от 2 сентября 1952 г. № 665 реорганизован в Бийский государственный педагогический институт.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 15 декабря 2000 г. № 3698 Бийский государственный педагогический институт переименован в Бийский педагогический государственный университет, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 3 октября 2001 г. № 3277 переименован в Бийский педагогический государственный университет имени В.М. Шукшина.

12 февраля 2002 года Бийский педагогический государственный университет имени В.М. Шукшина поставлен на учет в налоговом органе как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Бийский педагогический государственный университет имени В.М. Шукшина», которое приказом Федерального агентства по образованию от 29 марта 2010 г. № 260 переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайская государственная академия образования имени В.М.Шукшина».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2011 г. №1494 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайская государственная академия образования имени В.М.Шукшина» переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина».

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией (серия ААА № 001556 регистрационный № 1494 от 05 июля 2011 г.) и государственной аккредитацией (Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный № 1097 от 11 августа 2011 г. Серия ВВ № 001109).

Миссия федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина» – построение академии как эффективно функционирующего интегрированного образовательного, научного и инновационного центра подготовки кадров нового типа.

Миссия академии, отражая основные ценности нового, характерного для начала третьего тысячелетия смысла высшего образования и лучшие традиции отечественного образования, определяет новый этап развития академии, нацеленный:

- на подготовку специалистов образования и социальной сферы нового типа, способных видеть человека как уникальную целостность; знающих законы развития человека в разных сферах науки, техники, искусства, общественной жизни, труде; умеющих создавать условия для раскрытия человеческого потенциала на разных этапах жизненного пути; понимающих и умеющих вести диалог с представителями различных социальных групп, национальностей, конфессий, культур;

- на возможность устойчиво развиваться как интегрированный образовательный, научный и инновационный центр;

- на создание новых преимуществ ФГБОУ ВПО «АГАО» через освоение выгодных рыночных позиций, развитие внутренних возможностей, результативности и качества деятельности, способствующих повышению конкурентоспособности на рынках образования и науки.

Стратегия – обеспечить условия для динамичного развития ФГБОУ ВПО «АГАО» как научно-педагогического базового центра подготовки кадров, который мог бы эффективно содействовать решению задач кадрового, научно-методического и информационно-технологического обеспечения инновационного развития наукограда Бийск, усилению конкурентных преимуществ Алтайского края, способствовать успешной реализации стратегических планов государства в области образования, социальной и инновационной политики.

Создание этих условий требует достижения следующих стратегических задач:

- обеспечение качества высшего образования, позволяющего выпуск-

нику академии быть конкурентоспособным на современном рынке труда;

- создание конкурентных преимуществ за счет повышения научного и инновационного потенциала академии;
- развитие инновационной активности и творческой инициативы сотрудников и обучающихся;
- обеспечение высокого интеллектуального, образовательного, научного, культурного и экономического вклада в развитие академии и ее социальных партнеров.

Стратегические направления развития академии:

- модернизация образовательной деятельности академии для обеспечения непрерывного процесса подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы образования, социальной сферы в целом и других отраслей экономики при широком развитии научно-образовательных связей с научными, учебными и исследовательскими российскими и зарубежными организациями;
- создание необходимых условий для динамичного развития научной и инновационной деятельности академии, повышения эффективности, социальной значимости и востребованности различными отраслями экономики и образования результатов проводимых академией исследований;
- обеспечение опережающего развития кадрового потенциала академии, создание среды, стимулирующей инновационную активность и рост творческой инициативы сотрудников и обучающихся;
- создание и закрепление в пространстве академии механизмов трансфера результатов интеллектуальной деятельности сотрудников академии, распространения и освоения передовых образовательных практик;
- развитие социального партнерства академии, обеспечивающего переход к новым организационным формам кооперации и сотрудничества;
- реализация программы оптимизации деятельности вуза.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина» долгие годы оставалось профильным педагогическим образовательным учреждением, осуществляющим подготовку учителей для общеобразовательной школы, для малокомплектных школ. В вузе сложился классический стиль управления для данного типа образовательного учреждения.

К стратегическим органам управления в вузе относятся:

- Ученый совет академии;
- ректор;
- ректорат;
- учебно-методическое управление;
- управление научно-исследовательской деятельностью;
- организационно-методический совет

В структуру ФГБОУ ВПО «АГАО» входят 9 факультетов, 24 кафедры.

Факультеты:

Естественно-географический факультет
Педагогический факультет
Факультет иностранных языков
Факультет истории и права
Факультет психологии
Факультет технологии и профессионально-педагогического образования
Физико-математический факультет
Филологический факультет
Художественно-графический факультет

Кафедры

Биологии
Восточных языков и методики преподавания иностранных языков
Всеобщей истории и права
Географии и экологии
Германских языков
Дизайна
Дошкольных методик и педагогики
Изобразительного искусства
Иностранных языков
Литературы
Математики и методики обучения математике
Методики начального образования
Отечественной истории
Педагогики
Практической и коррекционной психологии
Русского языка
Сервиса и туризма
Социальной педагогики
Теоретической и прикладной психологии
Теории и методики профессионально-педагогического образования
Технологии
Физической культуры и здоровья
Физики и информатики
Философии и социально-гуманитарных дисциплин

В вузе функционируют отделения, управления, центры

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития и программой оптимизации деятельности вуза:

1. Устранение признаков неэффективности и оптимизация образовательной деятельности вуза:

- привлечение абитуриентов с более высокими баллами ЕГЭ;

- подготовка специалистов, способных к реализации модернизированных образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей;
- формирование гибкой системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Алтайского края и наукограда Бийска;
- формирование государственного заказа и развитие новых направлений и специальностей в соответствии с потребностями социально-экономического развития Алтайского края, в том числе наукограда Бийска;
- обеспечение набора абитуриентов из числа одаренных школьников и талантливой молодежи, мотивированных на педагогические профессии и профессии приоритетных направлений развития региона;
- увеличение удельного веса численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема.

2. Создание на базе ФГБОУ ВПО «АГАО» Образовательного кластера, объединяющего Алтайский государственный профессионально-педагогический колледж, Бийский педагогический колледж, филиал Алтайского краевого института повышения квалификации работников образования и общеобразовательные учреждения Бийского образовательного округа Алтайского края, в целях развития гибкой системы непрерывного образования и формирования единого образовательного пространства.

3. Формирование системы вузовской науки, открытой для международного партнерства, для высококачественной подготовки специалистов приоритетных направлений научной, научно-технической и инновационной деятельности.

4. Обеспечение партнерства образования, науки и бизнеса региона в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Алтайского края до 2025 г. и Программой развития города Бийска как наукограда.

5. Закрепление за вузом статуса трансграничного культурно-образовательного и научного центра Большого Алтая через развитие научно-образовательных связей с учреждениями Монголии, Китая, Казахстана, Тувы, Хакасии и Республики Алтай для совместного ведения научной, образовательной и предпринимательской деятельности приграничных регионов.

6. Развитие системы академической мобильности; увеличение контингента иностранных студентов, проходящих обучение по ООП академии.

7. Совершенствование системы использования средств субсидии на выполнение государственного задания, расширение источников доходов от предпринимательской деятельности, экономия средств на оплату потребляемых энергоресурсов с целью направления их на увеличение фонда оплаты труда НПП.

8. Увеличение общей площади учебно-лабораторных зданий, имеющих у вуза на праве оперативного управления.

2. Образовательная деятельность

В вузе реализуется 20 специальностей (18 – по очной форме обучения, 16 – по заочной); 9 направлений бакалавриата второго поколения; 11 направлений бакалавриата (ФГОС); 1 направление магистратуры (ФГОС) (таблица 2. 1.)

Подготовка студентов по специальностям и направлениям.

| № пп | Специальность | Форма обучения |
|---------|---|-------------------|
| 1. | 020803 Биоэкология | Заочная |
| 2. | 030301 Психология | Очная |
| 3. | 050102 Биология | Очная/заочная |
| 4. | 050103 География | Очная/заочная |
| 5. | 050201 Математика | Очная/заочная |
| 6. | 050202 Информатика | Очная |
| 7. | 050301 Русский язык и литература | Очная/заочная |
| 8. | 050303 Иностранный язык | Очная/заочная |
| 9. | 050401 История | Очная/заочная |
| 10. | 050501 Профессиональное обучение (по отраслям) | Очная/заочная |
| 11. | 050502 Технология и предпринимательство | Очная/заочная |
| 12. | 050602 Изобразительное искусство | Очная/заочная |
| 13. | 050703 Дошкольная педагогика и психология | Очная/заочная |
| 14. | 050706 Педагогика и психология | Очная/заочная |
| 15. | 050708 Педагогика и методика начального образования | Очная/заочная |
| 16. | 050711 Социальная педагогика | Очная/заочная |
| 17. | 050720 Физическая культура | Заочная |
| 18. | 070601 Дизайн | Очная |
| 19. | 070801 Декоративно-прикладное искусство | Очная |
| 20. | 100103 Социально-культурный сервис и туризм | Очная/заочная |

9 направлений бакалавриата (ГОС-2)

| № пп | Направление | Форма обуче- ния |
|---------|---|---------------------|
| 1. | 040100.62 Социальная работа | Заочная |
| 2. | 050100.62 Естественнонаучное образование | Заочная |
| 3. | 050200.62 Физико-математическое образование | Заочная |
| 4. | 050300.62 Филологическое образование | Заочная |
| 5. | 050400.62 Социально-экономическое образование | Заочная |
| 6. | 050700.62 Педагогика | Очная/заочная |
| 7. | 080500.62 Менеджмент | Заочная |
| 8. | 100200.62 Туризм | Очная/заочная |
| 9. | 120300.62 Землеустройство и земельный кадастр | Заочная |

11 направлений бакалавриата (ФГОС)

| № пп | Направление | Форма обуче- ния |
|---------|---|---------------------|
| 1. | 06.03.01 (020400.62) Биология | Очная/заочная |
| 2. | 21.03.02 (120300.62) Землеустройство и кадастры | Заочная |
| 3. | 37.03.01 (030300.62) Психология | Очная/заочная |
| 4. | 38.03.02 (080200.62) Менеджмент | Очная/заочная |

| | | | |
|-----|----------|--|---------------|
| 5. | 39.03.02 | (040400.62) Социальная работа | Заочная |
| 6. | 43.03.02 | (100400.62) Туризм | Заочная |
| 7. | 44.03.01 | (050100.62) Педагогическое образование | Очная/заочная |
| 8. | 44.03.02 | (050400.62) Психолого-педагогическое образование | Очная/заочная |
| 9. | 44.03.04 | (051000.62) Профессиональное обучение | Очная/заочная |
| 10. | 44.03.05 | (050100.62) Педагогическое образование | Очная/заочная |
| 11. | 54.03.01 | (072500.62) Дизайн | Очная/заочная |

1 направление магистратуры (ФГОС)

| № пп | Направление | Форма обучения |
|---------|---|----------------|
| 1. | 44.04.01 (050100.68) Педагогическое образование | Очная |

По состоянию на 01.04.2014 года контингент студентов, обучающихся по очной форме, составил 1549 человек, из них 1409 человек – на бюджетных местах и 140 человек – на внебюджетных.

Контингент студентов, обучающихся по заочной форме обучения, составляет 2003 человека, из них 1341 человек – на бюджетных местах и 662 человека – на внебюджетных. Приведенный контингент студентов, обучающихся по всем формам обучения, составляет 1749 человек.

Анализ приведенного контингента студентов показал, что приоритетное направление в вузе занимают специальности группы 050000 Образование и педагогика и направления подготовки 44.00.00. Образование и педагогические науки. На остальные группы специальностей приходится от 1 до 10% контингента студентов. При этом необходимо отметить, что многие непедagogические специальности в академии за счет специализаций, часов вузовского компонента и курсов по выбору определенным образом ориентированы на сферу образования. Например, на специальности 100103 Социально-культурный сервис и туризм идет подготовка студентов по специализации «Экологический туризм» с уклоном работы со школьниками.

Обучение студентов по магистерской программе началось в 2009 году на дневном отделении филологического факультета (профиль Языковое образование. Литературное образование); в настоящее время реализуются профили: Историческое образование, Географическое образование, Биологическое образование, Информационные технологии.

Обучение студентов всех курсов по основным образовательным программам (ООП) проводится в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС ВПО.

Основные образовательные программы по всем реализуемым в вузе специальностям и направлениям подготовки разработаны на основе изданных в академии методических рекомендаций и документов Минобрнауки РФ. Все основные образовательные программы, реализуемые в академии, представляют собой следующий комплект документов, определяющих содержание образования:

- ФГОС ВПО;
- учебный план на весь период обучения;

- рабочий учебный план и график учебного процесса на текущий учебный год;

- учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебного плана, включающие:

- рабочую программу учебной дисциплины и программы практик, сопровождающих данные дисциплины;

- материалы к лекциям;

- материалы к семинарским (лабораторным) занятиям;

- материалы по текущей и промежуточной аттестациям;

- методические рекомендации преподавателям и студентам;

- примерная тематика курсовых работ и методические рекомендации и требования к написанию, оформлению, защите курсовых работ (проектов), критерии оценки;

- темы выпускных квалификационных работ.

- программы государственной итоговой аттестации выпускников, включающие:

- требования к итоговой аттестации;

- материалы диагностики знаний студента.

- договоры на проведение практик.

Учебные планы полностью соответствуют требованиям ГОС и ФГОС ВПО в части федерального компонента, в них раскрыты вузовский и национально-региональный компоненты, дисциплины дополнительных специальностей, специализаций и дисциплины по выбору.

Учебные планы детально структурированы, обеспечивают последовательный график прохождения основных учебных дисциплин. В учебных планах предусмотрено рациональное соотношение объемов часов по блокам и циклам дисциплин, сбалансировано соотношение объемов теоретического обучения и практической подготовки.

В соответствии с учебными планами объем аудиторной нагрузки составляет от 38 до 55%.

В академии вузовский компонент (в форме курсов по выбору, спецкурсов, факультативов) реализуется в учебном процессе всеми кафедрами на 9 факультетах. В учебных планах национально-региональный компонент представлен курсами по выбору, отвечающими требованиям, предъявляемым к этому виду учебных занятий.

Многие студенты определились с темой научно-исследовательской работы, посещая курс по выбору, подготовили работы и получили признание на научно-практических конференциях, для ряда студентов эта тема стала основой для аспирантской работы.

Основная проблематика вузовского компонента: Алтайский регион, малочисленная школа, инновационные технологии в работе современного учителя-предметника.

Студентам предложены курсы: «Современные подходы к воспитанию школьников», «Животный мир Алтая», «Лекарственные растения Алтая», «Художественная культура Алтая», «Национальное самосознание в условиях

этнического многообразия Алтая», «Города Сибири во второй половине XIX – начале XX вв.», «Русская православная церковь на Алтае в 1917-1940 гг.», «Проблемы освоения целины на Алтае», «Математика и краеведение», «Этика и эстетика В. М. Шукшина».

В учебных планах обязательно предусмотрены дисциплины по выбору из блока и цикла специальных дисциплин. Часто такие дисциплины носят «связующий» характер между профессиональными знаниями и теми смежными знаниями, без которых будущая деятельность не сможет стать эффективной. Например, для специальности «География» в качестве дисциплин по выбору блока СД предлагаются дисциплины «Современные проблемы географии» или «Геоурбанистика»; для специальности «История» – «Города Сибири» или «Этногенез коренных народов Сибири»; для специальности «Профессиональное обучение (дизайн) – «Народная вышивка Алтая» или «Традиционное алтайское узорное творчество».

Преподавание всех учебных дисциплин ведется по рабочим программам, разработанным на основе ГОС и ФГОС ВПО. Программа является составной частью учебно-методического комплекса по дисциплине. В соответствии с требованиями, утвержденными на Ученом совете вуза, рабочая программа оформляется по единой форме, удобной для ознакомления, изучения, контроля и согласования. Все рабочие программы соответствуют принятому стандарту и нормативным документам. Рабочие программы учебных дисциплин содержат следующие разделы:

- распределение общего объема часов по видам учебной работы;
- цели и задачи дисциплины, требования к уровню освоения содержания дисциплины;
- тематический план (с распределением общего бюджета времени в часах);
- цели изучения дисциплины, соотношенные с общими целями основной образовательной программы, в том числе имеющие междисциплинарный характер или связанные с задачами воспитания;
- содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и формируемых компетенций;
- учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации (материалы) преподавателю и методические указания студентам;
- требования к уровню освоения программы текущего промежуточного и итогового контроля;
- контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств;
- примерные темы рефератов и курсовых работ;
- технологические карты (для программ бакалавриата и магистратуры).

Все программы регулярно пересматриваются и перерабатываются. Их обсуждение проходит на заседаниях кафедр, учебно-методических комиссий факультетов.

Проведенный анализ рабочих учебных программ показал соответствие содержания преподаваемых дисциплин базовым дидактическим единицам, приведенным в ГОС и ФГОС ВПО. Дублирования в содержании дисциплин не отмечено. В рабочих программах предусмотрены часы самостоятельных занятий студентов под руководством преподавателя, что позволяет осуществлять учет возрастных и психологических особенностей студентов, индивидуальный подход в обучении.

Особый вид самостоятельной работы студентов – написание курсовых работ и выпускных квалификационных работ (ВКР). Выполнение работ согласно учебным планам, как правило, предусмотрено в 9 и 10 семестрах – для специалистов, в 7 и 8 семестрах – для бакалавров. За период обучения предусматривается выполнение двух курсовых работ. Тематика курсовых работ разрабатывается и утверждается кафедрой, ведущей дисциплину, и, как правило, ежегодно обновляется. Допускается выполнение курсовых работ по темам, предложенным самими студентами. Обязательным конечным условием выполнения курсовой работы является ее защита. Многие курсовые работы становятся базой для выполнения ВКР.

Тематика ВКР в пределах одной специальности или направления подготовки достаточно разнообразна, отвечает современному развитию данной науки. Содержание ВКР соответствует задачам деятельности выпускников и отражает новейшие достижения в определенной области знаний. Степень практической направленности ВКР достаточно высока, что отмечается в отчетах председателей ГАК и отзывах внешних рецензентов. Выполняются выпускные исследования с использованием современных информационных технологий, а их защита происходит с мультимедийным сопровождением. По результатам выпускных исследовательских работ часть выпускников рекомендуются для поступления в аспирантуру.

Итоговая аттестация проходит в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников академии. На выпускающих кафедрах разработаны методические материалы по проведению итоговых аттестационных испытаний, написанию ВКР и требования к ним.

В соответствии с принятой политикой в области качества и комплексной программой развития академии до 2017 года, стратегические цели ФГБОУ «АГАО» в области образовательной деятельности направлены на подготовку конкурентоспособных специалистов, укрепление конкурентоспособности вуза, непрерывное повышение качества образовательных услуг на основе эффективной внешней обратной связи с обществом и внутренней обратной связи со студентами и сотрудниками. Это достигается через совершенствование организации учебного процесса на основе применения инновационных образовательных технологий, принципов управления качеством, модернизации ресурсного обеспечения, в том числе:

- развития инновационных форм образовательной деятельности, основанных на современных информационно-телекоммуникационных технологиях;

- совершенствования содержательной части действующих образовательных программ и учебно-методического и технологического обеспечения процесса обучения на основе интеграции результатов научных исследований, пожеланий потребителей образовательных услуг и работодателей;
- совершенствования методологии и принципов организации специализированных практикумов и самостоятельной работы при подготовке специалистов;
- создания и развития системы мониторинга качества образовательного процесса в условиях единой информационной образовательной среды университета;
- поэтапного внедрения системы менеджмента качества на основе стандартов ISO;
- практической реализации системы управления качеством образовательных услуг по всем образовательным программам и формам обучения.

Вузовская система обеспечения качества подготовки выпускников предусматривает строгое выполнение всех требований ФГОС. Для контроля за выполнением требований ГОС и ФГОС к качеству подготовки студентов в академии действует общепринятая в учреждениях ВПО система, включающая предварительный (входной) контроль качества, который проводится при поступлении в академию, а также используется как элемент диагностики при изучении специальных и общепрофессиональных дисциплин; текущий контроль знаний и умений студентов в межсессионный период; контроль остаточных знаний студентов; промежуточный контроль знаний студентов, проводимый в период семестровых экзаменационных сессий; итоговая государственная аттестация выпускников, завершающая освоение образовательных программ высшего профессионального образования.

Текущий контроль подготовки студентов при освоении ООП составляет основу рейтинговой оценки самостоятельной работы студентов и позволяет более объективно оценивать знания на зачетах и экзаменах.

Рейтинговая система оценки знаний используется на всех факультетах вуза и сопряжена с модулем «Электронные ведомости» программы «Деканат».

Для проведения контроля знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам используются базы тестовых заданий, разрабатываемые преподавателями вуза, утверждаемые на заседаниях кафедр, методических советах.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом специальности или направления подготовки, являются едиными и обязательными для всех форм обучения, включают сдачу зачетов и экзаменов, защиту курсовых работ или проектов. Количество форм контроля в сессию не превышает 11.

В промежуточную аттестацию на старших курсах включаются результаты прохождения студентами учебных или педагогических практик. Количество и качество форм контроля при промежуточной аттестации студентов

полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая аттестация включает, как правило, сдачу междисциплинарного государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Основными документами, регламентирующими организацию и проведение итоговой государственной аттестации выпускников академии, являются локальные акты, разработанные рабочими группами и утвержденные на Ученом совете вуза.

Итоги работы ГАК изучаются, анализируются и обсуждаются в плановом порядке на заседаниях кафедр, советов факультетов и ученого совета академии. Результаты анализа и рекомендации ГАК являются основой мероприятий по улучшению подготовки выпускников, а также учитываются при пересмотре документов по организации учебного процесса.

Выпускники 2013 г. обнаружили высокий уровень теоретических знаний, на основе которых у них сформированы достаточные методические знания и практические умения.

**Результаты итоговой аттестации выпускников педагогических
и непедагогических специальностей в 2013 г.
Очная форма обучения**

| Специальность/ Направление | Вид итоговой аттестации | | | |
|-------------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------|
| | Сдача госэкзаменов | | Защита ВКР | |
| | качество | неудовлетвор. | качество | неудовлетвор. |
| Педагогические | 72% | 1 | 83% | - |
| Непедагогические | 83% | - | 87% | - |

Заочная форма обучения

| Специальность/ Направление | Вид итоговой аттестации | | | |
|-------------------------------|-------------------------|---------------|------------|---------------|
| | Сдача госэкзаменов | | Защита ВКР | |
| | качество | неудовлетвор. | качество | неудовлетвор. |
| Педагогические | 72% | 4 | 88% | - |
| Непедагогические | 74% | - | 83% | - |

В вузе действует система контроля качества подготовки специалистов, которая позволяет объективно оценить уровень подготовки студентов, результаты текущего и промежуточного контроля, итоговой государственной аттестации. Мониторинг и диагностика уровня качества подготовки специалистов проводится вузовским Центром менеджмента качества образования.

В вузовском центре менеджмента качества образования разработана и действует система контроля знаний студентов. Оценка качества подготовки осуществляется постоянно в течение всего периода обучения студентов с использованием различных видов контроля и технологий его проведения по специально разработанным на соответствующих кафедрах контрольным педагогическим измерительным материалам и фондам оценочных средств.

Система контроля качества учебной работы студентов предназначена для повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки

специалистов и используется в качестве одного из элементов управления учебно-воспитательным процессом в вузе.

Преподаватели кафедр для проведения компьютерного тестирования студентов в локальной сети вуза используют приобретенное вузом программное обеспечение «Visual Testing Studio» (г. Шахты). Программа «Visual Testing Studio» интегрирована в единую систему автоматизации учебного процесса академии. Преподаватели кафедр для создания и проведения тестов используют также среду MOODLE, в рамках которой на сервере дистанционного образования вуза размещены электронные учебники в поддержку разработанных УМКД.

Система обеспечения качества обучения по представленным к экспертизе образовательным программам включает в себя контроль качества учебного процесса со стороны руководства вуза, учебного управления, деканатов и заведующих кафедрами.

Важнейшим условием, определяющим качество подготовки выпускников академии – специалистов и бакалавров, является профессорско-преподавательский состав.

За истекший период состав и структура профессорско-преподавательских кадров изменилась, что связано с проводимой ректоратом политикой оптимизации, омоложения кадров и стимулирования молодых преподавателей, успешно защитивших кандидатские диссертации.

Преподавательский состав по своей научной квалификации соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Многие из преподавателей являются авторами научных и методических разработок, которые применяются в учебном процессе.

В целом показатели качественного состава профессорско-преподавательских кадров соответствуют лицензионным нормативам.

Библиотека является одним из важнейших подразделений академии. Библиотека обслуживает учебной и научной литературы на 2-х абонементов, в 3-х читальных залах на 150 посадочных мест. В структуру входит также отдел комплектования и научной обработки литературы и научно-библиографический отдел.

Библиотека является членом Ассоциации региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН).

Основные показатели работы библиотеки отражают реальную картину в таблице 2.7.

Ежегодно библиотека выписывает около 250 наименований периодических изданий. Фонд библиотеки постоянно пополняется изданиями преподавателей академии.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Содержание комплектования единого фонда библиотеки определяется тематическим планом комплектования (ТПК), который отражает профиль учебных дисциплин вуза.

Литература приобретается по письменной заявке подразделений вуза на основе предварительного заказа, который составляется путем просмотра и

отбора по библиографическим источникам информации, прайс-листам, тематическим планам издательств. В процессе формирования фонда учебной и учебно-методической литературой предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим грифы Министерства образования и науки, УМО.

Все издания и документы, приобретенные любым подразделением вуза на бюджетные и внебюджетные средства, полученные в дар или по обмену, поступают в единый фонд библиотеки.

Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося в вузе минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами.

Приоритетным направлением в комплектовании библиотечного фонда является приобретение литературы для вновь открываемых направлений и специальностей.

Комплектование книжного фонда и оформление подписки на периодические издания осуществляется путем организации системы аукционов и котировок.

Использование новых технологий в учебном процессе формирует информационную образовательную среду, которая предполагает и новый подход к методам и технологиям информационно-библиотечного обеспечения процессов образования. Сотрудники академии и студенты в ходе учебного процесса имеют возможность использовать специализированную справочно-поисковую систему научной библиотеки вуза.

Использование Интернет-ресурсов в информационно-библиотечном обслуживании читателей служит важным дополнением к имеющимся традиционным ресурсам. Библиотека обеспечивает предоставление удобного доступа как к внутренним, так и внешним ресурсам.

В частности, на сайте академии предоставлена информация о деятельности библиотеки, внешние ресурсы, электронные каталоги.

Особое внимание уделяется развитию электронной библиотеки, приобретению согласно заключенным договорам электронно-библиотечных систем (МЭБ, Айбукс).

Таким образом, профессиональные образовательные программы по анализируемому циклу дисциплин обеспечены необходимой учебно-методической литературой: учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими разработками и рекомендациями.

Библиотека академии имеет материально-техническую базу для автоматизации технологических процессов комплектования и обработки литературы, каталогизации, книгообеспеченности. Библиотека использует программное обеспечение «ИРБИС 128», «ИРБИС 64», версии которой постоянно обновляются и внедряются в работу библиотеки. В настоящее время в составе «ИРБИС» работают модули: «Комплектатор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача», «Администратор», «Книгообеспеченность», «Корректор».

Электронные информационные ресурсы библиотеки вуза представлены электронным каталогом, справочно-правовой системой «Консультант», базой

данных «Труды преподавателей академии», а также электронными справочниками, энциклопедическими, обучающими и периодическими изданиями, ресурсами Интернет. Библиотека имеет собственный сайт (www.bigpi.biysk.ru/library/) и Форум (www.bigpi.biysk.ru/library/forum).

Электронный каталог библиотеки включает библиографические базы данных, имеет более 20 поисковых элементов. Регулярность обновления – ежедневно.

Каталог библиотеки доступен не только по внутренней сети вуза, но и через Интернет (компонента Z 39.50; WEB – Ирбис). Адрес электронного каталога на сайте библиотеки.

Информация о наличии поступлений литературы в фонды библиотеки отражается на странице «Новые поступления» на сайте библиотеки.

В академии организовано тематическое планирование издания внутри-вузовской литературы. РИС на основе анализа обеспеченности студентов учебно-методической литературой планирует график издания учебных пособий и другой литературы, определяет приоритетную тематику научных изданий.

Трудоустройство и адаптация выпускников на рынке труда являются определяющими важнейшими показателями успешности работы академии.

За последние годы улучшились показатели трудоустройства выпускников благодаря партнерским отношениям академии с Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края, администрациями сельских районов края, субъектами Образовательного кластера Бийского образовательного округа, с центром занятости населения. Совершенствуется система информирования студентов, выпускников и работодателей о ситуации на рынке труда и рынке образовательных услуг.

В академии реализуется комплексная программа по содействию трудоустройству выпускников, которая является основой качественной подготовки конкурентоспособных специалистов.

В ФГБОУ ВПО «АГАО» осуществляется набор на целевые места (подготовка студентов под конкретное «рабочее место»).

В вузе функционирует Центр «Карьера», обеспечивающий организационную работу по трудоустройству выпускников. Сотрудничество с Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи обеспечивает благоприятную обстановку для организации работы по трудоустройству выпускников. Разработанные и реализуемые меры по поддержке молодых специалистов (жилье, подъемные и т. п.) вызывают интерес выпускников академии.

Имеющиеся условия позволяют значительно повысить эффективность трудоустройства выпускников. Центр «Карьера» устанавливает контакты с работодателями, заключает долгосрочные договоры на подготовку специалистов, сотрудничает с государственными учреждениями:

- государственной службой занятости населения г. Бийска;
- комитетом по образованию Администрации г. Бийска;
- образовательными учреждениями г. Бийска и районов Алтайского края (детскими садами, школами, гимназиями, лицеями, ссузами, вузами).

Сотрудничество происходит в предоставлении центру «Карьера» базы данных вакансий для трудоустройства выпускников. Обратная связь заключается в трудоустройстве по данным вакансиям студентов и выпускников вуза.

В центр «Карьера» приходят заявки на выпускников из социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, социальных центров, центров развития творчества детей и юношества и т. д.

Ежегодно проводятся встречи руководителей и специалистов по кадрам муниципальных органов управления образованием со студентами, поступившими по целевому направлению.

Главной задачей этих встреч является информирование студентов о мерах материальной поддержки для молодых специалистов (единовременные денежные выплаты, помощь, выделяемая на строительство и приобретение жилья) и о наличии вакансий в системе муниципального образования Алтайского края.

Вопросы трудоустройства и решение социальных проблем обсуждаются на заседаниях землячества студентов, которое призвано помочь каждому студенту реализовать главную цель профессиональной карьеры.

С целью расширения возможностей трудоустройства выпускников вуза и удовлетворения потребностей городских и сельских школ учебными планами каждой специальности предусмотрена подготовка по дополнительным специальностям и специализациям.

Установлена и функционирует распределенная информационная система по трудоустройству (РИС), где студенты могут поместить свое резюме и ознакомиться с имеющимися вакансиями.

Небольшое число обращений в службу занятости населения г. Бийска говорит о востребованности выпускников академии как по профессии, так и по непрофильному направлению. По информации Управления ФСЗН по г. Бийску, за последние 5 лет не более 3% выпускников академии разных лет состояли на учете службы занятости населения.

Центр «Карьера» занимается профориентационной работой, проводит ярмарки вакансий, круглые столы, «Дни карьеры», презентации предприятий, позволяющие не только приблизить корпоративных партнеров к вузу, но и познакомить студентов с потенциальными работодателями.

За весь период работы центра «Карьера» создана объёмная база данных студентов и база данных потенциальных работодателей, что позволяет мобильно решать ряд кадровых задач. В частности, эти базы данных широко использовались при трудоустройстве выпускников 2013 года.

Наиболее высокий показатель трудоустройства в систему образования выпускников магистратуры филологического факультета – 100%, выпускников специальности Русский язык и литература – 58,8%; выпускников специальности Педагогика и методика начального образования – 65%; выпускников специальности Иностранный язык – 60%.

По итогам мониторинга Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников – I место в России занял студенческий

центр «Карьера» Алтайской государственной академии образования имени В.М Шукшина.

3. Научно-исследовательская деятельность

Сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений

Исследования ФГБОУ ВПО «АГАО» в 2013 году проводились по 15 основным научным направлениям в рамках 12 отраслей наук.

Основные научные школы вуза представлены следующими направлениями исследований.

1. Эволюция человека и общества: философские, социальные, гуманитарные, психологические проблемы

2. Экономика и управление народным хозяйством. Междисциплинарные исследования туристско-рекреационной сферы Алтайского региона

3. Педагогика высшей профессиональной школы

4. Общая педагогика

5. Специальные (коррекционные) школы. Дефектология

6. Общая и социальная психология

7. Фундаментальные исследования теории, структуры и исторического развития языков мира

8. Теория литературы. Поэтика

9. Физика конденсированных сред

10. Проблемы экологии, популяционной биологии и адаптации организмов к среде обитания

11. Систематика и таксономия организмов. Флористика, фаунистика и биогеография

12. Механизмы и закономерности индивидуального развития организмов

13. Проблемы магматизма: состав, источники, эволюция, механизмы образования и дифференциации магм, роль флюидов, связь с рудообразованием

14. Растениеводство

15. Глобальные и интегрированные информационно-телекоммуникационные системы и сети.

Планы развития основных научных направлений:

- укрепление кадровой, финансовой и материально-технической базы научных школ, выполняющих исследования по приоритетным направлениям фундаментальных, прикладных исследований и разработок, в том числе в сфере образования;

- укрепление финансовой стабильности научных школ путем организации их участия в государственных программах, конкурсах грантов Минобрнауки России, российских и зарубежных научных фондов, Администрации

Алтайского края и города Бийска как наукограда РФ, а также путем коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;

- создание временных творческих коллективов для достижения значимых научных результатов по междисциплинарным темам;
- стимулирование публикационной и патентной активности научных школ.

Сведения об объемах проведенных научных исследований

Общий объем финансирования НИР в 2013 году составил 18360 тыс. руб., включая 2346,0 тыс. руб. средств Минобрнауки России в рамках государственного задания, 2242,0 тыс. руб. средств фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, 624,6 тыс. руб. средств Администрации Алтайского края и города Бийска, 1344,0 тыс. руб. средств российских хозяйствующих субъектов, 10470,3 тыс. руб. средств иных внебюджетных российских источников и собственных средств вуза, 1333,1 тыс. руб. средств зарубежных источников. Финансирование фундаментальных НИР составило 12373,2 тыс. руб., прикладных НИР - 5358,7 тыс. руб., разработок - 628,1 тыс. руб. Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в 2013 году составил 7245,1 тыс. руб.

Дополнительно на 2014 год (по состоянию на 1 апреля 2014 года) вузу утверждены объемы финансирования по следующим программам и конкурсам:

- по отбору программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования, реализуемых в 2014 году (2000 тыс. руб.);
- по государственному заданию Министерства образования и науки РФ в рамках базовой части (2539,4 тыс. руб.);
- по конкурсу 2014 года на соискание грантов Президента РФ для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук, проект МК-2986.2014.6 (600 тыс. руб.);
- по конкурсам РГНФ и РФФИ (2450 тыс. руб.).

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения разработок вуза в производственную практику

В данном направлении в 2013 году активизирована совместная научная работа с российскими научными центрами (отдел геологии Сибири Всероссийского геологического института им. А.П. Карпинского (Санкт-Петербург), философский факультет Санкт-Петербургского государственного университета (Санкт-Петербург), кафедра геологии и разведки твердых полезных ископаемых Национального исследовательского Томского политехнического университета (Томск), МБОО «Сибирский экологический центр» (Новосибирск), Горно-Алтайская экспедиция (с. Малоенисейское Алтайского края), а также образовательными учреждениями Алтайского края.

В целях повышения патентной активности в 2013 году вуз продолжал деятельность по охране объектов интеллектуальной собственности. В отчетном году сотрудниками ФГБОУ ВПО «АГАО» подано 8 заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности (изобретений, полезных моделей, программ для ЭВМ и баз данных), получено 2 патента на изобретения, 1 свидетельство о регистрации программы для ЭВМ. В настоящее время вуз является обладателем исключительных прав на 33 изобретения, 1 полезную модель, 7 программ для ЭВМ и 3 базы данных.

В 2013 году в целях развития системы коммерциализации РИД открыты 2 новые лаборатории («Лаборатория альтернативной энергетики и робототехники» – руководитель П.В.Захаров; «Лаборатория изучения проблем петрологии и металлогении Алтая» - руководитель А.И. Гусев).

В отчетном году сотрудниками лаборатории изучения проблем петрологии и металлогении Алтая разработана база данных анализов состава пород магматических комплексов Алтайского региона, продуктивных на золотое оруденение, минералов и руд. База данных содержит сведения о магматических комплексах Алтайского региона, продуктивных на золотое оруденение. Алтайский регион (Алтайский край и Республика Алтай) является крупным регионом Российской Федерации, имеющим перспективы на обнаружение различных типов золотого оруденения, в том числе нетрадиционных. База данных создана с целью повышения эффективности прогнозирования золотого оруденения посредством выработки критериев формирования магматических комплексов, продуктивных на золотое оруденение.

В 2013 году сотрудниками лаборатории альтернативной энергетики и робототехники был разработан портативный цифровой учебный стенд. Данное изобретение относится к электротехнике, в частности к основным электронным схемам и управлению ими, и предназначено для решения задач, связанных с изучением принципов программного управления и информационного обмена. Такой стенд может быть использован студентами для освоения и закрепления навыков работы с цифровыми модульными устройствами.

Продолжена работа с МБУ «Бийский бизнес-инкубатор» по экспертизе инновационных проектов, целью которых является коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Работу со студенческими проектами осуществлял бизнес-инкубатор студенческих инновационных проектов при ФГБОУ ВПО «АГАО».

Анализ эффективности научной деятельности в 2013 году

Выполнение детализированного плана оптимизации деятельности вуза по научной работе позволило повысить годовые показатели научно-исследовательской деятельности.

В целях привлечения внешнего финансирования исследований и разработок продолжена работа по организации участия сотрудников вуза и обучающихся в различных программах и конкурсах на соискание грантов, премий и стипендий. Всего в 2013 году было подано 146 заявок.

Объем финансирования НИР по грантам РГНФ и РФФИ сохраняет тенденцию роста (в 2012 г. – 1339 тыс. руб., в 2013 г. – 2242 тыс. руб., в 2014 г. (на 01.04.2014) - 2450 тыс. руб.).

Увеличилось финансирование исследований и разработок за счет использования результатов НИР при оказании услуг по хозяйственным договорам (в 2012 г. - 665,8 тыс. руб., в 2013 - 1344,0 тыс. руб.).

Активизирована деятельность по реализации международных научных проектов с Йенским университетом им. Фридриха Шиллера (Германия), с Институтом компьютерной лингвистики (Италия), с Монгольским Национальным университетом и Ховдским университетом (Монголия), с Государственным университетом Сент-Клауда (США), с Казахским национальным педагогическим университетом имени Абая (Казахстан).

Сохраняется эффективность работы аспирантуры по защитах кандидатских диссертаций. В 2013 г. в аспирантуру ФГБОУ ВПО «АГАО» зачислено на обучение 9 человек по прямым договорам с оплатой стоимости обучения. Среди поступивших в аспирантуру 4 человека – граждане Монголии. Фактический выпуск аспирантов в 2013 году - 34 человека. Из них аспиранты, обучавшиеся за счет средств федерального бюджета – 10, в т.ч. 5 очной формы обучения, и аспиранты, обучавшиеся по прямым договорам с оплатой стоимости обучения – 24 человека, которые все являются выпускниками заочного отделения. В 2013 г. аспирантами ФГБОУ ВПО «АГАО» защищено 10 диссертаций. Из них 1 – гражданином Монголии по специальности 10.02.19 – теория языка, преподавателем университета в г. Улан-Батор, 4 – сотрудниками ФГБОУ ВПО «АГАО», которые в настоящее время продолжают работать в академии. Численность аспирантов на конец 2013 г. составляет 35 человек. Из них 20 аспирантов, обучающихся за счет средств федерального бюджета, и 15 – по прямым договорам с оплатой стоимости обучения. Организована подготовка аспирантов к конкурсным мероприятиям (Всероссийской олимпиаде по педагогическим наукам, целевому конкурсу РГНФ по поддержке молодых ученых, конкурсу «Академическая мобильность» фонда М. Прохорова).

НПР академии в 2013 году опубликована 631 научная статья, в том числе 77 научных статей в зарубежных изданиях США, Германии, Румынии, Польши, Монголии, Чехии, Казахстана, Украины, Белоруссии.

Организована работа по вхождению вуза в тематические базы данных и системы цитирования, в том числе Scopus и Web of Science. В 2013 году подготовлено 214 публикаций в рецензируемых изданиях, в том числе 190 индексируемых в РИНЦ, 7 – в Scopus, 4 – в Web of Science. Количество цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science – 36; в базе данных Scopus – 45, в РИНЦ – 550.

Стабильно осуществляется издание книжной продукции: издано 115 наименований научной и учебно-методической литературы, из них: 16 монографий, 19 сборников научных работ и материалов конференций, 43 учебных и учебно-методических пособия.

Активизирована работа резидентов бизнес-инкубатора студенческих инновационных проектов, продолжена совместная работа с Бийским бизнес-инкубатором по экспертизе инновационных проектов.

Увеличилось количество докладов, публикаций, экспонатов, научно-исследовательских работ, представленных студентами на выставках, конференциях, конкурсах различного уровня.

Достижения НПР вуза представлены 83 наградами, премиями и дипломами.

В 2013 году было подано 12 студенческих проектов на конкурсы грантов, из них поддержано 3 проекта.

В академии было организовано и проведено 29 конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, из них 4 региональных; организовано 38 студенческих научных конференций, из них 2 международных и 1 всероссийская; 25 выставок студенческих работ, из них 1 региональная.

251 награда (дипломы, грамоты и т.п.) была получена студентами на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, из них 21 на открытых конкурсах на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказам федеральных органов исполнительной власти; 12 дипломов лауреатов заочного этапа Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» и др.

4. Международная деятельность

В 2013 году вуз планомерно развивал все формы международного сотрудничества. В настоящее время вуз имеет договоры о сотрудничестве с Павлодарским педагогическим институтом (Казахстан), Ховдским государственным университетом и Монгольским национальным университетом (Монголия), Даляньским государственным университетом иностранных языков, Цзилинским институтом русского языка (КНР), Государственным университетом г. Сент-Клауда (США), Йенским университетом имени Фридриха Шиллера (Германия). В стадии подготовки и подписания находятся двусторонние договоры с Государственным университетом имени Шакарима г. Семей (Казахстан), Ошским государственным университетом, Иссык-Кульским Государственным университетом имени Касыма Тыныстанова (Киргизия), Магдебургским университетом имени Отто фон Герике (Германия).

В рамках данных договоров осуществляются различные образовательные и научные программы. Общее число подобных программ – 17 (семнадцать). Из них Германия – 6 (шесть), США – 2 (две), Китай – 3 (три), Монголия – 5 (пять), Казахстан -1 (одна). Эти программы охватывают целевой обмен студентов, обучение зарубежных аспирантов в аспирантуре ФГБОУ ВПО «АГАО», организация полевых экспедиций, включенное обучение зарубежных студентов и студентов ФГБОУ ВПО «АГАО», прохождение повышения квалификации преподавателей вуза в университетах-партнерах, чтение лекций в ФГБОУ ВПО «АГАО» и в зарубежных университетах, участие студентов и преподавателей в международных конференциях.

5. Внеучебная работа

Нормативно-правовая основа организации внеучебной основы

Воспитательная работа в академии осуществляется на основе утвержденных на Ученом совете Концепции и Программы воспитания студентов в ФГБОУ ВПО «АГАО», которые представляют научно-обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательного процесса в вузе. Концепция является базой создания и развития системы воспитательной работы в академии, на факультетах, кафедрах и подразделениях.

Воспитательная деятельность в вузе опирается также на нормативно-правовые акты федерального, регионального и вузовского уровня. Основными локальными актами, регламентирующими воспитательную работу, являются следующие положения: о Центре организации воспитательной и социальной работы, об отделе внеучебной работы со студентами, о спортивном клубе «Буревестник», о музее истории вуза, о кабинете психологической помощи студентам, о кураторе (тьюторе) академической группы, о студенческом общежитии, об общественном объединении «Профессиональный союз студентов АГАО имени В.М. Шукшина» (студенческий совет), о студенческом оперативном отряде, о литературной студии «Парус», о туристическом клубе «Горизонт», о многотиражных газетах «Вестник академии» и «Вестник академии студенческий», о студенческом педагогическом отряде «Земляки», о студенческом политическом клубе «Форум».

Благодаря этим управленческим документам совместными усилиями руководителей всех уровней, ученых, специалистов, практиков удалось за последние годы сделать ряд серьезных шагов по совершенствованию системы воспитания: проанализировано реальное состояние уровня организации внеучебной деятельности в современных условиях; создана основа для развития воспитания в вузе через обновленную нормативно-правовую базу, научно-методического обеспечения, подготовку педагогических кадров к решению современных задач; сформирована структура воспитательного процесса, определен статус его участников; осуществляются социологические исследования, мониторинг актуальных проблем жизнедеятельности студенческой молодежи, разработаны показатели и критерии оценки воспитательного процесса; сформирован общеузовский педагогический и студенческий актив, реализующий воспитательный процесс; созданы необходимые условия для развития творческого потенциала студенческой молодежи, ее позитивного самовыражения, сформированы и активно работают структурные подразделения студенческого самоуправления; кардинально улучшены бытовые условия студентов, проживающих в общежитиях, позитивно реализуется их досуг; продумана организация и практически апробирована спортивно-массовая работа, пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений в молодежной среде; предприняты меры по созданию условий для формирования психологического здоровья, психологической и правовой культуры студентов; существенно улучшилась материальная база и финансовое

обеспечение воспитательной, культурно-массовой, досуговой, спортивно-оздоровительной работы, значительно возросла материальная поддержка социальной работы; осуществляется взаимодействие с органами власти, органами управления образованием, делами молодежи, спорта, общественными организациями, средствами массовой информации по вопросам студенческой молодежи, ее обучения и образования.

Научно-практические мероприятия по реализации Концепции и Программы воспитательной работы

Состояние, проблемы и пути совершенствования воспитательного процесса систематически рассматриваются на заседаниях Ученого совета, расширенного и малого ректората. Только в 2013 году обсуждены вопросы:

«Формирование общекультурных компетенций студентов во внеучебной деятельности на факультетах истории и права, иностранных языков, естественно-географическом, психологии» (апрель, 2013);

«О результатах работы кураторов академических групп и общежитий по адаптации первокурсников к обучению в вузе (факультет технологии и профессионально-педагогического образования, педагогический, психологии, естественно-географический)» (апрель, 2013);

«О мероприятиях по подготовке и проведению 75-летия со дня образования академии» (декабрь, 2013).

В академии серьезное внимание уделяется теоретическому обоснованию воспитательного процесса в высшей школе. Ведутся научные поиски и теоретические разработки проблем воспитания молодежи. Систематически проводятся научно-практические конференции регионального, всероссийского и международного масштабов. Проведены:

- региональная научно-практическая конференция, посвященная 1025-летию принятия Христианства на Руси «Крещение Руси в судьбе Отечества: выбор цивилизованного пути» с участием Преосвященнейшего Сергия, Епископа Барнаульского и Алтайского; содокладчики – студенты АГАО (ноябрь, 2013);
- конференция, посвященная Дню славянской письменности и культуры. Подготовили студенты филологического факультета, факультета истории и права (23.05. 2013);
- студенческий политический клуб «Форум» подготовил и провел:
 - конференцию «70-летие разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской и Курской битвах – главная высота России» (февраль, 2013);
 - круглый стол «Индустрия иностранного усыновления» (май, 2013);
 - конференцию «Сирийская Арабская республика в системе международных отношений» (ноябрь, 2013).

В рамках программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» преподавателями и студентами физико-математического факультета проведена научно-практическая конференция «Я.Ф. Савченко: диалог с XXI веком» (апрель, 2013), посвященная 100-летию

со дня рождения дважды Героя Социалистического Труда Якова Федоровича Савченко, директора НПО «Алтай» (г. Бийск), организатора оборонной промышленности, руководителя коллектива, который разрабатывал компоненты межконтинентальных баллистических ракет.

Заместитель декана по воспитательной работе Деменкова Н.Д. (факультет иностранных языков) опубликовала монографию «Организация воспитательной внеаудиторной работы в процессе профессиональной подготовки учителя иностранного языка», включающую теоретическое обоснование и рассмотрение проблем реализации воспитательной внеаудиторной работы со студентами.

В рамках реализации плана по профилактике экстремизма по инициативе студенческого политического клуба состоялось выездное заседание Совета по взаимодействию с религиозными организациями и объединениями при администрации г. Бийска с повесткой дня «Основы вероучения как средство оздоровления морально-нравственной сферы молодежи г. Бийска». В заседании приняли участие Глава города Бийска Громогласова Л.А., ректор АГАО Никишаева В.П., представитель администрации Алтайского края Градусова М.М., руководители конфессий г. Бийска, преподаватели и студенты вуза (2014).

Опубликованы научные разработки:

Л.Б. Лихачева, ст. преподаватель кафедры всеобщей истории и права «Решение правовых казусов как залог формирования правовой компетентности студентов неюридических вузов»;

Студентами:

Панина Т.О., педагогический факультет, «Профилактика подросткового экстремизма»;

Рыжкова К.А., педагогический факультет, «Внутриличностная конфликтность студентов и их статус в группе сверстников»;

Рощупкин А.А., факультет истории и права, «Сепаратизм и этнонационализм как фактор конфликтов и войн»;

Мажник Алена, факультет психологии, «К вопросу организации досуга старших подростков как меры профилактики социальной девиации».

С целью профилактики негативных явлений среди молодежи и формирования здорового образа жизни спортивный клуб «Буревестник» и кафедра физкультуры и здоровья провели:

1. региональную научно-практическую конференцию «Физкультурное образование и здоровьесберегающие технологии: проблемы и перспективы» (ноябрь, 2013);
2. круглый стол «Как уберечь себя от беды» (февраль, 2014);
3. круглый стол «Преодоление физических, информационных, коммуникативных барьеров у людей с ограниченными возможностями» (март, 2014).

Студенты опубликовали статьи:

Т.М. Попова, факультет истории и права, «Социальный проект как одна из форм борьбы с ритуальным потреблением алкоголя в молодежных субкультурах»;

Д.И. Сазонов, факультет истории и права, «Молодежные субкультуры: табакокурение как один из криминогенных факторов».

Неоценимую роль в выборе актуальных направлений воспитательной работы играют социологические исследования, которые проводит старший преподаватель М.М. Прудникова. По заданию отдела по внеучебной работе со студентами проведены научные исследования по проблемам:

отношение студентов к наркотикам, наркоманам, наркомании;

изучение уровня гражданственности и патриотизма учащейся молодёжи, развитие студенческого самоуправления в АГАО;

изучение адаптации и социально-психологического самочувствия студентов второго курса;

распространение радикальных и экстремистских взглядов среди студентов.

Рекомендации, подготовленные по результатам исследований, легли в основу предпринимаемых мер, в частности, по формированию здорового образа жизни, развитию физического воспитания, организации культурно-массовой работы и противодействию распространению радикальных и экстремистских взглядов среди студенчества. Результаты исследований являются основанием для внесения корректив в планы и программы воспитания в вузе, на факультетах, в общежитиях.

Организационная структура воспитательной работы

Организация воспитательной работы осуществляется во взаимодействии со структурными подразделениями и общественными объединениями.

Уставом ФГБОУ ВПО «АГАО» определены компетенции управления вузом – Ученого совета, ректора; структурных подразделений – факультета и кафедр.

Объединяющим органом воспитательной деятельности является Центр организации воспитательной и социальной работы. В его состав входят: отдел по внеучебной работе со студентами, спортивный клуб «Буревестник», музей истории вуза, директор общежитий, студенческие советы общежитий, редколлегия многотиражной газеты «Вестник академии студенческий», заведующий кабинетом психологической помощи, общественное объединение «Профессиональный союз студентов АГАО имени В.М. Шукшина», факультет дополнительного образования (ФДО).

Для решения актуальных вопросов организационного и методического характера создан Координационный совет по воспитательной работе (далее Совет). На заседания Совета кроме руководителей перечисленных подразделений приглашаются заместители деканов по воспитательной работе, тьюторы (кураторы) академических групп, кураторы студентов, проживающих в общежитиях, командиры студенческих оперативных отрядов.

Компетенции указанных подразделений и руководителей субъектов оформлены нормативно-правовыми актами академии (см. раздел 1).

Элементы системы воспитательной работы

Центр организации воспитательной и социальной работы - внутривузовское административное подразделение, целью деятельности которого является создание необходимых условий для эффективной реализации воспитательного процесса среди студенческой молодежи, осуществления социальной поддержки членов коллектива – планирует, организует и обеспечивает качество воспитательного процесса и внеучебную деятельность студентов.

Отдел по внеучебной работе со студентами является структурным подразделением Центра организации воспитательной и социальной работы. Основными задачами отдела являются:

- создание оптимальной социокультурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности студента;
- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций академии;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Основными функциями отдела являются: организационная, методическая, просветительская, культурно-массовая, контрольно-аналитическая.

В вузе работают следующие объединения:

Педагогический отряд «Земляки» - форма объединения студентов академии, добровольно изъявивших желание принимать участие в творческой и социально-полезной, социально-значимой педагогической деятельности. Целью деятельности отряда является: пропаганда высоких педагогических ценностей, формирование гражданственности, патриотизма, помощь в реализации инициатив студенчества, привлечение социально-активного студенчества к общественной педагогической деятельности.

Задачами отряда являются: профессиональная педагогическая ориентация студентов (профориентация, консультирование, семинары); формирование у студенческой молодежи организаторских, творческих, лидерских способностей; развитие студенческой, молодежной инициативы, творческой активности, студенческой самоорганизации и социально-значимого опыта учащихся и студентов; поддержка и развитие движения педагогических отрядов Алтайского края.

Педагогический отряд «Соцзвездие» оказывает социальную помощь детям с проблемами в развитии.

Сформирован *отряд проводников пассажирского транспорта РЖД «Ирбис»*.

Студенческий политический клуб «Форум».

Задачами клуба являются:

- помощь студентам в понимании событий геополитического масштаба, а также приоритета национальных интересов внешней и внутренней политики РФ;
- объединение студентов с едиными идейными замыслами для решения задач патриотического, морально-нравственного воспитания молодежи и выработки активной гражданской позиции;
- организация и проведение конференций, семинаров, симпозиумов, лекций, выставок и других историко-патриотических мероприятий.

Студенческий оперативный отряд обеспечивает правопорядок на вузовских мероприятиях и соблюдение правил внутреннего распорядка в учебных корпусах и общежитиях.

Музей истории вуза проводит просветительскую и воспитательную работу, направленную на формирование у студентов уважения к истории и традициям академии; формирует у студентов чувство гордости за учительскую профессию, желание быть учителем с большой буквы, человеком, способным не только передавать новым поколениям знания, культуру, нравственные ценности, но и уметь наращивать новые знания, обогащать культуру.

Совет ветеранов воспитывает корпоративную культуру и патриотизм у студентов и сотрудников АГАО, передает лучшие традиции молодым сотрудникам вуза, помогает коллегам старшего и пожилого возраста.

Молодежная литературная студия «Парус» - неформальное добровольное объединение студентов, выпускников академии, начинающих авторов, пробующих свои силы в области художественной прозы, поэзии, драматургии, публицистики. Одной из задач является формирование гражданской ответственности, нравственных идеалов и шукшинской правды жизни в молодежной студенческой среде. Выпуск ежегодного студенческого альманаха «Формула жизни».

Студенческая театральная студия «Микромир».

Основными задачами являются формирование творческой личности, способной к самосовершенствованию и самореализации через приобретение навыков актерского мастерства, сценической речи; комплексное эстетическое развитие студентов, их нравственное становление.

Клуб веселых и находчивых. Одной из целей его является развитие способностей, интересов и стремление студентов к творческой деятельности, повышению их культуры. Он объединяет команды «Пионеры Сибири», «Рефлексия», «Нафия», «Смайл стайл», «Три ку-ку», «Сборная разных районов».

Вокальная студия «Романтика».

Основными задачами являются: развитие вокальных данных молодежи, создание оптимальной социокультурной среды, самореализация личности студента; средствами музыкального творчества формирование у студентов гражданской позиции и эстетического вкуса, сохранение и приумножение нравственных, культурных ценностей в условиях современной жизни.

Хореографический ансамбль данс-группа «Новая эра» развивает творческий потенциал студентов, формирует эстетический вкус.

Туристический клуб «Горизонт».

Задачами клуба являются: обучение студентов основам туризма, краеведения и экологии; подготовка кадров для спортивно-оздоровительного туризма; проведение спортивных походов, путешествий, соревнований и других массовых мероприятий, обеспечивающих совершенствование туристических навыков студентов.

Спортивный клуб «Буревестник» осуществляет всестороннюю деятельность по развитию физической культуры и спорта среди студентов, аспирантов, преподавателей, сотрудников вуза и членов их семей. Целью деятельности спортивного клуба в вузе является содействие в подготовке всесторонне развитых специалистов-педагогов, духовно и физически готовых к высокопроизводительному труду по избранной профессии, способных использовать и внедрять физическую культуру и спорт в условиях учебно-производственной деятельности, организации здорового образа жизни.

Кабинет психологической поддержки.

Задачами деятельности кабинета являются: оказание комплексной психолого-педагогической поддержки всем субъектам образовательного процесса; содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе студентов и сотрудников академии.

Волонтерским движением охвачено более 500 студентов по разным направлениям: «Равный равному» - по профилактике ВИЧ-СПИД, «Мы» – работа с детьми с ограниченными возможностями, «Доброе сердце» - социализация лиц, оставшихся без попечения родителей. Реализуется программа «Твори добро» - помощь ветеранам труда, семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Проект «Театр жизни» - осуществляет психологическое просвещение по проблемам профилактики негативных явлений среди молодежи.

Факультет дополнительного образования дает возможность студентам приобрести дополнительную специальность, в 30 секциях проходят обучение до 500 студентов.

Органы студенческого самоуправления

Модель студенческого самоуправления представлена следующим образом:

координацию работы осуществляет общественное объединение «Профессиональный союз студентов АГАО» (студенческий совет) - юридически и финансово независимая от администрации организация, объединяющая более 1500 студентов;

оперативное управление осуществляет студенческий профком (студенческий совет) вуза; на факультетах – профкомы и студенческие советы, профорги, культорги, физорги, старосты; в общежитиях – студенческие советы, отряды охраны порядка общежитий; руководители спортивного, туристического, шахматного и других клубов, студенческих творческих объединений, кружков, секций.

Профком (студенческий совет) направляет свою деятельность на реализацию практических задач:

- обеспечение открытой деятельности студенческих советов и профкома, студенческих профкомов (советов) факультетов;
- организация работы студенческого актива в общежитиях через студенческие советы общежитий;
- совместно с администрацией академии организация учебы студенческого актива по проведению общественно-значимых мероприятий, осуществлению проектов студенческих инициатив;
- содействие в организации педагогических отрядов, ремонтных бригад и вторичной занятости студентов;
- организация досуга студенческой молодежи;
- участие представителей студенческого самоуправления в решении вопросов, связанных с нарушениями студентами норм и правил поведения в подразделениях и за пределами академии.

Выполнение указанных задач осуществляется путем подписания соглашения (коллективного договора) между администрацией вуза и коллективом студентов на 2010-2014 годы. Соглашение – конкретная программа действий администрации и профкома студентов (совета обучающихся), обеспечивающая защиту учебных, социально-экономических интересов и прав студентов, повышение качества подготовки специалистов.

Два раза в течение учебного года на расширенном заседании профкома (студенческого совета) выступает ректор академии с анализом выполнения коллективного соглашения (договора) между администрацией и советом обучающихся, акцентирует внимание на текущих проблемах и задачах, которые должны решать органы студенческого самоуправления. На заседании намечаются формы дальнейшей работы по реализации коллективного договора.

Выражением интересов молодежи выступают вузовские многотиражные газеты «Вестник академии», «Вестник академии студенческий» и «Студень», факультета психологии «Рефлексия», филологического «СлоВестник», «Пара Фраз», ФИЯ «Изоглосса», физико-математического факультета «Физмат Times», информационный листок библиотеки «Блик», «ИстОчник» (ФИиП).

С целью формирования навыков организаторской и управленческой деятельности в АГАО проводятся выездные семинары «Школы актива студентов АГАО им. В.М. Шукшина», инструктивные сборы вожатых, на которых используются современные формы и методы обучения: дебаты, практикумы, деловые игры и тренинги по основам менеджмента, стратегии влияния, способам коммуникации и формированию лидерских качеств для руководителей органов студенческого самоуправления. Обучение актива способствует тому, что студенты принимают деятельное участие в работе вузовских, городских и краевых молодежных организациях, в проведении социологического опроса в студенческой среде, в организации различных моло-

дежных мероприятий. Лидеры студенческого самоуправления вуза были участниками Всероссийских и межрегиональных семинаров, форумов, лагерных сборов в Ростове-на-Дону, Иркутске, Новосибирске, Екатеринбурге, Анапе, Твери – (Селигер), «Алтай. Точки Роста» (Белокуриха).

В 2013 году студенческое самоуправление участвовало в ряде мероприятий всероссийского масштаба:

1. Всероссийский конкурс программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования.
Результат: победители в номинациях «Развитие деятельности студенческого самоуправления» и «Международное сотрудничество».
2. Российский союз молодежи: Всероссийский конкурс на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления.
Результат: лауреат конкурса - Профессиональный союз студентов Алтайской государственной академии образования имени В.М. Шукшина.
3. Победители открытого международного конкурса вожатского мастерства «Вожатское сердце Сибири» (в г. Новосибирске).
4. Участие в международном молодежном форуме «Алтай. Точки Роста (АТР)» (23 чел), г. Белокуриха.
5. Студенческое самоуправление провело митинг преподавателей, сотрудников и студентов в поддержку народов Крыма и русского народа, проживающего на Украине.

Формы организации воспитательной деятельности

Формирование новой культуры воспитания связано с сохранением лучших вузовских традиций и созданием новых. Академическими традициями являются культурно-массовые событийные мероприятия, вызывающие интерес у вузовского сообщества и позволяющие студентам, аспирантам, преподавателям и сотрудникам реализоваться в различных видах творческой деятельности. Такими значимыми для студенческого сообщества событиями являются:

День знаний (1 сентября) – торжественная встреча первокурсников с поднятием флагов России и академии, вручением ключа от знаний, знакомством с историей и традициями каждого факультета, посещением музея истории вуза:

- проводится парад первокурсников и представление актива академии;
- вручение символических студенческого билета и зачетной книжки;
- выступление творческих коллективов вуза;
- посвящение в студенты «Здравствуйте, я – первокурсник!», «Виват, академия!».

Конкурсы «Ваше Величество – Студент АГАО», «Сударыня – Студентка АГАО», «Дед Мороз и Снегурочка», «Минута славы», «Заселенец» (между студентами, проживающими в общежитиях), фестиваль команд КВН – являются формами работы, направленные на самореализацию различных качеств студентов, развитие творческого потенциала личности.

В рамках реализации программы патриотического воспитания в вузе проводятся литературно-театральные композиции, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла военных лет, возложение гирлянды к памятнику воинам-бийчанам, ухаживание за братскими могилами, патриотическая акция «Снежный десант» в Солонешенском (2013 г.) и Краснощековском (2014 г.) районах.

Торжественные «последние звонки», встречи с выпускниками; спортивные мероприятия в зачет вузовской Спартакиады, в честь Дня учителя, Дня защитника Отечества; Дни здоровья, День защиты детей «Здравствуй, лето!» и т.д. являются традиционными мероприятиями.

В течение учебного года студенты и преподаватели вуза участвуют в творческих конкурсах и фестивалях:

- Краевой фестиваль студенческого творчества «Феста»;
- региональный фестиваль «Мерцание звезд»;
- ежегодный открытый международный конкурс вожатского мастерства «Вожатское сердце Сибири», г. Новосибирск;
- Международный форум «Алтай. Точки Роста»;
- студенческий театр «Микромир» подготовил два спектакля: пьеса М.Ладо «Очень простая история», благотворительный спектакль для детей «Лесные приключения»;
- в 2013 году открыт музей этнокультуры народов Алтая (руководитель к.пед.н. Панчук Т.А.).

В 14 спортивных секциях, работающих на бюджетной основе, занимаются более 300 студентов. Это легкая атлетика, лыжные гонки, волейбол, баскетбол, шахматы, футбол, борьба «Самбо», спортивная аэробика, спортивный туризм, настольный теннис, атлетическая гимнастика (бодибилдинг), тяжелая атлетика (пауэрлифтинг). Отдельно работает секция для студентов, проживающих в общежитиях.

В академии ежегодно проводится спартакиада среди факультетов и студенческих общежитий по 7 видам спорта, отдельно среди девушек и юношей. Сборные команды вуза участвуют в краевой универсиаде среди вузов Алтая. Чемпионами края становились баскетболисты, самбисты, гиревики, теннисисты, шахматисты, в соревнованиях по пауэрлифтингу.

Участники туристического клуба «Горизонт» ежегодно совершают походы по Горному Алтаю, участвуют в городском молодежном спортивно-туристическом слете (как правило, на Семинской поляне в Республике Алтай), первенстве города среди учебных заведений по ледолазанию.

Достижения студентов АГАО им. В.М. Шукшина:

- Благодарность музею истории вуза за активное участие в реализации проектов музея истории Алтайской Духовной миссии;
- победитель городского конкурса социальных проектов в области молодежной политики в номинации «Профилактика асоциальных явлений в молодежной среде» с проектом «Бурная вода» Дмитрий Дик (ФМФ);

- Благодарственное письмо ОО «ПСС» за участие в смене окружного этапа Всероссийского конкурса «Студенческий лидер» Сибирского Федерального округа;
- победа в конкурсе грантов Администрации Алтайского края в сфере молодежной политики с проектом «Городской штаб студенческих отрядов»;
- Дипломант в номинации «Эстрадный вокал» ансамбль «Дебют», Феста»;
- Диплом лауреата «Белая Искра» в номинации «Игровое кино»;
- Диплом за 1 место в третьем открытом межрегиональном конкурсе вожатского мастерства «Вожатское сердце Сибири – 2013 г.» в номинации «Вожатский потенциал» (Новосибирск);
- Лучший сотрудник сферы государственной молодежной политики – Щукин П.А., Тюмень;
- Благодарности педагогическому отряду «Земляки» (Снежный десант – 2013, 2014 г., командир Щукин Павел, комиссары Ашихмина Варвара, Гаршин Константин, Попов Илья) директора КГУ «АКШСО» А.Е. Иванова (Алтайский краевой штаб студенческих отрядов), глав администраций районов: Смоленского, Красногорского, Солонешенского, Краснощековского.

Мальцев Дмитрий Владимирович, ЕГФ, стал мастером спорта международного класса. Является членом сборной России. Завоевал 1 место в Кубке мира в Венгрии на 1500 м. по подводному спорту (специализация – плавание в ластах), 2 место в Кубке мира на 800 м.

В 2013 г. Хвостов А.И., зав. лыжной базой, занял 1-е место на чемпионатах Мира, Европы и России по лыжному спорту на дистанциях 15, 30, 10 км., в эстафете.

Хореографический ансамбль «Новая Эра» – Гран-при Дельфийских игр.

Критерии качества, контроль воспитательного процесса

Важнейшими функциями управления воспитательным процессом являются контроль и оценка эффективности результатов деятельности субъектов образовательной организации. В Концепции воспитательной работы со студентами сформулированы критерии оценки воспитательной работы на разных уровнях и контроль реализации Программы воспитательной деятельности, определена балльно-рейтинговая оценка деятельности преподавателя.

Системный подход оценки дает возможность установить логическую связь между результатами работы и целями, задачами, содержанием и формами воспитательного процесса.

Система управления качеством воспитательной работы соответствует требованиям государственных образовательных стандартов по формированию профессиональных и общекультурных компетенций студентов академии.

Таким образом, воспитательная система, ее научно-педагогический уровень, содержание и организация создают необходимые условия для саморазвития, самореализации личности будущего специалиста.

6. Материально-техническое обеспечение

В ведении федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина» находятся на праве оперативного управления здания, помещения и сооружения, расположенные по адресам: г. Бийск, ул. Короленко, 53, 55/1, 55/2; ул. Петрова, 21; ул. Советская, 3, 7, 9, 11; Бийский район, с. Усть-Катунь, 100 метров севернее озера «Канонерское» (учебно-оздоровительный лагерь). Также за академией закреплены муниципальные здания и помещения на праве безвозмездного пользования, расположенные по адресам: г. Бийск, ул. Советская, 3, 5, 7, 9, 11, 21, 30; ул. Ленина, 85.

Общая площадь закрепленных зданий, помещений и сооружений составляет 38 058 м², из них

- 23 647 м² учебно-лабораторные здания и помещения в том числе: 9 655 м² – учебная площадь, 1 309 м² – площадь крытых спортивных сооружений, 8 962 м² – учебно-вспомогательная площадь, 5 300 м² – подсобная площадь из нее 1551 м² – площадь пунктов общественного питания. Почти половина площадей – это 12 553 м² учебно-лабораторных зданий и помещений находятся в оперативном управлении и являются федеральной собственностью, а 11 094 м² являются муниципальной собственностью и находятся у нас в безвозмездном пользовании.

- 13 871 м² – площадь жилищного фонда, в том числе жилая площадь составляет 5 522 м².

- 540 м² составляет площадь прочих зданий, помещений и сооружений.

Академия располагает 42 лекционными аудиториями, 48 аудиториями для проведения групповых занятий, 8 специализированными лабораториями, 13 компьютерными классами и 12 учебно-производственными мастерскими, библиотекой с 3 читальными залами, 2 спортивными залами, 3 тренировочными залами, 2 столовыми, 2 кафе, 2 буфетами, 2 актовыми залами, конференц-залом, управлением информатизации, учебно-производственной полиграфической лабораторией, учебно-оздоровительным лагерем (базой) «озеро Канонерское», 2 общежитиями на 960 койко-мест. В общежитиях расположен медицинский пункт с 2 штатными медицинскими работниками.

Рядом с главным учебным корпусом находятся 2 девятиэтажных студенческих общежития. В архитектурном ансамбле общежитий (вставка между общежитиями) размещен молодежный центр «Круиз» с универсальным диско-залом и студенческим кафе.

В старой части города расположены учебные корпуса, учебно-производственные мастерские, библиотека с читальным залом, два спортив-

ных зала, лыжная база, столовая на 100 посадочных мест и другие учебно-вспомогательные здания.

Академия сохранила и развивает студенческий спортивно-оздоровительный лагерь (базу) «озеро Канонерское» на 50 мест круглогодичного обслуживания, расположенную в 10 км от города в живописном сосновом бору на берегу реликтового озера «Канонерское». База располагает 5 коттеджами, студенческим клубом, библиотекой, кафе, конференц-залом, гаражом и другими административно-хозяйственными зданиями. База используется не только для проведения спортивных мероприятий, там проводятся научные конференции, заседания, различные семинары, лекционные и практические занятия, а также другие мероприятия.

В городе-курорте Белокуриха академия имеет гостиницу, размещенную в трехкомнатной квартире пятиэтажного дома. В целях социальной защиты сотрудников используется для проживания сотрудников, проходящих лечение на курортах и санаториях города-лечебницы.

Алтайской государственной академией образования имени В.М. Шукшина постоянно проводится работа по оснащению учебного процесса современным оборудованием. Материально-техническая база находится в постоянном развитии и совершенствовании. Здания и сооружения содержатся и ремонтируются в соответствии с современными требованиями.

Учебно-лабораторные здания и помещения

Главный учебный корпус, ул. Короленко, 53: Нежилое здание 1988 года постройки, кирпичное, с мягкой кровлей, общая площадь помещений здания составляет 7024,9 м². В подвале здания находятся два спортивных зала (бодибилдинга, восточных единоборств). На первом этаже здания расположены административные помещения, столовая на 50 посадочных мест. На втором этаже располагается факультет психологии с аудиториями и административными помещениями, спортивный зал, тренировочный зал, актовый зал на 170 посадочных мест. На третьем этаже расположены факультет иностранных языков, Управление информатизации, которое посредством VPN обеспечивает интернет связью и объединяет факультеты вуза в единую локальную сеть. Также размещены лекционные аудитории и административные помещения. На четвертом этаже разместился факультет истории и права с лекционными аудиториями и административными помещениями, а также Управление научно-исследовательской деятельностью. В целях антитеррористической безопасности студентов и сотрудников академии в здании смонтирована система видеонаблюдения. В современном стиле отремонтирован актовый зал, холл и вестибюль. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, передающей сигнал тревоги на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу «01». Здание является федеральной собственностью и находится у академии в оперативном управлении.

Учебный корпус Педагогического факультета, ул. Петрова, 21: Нежилое здание 1957 года постройки, стены здания выполнены из шлакобетонных блоков с металлической кровлей. Здание было приобретено у Бийского ко-

тельного завода в 2001 году. Общая площадь помещений – 2363,9 м². На первом этаже располагается буфет, читальный зал с книгохранилищем и аудитории. На втором и третьем этажах находятся учебные аудитории и кабинеты. В целях антитеррористической безопасности студентов и сотрудников академии в здании смонтирована система видеонаблюдения. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, передающей сигнал тревоги на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу «01». Здание является федеральной собственностью и находится у академии в оперативном управлении.

Мастерские ФТиППО, ул. Советская, 3: Нежилые помещения 1969 года постройки в одноэтажном кирпичном здании с мягкой и шиферной кровлей, общая площадь помещений составляет 359,3 м². В помещениях расположены учебные автомобильные мастерские, оснащенные специальным оборудованием по обслуживанию и ремонту автотехники. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, передающей сигнал тревоги на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу «01». Помещения являются федеральной собственностью и находятся у академии в оперативном управлении.

Учебный корпус Факультета технологии и профессионально-педагогического образования (ФТиППО), ул. Советская, 3: Нежилое трехэтажное кирпичное здание с металлической кровлей 1890 года постройки. Общая площадь помещений составляет 2588,3 м². В здании расположены учебные аудитории, мастерские и помещения административно-хозяйственного назначения. Имеется этнографический музей, экспонаты которого выполнены руками студентов. Здание является памятником истории, и архитектуры города Бийска «**Торговый дом Сычевых**», расположено в центральной части города. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, передающей сигнал тревоги на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу «01». Здание является муниципальной собственностью и находится у академии в безвозмездном пользовании.

Учебный корпус Факультета технологии и профессионально-педагогического образования (ФТиППО), ул. Советская, 5: Нежилое двухэтажное кирпичное здание 1892 года постройки с металлической кровлей. Общая площадь помещений составляет 1911,8 м². В здании расположены учебные аудитории, мастерские и административно-хозяйственные помещения. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, передающей сигнал тревоги на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу «01». Здание является памятником истории и архитектуры города Бийска «**Сибирский торговый банк**», расположено в центральной части города является муниципальной собственностью и находится у академии в безвозмездном пользовании.

Учебные помещения Естественно-географического факультета (ЕГФ), ул. Советская, 7: Двухэтажное, с одноэтажными пристроями, нежилое здание 1904 года постройки. В занимаемой части здания стены бревенчатые, кровля металлическая. Общая площадь помещений составляет 194,6 м². В здании расположены учебные аудитории. Здание оснащено автоматиче-

ской пожарной сигнализацией, передающей сигнал тревоги на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу «01». Здание является памятником истории и архитектуры города Бийска, расположено в центральной части города, является муниципальной собственностью и находится у академии в безвозмездном пользовании.

Учебный корпус Физико-математического факультета (ФМФ), ул. Советская, 9: Двухэтажное кирпичное нежилое здание 1906 года постройки, с металлической кровлей. Общая площадь помещений составляет 2487,2 м². В здании расположены учебные аудитории, лаборатории. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, передающей сигнал тревоги на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу «01». Здание является памятником истории и архитектуры города Бийска «**Николаевская женская гимназия**», расположено в центральной части города, является муниципальной собственностью и находится у академии в безвозмездном пользовании.

Учебный корпус Естественно-географического факультета (ЕГФ), ул. Советская, 11: Двухэтажное кирпичное нежилое здание 1902 года постройки, с металлической кровлей. Общая площадь помещений составляет 849,4 м². В здании расположены учебные аудитории, лаборатории. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, передающей сигнал тревоги на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу «01». Здание является памятником истории и архитектуры города Бийска «**Реальное училище А.С. Пушкина**», расположено в центральной части города, является муниципальной собственностью и находится у академии в безвозмездном пользовании.

Учебный корпус Филологического факультета (ФФ), ул. Советская, 21: Двухэтажное кирпичное нежилое здание 1881 года постройки, с металлической кровлей. Общая площадь помещений составляет 1754,9 м². В здании расположены учебные аудитории, лаборатории. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, передающей сигнал тревоги на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу «01». Здание является памятником истории и архитектуры города Бийска краевого значения «**Общественное городское собрание**», расположено в центральной части города. Муниципальная собственность, находится у академии в безвозмездном пользовании.

Спортивный зал Филологического факультета (ФФ), ул. Советская, 21: Нежилое здание 1957 года постройки, общая площадь 201,3 м². Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, передающей сигнал тревоги на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу «01». Здание расположено в центральной части города, является муниципальной собственностью и находится у академии в безвозмездном пользовании.

Учебный корпус Художественно-графического факультета (ХГФ), ул. Ленина, 85: Нежилое кирпичное здание 1904 года постройки с металлической кровлей. Общая площадь помещений составляет 484,4 м². В здании расположены учебные аудитории, художественные мастерские. Здание оснащено ав-

томатической пожарной сигнализацией, передающей сигнал тревоги на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу «01». Здание является памятником истории и архитектуры города Бийска *«Дом купца Халтурина»*, расположено в центральной части города, является муниципальной собственностью и находится у академии в безвозмездном пользовании.

Учебные помещения ул. Советская, 30: Двухэтажное нежилое здание с одноэтажными пристроями 1891-1892 года постройки. У занимаемой части здания стены бревенчатые, кровля металлическая. Общая площадь помещений составляет 194,6 м². В здании расположены учебные аудитории. Здание является памятником истории и архитектуры города Бийска, расположено в центральной части города, является муниципальной собственностью и находится у академии в безвозмездном пользовании.

Мастерские УПК, ул. Советская, 9: Одноэтажное крупноблочное нежилое здание 1969 года постройки, с шиферной кровлей. Общая площадь помещений составляет 246,8 м². В здании находятся учебно-производственная столярная мастерская, кузнечно-сварочный цех. Станочный парк мастерских и инструмент периодически обновляется. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, передающей сигнал тревоги на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу «01». Здание является федеральной собственностью и находится у академии в оперативном управлении.

Швейная мастерская, ул. Советская, 9: Одноэтажное деревянное нежилое здание 1904 года постройки, с шиферной кровлей. Общая площадь помещений составляет 122,3 м². В помещениях здания размещена учебная швейная мастерская факультета технологии и профессионально-педагогического образования. Мастерская полностью обеспечена раскройно-швейным оборудованием. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, передающей сигнал тревоги на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу «01». Здание является федеральной собственностью и находится у академии в оперативном управлении.

Спортзал, ул. Советская, 11: 1969 года постройки. Одноэтажное кирпичное здание с металлической кровлей. Общая площадь помещений составляет 381,9 м². В здании находятся: спортивный зал, тренажерный зал, раздевалки, душевая, сауна. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, передающей сигнал тревоги на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу «01». Здание является федеральной собственностью и находится у академии в оперативном управлении.

Здания жилищного фонда

Общежитие №1, ул. Короленко, 55/1: 1978 года постройки – 9-ти этажное кирпичное здание с мягкой кровлей, общая площадь помещений составляет 6176 м². На первом этаже здания расположены учебные классы, кабинеты. На остальных этажах находятся жилые помещения общежития. Площадь жилых помещений составляет 2835,2 м². На первом этаже здания расположены: медицинский пункт для студентов академии, учебные классы и прочие административно-хозяйственные помещения. Жилые помещения общежития распо-

ложены со 2-го по 9-й этажи. На каждом этаже находятся по шесть блок-секций, в каждой блок-секции по четыре жилые комнаты (две двухместные и две трехместные), а также в блок-секциях расположены места общего пользования (прихожая, туалет, душевая, умывальник). По мере поступления денежных средств ведется работа по восстановлению общих кухонь. Так были восстановлены две кухни, которые уже используют студенты для приготовления и приема пищи. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, передающей сигнал тревоги на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу «01». Здание является федеральной собственностью и находится у академии в оперативном управлении.

Общежитие №2, ул. Короленко, 55/2: 1979 года постройки – 9-ти этажное кирпичное здание с мягкой кровлей, общая площадь помещений составляет 7293,9 м². На первом этаже здания расположены: библиотека с книгохранилищем, две душевые комнаты по шесть кабин в каждой и прочие административно-хозяйственные помещения. Жилые помещения общежития расположены со 2-го по 9-й этажи. На каждом этаже находятся по двенадцать блок-секций, в каждой блок-секции по две жилые комнаты (одна двухместная и одна трехместная), а также в блок-секциях расположены места общего пользования (прихожая, туалет, умывальник). В комплекс здания включена вставка между общежитиями №1,2 (переход), где расположены учебно-производственная полиграфическая лаборатория и кафе на 25 посадочных места, банкетный зал на 100 посадочных мест. На остальных этажах находятся жилые помещения общежития. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, передающей сигнал тревоги на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу «01». Площадь жилых помещений составляет 2815,8 м². Обеспеченность студентов жильем полностью удовлетворена. Здание является федеральной собственностью и находится у академии в оперативном управлении.

Вспомогательные здания и сооружения.

Гаражи со складом, ул. Короленко, 53: 1988 года постройки – кирпичное, с мягкой кровлей, общая площадь помещений здания составляет 272,9 м². Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, передающей сигнал тревоги на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу «01». Здание является федеральной собственностью и находится у академии в оперативном управлении.

Столовая, ул. Советская, 7: 1993 года постройки. Помещения в двухэтажном здании на первом этаже. Общая площадь помещений составляет 525,2 м². В помещениях, принадлежащих академии, расположена столовая на 100 посадочных мест. Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией, передающей сигнал тревоги на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу «01». Здание является федеральной собственностью и находится у академии в оперативном управлении.

Гараж, ул. Советская, 9: 1969 года постройки. Одноэтажное кирпичное здание с мягкой кровлей. Общая площадь помещений 230,6 м². Здание осна-

щено автоматической пожарной сигнализацией, передающей сигнал тревоги на пульт дежурного пожарной части по радиоканалу «01». Здание является федеральной собственностью и находится у академии в оперативном управлении.

Учебно-оздоровительный лагерь (база) «озеро Канонерское» с. Усть-Катунь Бийского района: На территории базы расположены: пять спальных десятиместных домика, которые включены в жилищный фонд академии; кафе на 36 посадочных места; административно-хозяйственный блок; гараж; студенческий клуб, конференц-зал, библиотека отнесены к учебно-лабораторным зданиям; баня-сауна. Общая площадь зданий на базе составляет 1341,4 м², из них учебная площадь составляет 366,3 м², жилая – 264,3 м², остальная площадь является учебно-вспомогательной. В основном база отдыха используется для отдыха студентов и учебного процесса (проводятся различные научно-практические конференции, семинары и т.д.), а также для отдыха сотрудников академии. Все здания оснащены автоматической пожарной сигнализацией. Все здания на базе являются федеральной собственностью и находятся у академии в оперативном управлении.

Академия прилагает значительные усилия, чтобы содержать эти здания в нормальном состоянии. Объективные трудности вызваны их разбросанностью по городу и за городской чертой, а также их техническим состоянием. Муниципальные здания, построенные на рубеже XIX и XX веков, являются памятниками истории и архитектуры краевого и городского значения и требуют комплексного капитального ремонта.

Земельные участки

Также у академии находятся в постоянном бессрочном пользовании 17 земельных участка, из которых 15 участков являются федеральной собственностью. Общая площадь земельных участков, предоставленных в постоянное бессрочное пользование, составляет 283 278,34 м², из них 279 707,42 м² являются федеральной собственностью, а 3 570,92 м² являются муниципальной собственностью. Так исторически сложилось, что наш вуз владеет земельными участками в нескольких муниципальных образованиях-это город Бийск, с. Усть-Катунь Бийского района, с. Иконниково Смоленского района.

На земельных участках, расположенных в черте города Бийска, находятся основные учебно-лабораторные корпуса и учебно-вспомогательные здания. На земельном участке, расположенном в с. Усть-Катунь Бийского района, находится учебно-оздоровительный лагерь (база) «озеро Канонерское». На земельном участке в с. Иконниково Смоленского района размещена Агробиостанция Естественно-географического факультета

Несмотря на отсутствие достаточного финансирования, работы по ремонту и подготовке инженерных коммуникаций всех зданий (отопление, горячее и холодное водоснабжение, канализация, электроснабжение и освещение) производились из внебюджетных средств собственными силами хозяйственно-технической службы.

Работы по косметическому ремонту зданий и помещений так же выполнялись силами АХЧ, с привлечением студенческих строительных отрядов. На ССО легла основная часть работ по косметическому ремонту (очистка и мойка окон, дверей, панелей, лестниц, парт и другой мебели); по поливу и уходу за цветниками, кустарниками и деревьями; по благоустройству территорий.

На всех факультетах, несмотря на недостаточное финансирование, произведен частичный косметический ремонт аудиторного фонда, мест общего пользования: санузлов, коридоров, вестибюлей, лестничных клеток и так далее. Выполнен частичный косметический ремонт общежитий, в вестибюлях обоих общежитий, по предписанию пожарнадзора, заменена сгораемая отделка стен и потолков на несгораемую. Произведен капитальный ремонт помещения отдела комплектования библиотеки, размещаемого в здании 2-го общежития.

Наличие столярного и кузнечно-сварочного участков позволяет академии оперативно и качественно удовлетворять потребность в кузнечно-слесарных и столярных изделиях, при этом их себестоимость значительно ниже рыночной стоимости.

Исходя из сложившейся ситуации, материально-техническая база академии является достаточной для ведения образовательной деятельности согласно предъявляемым требованиям. Обеспеченность общей площадью (включая площади общежитий и всех вспомогательных зданий) при приведенном контингенте (1985,3 чел.) обучающихся из расчета на одного студента составляет 11,91 м², что соответствует критериям требований мониторинга эффективности образовательной организации высшего образования.

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,
подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина

Регион, почтовый адрес Алтайский край
659333, Алтайский край, г. Бийск, ул. Короленко, 53

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 3860 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 1777 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 2083 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i> | человек | 35 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 11 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 24 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 0 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на | баллы | 46,75 |

| | | | |
|----------|---|-----------|------------|
| | обучение по образовательным программам высшего образования | | |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 58,22 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 28 / 11,16 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0,83 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 15 / 100 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | - |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 16,85 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 21,07 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 257,49 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 1,87 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 3,28 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 88,95 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 18360 |

| | | | |
|-------------------------------------|--|----------------|------------------|
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 85,96 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 7,33 |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 13,23 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | еди- ниц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | чело- век/% | 20 / 8,13 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | чело- век/% | 132,8 / 62,17 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | чело- век/% | 15,2 / 7,12 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) - | чело- век/% | - / - |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | еди- ниц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | еди- ниц | 18,26 |
| 3 Международная деятельность | | | |
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | чело- век/% | 0 / 0 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | чело- век/% | 0 / 0 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | чело- век/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | чело- век/% | 0 / 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | чело- век/% | 32 / 0,83 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | чело- век/% | 26 / 1,46 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | чело- век/% | 0 / 0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | чело- век/% | 6 / 0,29 |

| | | | |
|----------|--|-----------|-----------|
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 1 / 0,11 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 1 / 0,46 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 4 / 11,43 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 1333,1 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 250417,4 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 1172,37 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 157,49 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона | % | 130,54 |
| 5 | Инфраструктура | | |
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 11,91 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 6,32 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 5,59 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,34 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 18,29 |

| | | | |
|-----|--|-----------|-----------|
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 173,73 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 87,5 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 584 / 100 |