

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОСОЛЬСТВО ШВЕЙЦАРИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АКАДЕМИКА Е.А. БУКЕТОВА
(РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН)
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РАО
МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КУЛЕШОВА
КАФЕДРА «ФИЛОСОФИЯ, СОЦИОЛОГИЯ И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ», ФГБОУ ВО
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.П.
АСТАФЬЕВА»
ФГБОУ ВО СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ БАШКИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА
ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И
УПРАВЛЕНИЯ ИМ. К. Г. РАЗУМОВСКОГО (ПКУ)»
ЖУРНАЛ «СТАНДАРТЫ И МОНИТОРИНГ В ОБРАЗОВАНИИ»
ЖУРНАЛ «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ.
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ТЕХНОЛОГИИ»**



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского (ПКУ)» совместно с Карагандинским университетом им. академика Е.А. Букетова (Республика Казахстан) приглашают к участию в Международной научно-практической конференции **«ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЫ НЕПРЕРЫВНОГО ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ СОХРАНЕНИЯ ТРАДИЦИОННЫХ ЦЕННОСТЕЙ»** (Москва, 08-09 июня 2021 г.)

Направления работы конференции

- Цифровая трансформация содержания педагогического образования: методологический аспект
- Качество образования в условиях смешанного обучения (офлайн и онлайн)
- Социализация личности в цифровом образовании
- Научное обеспечение системы непрерывного образования в условиях цифровизации
- Моделирование и прогнозирование развития цифровой экономики
- Актуальные вопросы воспитания молодежи в условиях информационной среды: вызовы и риски, поиск решений
- Цифровизация образования и требования к организации воспитания обучающихся в высшей школе
- Формирование метакомпетенций студентов в условиях трансформации образовательной парадигмы
- Воспитание в условиях информационной среды: аксиологический аспект
- Этическая компетентность педагога в условиях дистанционного образования
- Формирование культуры личности в цифровой экономике: эстетический и этический аспекты
- Опыт Швейцарии по формированию цифровой культуры обучающихся
- Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания

К участию в конференции приглашаются представители Посольства Швейцарии, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Российской академии образования (РАО), руководители, специалисты органов управления образованием, ученые-исследователи в области педагогического образования, педагоги-практики образовательных организаций, работники системы дополнительного образования, научно-педагогические работники вузов, докторанты, аспиранты, соискатели, студенты, представители средств массовой информации.

По итогам конференции планируется издание сборника статей по материалам конференции (технические требования к оформлению статьи в приложении к письму).

Регистрация для участия в конференции означает предоставление организаторам конференции права обработки персональных данных.

Заявки на участие и тексты статей принимаем до 01.06.2021.

Более подробную информацию по публикации и оформлению статей можно узнать на
E-mail: cafedramgutu@mail.ru.

Место проведения конференции:

ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К. Г. Разумовского (ПКУ)», Москва, ул. Земляной Вал, 73; ст. М. Таганская-кольцевая и ст. метро Марксистская

Координаторы конференции: Светлана Ивановна Артемьева, Светлана Николаевна Богатырева, Ирина Вениаминовна Положенцева, Разият Сулайбановна Рабаданова, Татьяна Викторовна Вячистова.

E-mail: cafedramgutu@mail.ru.

ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ СБОРНИКА КОНФЕРЕНЦИИ

Название статьи (до 10 слов)

Имя Отчество Фамилия¹, Имя Отчество Фамилия², Имя Отчество Фамилия³

1. Название организации, Кафедра/Институт, Город, Страна,
2. Название организации, Кафедра/Институт, Город, Страна,
3. Название организации, Кафедра/Институт, Город, Страна,

Статья должна содержать: УДК (см., например, здесь: <http://naukapro.ru/metod.htm>).

Аннотация. Минимальный объем аннотации 200 слов, максимальный - 250. Аннотация должна давать краткую информацию о предпосылках исследования, цели исследования, методах и наиболее важных результатах и их новизне и значении.

Рекомендованная структура аннотации:

Предпосылки исследования:

Цель исследования:

Методы:

Результаты и новизна:

Ключевые слова: 3-4 слова или словосочетания (ключевые слова не должны повторять название), желательно использовать при подборе классификатор ЮНЕСКО <http://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/en/?clang=ru>

Структура статьи и объем

Стандартный объем статьи – 14 000 знаков с пробелами без учета списка источников. Минимальный объем – 10 000 знаков с пробелами. полный текст статьи на русском языке (шрифт основного текста — Times New Roman; размер шрифта основного текста — 12 пт; поля: верхнее и нижнее — 2 см, правое и левое — 3 см; межстрочный интервал — полуторный; отступ первой строки абзаца — 1,25 см; выравнивание текста — по ширине; ссылки на формулы даются в круглых скобках; формулы набираются в редакторе формул; рисунки — средствами Word; растровые иллюстрации предоставляются отдельными файлами в формате .jpg с разрешением не менее 300 dpi).

Рекомендуемая структура статьи:

Введение (предпосылки исследования, обзор теоретической базы исследования, обоснование новизны исследования, гипотеза, цель, задачи)

Методы (методы, которые использовались для выполнения задач, поставленных во введении). Если это обзорная статья, в разделе методы акцент нужно сделать на том, по каким критериям были отобраны источники, за какой период, какие типы источников можно выделить, почему было отдано предпочтение тому или иному методу работ.

Результаты (если возможно, представьте результаты в формате таблицы или диаграммы)

Обсуждение (анализ полученных результатов, сопоставление полученных данных с релевантными исследованиями, опубликованными в течении последних 5 лет).

Заключение (основные выводы исследования, ограничения, перспективы исследования).

Список источников

Требования к списку источников

Все источники, указанные в данном разделе, должны упоминаться в тексте. Все ссылки по тексту должны оформляться в едином формате (Фамилия, год) или [1], [2]. Если источник, на который вы ссылаетесь, доступен онлайн, укажите гиперссылку (URL) на страницу с полными выходными данными источника, чтобы была возможность уточнить недостающую информацию.

Минимальное количество источников – 15. Самоцитирование допустимо при необходимости, но не более 2 источников в списке. Среди цитируемых источников, в том числе, необходимо использовать англоязычные и русскоязычные источники, опубликованные в течение последних 5

лет в рецензируемых научных изданиях. Старайтесь, чтобы минимальная доля таких источников была не менее 50% от числа всех цитируемых в статье источников. Если у источника есть DOI – его необходимо указывать.

Бесплатные ресурсы для подбора англоязычных источников:

1. На ресурсе Scimagojr можно отсортировать список журналов по интересующему направлению. Поставив галочку рядом с «Only Open Access Journals» вы получите список журналов по вашей теме, которые доступны без подписок и вы можете перейти на сайт журнала напрямую из их профиля на сайте: <https://www.scimagojr.com/journalrank.php>
2. Research Gate — научное сообщество, где зарегистрированные пользователи могут размещать свои работы и читать работы других авторов. На платформе доступен поиск по ключевым словам и почти всегда можно скачать заинтересовавшие авторов работы: <https://www.researchgate.net/about>
3. Science Direct — платформа издательства Elsevier, на которой размещены архивы выпускаемых журналов. Настройки расширенного поиска помогут найти релевантные источники: <https://www.sciencedirect.com/search/advanced>. Рекомендуем искать среди следующих типов статей: Research articles, Reviewarticles, Dataarticles.
4. Google Scholar — большая библиотека и простой поиск: <https://scholar.google.com>
5. Sage Open — журнал свободного доступа издательства Sage, публикует качественные исследовательские и обзорные статьи по образованию и гуманитарным наукам. По ссылке отсортированные статьи по образованию: <https://journals.sagepub.com/topic/sgo-subjects/3031/sgo>