

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

ректор

Никишаева Валерия Петровна



(подпись)

" 11 " февраля 2014 г.

М.П.



ОТЧЕТ

о научной деятельности вуза (организации)

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Алтайская государственная академия образования
имени В.М. Шукшина"**

за 2013 год

Бийск

СОДЕРЖАНИЕ

1 Основные сведения о вузе (организации)	4
2 Показатели научного потенциала вуза (организации).....	10
2.1 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок	10
Таблица 1 Финансирование научных исследований и разработок.....	10
Таблица 2 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств министерств и ведомств.....	11
Таблица 3 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств Минобрнауки России.....	13
Таблица 4 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности.....	15
Таблица 5 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств бюджета субъекта федерации, местного бюджета.....	16
Таблица 6 Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств российских хозяйствующих субъектов.....	17
Таблица 7 Выполнение научных исследований и разработок из средств иных внебюджетных российских источников финансирования и собственных средств вуза (организации).....	18
Таблица 8 Исследования и разработки, выполненные в рамках международного научного сотрудничества.....	19
Таблица 9 Участие в выполнении федеральных целевых программ, финансируемых из средств федерального бюджета.....	21
Таблица 10 Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний.....	22
Таблица 11 Выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации.....	23
Таблица 12 Участие вуза в программах по государственной поддержке ведущих российских вузов.....	24
2.2 Кадровый состав.....	26
Таблица 13 Численность работников вуза (организации).....	26
Таблица 14 Численность работников, докторантов и аспирантов, участвовавших в выполнении научных исследований и разработок.....	28
Таблица 15 Численность работников вуза (организации) по возрастным группам.....	29
Таблица 16 Численность работников высшей научной квалификации вуза (организации) по отраслям наук.....	32

2.3 Подготовка кадров высшей научной квалификации и специалистов.....	33
Таблица 17 Подготовка кадров высшей научной квалификации.....	33
Таблица 18 Численность студентов по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования. .	35
Таблица 19 Организация научно-исследовательской деятельности студентов и их участие в научных исследованиях и разработках.....	36
Таблица 20 Результативность научно-исследовательской деятельности студентов.....	37
2.4 Материально-техническая база	38
Таблица 21 Состояние материально-технической базы.....	38
2.5 Результативность научных исследований и разработок.....	39
Таблица 22 Результативность научных исследований и разработок.....	39
3 Пояснительная записка.....	41
Приложение А "Перечень государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, финансировавших проведение вузом (организацией) научных исследований и разработок".....	60
Приложение Б "Перечень российских негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, финансировавших проведение вузом (организацией) научных исследований и разработок".....	61
4 Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований и разработок вуза (организации).....	62

1. Основные сведения о вузе (организации)

1. Наименование вуза (организации) по перечню:		Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина	
Полное наименование вуза (организации): <i>(вводится самостоятельно)</i>		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина"	
2. Сокращенное название (аббревиатура) вуза (организации):		ФГБОУ ВПО "АГАО"	
3. Вуз или другая организация:		Вуз (учреждение высшего профессионального образования)	
Вид вуза:	академия	Вид организации:	образовательное учреждение
4. Профиль вуза (организации):		педагогический	
5. Субъект федерации:		Алтайский край	
6. Город:		Бийск	
7. Почтовый адрес:		659333, ул. Короленко, 53, Алтайский край, г. Бийск	
8. Адрес Web-сайта:		www.bigpi.biysk.ru	
9. Телефон приемной руководителя вуза (организации):		(3854) 416-456	
10. Факс вуза (организации):		(3854) 416-481	
11. Электронная почта вуза (организации):		rektor@bigpi.biysk.ru	
12. Фамилия, имя, отчество руководителя вуза (организации):		Никишаева Валерия Петровна	
Наименование должности:		ректор	
13. Фамилия, имя, отчество заместителя руководителя вуза (организации) по научной работе:		Мокрецова Людмила Алексеевна	
Наименование должности:		проректор по научной работе	
Телефон:		(3854) 416-430	
Электронная почта:		familym@mail.ru	
14. Фамилия, имя, отчество главного бухгалтера вуза (организации):		Чиркова Юлия Алексеевна	
Наименование должности:		главный бухгалтер	
15. Фамилия, имя, отчество начальника отдела кадров вуза (организации):		Кухаренок Вера Ивановна	
Наименование должности:		начальник отдела кадров	
16. Фамилия, имя, отчество составителя отчета, телефон, электронная почта:		Доценко Татьяна Эдуардовна; (3854) 416-438; nirs@bigpi.biysk.ru	

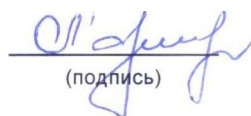
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина"

Сведения об основных структурных подразделениях вуза (организации)*

Показатель	Код строки	Количество
Филиал	1	0
Институт	2	0
Факультет	3	9
Кафедра	4	24
Отдел докторантуры и аспирантуры	5	1
Учебно-научные подразделения, всего, из них:	6	14
учебно-научная (научно-учебная) лаборатория	7	13
научно-образовательный центр	8	1
базовая кафедра вуза в научной организации	9	0
Базовая (проблемная, отраслевая) лаборатория в вузе	10	0
Научно-исследовательская часть, научно-исследовательский сектор и др.	11	4
Научно-исследовательский институт	12	0
Проектно-конструкторское бюро, опытно-конструкторское бюро	13	0
Инженерный центр	14	0
Научный центр	15	0
Научно-методический центр	16	3
Подразделение научно-технической информации	17	1
Патентно-лицензионное подразделение	18	0
Инновационно-технологический центр	19	0
Центр трансфера технологий	20	0
Технопарк	21	0
Бизнес-инкубатор	22	1
Центр коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками	23	1
Опытная база (опытно-экспериментальное производство)	24	2

* Включаются сведения с учетом подразделений в филиалах и институтах.

проректор по научной работе


(подпись)

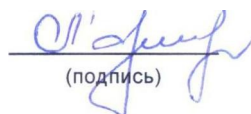
Мокрецова Людмила
Алексеевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина"

Научные, научно-исследовательские лаборатории, учебно-научные (учебно-научно-производственные) лаборатории, являющиеся структурными подразделениями вуза

Полное наименование лаборатории	Код строки	Штатная численность, чел.
1	2	3
Агротехническая лаборатория	1	12
Лаборатория инновационных процессов в образовательном пространстве	2	11
Лаборатория антропоцентрической типологии языка	3	6
Лаборатория "Этнокультура туристического Алтая"	4	4
Лаборатория междисциплинарных филологических исследований	5	9
Лаборатория "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с проблемами в развитии"	6	7
Лаборатория прикладного магнетизма	7	2
Лаборатория систематики и экологии животных	8	6
Лаборатория "Географическое краеведение"	9	5
Рекреационная лаборатория	10	1
Лаборатория "Гуманитарная школа"	11	1
Лаборатория альтернативной энергетики и робототехники	12	2
Лаборатория изучения проблем петрологии и металлогении Алтая	13	2

проректор по научной работе


(подпись)

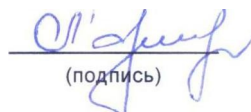
Мокрецова Людмила
Алексеевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина"

Основные научные направления вуза (организации)

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (хх.уу; хх.уу;...)
1	2	3
1	Эволюция человека и общества: философские, социальные, гуманитарные, психологические проблемы	02.15; 02.41; 04.21; 18.07; 03.29; 03.61; 15.41; 03.23
2	Экономика и управление народным хозяйством. Междисциплинарные исследования туристско-рекреационной сферы Алтайского региона	06.75; 71.37; 82.01
3	Педагогика высшей профессиональной школы	14.35
4	Общая педагогика	14.07
5	Специальные (коррекционные) школы. Дефектология	14.29
6	Общая и социальная психология	15.21; 15.41
7	Фундаментальные исследования теории, структуры и исторического развития языков мира	16.21; 16.41
8	Теория литературы. Поэтика	17.07; 17.71
9	Физика конденсированных сред	29.19
10	Проблемы экологии, популяционной биологии и адаптации организмов к среде обитания	34.33; 34.35; 87.01
11	Систематика и таксономия организмов. Флористика, фаунистика и биогеография	34.33
12	Механизмы и закономерности индивидуального развития организмов	34.39
13	Проблемы магматизма: состав, источники, эволюция, механизмы образования и дифференциации магм, роль флюидов, связь с рудообразованием	38.49; 38.37
14	Растениеводство	68.35
15	Глобальные и интегрированные информационно-телекоммуникационные системы и сети	49.01; 49.38; 20.01

проректор по научной работе


(подпись)

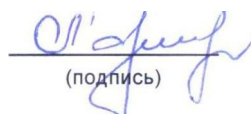
Мокрецова Людмила
Алексеевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина"

Диссертационные советы, действующие на базе вуза (организации)

Диссертационные советы	Код строки	Количество
1	2	3
Диссертационные советы по защите докторских и кандидатских диссертаций, имеющие шифры "Д..."	1	
Диссертационные советы по защите кандидатских диссертаций, имеющие шифры "К..."	2	

проректор по научной работе


(подпись)

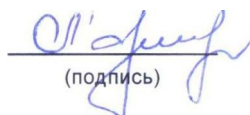
Мокрецова Людмила
Алексеевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина"

Сведения о созданных вузом (научным учреждением) хозяйственных обществах в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности

Показатель	Код строки	Общее количество	В том числе в отчетном году
1	2	3	4
Хозяйственные общества, созданные вузом (научным учреждением) в соответствии с Федеральным законом от 02.08.2009 г. №217-ФЗ	1		

проректор по научной работе


(подпись)

Мокрецова Людмила
Алексеевна

2 ПОКАЗАТЕЛИ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)

2.1 ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина"

Таблица 1

ФИНАНСИРОВАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2013 ГОДУ

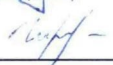
Показатель	Код строки	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.						
			министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств		фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	субъектов федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	иных внебюджетных российских источников и собственных средств вуза (организации)	зарубежных источников
			всего	из них Минобрнауки России					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего, в том числе:	1	18360,0	2346,0	2346,0	2242,0	624,6	1344,0	10470,3	1333,1
филиалы вуза (организации)	2	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

проректор по научной работе


(подпись)

Мокрецова Людмила Алексеевна

главный бухгалтер


(подпись)

Чиркова Юлия Алексеевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина"

Таблица 2


ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ МИНИСТЕРСТВ И ВЕДОМСТВ В 2013 ГОДУ

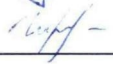
Министерства (с учетом подведомственных федеральных агентств и служб) и ведомства	Код строки	Количество НИОКР (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе			В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
				по ФЦП	по научно-техническим программам, отдельным проектам	по грантам	
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего, в том числе:	1	8	2346,0	0,0	2346,0	0,0	2346,0
Министерство образования и науки РФ	2	8	2346,0	0,0	2346,0	0,0	2346,0
Министерство внутренних дел РФ	3	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Министерство здравоохранения РФ	4	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Министерство иностранных дел РФ	5	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Министерство культуры РФ	6	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Министерство обороны РФ	7	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Министерство природных ресурсов и экологии РФ	8	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Министерство промышленности и торговли РФ	9	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Министерство регионального развития РФ	10	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Министерства (с учетом подведомственных федеральных агентств и служб) и ведомства	Код строки	Количество НИОКР (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе			В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
				по ФЦП	по научно-техническим программам, отдельным проектам	по грантам	
1	2	3	4	5	6	7	8
Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	11	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Министерство РФ по развитию Дальнего Востока	12	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Министерство связи и массовых коммуникаций РФ	13	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Министерство сельского хозяйства РФ	14	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Министерство спорта РФ	15	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Министерство транспорта РФ	16	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Министерство труда и социальной защиты РФ	17	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Министерство финансов РФ	18	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Министерство экономического развития РФ	19	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Министерство энергетики РФ	20	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Министерство юстиции РФ	21	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Другие ведомства	22	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

проректор по научной работе

главный бухгалтер


(подпись)


(подпись)

Мокрецова Людмила Алексеевна

Чиркова Юлия Алексеевна


**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК
ИЗ СРЕДСТВ МИНОБРНАУКИ РОССИИ В 2013 ГОДУ**


Показатель	Код строки	Количество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего (сумма строк 2, 3, 7, 8, 12, 13), в том числе:	1	8	2346,0	2346,0
НИОКР по федеральным целевым программам	2	0	0,0	0,0
фундаментальные, прикладные научные исследования и экспериментальные разработки по государственному заданию Минобрнауки России, всего (сумма строк 4-6), в том числе:	3	8	2346,0	2346,0
НИР по научным направлениям вуза (по перечню НИР государственного задания)	4	8	2346,0	2346,0
проекты по заказам департаментов (научно-методические работы и исследовательские работы молодых специалистов)	5	0	0,0	0,0
НИОКР по программе стратегического развития вуза	6	0	0,0	0,0
НИОКР в рамках мероприятий по повышению международной конкурентоспособности вуза среди ведущих мировых научно-образовательных центров (ТОП100)	7	0	0,0	0,0

Показатель	Код строки	Количество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
гранты, всего (сумма строк 9-11), в том числе:	8	0	0,0	0,0
гранты Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования	9	0	0,0	0,0
гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации	10	0	0,0	0,0
гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук	11	0	0,0	0,0
НИР по программе "Внепрограммные конкурсы научно-образовательной направленности (2006 - 2013 гг.)" и по отдельным государственным контрактам по заказу Минобрнауки России	12	0	0,0	0,0
стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства РФ от 7 июня 2012 г. № 563)	13	0	0,0	0,0

проректор по научной работе

главный бухгалтер


 (подпись)


 (подпись)

Мокрецова Людмила Алексеевна

Чиркова Юлия Алексеевна

Таблица 4

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ РОССИЙСКИХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ, ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2013 ГОДУ


Показатель	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе средства:	1	8	2242,0	2242,0
государственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, в том числе:	2	8	2242,0	2242,0
Российского фонда фундаментальных исследований	3	2	250,0	250,0
Российского гуманитарного научного фонда	4	6	1992,0	1992,0
других государственных фондов (расшифровка по каждому фонду указывается в Приложении А)	5	0	0,0	0,0
российских негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности (расшифровка по каждому фонду указывается в Приложении Б)	6	0	0,0	0,0

проректор по научной работе


(подпись)

Мокрецова Людмила
Алексеевна

главный бухгалтер


(подпись)

Чиркова Юлия Алексеевна

ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА СУБЪЕКТА ФЕДЕРАЦИИ, МЕСТНОГО БЮДЖЕТА В 2013 ГОДУ


Целевая программа, научно-техническая программа, проект, грантодатель	Код строки	Количество проектов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	6	624,6	624,6
целевые программы, научно-технические программы и проекты, всего, в том числе:	2	3	299,6	299,6
Договор № 2013.1 от 09.07.2013 на выполнение НИР "Организация комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями"	3	1	169,7	169,7
Договор № 91 от 13.05.2013 на выполнение НИР "Организация воспитательной деятельности в летнем оздоровительном лагере"	4	1	32,4	32,4
Договор № 314 от 16.12.2013 на выполнение НИР "Управление дошкольным образованием в условиях реализации ФГОС"	5	1	97,5	97,5
гранты всего, в том числе:	6	3	325,0	325,0
Администрация Алтайского края	7	3	325,0	325,0

проректор по научной работе


(подпись)

Мокрецова Людмила
Алексеевна

главный бухгалтер


(подпись)

Чиркова Юлия Алексеевна

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ РОССИЙСКИХ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ
В 2013 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество НИОКР	Объем финансирования, тыс. р.	Выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	13	1344,0	1344,0
по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218)	2	0	0,0	0,0


проректор по научной работе



(подпись)

Мокрецова Людмила
Алексеевна

главный бухгалтер



(подпись)

Чиркова Юлия Алексеевна

ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ ИНЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ РОССИЙСКИХ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ И СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) В 2013 ГОДУ

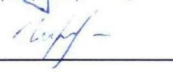
Источник финансирования	Код строки	Количество проектов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	26	10470,3	10470,3
Собственные средства	2	23	10321,5	10321,5
иные внебюджетные российские источники, всего, в том числе:	3	3	148,8	148,8
НО "Благотворительный фонд культурных инициатив (Фонд Михаила Прохорова)"	4	2	48,8	48,8
Фонд имени С.М. Жаркова	5	1	100,0	100,0

проректор по научной работе


(подпись)

Мокрецова Людмила
Алексеевна

главный бухгалтер


(подпись)

Чиркова Юлия Алексеевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина"

Таблица 8

ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ, ВЫПОЛНЕННЫЕ В РАМКАХ МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА В 2013 ГОДУ

Перечень тем	Код стр.	Ф.И.О. руководителя проекта	Код по ГРНТИ	Страна - партнер	Финансирующая организация (грантодатель)	Сроки проведения (дд.мм.гггг)		Объем финансирования, тыс. р.		В том числе выполнено в отчетном году собственными силами, тыс. р.
						начало	окончание	всего	в отчетном году	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего по зарубежным грантам и контрактам	1							1333,1	1333,1	1333,1
Всего по грантам, в том числе:	2							196,8	196,8	196,8
Летние международные курсы по германистике	3	Костырева И.	16	Германия	ДААД	15.07.2013	12.08.2013	84,6	84,6	84,6
Звукоподражание в китайском языке	4	Саматова А.	16	Китай	Пекинский университет международного бизнеса и экономики	20.02.2013	31.12.2013	112,2	112,2	112,2
Всего по контрактам, в том числе:	5							1136,3	1136,3	1136,3
Современные тенденции в развитии немецкого язык	6	Коржнева Е.А.	16	Германия	ДААД	14.07.2013	10.08.2013	54,7	54,7	54,7
Когнитивные направления в современной германистике	7	Исаева И.П.	16	Германия	ДААД	14.07.2013	10.08.2013	54,7	54,7	54,7
Лингвокультурный концепт как компонент содержания обучения иноязычного общения на старших курсах языкового вуза	8	Голованова Е.Г.	16	Германия	ДААД	14.07.2013	10.08.2013	54,7	54,7	54,7
Лингвоэтнический барьер как детерминант переводческих соответствий	9	Комаровская В.	16	Германия	Йенский университет имени Ф.Шиллера	01.10.2012	01.05.2013	250,0	250,0	250,0


Перечень тем	Код стр.	Ф.И.О. руководителя проекта	Код по ГРНТИ	Страна - партнер	Финансирующая организация (грантодатель)	Сроки проведения (дд.мм.гггг)		Объем финансирования, тыс. р.		В том числе выполнено в отчетном году собственными силами
						начало	окончание	всего	в отчетном году	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Соответствия лингвистических реалий	10	Казанцева К.	16	Германия	Йенский университет имени Ф.Шиллера	01.10.2012	01.05.2013	250,0	250,0	250,0
Синтаксическая синонимия в китайском языке (на примере придаточных предложений и предложно-именных сочетаний)	11	Золотухина А.	16	Китай	Даляньский университет иностранных языков	26.02.2013	08.07.2013	45,0	45,0	45,0
Обращения в современном китайском языке	12	Семенихина А.	16	Китай	Даляньский университет иностранных языков	26.02.2013	08.07.2013	45,0	45,0	45,0
Культурные ритуалы китайского и русского языков	13	Мустяцэ В.	16	Китай	Даляньский университет иностранных языков	26.02.2013	08.07.2013	45,0	45,0	45,0
Категория условия в современном китайском языке	14	Сыренко К.	16	Китай	Даляньский университет иностранных языков	26.02.2013	08.07.2013	45,0	45,0	45,0
Фразеология китайского и русского языка	15	Надточий О.	16	Китай	Стипендия института Конфуция НГТУ	26.08.2013	31.12.2013	112,2	112,2	112,2
Этикетные формулы китайского и русского языков	16	Колтакова Е.	16	Китай	Даляньский университет иностранных языков	26.08.2013	31.12.2013	45,0	45,0	45,0
Антропнимы в пословицах китайского языка	17	Касаткина И.	16	Китай	Даляньский университет иностранных языков	26.08.2013	31.12.2013	45,0	45,0	45,0
Концепт одежды в китайском языке	18	Сизых Я.	16	Китай	Даляньский университет иностранных языков	26.08.2013	31.12.2013	45,0	45,0	45,0
Предположение и средства его выражения в китайском языке	19	Михайлова М.	16	Китай	Даляньский университет иностранных языков	26.08.2013	31.12.2013	45,0	45,0	45,0

проректор по научной работе

главный бухгалтер


(подпись)

Мокрецова Людмила Алексеевна


(подпись)

Чиркова Юлия Алексеевна

Таблица 9

**УЧАСТИЕ В ВЫПОЛНЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ,
ФИНАНСИРУЕМЫХ ИЗ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА В 2013 ГОДУ**

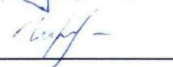
Федеральная целевая программа (подпрограмма ФЦП, мероприятие ФЦП)	Код стр.	Объем финансирования по направлению расходов, тыс. р.		
		«НИОКР»	«Прочие нужды»	«Капитальные вложения»
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	0,0	0,0	0,0
	2			

проректор по научной работе


(подпись)

Мокрецова Людмила
Алексеевна

главный бухгалтер

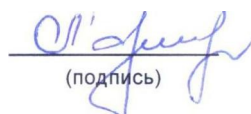

(подпись)

Чиркова Юлия Алексеевна

**ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК
ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ В 2013 ГОДУ**

Область знания	Код строки	Код по ГРНТИ	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе, тыс. р.		
				фундаментальные исследования	прикладные исследования	экспериментальные разработки
1	2	3	4	5	6	7
Всего по областям знаний, в том числе:	1		18360,0	12373,2	5358,7	628,1
ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ	2	00-26	12269,7	9994,6	2139,6	135,5
Философия	3	02	1299,0	899,0	400,0	0,0
История. Исторические науки	4	03	836,1	836,1	0,0	0,0
Народное образование. Педагогика	5	14	5018,5	4791,0	100,0	127,5
Психология	6	15	1267,3	0,0	1259,3	8,0
Языкознание	7	16	3848,8	3468,5	380,3	0,0
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ	8	27-43	2994,1	2378,6	615,5	0,0
Биология	9	34	1334,8	719,3	615,5	0,0
Геология	10	38	1016,1	1016,1	0,0	0,0
Физика	11	29	643,2	643,2	0,0	0,0
ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ. ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ	12	44-81	2603,6	0,0	2603,6	0,0
Сельское и лесное хозяйство	13	68	2603,6	0,0	2603,6	0,0
ОБЩЕОТРАСЛЕВЫЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ (МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ)	14	82-90	492,6	0,0	0,0	492,6
Организация и управление	15	82	492,6	0,0	0,0	492,6

проректор по научной работе

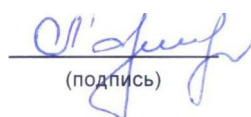

(подпись)

Мокрецова Людмила
Алексеевна

**ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК
ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ
И ТЕХНИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2013 ГОДУ**

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Код строки	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, тыс. р.
1	2	3
Всего, в том числе:	1	7245,1
Безопасность и противодействие терроризму	2	0,0
Индустрия наносистем	3	0,0
Информационно-телекоммуникационные системы	4	1574,3
Науки о жизни	5	4654,7
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	6	0,0
Рациональное природопользование	7	1016,1
Транспортные и космические системы	8	0,0
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	9	0,0

проректор по научной работе



(подпись)

Мокрецова Людмила
Алексеевна

**УЧАСТИЕ ВУЗА В ПРОГРАММАХ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ
ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ В 2013 ГОДУ**

Направление	Код строки	Объем финансирования государственной поддержки, тыс. р.
1	2	3
Всего, в том числе:	1	0,0
средства государственной поддержки на обеспечение программы развития вуза, в отношении которого установлена категория "федеральный университет"	2	
средства государственной поддержки на обеспечение программы развития вуза, в отношении которого установлена категория "национальный исследовательский университет" (Постановление Правительства РФ от 13 июля 2009 г. № 550)	3	
средства государственной поддержки вуза - победителя конкурса на предоставление государственной поддержки ведущих университетов в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (ТОП100) (Постановление Правительства РФ от 16 марта 2013 г. № 211)	4	
средства государственной поддержки вуза - победителя конкурса поддержки программ стратегического развития государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования	5	
средства государственной поддержки вуза - победителя конкурса на предоставление поддержки для реализации проектов по подготовке высококвалифицированных кадров для предприятий и организаций регионов ("Кадры для регионов")	6	
средства государственной поддержки вуза - победителя конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений образовательных учреждений высшего профессионального образования	7	
средства по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218)	8	0,0
гранты Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских вузах (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 220)	9	0,0
гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации	10	0,0
гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук	11	0,0


проректор по научной работе



(подпись)

Мокрецова Людмила
Алексеевна

главный бухгалтер



(подпись)

Чиркова Юлия Алексеевна

2.2 КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина"

Таблица 13

ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) В 2013 ГОДУ

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Работники по основной должности		Внутренние совместители		Внешние совместители	
		численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего (сумма строк 2, 3, 7, 13), в том числе:	1	527	614,05	125	53,30	53	15,95
руководители вуза (организации)	2	8	8,00	0	0,00	0	0,00
работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего (сумма строк 4-6), в том числе:	3	517	605,05	105	50,80	53	15,95
руководители структурных подразделений	4	38	38,00	0	0,00	0	0,00
профессорско-преподавательский состав	5	205	233,15	26	11,30	42	10,55
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	6	274	333,90	79	39,50	11	5,40

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Работники по основной должности		Внутренние совместители		Внешние совместители	
		численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	сумма занятых ставок, долей ставок
1	2	3	4	5	6	7	8
работники сферы научных исследований и разработок, всего (сумма строк 8-12), в том числе:	7	2	1,00	20	2,50	0	0,00
руководители научных подразделений	8	0	0,00	0	0,00	0	0,00
руководители других структурных подразделений	9	0	0,00	0	0,00	0	0,00
научные работники	10	2	1,00	20	2,50	0	0,00
научно-технические работники (специалисты)	11	0	0,00	0	0,00	0	0,00
работники сферы научного обслуживания	12	0	0,00	0	0,00	0	0,00
работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	13	0	0,00	0	0,00	0	0,00

проректор по научной работе

начальник отдела кадров


(подпись)

(подпись)

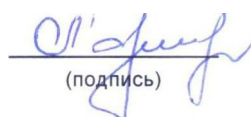
Мокрецова Людмила Алексеевна

Кухаренок Вера Ивановна

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ, ДОКТОРАНТОВ И АСПИРАНТОВ,
УЧАСТВОВАВШИХ В ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
И РАЗРАБОТОК В 2013 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Численность работников, докторантов и аспирантов, чел.	Из них участвовали в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе, чел.
1	2	3	4
Руководители вуза (организации)	1	8	2
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	2	517	188
руководители структурных подразделений	3	38	1
профессорско-преподавательский состав	4	205	185
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	5	274	2
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	6	2	2
руководители научных подразделений	7	0	0
руководители других структурных подразделений	8	0	0
научные работники	9	2	2
научно-технические работники (специалисты)	10	0	0
работники сферы научного обслуживания	11	0	0
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	12	0	0
Работники других организаций	13		3
Докторанты	14	0	0
Аспиранты очной формы обучения	15	11	11

проректор по научной работе


(подпись)

Мокрецова Людмила
Алексеевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина"

Таблица 15


ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ В 2013 ГОДУ

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
			до 29 лет	30 - 35 лет	36 - 39 лет	40 - 49 лет	50 - 59 лет	60 - 69 лет	70 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Руководители вуза (организации), из них:	1	8	0	0	1	1	2	4	0
- доктора наук	2	1	0	0	0	1	0	0	0
- кандидаты наук	3	4	0	0	0	0	2	2	0
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	4	517							
руководители структурных подразделений, из них:	5	38	1	8	7	8	9	3	2
- доктора наук	6	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	7	10	0	1	1	4	4	0	0
профессорско-преподавательский состав, из них:	8	205	8	34	31	55	42	26	9
- доктора наук	9	12	0	0	0	0	5	3	4
- кандидаты наук	10	144	3	28	21	34	33	21	4
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал, из них:	11	274							

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
			до 29 лет	30 - 35 лет	36 - 39 лет	40 - 49 лет	50 - 59 лет	60 - 69 лет	70 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
- доктора наук	12	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	13	2	1	1	0	0	0	0	0
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	14	2							
руководители научных подразделений, из них:	15	0	0	0	0	0	0	0	0
- доктора наук	16	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	17	0	0	0	0	0	0	0	0
руководители других структурных подразделений, из них:	18	0							
- доктора наук	19	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	20	0	0	0	0	0	0	0	0
научные работники, из них:	21	2	2	0	0	0	0	0	0
- доктора наук	22	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	23	0	0	0	0	0	0	0	0
научно-технические работники (специалисты), из них:	24	0	0	0	0	0	0	0	0
- доктора наук	25	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	26	0	0	0	0	0	0	0	0
работники сферы научного обслуживания, из них:	27	0	0	0	0	0	0	0	0
- доктора наук	28	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	29	0	0	0	0	0	0	0	0


Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
			до 29 лет	30 - 35 лет	36 - 39 лет	40 - 49 лет	50 - 59 лет	60 - 69 лет	70 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей, из них:	30	0							
- доктора наук	31	0	0	0	0	0	0	0	0
- кандидаты наук	32	0	0	0	0	0	0	0	0

проректор по научной работе


(подпись)

Мокрецова Людмила Алексеевна

начальник отдела кадров


(подпись)

Кухаренок Вера Ивановна

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ НАУЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ
ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) ПО ОТРАСЛЯМ НАУК В 2013 ГОДУ**

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Код строки	Численность работников по основной должности (без совместителей), имеющих ученую степень, чел.	
		доктора наук	кандидата наук
1	2	3	4
Всего, в том числе:	1	13	160
физико-математические	2	0	7
биологические	3	3	13
геолого-минералогические	4	1	1
технические	5	1	6
сельскохозяйственные	6	1	4
исторические	7	0	13
экономические	8	0	2
философские	9	2	8
филологические	10	3	32
географические	11	0	2
педагогические	12	2	51
искусствоведение	13	0	7
психологические	14	0	13
культурология	15	0	1

проректор по научной работе

начальник отдела кадров


(подпись)


(подпись)

Мокрецова Людмила
Алексеевна

Кухаренок Вера Ивановна

2.3 ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ НАУЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СПЕЦИАЛИСТОВ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина"


Таблица 17

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ НАУЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ В 2013 ГОДУ

Отрасль науки	Код стр.	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе	Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе	Численность соискателей	Защищено диссертаций соискателями		Защищено кандидатских диссертаций		Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза (организации)	
					с защитой в срок		аспирантов очной формы обучения		с защитой в срок		докторских	кандидатских	лицами, выпущенными из аспирантуры в отчетном году без защиты диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	докторских	кандидатских
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Всего, в том числе:	1	--	0	0	0	35	11	34	3	11	0	1	0	5	0	0
физико-математические	2	01.00.00	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
биологические	3	03.00.00	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
исторические науки и археология	4	07.00.00	0	0	0	7	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0
экономические	5	08.00.00	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
философские	6	09.00.00	0	0	0	2	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0
филологические	7	10.00.00	0	0	0	9	0	8	1	4	0	0	0	3	0	0

Отрасль науки	Код стр.	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе		Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе		Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	Численность соискателей	Защищено диссертаций соискателями		Защищено кандидатских диссертаций		Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза (организации)	
					с защитой в срок	аспирантов очной формы обучения		с защитой в срок	докторских			кандидатских	лицами, выпущенными из аспирантуры в отчетном году без защиты диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года	докторских	кандидатских	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
педагогические	8	13.00.00	0	0	0	7	4	11	0	5	0	1	0	1	0	0	
искусствоведение	9	17.00.00	0	0	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
психологические	10	19.00.00	0	0	0	5	1	7	0	1	0	0	0	0	0	0	

проректор по научной работе

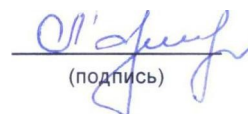

(подпись)

Мокрецова Людмила Алексеевна

**ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В 2013 ГОДУ**

Укрупненная группа специальностей и направлений	Код строки	Код ФГОС (ОКСО)	Численность студентов	Численность студентов, обучающихся по программам					
				магистратуры		бакалавриата		подготовки специалиста	
				всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего, в том числе:	1	--	3835	32	32	1802	799	2001	946
Естественные науки	2	020000	52	0	0	26	4	26	20
Гуманитарные науки	3	030000	33	0	0	33	4	0	0
Социальные науки	4	040000	9	0	0	9	0	0	0
Образование и педагогика	5	050000	3374	32	32	1550	763	1792	875
Культура и искусство	6	070000	34	0	0	6	6	28	28
Экономика и управление	7	080000	56	0	0	56	13	0	0
Сфера обслуживания	8	100000	236	0	0	81	9	155	23
Геодезия и землеустройство	9	120000	41	0	0	41	0	0	0

проректор по научной работе

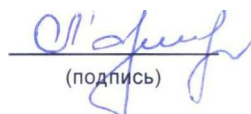

(подпись)

Мокрецова Людмила Алексеевна

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ И ИХ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ
В 2013 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	1	29
международные, всероссийские, региональные	2	4
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	3	38
международные, всероссийские, региональные	4	3
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	5	25
международные, всероссийские, региональные	6	1
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	7	1510
с оплатой труда	8	1

проректор по научной работе

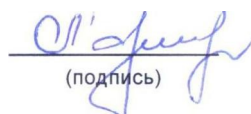

(подпись)

Мокрецова Людмила
Алексеевна

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В 2013 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	1	841
международных, всероссийских, региональных	2	302
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	3	571
международных, всероссийских, региональных	4	202
Научные публикации, всего, из них:	5	327
изданные за рубежом	6	2
без соавторов - работников вуза	7	217
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	8	240
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	9	27
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	10	251
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	21
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	1
Охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности	13	1
Проданные лицензии на использование интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	12
гранты, выигранные студентами	16	3
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	1
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	1

проректор по научной работе


(подпись)

Мокрецова Людмила
Алексеевна

2.4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина"

Таблица 21

СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В 2013 ГОДУ


Показатель	Код строки	Стоимость основных средств, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.	Стоимость машин и оборудования, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.
1	2	3	4	5	6
Всего, в том числе:	1	118265,9	2471,4	33875,1	967,8
филиалы вуза (организации)	2	0,0	0,0	0,0	0,0

проректор по научной работе


(подпись)

Мокрецова Людмила
Алексеевна

главный бухгалтер


(подпись)

Чиркова Юлия Алексеевна

2.5 РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина"

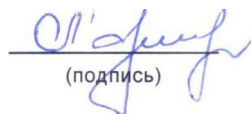
Таблица 22

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2013 ГОДУ

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Монографии, всего, в том числе изданные:	1	16
- зарубежными издательствами	2	0
- российскими издательствами	3	16
Научные статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	4	631
- зарубежных	5	77
- российских	6	554
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	7	19
- международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	8	6
- другие сборники	9	13
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	10	43
- с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	11	0
- с грифом Минобрнауки России	12	0
- с грифами других федеральных органов исполнительной власти	13	0
- с другими грифами	14	43
Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	15	190
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	16	5
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	17	5
Открытия	18	0
Заявки на объекты промышленной собственности	19	5
Патенты России	20	2
Зарубежные патенты	21	0
Поддерживаемые патенты	22	34
Свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем, выданные Роспатентом	23	1

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Объекты интеллектуальной собственности, поставленные на бухгалтерский учет	24	6
Лицензионные договоры на право использования объектов интеллектуальной собственности, заключенные с другими организациями, всего, в том числе:	25	0
- российскими	26	0
- иностранными	27	0
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	28	528
- международных	29	25
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	30	196
- международных	31	98
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	32	33
- международных	33	3
Премии, награды, дипломы, всего, из них:	34	83
- премии Президента РФ в области науки и инноваций для молодых ученых	35	0
Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики	36	0
Работники вуза (организации) (без совместителей): - академики РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	37	0
- член-корреспонденты РАН, Российской академии сельскохозяйственных наук, Российской академии медицинских наук, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	38	0
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	39	0
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	40	5

проректор по научной работе


(подпись)

Мокрецова Людмила
Алексеевна

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В 2013 г.

В 2013 году предприняты конкретные меры по выполнению *детализированного плана реализации мероприятий программы оптимизации деятельности* федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина» по научной деятельности.

Исследования ФГБОУ ВПО «АГАО» в 2013 году проводились по 15 основным научным направлениям в рамках 12 отраслей наук научно-исследовательским сектором, научно-образовательным центром, кафедрами и лабораториями.

Расширена научно-инновационная инфраструктура вуза, созданы две новых лаборатории: лаборатория изучения проблем петрологии и металлогении Алтая и лаборатория альтернативной энергетики и робототехники.

Продолжена система рейтинговой оценки научной работы преподавателей и научных работников академии. В качестве важнейших показателей эффективности научной деятельности вуза, сформулированных в нормативных и программных документах Минобрнауки России, обозначены следующие:

- количество и объем финансирования проектов из разных источников;
- количество защищенных диссертаций (в т.ч. под руководством преподавателей вуза) за отчетный период;
- количество статей в рецензируемых научных журналах, в том числе индексируемых Web of Science, Scopus, РИНЦ;
- количество заявок и поддерживаемых патентов на изобретения, полезные модели, свидетельств на программы для ЭВМ, базы данных и других объектов интеллектуальной собственности;
- количество учебников и учебных пособий с грифами;
- количество студентов, принимающих участие в выполнении НИР.

В целях привлечения внешнего финансирования исследований и разработок продолжена работа по организации участия сотрудников вуза и обучающихся в различных программах и конкурсах на соискание грантов, премий и стипендий. Всего в 2013 году было подано 146 заявок, в том числе:

- 41 заявка – на конкурсы РГНФ;
- 8 заявок - на конкурсы РФФИ;
- 1 заявка – в Министерство образования и науки РФ для участия в конкурсном отборе программ развития деятельности студенческих объединений;
- 1 заявка – в Совет при Президенте Российской Федерации по науке и образованию на соискание премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых за 2013 год;
- 1 заявка – в Совет по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых;
- 1 заявка - в комиссию Тамбовского регионального отделения Российского союза молодых ученых по проведению всероссийского конкурса на звание «Молодой ученый года-2013»;
- 8 заявок – на конкурсы Фонда Михаила Прохорова;
- 17 заявок - в зарубежные фонды и организации, в том числе 4 заявки – в DAAD, 8 заявок – в Даляньский университет иностранных языков 2 заявки – в Йенский университет имени Ф.Шиллера, 1 заявка – в НГТУ на соискание стипендии Института Конфуция, 1 заявка - Пекинский университет международного бизнеса и экономики, 1 заявка - в Global Greengrants Fund.
- 12 заявок – в Совет ректоров высших учебных заведений Большого Алтая в качестве предложений по реализации научных проектов в рамках основных направлений деятельности Совета ректоров на 2013-2014 гг.;
- 20 заявок – в Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края для участия в конкурсном отборе дополнительных профессиональных программ и

рабочих программ учебных модулей повышения квалификации работников образования Алтайского края;

9 заявок – в Главное управление экономики и инвестиций Алтайского края для участия в конкурсе среди научных, научно-педагогических работников и студентов, участвующих в решении задач социально-экономического развития Алтайского края;

3 заявки - в Главное управление экономики и инвестиций Алтайского края для включения в план научно-исследовательских работ по изучению, внедрению композиционных материалов, конструкций и изделий из них в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства;

1 заявка – в Администрацию Алтайского края для участия в конкурсе проектов по предоставлению грантов Губернатора Алтайского края в сфере экологического воспитания, образования и просвещения;

1 заявка – в АКОО ВОИР для участия в краевом конкурсе творческих коллективов, изобретателей и рационализаторов в номинации «Лучший изобретатель Алтайского края – лауреат премии им. И.И. Ползунова»;

1 заявка (проект) - в Главное управление экономики и инвестиций Алтайского края для конкурсного отбора инновационных проектов для участия в выставке ярмарке инноваций «Ярмарка изобретений. Алтайский край - 2013»;

13 заявок (научных проектов) – в Администрацию города Бийска для включения в план реализации инновационных и научно-исследовательских проектов по приоритетным направлениям наукограда Российской Федерации города Бийска;

2 заявки - в Администрацию города Бийска для участия в Форуме молодых специалистов научно-производственных комплексов российских наукоградов;

3 заявки - в Администрацию города Бийска для включения в перечень крупных инвестиционных проектов, реализуемых и планируемых к реализации на территории города Бийска на период 2013 – 2017 гг.;

3 заявки – в Совет по присуждению премии имени С.М. Жаркова (ФНЦП «Алтай»).

В целях повышения качества публикационной активности вуза управлением научно-исследовательской деятельностью проводились практические семинары для преподавателей академии по проблемам подготовки статей для публикации в журналах, индексируемых базами Web of Science и Scopus, а также применению методов современного статистического анализа данных (SPSS).

В целях повышения патентной активности в отчетном году вуз продолжал деятельность по охране объектов интеллектуальной собственности. В 2013 году сотрудниками ФГБОУ ВПО «АГАО» подано 8 заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности (изобретений, полезных моделей, программ для ЭВМ и баз данных), получено 2 патента на изобретения, 1 свидетельство о регистрации программы для ЭВМ. В настоящее время академия является обладателем исключительных прав на 33 изобретения, 1 полезную модель, 7 программ для ЭВМ и 3 базы данных.

Продолжена работа с отделением Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов (г. Барнаул) по подготовке перспективных заявок на изобретения.

Продолжена работа с ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности» (г. Москва) по регистрации и учету изобретений, полезных моделей, программ для ЭВМ и баз данных, разработанных в вузе, а также оплате патентных и государственных пошлин.

Продолжена работа с МБУ «Бийский бизнес-инкубатор» по экспертизе инновационных проектов, целью которых является коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.

Общий объем финансирования НИР в 2013 году составил 18 360 000 руб., включая 10 321 500 руб. собственных средств академии, выделенных на продолжающиеся в 2013 году НИР, в том числе выполняемые по грантам и программам.

*НИР, финансируемые из собственных средств вуза
(объем финансирования – 2 790 400 руб.)*

№ гос. рег. НИР	Тема НИР	Руководитель НИР	Объем финансирования (тыс. руб.)	Сроки проведения НИР
01201154485	Совершенствование землепользования в лесостепи Алтайского края на основе биологических факторов (прикладная НИР)	Важов В.М., д-р с.-х. наук, профессор	372,5	11.01.2011 – 30.12.2016
01201053689	Формирование высокопродуктивных агрофитоценозов кормовых культур в условиях равнинного и горного рельефа (прикладная НИР)	Важов В.М., д-р с.-х. наук, профессор	372,5	30.01.2009 – 30.12.2014
01201370760	Изучение медоносного потенциала территории в связи со снижением скотоводческой нагрузки и вырубки лесов (на примере окрестностей с. Быстрый Исток Быстроистокского района Алтайского края) (прикладная НИР)	Панков Д.М., канд. с.-х. наук, доцент	372,5	01.10.2013 – 30.09.2014
01201375493	Способы вовлечения в хозяйственный оборот неудобных земель и их использование для целей пчеловодства (прикладная НИР)	Панков Д.М., канд. с.-х. наук, доцент	372,5	01.05.2013 – 30.04.2017
01200951435	Формирование высокопродуктивных агрофитоценозов сельскохозяйственных культур в условиях лесостепи Алтайского края на основе опылительной деятельности медоносных пчел (прикладная НИР)	Важов В.М., д-р с.-х. наук, профессор	372,5	30.01.2009 – 30.12.2014
01200961467	Логика социокультурной эволюции: философский, социологический, психологический, педагогический аспекты (фундаментальная НИР)	Никитина И.В., д-р филос. наук, проф.	182,7	01.01.2008 – 30.12.2014
01201256300	Контрастивные исследования в германистике (фундаментальная НИР)	Щелок Т.И., канд. филол. наук, доцент	186,3	01.01.2012 – 31.12.2016
01201256298	Когнитивная лингвистика в преподавании иностранного языка (прикладная НИР)	Виноградова Н.Г., канд. филол. наук, доцент	186,3	01.01.2012 – 31.12.2016
01201256299	Потеря смысла при переводе художественного текста с русского языка на немецкий (фундаментальная НИР)	Коржнева Е.А., канд. филол. наук, доцент	186,3	01.01.2012 – 31.12.2016
01201256297	Взаимосвязи немецкой и российской реформаторской педагогики и аспекты ренессанса в контексте современного трансформационного процесса	Заякин О.Р., канд. пед. наук, доцент	186,3	01.01.2012 – 31.12.2016

	в России (фундаментальная НИР)			
--	--------------------------------	--	--	--

НИР, получившие софинансирование из средств вуза, выполняемые по грантам и программам (объем финансирования – 7 531 100 руб.)

№ гос. рег. НИР	Тема НИР	Руководитель НИР	Объем финансирования (тыс. руб.)	Сроки проведения НИР
01201359093	Сопоставительное исследование монгольского и казахского ударения в условиях совместного проживания носителей данных языков на территории Монголии (фундаментальная НИР)	Трофимова Е.Б., д-р филол. наук, профессор	156,6	01.01.2013-31.12.2013
01201264938	Эволюция русского словесного акцента (последняя треть XX - начало XXI вв.) (фундаментальная НИР)	Трофимова Е.Б., д-р филол. наук, профессор	156,6	01.01.2012-31.12.2014
01201176608	Женщина и мужчина в русской деревне: гендерные стереотипы старожилов и переселенцев Алтая во второй половине XIX – первой половине XX в. (фундаментальная НИР)	Коляскина Е.А., канд. истор. наук, ст. преп.	623,6	01.01.2011-31.12.2013
01201359091	Окказиональная вербализация неязыковых сигналов носителями монгольского и русского языков (фундаментальная НИР)	Власов М.С., канд. филол. наук, доцент	37,0	01.01.2013-31.12.2015
01201359092	Динамика эволюционных процессов в области культуры, языка и физиологии монгольского и русского этносов на микропопуляционном уровне (фундаментальная НИР)	Никитина И.В., д-р филос. наук, профессор	266,3	01.01.2013-31.12.2015
01201359094	Оптимизация процесса социализации и интеграции детей с синдромом Дауна, воспитывающихся в семье, в условиях современного общества (прикладная НИР)	Сапожникова Т.В., аспирант	917,3	01.01.2013-31.12.2014
01201359096	Ретроспективный анализ погодных условий, пожаров и вспышек массового размножения хвоегрызущих насекомых в Бийском бору (Алтайский край) (фундаментальная НИР)	Демидко Д.А., канд. биол. наук, доцент	37,0	01.01.2013-31.12.2013
01201359095	Агроэкологическое обоснование повышения урожайности гречихи в лесостепной зоне Алтайского края (прикладная НИР)	Важов В.М., д-р с.-х. наук, профессор	366,1	01.01.2013-31.12.2015

01201359097	Теоретические основания создания методической системы подготовки студентов в условиях функционирования мирового информационного образовательного пространства (фундаментальная НИР)	Дудышева Е.В., канд. пед. наук, доцент	1374,3	01.01.2013-31.12.2015
01201359098	Исследование методом молекулярной динамики кооперативных явлений на атомном уровне, связанных с динамическими и топологическими солитонами в модельных кристаллических решетках (фундаментальная НИР)	Медведев Н.Н., канд. физ.-мат. наук, доцент	493,2	01.01.2013-31.12.2013
01201177172	Теоретическое исследование языковых единиц в антропоцентрическом аспекте: поиски общих закономерностей (фундаментальная НИР)	Трофимова Е.Б., д-р филол. наук, профессор	156,6	01.01.2011-31.12.2015
01201177174	Исследование закономерностей генерации золото-черносланцевого и редкоземельного оруденения (фундаментальная НИР)	Гусев А.И., д-р геол. - минерал. наук, профессор	366,1	01.01.2011-31.12.2013
01201177173	Теоретическое исследование взаимодействия науки, образования и бизнеса в условиях регионального инновационного развития (на примере Алтайского края) (фундаментальная НИР)	Мокрецова Л.А., д-р пед. наук, профессор	2580,4	01.01.2011-31.12.2015

2. ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ МИНОБРНАУКИ РОССИИ В 2013 г.

В 2013 году Алтайская государственная академия образования имени В.М.Шукшина участвовала в выполнении 8 научно-исследовательских работ в рамках государственного задания Министерства образования и науки РФ. Общий объем средств на проведение НИР по данной программе составил 2 346 000 руб.

Перечень научно-исследовательских работ ФГБОУ ВПО «АГАО», финансируемых из средств субсидии Минобрнауки России на выполнение государственного задания в части выполнения НИР

№ п/п	Наименование НИР	Ф.И.О. руководителя	Объем финансирования (тыс. руб.) в 2013 г.
1	НИР № 4.8206.2013 «Изучение закономерностей трансформации видового состава и организационной структуры таксоценов членистоногих в ландшафтно-зональном аспекте» (фундаментальная НИР)	Псарев А.М., д-р биол. наук, профессор	246,0
2	НИР № 4.8237.2013 «Ретроспективный анализ погодных условий, пожаров и вспышек массового размножения хвоегрызущих насекомых в Бийском бору (Алтайский край)» (фундаментальная НИР)	Демидко Д.А., канд. биол. наук, доцент	100,0
3	НИР № 2.8056.2013 «Исследование методом	Медведев Н.Н.,	150,0

	молекулярной динамики кооперативных явлений на атомном уровне, связанных с динамическими и топологическими солитонами в модельных кристаллических решетках» (фундаментальная НИР)	канд. физ.-мат. наук, доцент	
4	НИР № 6.408.2011 «Теоретическое исследование языковых единиц в антропоцентрическом аспекте: поиски общих закономерностей» (фундаментальная НИР)	Трофимова Е.Б., д-р филол. наук, профессор	450,0
5	НИР № 5.367.2011 «Исследование закономерностей генерации золото-черносланцевого и редкоземельного оруденения» (фундаментальная НИР)	Гусев А.И., д-р геол. - минерал. наук, профессор	450,0
6	НИР № 6.522.2011 «Теоретическое исследование взаимодействия науки, образования и бизнеса в условиях регионального инновационного развития (на примере Алтайского края)» (фундаментальная НИР)	Мокрецова Л.А., д-р пед. наук, профессор	450,0
7	НИР № 4.8114.2013 «Агроэкологическое обоснование повышения урожайности гречихи в лесостепной зоне Алтайского края» (прикладная НИР)	Важов В.М., д-р с.-х. наук, профессор	300,0
8	НИР № 6.8202.2013 «Теоретические основания создания методической системы подготовки студентов в условиях функционирования мирового информационного образовательного пространства» (фундаментальная НИР)	Дудышева Е.В., канд. пед. наук, доцент	200,0

По итогам научно-исследовательских проектов в рамках данной программы в 2013 году опубликовано 155 работ, в том числе: 10 монографий, 11 учебных изданий 11, 95 научных статей, 39 тезисов докладов. 4, подготовлено 9 диссертаций. Подано 7 заявок на получение охранных документов, получено 2 охранных документа на результаты интеллектуальной деятельности. Увеличилось в 1,25 раза по сравнению с плановым показателем отношение количества статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, РИНЦ) к общей численности научно-педагогических работников вуза, принимающих участие в выполнении НИР в рамках государственного задания.

3. ВЫПОЛНЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ ПО ГРАНТАМ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2013 году сотрудниками академии было получено 6 грантов Российского гуманитарного научного фонда и 2 гранта Российского фонда фундаментальных исследований. Общий объем финансирования из данных источников составил 2 242 000 руб.

*Проекты, финансируемые из средств РГНФ в 2013 г.
(объем финансирования – 1 992 000 руб.)*

№ проекта	Ф. И. О. руководителя	Название проекта	Объем финансирования (тыс. руб.)
13-24-03552	Трофимова Е.Б.	Сопоставительное исследование монгольского и казахского ударения в условиях совместного проживания носителей данных языков на территории Монголии (фундаментальная НИР)	300,0
13-24-03002	Власов М.С.	Оккациональная вербализация неязыковых сигналов носителями монгольского и русского языков (фундаментальная НИР)	300,0
12-04-00231	Трофимова Е.Б.	Эволюция русского словесного акцента (последняя треть XX - начало XXI вв.) (фундаментальная НИР)	400,0
11-31-00307	Коляскина Е.А.	Женщина и мужчина в русской деревне:	200,0

		гендерные стереотипы старожилов и переселенцев Алтая во второй половине XIX – первой половине XX в. (фундаментальная НИР)	
13-23-03003	Никитина И.В.	Динамика эволюционных процессов в области культуры, языка и физиологии монгольского и русского этносов на микропопуляционном уровне (фундаментальная НИР)	450,0
13-36-01244	Сапожникова Т.В.	Оптимизация процесса социализации и интеграции детей с синдромом Дауна, воспитывающихся в семье, в условиях современного общества (прикладная НИР)	342,0

*Проекты, финансируемые из средств РФФИ в 2013 г.
(объем финансирования – 250 000 руб.)*

№ проекта	Ф. И. О. руководителя	Название проекта	Объем финансирования (тыс. руб.)
13-05-98073 р_сибирь_a	Гусев А.И.	Разработка критериев формирования магматических комплексов на золотое оруденение Алтайского региона (фундаментальная НИР)	100,0
13-04-98114 р_сибирь_a	Комаров С.С.	Мониторинг динамики таксономического разнообразия сциарид (Diptera: Sciaridae) в ООПТ Алтайского края в градиенте влияния естественных и антропогенных факторов (фундаментальная НИР)	150,0

4. ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ, ФИНАНСИРУЕМЫЕ ИЗ СРЕДСТВ СУБЪЕКТА РФ, МЕСТНОГО БЮДЖЕТА

Общий объем финансирования фундаментальных и прикладных исследований в области образования из средств Администрации Алтайского края и Администрации города Бийска в 2013 году составил 624 600 руб.

*Проекты, финансируемые из средств Администрации Алтайского края в рамках регионального конкурса РФФИ «Сибирь» в 2013 г.
(объем финансирования – 250 000 руб.)*

№ проекта	Ф. И. О. руководителя	Название проекта	Объем финансирования (тыс. руб.)	Источник финансирования
13-05-98073 р_сибирь_a	Гусев А.И.	Разработка критериев формирования магматических комплексов на золотое оруденение Алтайского региона (фундаментальная НИР)	100,0	Администрация Алтайского края
13-04-98114 р_сибирь_a	Комаров С.С.	Мониторинг динамики таксономического разнообразия сциарид (Diptera: Sciaridae) в ООПТ Алтайского края в градиенте влияния естественных и антропогенных факторов (фундаментальная НИР)	150,0	Администрация Алтайского края

*Премия, выплаченная в 2013 году по итогам краевого конкурса среди научных, научно-педагогических работников и студентов, участвующих в решении в решении задач социально-экономического развития Алтайского края (распоряжение Администрации Алтайского края от 18 июня 2013 г. N 185-р)
(объем финансирования – 75 000 руб.)*

№ гос.регистрации	Ф. И. О. руководителя	Название проекта	Объем финансирования (тыс. руб.)	Источник финансирования
01201154485	Важов В.М.	Совершенствование землепользования в лесостепи Алтайского края на основе биологических факторов (прикладная НИР)	75,0	Администрация Алтайского края

Исследования, финансируемые из средств Администрации Алтайского края, Администрации города Бийска по договорам и контрактам в 2013 году (объем финансирования 299 600 руб.)

№	Наименование проекта	Ф. И. О. руководителя	Объем финансирования в 2013 г. (тыс. руб.)	Заказчик
1	Организация комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями (разработка)	Шевченко Н.Б.	169,7	Главное управление Алтайского края по социальной защите населения и преодолению последствий ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне (договор № 2013.1 от 09.07.2013)
2	Организация воспитательной деятельности в летнем оздоровительном лагере (разработка)	Шевченко Н.Б.	32,4	<u>Управление образования Администрации города Бийска</u> (договор № 91 от 13.05.2013)
3	Управление дошкольным образованием в условиях реализации ФГОС (разработка)	Шевченко Н.Б.	97,5	<u>Управление образования Администрации города Бийска</u> (договор № 314 от 16.12.2013)

5. ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ, ФИНАНСИРУЕМЫЕ ИЗ СРЕДСТВ И РОССИЙСКИХ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ

Исследования, финансируемые из средств российских хозяйствующих субъектов в 2013 году (объем финансирования 1 344 000 руб.)

№	Предмет договора (контракта)	Ф. И. О. руководителя	Сумма договора (тыс. руб.)	Источник финансирования
1	Проект «Сохраним степного орла на просторах родного края!» (прикладная НИР)	Важов С.В.	115,5	МБОО «Сибирский экологический центр»
2	Проект «Орлы России» (прикладная НИР)	Важов С.В.	500,0	МБОО «Сибирский экологический центр»
3	Организация и проведение Международной научной конференции «Россия–Монголия: культурные контакты и самобытность культур» (прикладная НИР)	Беспалов А.М.	400,0	Философский факультет Санкт-Петербургского государственного университета
4	Методы организации и управления образовательным учреждением (разработка)	Шевченко Н.Б.	25,0	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1» города Белокурихи
5	Методы организации и управления образовательным учреждением (разработка)	Шевченко Н.Б.	25,0	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Бийский медицинский колледж»
6	Организация воспитательной деятельности в образовательном учреждении (разработка)	Шевченко Н.Б.	24,0	КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края»
7	Прогнозирование и профилактика конфликтов в дошкольном образовательном учреждении (разработка)	Шевченко Н.Б.	8,0	ФГБОУ Д/С «Белокуриха»
8	Реализация современных образовательных технологий в дошкольных образовательных учреждениях (разработка)	Шевченко Н.Б.	50,0	ФГБОУ Д/С «Белокуриха»
9	Развитие профессиональных компетенций старших воспитателей дошкольных образовательных учреждений (разработка)	Шевченко Н.Б.	2,5	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Дом ребенка специализированный, г. Бийск»
10	Педагогические технологии в реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (разработка)	Шевченко Н.Б.	75,0	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Алёнушка»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Рябинка»; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»

11	Организация учебно-воспитательной работы в коррекционных классах общеобразовательной школы в условиях реализации ФГОС (разработка)	Шевченко Н.Б.	30,0	МБОУ «СОШ № 25»
12	Организация воспитательной деятельности в оздоровительном лагере (разработка)	Шевченко Н.Б.	64,0	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Санаторный оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Чайка»
13	Методы организации и управления образовательным учреждением (разработка)	Шевченко Н.Б.	25,0	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Белокурихинская средняя общеобразовательная школа №1» города Белокурихи

6. ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ, ФИНАНСИРУЕМЫЕ ИЗ ИНЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ РОССИЙСКИХ ИСТОЧНИКОВ

Исследования, финансируемые из средств частных фондов поддержки науки в 2013 году (объем финансирования 148 800 руб.)

№	Наименование проекта	Руководитель проекта	Объем финансирования в 2013 г. (тыс. руб.)	Источник финансирования
1	Комплексы некрофильных жесткокрылых на антропогенно-трансформированных территориях (фундаментальная НИР)	Еремеев Е.А.	36,3	НО «Благотворительный фонд культурных инициатив (Фонд Михаила Прохорова)»
2	Определение градоформирующего потенциала историко-культурного наследия и его роли при преемственном развитии города Бийска (фундаментальная НИР)	Копытина А.В.	12,5	НО «Благотворительный фонд культурных инициатив (Фонд Михаила Прохорова)»
3	Наследие С.М. Жакова (прикладная НИР)	Манузина Е.Б.	100,0	Фонд имени С.М. Жаркова

5. РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО НАУЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА

Исследования, финансируемые из средств зарубежных источников в 2013 году (объем финансирования 1 333 100 руб.)

Ф. И. О. руководителя	Страна	Источник финансирования	Название проекта	Сроки	Объем финансирования (тыс. руб.)
Коржнева Е.А.	Германия	Йенский	Современные	14.07.2013-	54,7

		университет имени Ф.Шиллера	тенденции в развитии немецкого языка (фундаментальная НИР)	10.08.2013	
Исаева И.П.	Германия	Йенский университет имени Ф.Шиллера	Когнитивные направления в современной германистике (прикладная НИР)	14.07.2013-10.08.2013	54,7
Голованова Е.Г.	Германия	Йенский университет имени Ф.Шиллера	Лингвокультурный концепт как компонент содержания обучения иноязычного общения на старших курсах языкового вуза (прикладная НИР)	14.07.2013-10.08.2013	54,7
Костырева И.	Германия	DAAD	Участие в Летних международных курсах по германистике (прикладная НИР)	15.07.2013-12.08.2013	84,6
Саматова А.	Китай	Пекинский университет международного бизнеса и экономики	Звукоподражания в китайском языке (фундаментальная НИР)	20.02.2013-31.12.2013	112,2
Комаровская В.	Германия	Йенский университет имени Ф.Шиллера	Лингвотнический барьер как детерминант переводческих соответствий (фундаментальная НИР)	01.01.2013-30.05.2013	250,0
Казанцева К.	Германия	Йенский университет имени Ф.Шиллера	Соответствия лингвистических реалий (фундаментальная НИР)	01.01.2013-30.05.2013	250,0
Золотухина А.	Китай	Даляньский университет иностранных языков	Синтаксическая синонимия в китайском языке (на примере придаточных предложений и предложно-именных сочетаний) (фундаментальная НИР)	26.02.2013-8.07.2013	45,0
Семенихина А.	Китай	Даляньский университет иностранных языков	Обращения в современном китайском языке (фундаментальная НИР)	26.02.2013-8.07.2013	45,0
Мустяцэ В.	Китай	Даляньский университет иностранных языков	Культурные ритуалы китайского и русского языков (фундаментальная НИР)	26.02.2013-8.07.2013	45,0
Сыренко К.	Китай	Даляньский университет иностранных языков	Категория условия в современном китайском языке (фундаментальная НИР)	26.02.2013-8.07.2013	45,0
Надточий О.	Китай	Институт Конфуция	Фразеология китайского и русского	26.08.2013-31.12.2013	112,2

			языка (фундаментальная НИР)		
Колтакова Е.	Китай	Даляньский университет иностранных языков	Этикетные формулы китайского и русского языков (фундаментальная НИР)	26.08.2013-31.12.2013	45,0
Касаткина И.	Китай	Даляньский университет иностранных языков	Антропонимы в пословицах китайского языка (фундаментальная НИР)	26.08.2013-31.12.2013	45,0
Сизых Я.	Китай	Даляньский университет иностранных языков	Концепт одежды в китайском языке (фундаментальная НИР)	26.08.2013-31.12.2013	45,0
Михайлова М.	Китай	Даляньский университет иностранных языков	Предположение и средства его выражения в китайском языке (фундаментальная НИР)	26.08.2013-31.12.2013	45,0

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИЗОБРЕТАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПАТЕНТНО-ЛИЦЕНЗИОННОЙ РАБОТЫ

Патенты на изобретения, полученные вузом в 2013 году (правообладатель ФГБОУ ВПО «АГАО»)

№ п/п	Название	Дата приоритета	№ патента	Правообладатель	Авторы
1	Улей	25.02.2011	2501210	ФГБОУ ВПО «АГАО»	Д.М. Панков, Р.В. Ломовских
2	Столик пчеловода для слива меда из медогонки	10.04.2012	2492638	ФГБОУ ВПО «АГАО»	Д.М. Панков

Свидетельства о регистрации программ для ЭВМ и баз данных, полученные вузом в 2013 году (правообладатель ФГБОУ ВПО «АГАО»)

№ п/п	Название	Дата регистрации	№ свидетельства	Правообладатель	Авторы
1	Приложение для создания электронных двуязычных словарей и разговорников	09.01.2013	2013610281	ФГБОУ ВПО «АГАО»	Сычев И.А., Власов М.С.

Заявки на изобретения и полезные модели, поданные вузом в 2013 году

№	Название	Дата приоритета	№ заявки	Правообладатель	Авторы
1	Способ выращивания гречихи	09.07.2013	2013131634	ФГБОУ ВПО «АГАО»	Важов В.М., Тырышкин М.М., Панков Д.М., Козил В.Н., Одинцев А.В., Козел А.Н.
2	Способ десикации гречихи	24.12.2013	2013157717	ФГБОУ ВПО	Важов В.М.,

				«АГАО»	Козил В.Н., Одинцев А.В.
3	Устройство для сбора герпетобионтных насекомых, привлекаемых запахом субстрата	24.12.2013	2013157657	ФГБОУ ВПО «АГАО»	Псарев А.М.
4	Портативный цифровой учебный стенд	25.12.2013	2013157854	ФГБОУ ВПО «АГАО»	Леготкин Н.В.
5	Устройство для сбора насекомых, населяющих эфемерные субстраты	-	-	ФГБОУ ВПО «АГАО»	Псарев А.М.

Заявки на государственную регистрацию программ для ЭВМ и баз данных, поданные в 2013 году

№	Наименование	Авторы	Правообладатель	№ свидетельства	Дата подачи
1	База данных анализов состава пород магматических комплексов Алтайского региона, продуктивных на золотое оруденение, минералов и руд	Гусев А.И., Табакаева Е.М.	ФГБОУ ВПО "АГАО"	-	31.10.2013
2	Русско-монгольский и монгольско-русский разговорник	Власов М.С., Сычев И.А.	ФГБОУ ВПО "АГАО"	-	31.10.2013
3	Русско-монгольский и монгольско-русский разговорник (Russian - Mongolian and Mongolian - Russian Phrase Book)	Власов М.С., Цэдэв Х., Одончимэг Т.	ФГБОУ ВПО "АГАО"	-	ФГБОУ ВПО "АГАО"

Патенты, поддерживаемые вузом в 2013 году (по состоянию на 28 декабря 2013 г.)

№	Название	номер заявки	приоритет - дата подачи заявки	номер патента
1	Устройство для закрепления побегов на поверхности почвы	2010124971	17.06.2010	патент на полезную модель № 102180
2	Способ укрепления склонов посевом семян древесных растений	2010113420	06.04.2010	патент № 2423033
3	Способ создания благоприятных условий для жизнедеятельности медоносных пчел	2010113464	06.04.2010	патент № 2440722
4	Способ укрепления склонов переувлажненных земель	2010113418	06.04.2010	патент № 2425474
5	Способ укрепления берега от разрушающего воздействия водных животных	2010121197	25.05.2010	патент № 2436893
6	Способ утилизации бытовых отходов	2010121182	25.05.2010	патент № 2438952
7	Способ защиты молодых посадок растений от грызунов	2010121181	25.05.2010	патент № 2437284

8	Способ отлова ос	2010121179	25.05.2010	патент № 2421989
9	Устройство для отлова ос	2010121074	25.05.2010	патент № 2435368
10	Способ создания искусственного субстрата	2010124972	17.06.2010	патент № 2431531
11	Способ посадки растений на искусственном субстрате	2010124976	17.06.2010	патент № 2438287
12	Способ рекультивации болотных земель	2010124974	17.06.2010	патент № 2437263
13	Устройство для опыления растений	2010138249	15.09.2010	патент № 2448458
14	Способ опыления растений	2010138250	15.09.2010	патент № 2444893
15	Устройство для высева семян	2010138247	15.09.2010	патент № 2438284
16	Сошник	2010138251	15.09.2010	патент № 2437268
17	Способ посадки саженцев растений	2010146626	16.11.2010	патент № 2435351
18	Способ доопыления растений	2010146627	16.11.2010	патент № 2447650
19	Устройство для доопыления растений	2010146629	16.11.2010	патент № 2447649
20	Нож пчеловода для распечатывания сотов	2010146631	16.11.2010	патент № 2444895
21	Столик для пчеловода	2010146633	16.11.2010	патент № 2447654
22	Роеуловитель пчел	2010147106	18.11.2010	патент № 2450510
23	Способ объединения пчелосемей	2011106702	22.02.2011	патент № 2454070
24	Улей	2011105500	14.02.2011	патент № 2454069
25	Ловушка для пчел	2011107476	25.02.2011	патент № 2455820
26	Способ посадки растений	2011105370	14.02.2011	патент № 2454848
27	Способ поддержания горения пламени	2011105538	14.02.2011	патент № 2456505
28	Улей	2011106615	22.02.2011	патент № 2456797
29	Способ выращивания кормовой смеси	2011105502	14.02.2011	патент № 2457649
30	Способ повышения продуктивности работы пчел	2011105652	15.02.2011	патент № 2461190
31	Способ размножения пчелосемей	2011106603	22.02.2011	патент № 2462032
32	Улей	2011107513	25.02.2011	патент №2501210
33	Столик пчеловода для слива меда из медогонки	2012114063	10.04.2012	Патент №2492638
34	Устройство для защиты пчел от вредителей	2012114399	10.04.2012	Решение о выдаче патента от 20.06.2013

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ

Научно-исследовательская работа студентов академии является важной составляющей их готовности к дальнейшей профессиональной деятельности и предполагает работу молодежи в многочисленных студенческих сообществах.

В вузе организована широко развитая сеть студенческих научных сообществ (лабораторий, кружков, проблемных групп, клубов). Программа развития деятельности студенческих объединений Алтайской государственной академии образования имени В.М. Шукшина на 2014 год победила во Всероссийском конкурсном отборе программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования.

Студенты академии участвуют в конференциях не только регионального, но также всероссийского и международного уровней. В 2013 году был представлен 841 доклад студентов на конференциях, из них 302 доклада на конференциях международного, всероссийского и регионального уровней, например: Международная научно-практическая конференция «Валихановские чтения – 17» (Кокшетау, 24-26 апреля), Международная научно-практическая конференция «Наука и образование в XXI веке» (Москва, 1 апреля), Международный молодежный форум «Ломоносов» и XX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов» (Москва, 8-12 апреля), II Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы образования в XXI веке» (Ставрополь, 20 мая), Международная научно-практическая конференция «Информация и образование: границы коммуникаций, INFO'13» (Горно-Алтайск, 2-5 июля), V Международный молодежный управленческий форум «АТР–2013. Алтай. Точки Роста» (Белокуриха, 19-25 мая), IV Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Зажги свою звезду» (Таганрог, 25 апреля), Международная молодежная школа-семинар «Ломоносовские чтения на Алтае» (Барнаул, 5-8 ноября), III Международная научно-практическая конференция «Молодежь в науке и образовании: проблемы и перспективы развития» (Екатеринбург, 17 мая), Всероссийская межвузовская научная конференция «Наука и образование в развитии промышленной, социальной и экономической сфер регионов» (Муром, 1 февраля), Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Барнаул, 24 октября), V Всероссийская научно-практическая конференция «Психологическая культура и психологическое здоровье в современном российском образовании» (Барнаул, 31 октября - 1 ноября), II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь XXI века: образование, наука, инновации» (Новосибирск, 20–22 ноября), Всероссийская научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Школа Л.С. Выготского», посвященная юбилею Л.И. Божович (с международным участием) (Казань, 21-23 ноября) и др.

Помимо участия в конференциях результаты научно-исследовательской работы 240 студентов представили на различных конкурсах, из них 27 на открытых конкурсах на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти, например: Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России», Всероссийском открытом конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, Наука, Культура», IV Международном конкурсе исследовательских работ учащихся и студентов «Открываю мир», Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ по педагогике, VII Межрегиональном конкурсе переводов (Саранск), Открытом конкурсе переводчиков для школьников и студентов «Translator as a Guide to Foreign Countries» (г. Комсомольск-на-Амуре) и др.

В 2013 году было подано 12 студенческих проектов на конкурсы грантов, выиграли 3 проекта:

1. Федорова А. (ФИЯ). Конкурс на получение стипендии Правительства РФ на обучение в КНР в текущем учебном году (г. Далянь, Китай).
2. Надточий О. (ФИЯ). Конкурс на получение стипендии Правительства РФ на обучение в КНР в текущем учебном году (г. Далянь, Китай).

3. Еремеев Е. А. (ЕГФ). «Комплексы некрофильных жесткокрылых на антропогенно-трансформированных территориях». Грант НО «Благотворительного фонда культурных инициатив» (фонд М. Прохорова).

Результаты научно-исследовательской деятельности студенты представляли в сборниках материалов конференций (Москва, Барнаул, Новосибирск, Кемерово, Рубцовск, Ставрополь, Чебоксары и др.). В 2013 году было опубликовано 327 студенческих работ, из них 217 без соавторов – сотрудников вуза.

Издана 1 монография, соавтором которой является студент Кукоева М.А.: Гусев А.И., Гусев Н.И., Табакаева Е.М., Дзагоева Е.М., Кукоева М.А. Петрология и рудоносность магмо-рудно-метасоматических систем Солонешенского рудного района Алтая. - Бийск: АГАО, 2013. – 204 с.

Издано 1 электронное учебно-методическое пособие:

Сычев И.А. , Ефименко А.Ю. Основы алгоритмизации и программирования в среде 1С: Предприятие: электронное учебно-методическое пособие / И.А. Сычев, А.Ю. Ефименко. – Регистрационное свидетельство обязательного федерального экземпляра электронного издания № 31255, 2013 (номер гос. регистрации обязательного экземпляра электронного издания – 0321301957).

2 работы изданы за рубежом:

1. Eremeev, E.A. Necrobiont Coleoptera (family Silphidae) of Biysk city surroundings // The Strategies of Modern Science Development: Proceedings of the II International scientific-practical conference (Yelm, WA, USA, 4-5 June 2013). – Yelm, WA, USA: Science Book Publishing House, 2013. – 143 p. – P. 8-9. – ISBN 978-1-62174-025-4.

2. Eremeev, E.A. The perspectives of creation and usage of entomoparks // Papers of the 1st International Scientific Conference «Applied Sciences and technologies in the United States and Europe: common challenges and scientific findings» (June 29, 2013). – New York, USA: Cibunet Publishing, 2013. – 234 p. – P. 5. – ISBN 978-0-9889383-7-3.

В академии было организовано и проведено 29 конкурсов на лучшую НИР студентов, из них 4 региональных: Краевой конкурс презентаций на иностранном языке «Сохраним природу», посвященный году окружающей среды (апрель-май), Краевой межвузовский конкурс переводчиков, посвященный году Германии в России (апрель), Краевой конкурс новогодних инсталляций «Модная Ёлка» (декабрь), II Региональный заочный конкурс научно-исследовательских работ студентов и учащихся 9-11 классов (1-15 октября).

С 1 по 15 октября 2013 проводился II Региональный заочный конкурс научно-исследовательских работ студентов и учащихся 9-11 классов. 76 участников из Анжеро-Судженска, Барнаула, Белово, Бийска, Воронежа, Глазова, Горно-Алтайска, Излучинска, Иркутска, Ишима, Кемерово, Мичуринска, Санкт-Петербурга, Томска, Ульяновска, Хабаровска и других городов представили свои работы по направлениям естественно-научного и гуманитарного цикла.

С 7-11 октября проходил Городской конкурс научно-исследовательских работ студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и молодых ученых города Бийска – Наукограда РФ, посвященный памяти Я.Ф. Савченко, по направлению 01 - научно-исследовательские работы в области социально-экономических и гуманитарных наук (психология, педагогика, экономика, философия, история, филология и др.). В конкурсе приняли участие 24 работы студентов АГАО.

В ноябре 2013 года состоялся ежегодный конкурс «Лучшая научная студенческая публикация». Было представлено 46 работ. Победителями стали:

- в номинации «Методические разработки»: Яценко Александр Сергеевич (ФТиППО);

- в номинации «Статьи, опубликованные в зарубежных сборниках»: Еремеев Евгений Алексеевич (ЕГФ);

- в номинации «Статьи»: Миляева Анна Сергеевна (ФТиППО), Величко Дарья Сергеевна (ФТиППО), Рожкова Юлия Евгеньевна (ФФ), Ларцев Владимир Николаевич (ЕГФ), Никонова Наталья Федоровна (ЕГФ), Пашкова Елена Александровна (ФП), Макушина Елена Юрьевна (ФМФ), Гиренок Сергей Николаевич (ФИИП), Шеина Инна Михайловна (ФИИП), Васина Ирина Игоревна (ФИИП), Юканькина Светлана Павловна (ФИЯ), Быхун Никита Сергеевич (ХГФ), Попова Марина Николаевна (ПФ).

В декабре был проведен общевузовский конкурс на лучшую научную студенческую лабораторию и лучший студенческий научный кружок. Места распределились следующим образом:

1 место - студенческий научный кружок «Этнокультура туристического Алтая» (руководитель: Панчук Татьяна Аркадьевна).

2 место – студенческий научный кружок «Англоговорящая планета» (руководитель: Ширабокова Анна Сергеевна).

3 место - «Студенческая юридическая научно-исследовательская лаборатория» (руководитель: Мальцева Ольга Владимировна).

В 2013 году вузом было организовано 38 студенческих научных конференций, из них 2 международных и 1 всероссийская, например: XII Российско-монгольская научная конференция молодых ученых и студентов «Алтай: экология и природопользование» (22-23 апреля), XV Международная научно-практическая конференция учащихся, студентов, аспирантов «Язык и культура: теоретические и методические проблемы лингвистики» (26 апреля), научно-практическая конференция студентов, магистрантов, учащихся: «День науки: Актуальные проблемы филологии». (29 марта), студенческие конференции по уголовно-исполнительному праву и пенитенциарной педагогике (17, 22 декабря), IX студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного обучения в начальной школе» (24-25 марта), X студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного обучения в начальной школе» (19-20 декабря) и др.

Своеобразным итогом научно-исследовательской работы студентов является конференция «Наука и образование: проблемы и перспективы», которая стала традиционной в нашем вузе и проводилась 12-13 апреля 2013 года уже в пятнадцатый раз. Второй год она имеет статус всероссийской. В работе конференции приняло участие более 200 человек. Это учащиеся, студенты, аспиранты, учителя школ, педагоги дошкольных образовательных учреждений, молодые ученые нашего вуза, а также вузов Армавира, Барнаула, Благовещенска, Глазова, Елабуги, Ишима, Кемерово, Красноярска, Москвы, Новосибирска, Режа, Санкт-Петербурга, Таганрога, Томска, Махачкалы (Дагестан), Семей, Алматы (Казахстан), Дортмуда (Германия), Чэнду (Китай), Ховда (Монголия).

В 2013 году вузом было организовано 25 выставок студенческих работ, из них 1 региональная: краевая выставка-конкурс новогодних инсталляций «Модная Ёлка». 571 экспонат был представлен на выставках с участием студентов, из них 202 на международных, всероссийских, региональных.

Традиционными стали «Недели науки», в рамках которых на факультетах проводятся конкурсы, конференции, олимпиады, марафоны психологического знания, выставки, открытые занятия студенческих лабораторий и кружков и многое др. Популярны среди студентов и предметные недели.

Поддержанию у студентов стремления к исследовательской деятельности, предоставление возможности создания коллектива единомышленников, имеющих общие научные интересы, способствуют ежегодные школы, организуемые в академии: Лингвистическая, Филологическая, Школа Молодых Ученых и Юного психолога.

На факультете иностранных языков в период с 26 по 30 марта 2013 года проводилась работа Лингвистической школы по немецкому языку. В ее работе принимали участие учащиеся и педагоги сельских и бийских школ.

Традиционно на филологическом факультете два раза в год для студентов и магистрантов факультета организуется Филологическая школа. Весенняя школа (26-29 марта) прошла как Открытая региональная филологическая школа-олимпиада «Активные процессы современного языка». Участвовало 4 команды: ГАГУ, КузГПИ, команда факультета иностранных языков АГАО, команда ФФ АГАО. состоялось 3 региональных олимпиады: по языкознанию, филологическому анализу текста, по русскому языку. 1-е место в командном первенстве разделили команда АГАО и КузГПА. Осенняя Школа была посвящена теме «Системное и асистемное на разных языковых уровнях» и проходила с 18 по 22 ноября.

XV Школа молодых учёных-педагогов, психологов «Инновации в психолого-педагогических исследованиях» состоялась 28-29 марта.

Третий год работает Школа Юного психолога. Ее участниками стали студенты факультета психологии. Программа работы Школы Юного психолога была построена с учетом содержания Всероссийских студенческих олимпиад по психологии.

Сибирский тур Всероссийской олимпиады по биологии и географии среди студентов педагогических вузов состоялся в АГАО 26-29 ноября. В олимпиаде по биологии участвовало 3 команды (Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина – 3 место, Алтайский государственный университет – 1 место, Горно-Алтайский государственный университет – 2 место). В олимпиаде по географии участвовало 5 команд (Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина, Горно-Алтайский государственный университет, Кемеровский государственный университет – 1 место, Кузбасская государственная педагогическая академия – 2 место, Томский государственный педагогический университет – 3 место).

251 награда (дипломы, грамоты и т.п.) была получена студентами на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, из них 21 на открытых конкурсах на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказам федеральных органов исполнительной власти: 12 дипломов лауреатов заочный этап Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» и др.

Отметим наиболее значимые награды наших студентов.

Ломовских Р.В. (ЕГФ) имеет 1 государственный документ на интеллектуальную собственность (патент оформлен совместно с преподавателем нашего вуза, кандидатом сельскохозяйственных наук, доцентом Панковым Д.М.).

В конкурсе разговорного языка на тему «Моя китайская мечта» (Далянь, 22 мая) 3 место заняла Мустяцэ Валерия Александровна (ФИЯ).

Некрасова Е.Д. (ФФ) заняла все первые места олимпиад по языкознанию, филологическому анализу текста, русскому языку в рамках Открытой региональной филологической школы-олимпиады «Активные процессы современного языка».

В Региональном туре Всероссийской студенческой олимпиады по иностранным языкам (Томск) команда АГАО (Афанасьева М.О., Юканькина С.П., Курбатова И.А., руководитель: Ширабокова А.С.) по английскому языку заняла 3 общекомандное место.

Диплом III степени лауреата II этапа Всероссийской олимпиады студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования по иностранным языкам в командном первенстве по английскому языку (Томск) – Афанасьева М.О., Юканькина С.П., Курбатова И.А. (ФИЯ).

Диплом призера конкурса устных выступлений на китайском языке «Сибирский калейдоскоп 2013» – Колтакова Е.Т. (ФИЯ).

Диплом за 3 место в Межрегиональной олимпиаде по регионоведению Китая (Иркутск, ноябрь) – Федорова А. (ФИЯ).

Диплом за 3 место в конкурсе устных выступлений на китайском языке среди иностранных студентов Даляньского университета иностранных языков (Китай, Далянь, октябрь) – Колтакова Е. (ФИЯ).

Диплом за 3 место в конкурсе разговорного китайского языка среди иностранных студентов Даляньского университета иностранных языков (Китай, Далянь, май) – Мустяцэ В.А. (ФИЯ).

Лихачев Р.С. (ФТиППО) и Березиков Д.В. (ФМФ) заняли второе место во II туре Открытой Международной студенческой Интернет-олимпиады по дисциплине «Информатика».

Всероссийский конкурс компьютерной графики и анимации (Новокузнецк, 17-18 октября) - 1 место Слепнев Антон (ФТиППО), 2 место Юртаев Александр (ФТиППО).

1510 студентов очной формы обучения принимали участие в выполнении научных исследований и разработок, из них:

I. С оплатой из средств Минобрнауки РФ:

1. Еремеев Е.А. (ЕГФ). НИР в рамках государственного задания Минобрнауки России «Изучение закономерностей трансформации видового состава и организационной структуры таксоценов членистоногих в ландшафтно-зональном аспекте», руководитель Псарев А.М., д-р биол. наук, профессор.

II. С оплатой труда из средств других источников:

1. Еремеев Е.А. «Комплексы некрофильных жесткокрылых на антропогенно-трансформированных территориях». Грант НО «Благотворительного фонда культурных инициатив» (Фонд М. Прохорова).

Стипендию Президента Российской Федерации получает 1 студент Быхун Н.С. (ХГФ).

Стипендию Правительства Российской Федерации получает 1 студент Дуракова А.Е (ФП).

Таким образом, основными формами научно-исследовательской работы с одаренными и проявляющими способности к научной деятельности студентами в академии являются:

- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие научные мероприятия;

- участие в различных городских, краевых, российских и международных студенческих форумах, фестивалях, конференциях, ярмарках и др.;

- публикация научных работ студентов;

- выдвижение на конкурсной основе наиболее одаренных студентов на соискание именных стипендий;

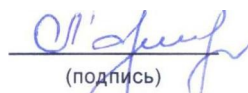
- пополнение банка данных о способных и одаренных студентах в области научно-исследовательской деятельности. База данных представлена на сайте <http://www2.bigpi.biysk.ru/beststudents/news.php>;

- публикации о результатах научно-исследовательской работы одаренных студентов в «Вестнике академии» и обобщение опыта работы педагогов с данной категорией молодежи.

ПЕРЕЧЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФИНАНСИРОВАВШИХ ПРОВЕДЕНИЕ ВУЗОМ (ОРГАНИЗАЦИЕЙ) НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2013 ГОДУ

Государственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе из средств:	1	0	0,0	0,0
	2	0	0,0	0,0

проректор по научной работе

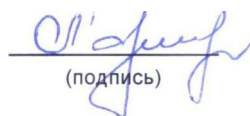

(подпись)

Мокрецова Людмила
Алексеевна

ПЕРЕЧЕНЬ РОССИЙСКИХ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФИНАНСИРОВАВШИХ ПРОВЕДЕНИЕ ВУЗОМ (ОРГАНИЗАЦИЕЙ) НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2013 ГОДУ

Российские негосударственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе из средств:	1	0	0,0	0,0
	2			

проректор по научной работе


(подпись)

Мокрецова Людмила
Алексеевна

4. СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)

1. Наименование результата:

Комплект методик диагностики стилегенеза познавательной активности

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	
- гипотеза	

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	+
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	
- другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	
- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Науки о жизни	
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

15.21

5. Назначение:

Оценивание стилевых характеристик и уровней сформированности компонентов познавательной активности учащихся и студентов.

6. Описание, характеристики:

Разработаны авторские психодиагностические методики оценки стилегенеза познавательной активности. Представлены портативные методики, соответствующие основным положениям модели познавательной активности и авторской концепции стиля познавательной активности. Виды методик: опросные (методика диагностики стиля познавательной активности ДСПА), экспресс-шкалы, экспериментальная методика «Афоризмы».

7. Преимущества перед известными аналогами:

Психодиагностический инструментарий является авторской разработкой. Впервые представлены методы диагностики стиля познавательной активности.

8. Область(и) применения:

Психодиагностика, педагогическая психология, дифференциальная психология.

9. Правовая защита:

Объект авторского права

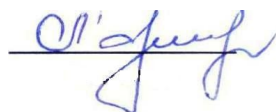
10. Стадия готовности к практическому использованию:

Методики разработаны, стандартизированы, проверены на надежность, внешнюю и внутреннюю валидность. Используются в практике психологической службы вуза, в исследовательских работах. Подготовлено к публикации учебное издание.

11. Авторы:

Гусева Т.А.

Проректор по научной работе



(Мокрецова Л.А.)

1. Наименование результата:

Технология гармонизации детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих слабовидящего младшего школьника

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	
- гипотеза	

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология	+
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	

- другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	
- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Науки о жизни	
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

14.01

5. Назначение:

Совершенствование процесса профессиональной подготовки будущих специалистов образовательной и социальной сферы.

6. Описание, характеристики:

Гармонизация детско-родительских отношений в семьях, воспитывающего слабовидящего младшего школьника включает в себя субъективно-оценочное, сознательно-избирательное представление о ребенке, что определяет особенности родительского восприятия ребенка и характер приемов воздействия на него. Технологии, применяемые в практике социальной работы, представляют собой фиксацию в устной или письменной форме проверенных способов применения широкого спектра социально-педагогических знаний для регулирования социальных отношений и процессов различного уровня. Благодаря этому знания и опыт регулирования человеческих отношений в форме конкретных методик можно транслировать, передавать от поколения к поколению, в сжатые сроки вооружать студентов искусством работы с детьми и их родителями.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет.

8. Область(и) применения:

Подготовка студентов высших учебных заведений.

9. Правовая защита:

Объект авторского права

10. Стадия готовности к практическому использованию:

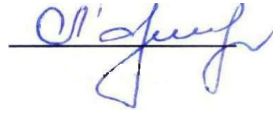
Содержание технологии докладывалось на международных и всероссийских конференциях,

опубликованы статьи. Технология апробирована в работе со студентами вуза.

11. Авторы:

Алексеева Т.В., Коваль В.В.

Проректор по научной работе



(Мокрецова Л.А.)

1. Наименование результата:

Методика ландшафтно-рекреационного зонирования бассейна реки Бащелак

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	
- гипотеза	

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	+
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	

- другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	
- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Науки о жизни	
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

39.01

5. Назначение:

Экологический туризм

6. Описание, характеристики:

Разработка новой методики зонирования бассейнов рек

7. Преимущества перед известными аналогами:

Впервые проведено ландшафтно-рекреационное зонирование бассейна реки Бащелак

8. Область(и) применения:

Организация особо охраняемых территорий для развития экологического туризма.

9. Правовая защита:

Нет

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Разработанная методика использована в процессе зонирования бассейна реки Бащелак.

11. Авторы:

Попов С.В. Кашлев А.В. Дубинин И.С.

Проректор по научной работе

(Мокрецова Л.А.)

1. Наименование результата:

Новые данные о видовом составе сциарид ООПТ Алтайского края

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>

- другое (расшифровать):

данные

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
- программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	<input type="checkbox"/>

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
- Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
- Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
- Науки о жизни	+
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
- Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
- Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

34.33

5. Назначение:

Таксономия - для решения основных проблем зоологии и теоретических вопросов эволюционного становления таксона

6. Описание, характеристики:

Получены новые данные о видовом составе с неизученных ранее особо охраняемых природных территорий (ООПТ) Алтайского края и составлен систематический список сциарид из 84 видов, из которых - 2 редких (*Corynoptera bicuspidata* (Lengersdorf) и *Pseudolycoriella nodulosa* Mohrig & Krivosheina), 3 - эндемичных и 4 - новых для науки (*Bradysia angustusa* sp.n. *Bradysia polydentata* sp.n., *Dolichosciara melanopalpa* sp.n и *Cratyna subfalcifera* sp.n.).

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

8. Область(и) применения:

В масштабах отрасли

9. Правовая защита:

Объект авторского права

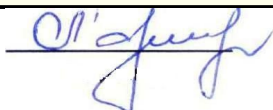
10. Стадия готовности к практическому использованию:

Докладывались на международных конференциях, материалы опубликованы

11. Авторы:

Комаров С.С., Комарова Л.А.

Проректор по научной работе



(Мокрецова Л.А.)

1. Наименование результата:

Устройство для сбора герпетобионтных насекомых, привлекаемых запахом субстрата

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	+
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
- программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

- другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
- Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
- Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
- Науки о жизни	+
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
- Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
- Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

34.35

5. Назначение:

Устройство относится к области отлова животных, в частности к устройствам для ловли насекомых на полях, в садах или лесах с помощью переносных портативных устройств, и может применяться в области полевых энтомологических исследований, в частности для решения задач, связанных с изучением видовой структуры сообществ, и может быть использовано в сельском и лесном хозяйстве, мониторинговых исследованиях экологической направленности.

6. Описание, характеристики:

Задачей предлагаемой модели является повышение эффективности работы исследователя при проведении полевых и экспериментальных работ с экологически специализированными субстратными насекомыми. Указанная задача достигается тем, что в ловушке используется оригинальный «ловчий пояс» и приманка изолирована от насекомых, что облегчает их выборку и предотвращает контакт исследователя с токсичными субстратами при выборке материала.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Предлагаемое устройство отличается от аналогов своей универсальностью, так как дает возможность использовать различные субстраты (падала, экскременты, грибы, пахучие жидкости и др.), что позволяет проводить специальные исследования как фаунистического, так и экологического характера.

8. Область(и) применения:

Фаунистика. Экология животных. Методы полевого изучения насекомых. Учебный процесс в высшей школе

9. Правовая защита:

Объект авторского права

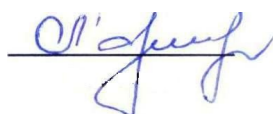
10. Стадия готовности к практическому использованию:

Подана заявка на патент

11. Авторы:

Псарев А.М.

Проректор по научной работе

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Л.А. Мокрецова', written over a horizontal line.

(Мокрецова Л.А.)

1. Наименование результата:

Устройство для сбора насекомых, населяющих эфемерные субстраты

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	+
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
- программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	<input type="checkbox"/>

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
- Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
- Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
- Науки о жизни	+
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
- Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
- Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

34.35

5. Назначение:

Устройство относится к области поимки животных, в частности к устройствам, применяемым в энтомологических исследованиях для ловли насекомых на полях, в садах или лесах с помощью переносных портативных устройств для решения задач, связанных с изучением видовой структуры сообществ эфемерных субстратов, и может быть использовано в мониторинговых исследованиях экологической направленности.

6. Описание, характеристики:

Устройство состоит из поддона с фиксирующей жидкостью и усеченной пирамиды с приманкой, в качестве которой служит любой субстрат, обладающий аттрактивными свойствами для изучаемой экологической группы насекомых.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Предлагаемая модель лишена недостатков известных аналогов, и отличается способом сбора отлавливаемых насекомых и универсальностью, позволяющей учитывать как хорошо летающих, так и наползающих насекомых разных таксонов (Coleoptera, Diptera, Hymenoptera), привлекаемых запахами различных субстратов.

8. Область(и) применения:

Фаунистика. Экология животных. Методы полевого изучения насекомых. Учебный процесс в высшей школе

9. Правовая защита:

Объект авторского права

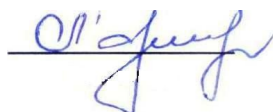
10. Стадия готовности к практическому использованию:

Подана заявка на патент

11. Авторы:

Псарев А.М.

Проректор по научной работе

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Л.А. Мокрецова', written over a horizontal line.

(Мокрецова Л.А.)

1. Наименование результата:

База данных по морфофункциональному и психофизиологическому развитию детей и подростков 12-14 лет монгольской и русской национальностей

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	
- гипотеза	

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	+

- другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	
- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Науки о жизни	+
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

34.39

5. Назначение:

Изучение организма детей и подростков на уровне морфофункциональных и психофизиологических особенностей для выявления региональных особенностей онтогенеза человека

6. Описание, характеристики:

Для изучения морфофункциональных особенностей подростков 12-14 лет применялись основные методики антропометрических и физиометрических измерений, с определением тотальных размеров тела, обхватные размеры, поперечные размеры и диаметры. Определены основные показатели функционального состояния организма мальчиков и девочек исследуемого возраста обеих национальностей.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Для данного региона аналоги отсутствуют

8. Область(и) применения:

Учебный процесс в высшей и общеобразовательной школе, в медицинских учреждениях

9. Правовая защита:

Объект авторского права

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Отдельные результаты исследований обсуждены на научных конференциях, опубликованы в печати, внедрены в учебный процесс

11. Авторы:

Беликова Р.М., Гайнанова Н.К.

Проректор по научной работе



(Мокрецова Л.А.)

1. Наименование результата:

База данных анализов состава пород магматических комплексов Алтайского региона, продуктивных на золотое оруденение, минералов и руд

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	
- гипотеза	

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	+

- другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	
- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Науки о жизни	
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	+
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

38.49

5. Назначение:

База данных создана с целью повышения эффективности прогнозирования золотого оруденения посредством выработки критериев формирования магматических комплексов, продуктивных на золотое оруденение.

6. Описание, характеристики:

База данных содержит сведения о магматических комплексах Алтайского региона, продуктивных на золотое оруденение. Алтайский регион (Алтайский край и Республика Алтай) является крупным регионом Российской Федерации, имеющим перспективы на обнаружение различных типов золотого оруденения, в том числе нетрадиционных.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Впервые для Алтайского региона систематизированы данные о важном факторе рудообразования – параметрах флюидного режима магматических комплексов, продуктивных на золотое оруденение и не рудоносных (фугитивность кислорода, парциальные давления воды и углекислоты, коэффициент восстановленности флюидов, концентрации HF во флюиде и др.). База данных анализов составлена на основе собственных многолетних исследований Алтайского региона, проведённых А.И. Гусевым и Е.М. Табакаевой.

8. Область(и) применения:

Металлогения и закономерности локализации золотого оруденения

9. Правовая защита:

Объект авторского права

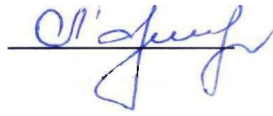
10. Стадия готовности к практическому использованию:

Предлагаемые разработки прошли апробацию в Горно-Алтайской экспедиции, подана заявка на регистрацию базы данных в Роспатент.

11. Авторы:

Гусев А.И., Табакаева Е.М.

Проректор по научной работе

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Л.А. Мокрецова', written over a horizontal line.

(Мокрецова Л.А.)

1. Наименование результата:

Улей

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	+
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
- программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
- Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
- Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
- Науки о жизни	+
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
- Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
- Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

68.35

5. Назначение:

Изобретение относится к области пчеловодства и касается конструкции улья адаптированного к выполнению различных, необходимых при производстве меда операциях, сбор прополиса, вентилирование улья при перевозках, визуальный осмотр улья без открывания крышки улья и др.

6. Описание, характеристики:

Улей включает корпус с летком, порожком, крышку и установленные в корпусе рамки. По меньшей мере, в одной из стенок корпуса улья выполнено окно. В окне шарнирно смонтирована сменная панель. Панель может быть выполнена в виде одного элемента из набора функциональных элементов. Функциональными элементами являются прозрачное стекло, или вентиляционная сетка, или вставка, или дополнительный леток. Вставка может быть выполнена из того же материала, что и корпус улья. Обеспечивается расширение арсенала технических средств и технологических возможностей улья.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Новизной предлагаемого улья является выполнение, по меньшей мере, в одной из стенок корпуса улья окна, в котором смонтирована одна из сменных панелей с выполненными в них функциональными элементами, такими как прозрачное стекло, или вентиляционная сетка, или вставка, выполненная из того же материала, что и корпус улья, или дополнительный леток.

8. Область(и) применения:

Пчеловодство

9. Правовая защита:

Патент РФ на изобретение

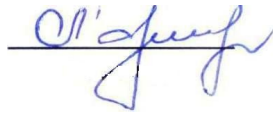
10. Стадия готовности к практическому использованию:

Изготовлен опытный образец

11. Авторы:

Панков Д.М., Ломовских Р.В.

Проректор по научной работе

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Л.А. Мокрецова', written over a horizontal line.

(Мокрецова Л.А.)

1. Наименование результата:

Столик пчеловода для слива меда из медогонки

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	+
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
- программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

- другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
- Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
- Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
- Науки о жизни	+
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
- Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
- Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

68.35

5. Назначение:

Изобретение относится к пчеловодному инвентарю, в частности к подручным средствам, облегчающим работу пчеловода к конструкциям столиков-подставок для медогонки для слива из нее меда.

6. Описание, характеристики:

Предложенный столик включает ножки и закрепленную на них крышку. В нижней части ножек закреплено два ползочка, изогнутых и направленных в одну сторону. На верхнем изогнутом краю ползочков закреплена при помощи шарнирного соединения П-образная опорная площадка - люлька, перевернутая при виде спереди, для установки на нее емкости для меда. Изобретение обеспечивает снижение трудоемкости и упрощение работы при переливании меда из медогонки с сохранностью пчел.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Новизной предложенного устройства является выполнение на ножках, в их нижней части изогнутых и направленных в одну сторону двух ползочков, на верхнем изогнутом краю которых при помощи шарнирного соединения закреплена, перевернутая при виде спереди, П-образная опорная площадка-люлька для установки на нее емкости для меда.

8. Область(и) применения:

Пчеловодство

9. Правовая защита:

Патент РФ на изобретение

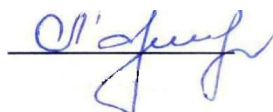
10. Стадия готовности к практическому использованию:

Подготовлен чертеж

11. Авторы:

Панков Д.М.

Проректор по научной работе

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Л.А. Мокрецова', written over a horizontal line.

(Мокрецова Л.А.)

1. Наименование результата:

Способ десикации гречихи

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	
<input type="text"/>	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input checked="" type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
- программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	
<input type="text"/>	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
- Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
- Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
- Науки о жизни	<input checked="" type="checkbox"/>
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
- Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
- Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

68.35

5. Назначение:

Изобретение относится к сельскому хозяйству, в частности к технологии уборки урожая гречихи.

6. Описание, характеристики:

Технический результат достигается сочетанием известных и новых признаков.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Создание более совершенной, производительной, экономичной технологии подсушки растений, зерна (десикации) гречихи с минимальными потерями урожая.

8. Область(и) применения:

Растениеводство

9. Правовая защита:

Подана заявка на изобретение, получено уведомление о положительном результате формальной экспертизы

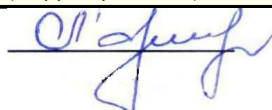
10. Стадия готовности к практическому использованию:

Принято решение по окончании экспертизы по существу издать рекомендации по десикации гречихи в лесостепной зоне Алтайского края

11. Авторы:

Важов В.М., Тырышкин М.М., Козил В.Н., Одинцев А.В., Важов С.В.

Проректор по научной работе



(Мокрецова Л.А.)

1. Наименование результата:

Портативный цифровой учебный стенд

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	
- гипотеза	

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	+
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	

- другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	
- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	+
- Науки о жизни	
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

14.35

5. Назначение:

Устройство относится к электротехнике, в частности к области основных электронных схем и управление ими, предназначенное для решения задач, связанных с изучением принципов программного управления и информационного обмена

6. Описание, характеристики:

Задачей полезной модели являлось создание портативного цифрового учебного стенда имеющего открытую архитектуру, и микроконтроллер, что расширяет функции его применения.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Устройство является универсальным цифровым исполнителем, и может быть использовано на занятиях широкого круга дисциплин. Предлагаемое устройство значительно облегчает и повышает эффективность работы исследователя при проведении работ, связанных с изучением информационных процессов протекающих в микропроцессорных системах. Устройство имеет открытую архитектуру, что позволяет пополнять функционал за счет разработки дополнительных сопрягаемых модулей, чего лишены аналоги.

8. Область(и) применения:

Образовательная деятельность

9. Правовая защита:

Подана заявка на полезную модель

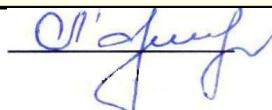
10. Стадия готовности к практическому использованию:

Изготовлен опытный образец

11. Авторы:

Леготкин Н.В.

Проректор по научной работе



(Мокрецова Л.А.)

1. Наименование результата:

Полевые этнографические материалы Усть-Калманского района Алтайского края и Усть-Коксинского района Республики Алтай

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>

- другое (расшифровать):

источниковая база

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
- программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

- другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
- Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
- Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
- Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
- Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
- Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

03.61.91

5. Назначение:

Материалы и выводы исследования могут использоваться для создания обобщающих работ по истории России, Сибири и Алтая, исследований по истории культуры и гендерной проблематике, а также при разработке общих и специальных курсов, предназначенных для студентов исторических факультетов вузов. Материалы работы могут быть востребованы в музейно-экспозиционной и туристско-экскурсионной деятельности.

6. Описание, характеристики:

Сбор источниковой базы осуществлялся, не только среди местного населения, но и в районных архивах и музеях. По теме исследования были записаны около ста аудио интервью с информантами 1916-1977 гг. рождения. Производилось фотокопирование их семейных архивов, включая фотографии, письма, дневник, родословные, воспоминания. Так же были сделаны фотоснимки бытовых сцен, предметов быта и одежды, распространенных в регионе в первой половине XX в., произведена видеозапись исполнения фольклора. В районных архивах и музеях были оцифрованы делопроизводственные документы, фотографии, воспоминания местных жителей, предметы быта и одежда. Отдельно следует отметить летописи, жизнеописания и воспоминания собранные и созданные местными краеведами, являющиеся важными ранее не опубликованными нарративными источниками.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Вклад данного проекта в научное знание заключается в том, что в ходе его осуществления систематизируется и вводится в научный оборот значительный объем этнографических источников, значительная часть которых получена автором в ходе экспедиционных исследований, а также других материалов, характеризующих женщину и мужчину в традиционной культуре русского населения Алтая и трансформационные процессы второй половины XX в.

8. Область(и) применения:

Высшие профессиональные учебные заведения

9. Правовая защита:

Объект авторского права

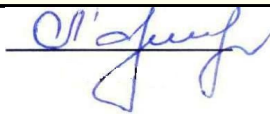
10. Стадия готовности к практическому использованию:

Подготовлена монография

11. Авторы:

Коляскина Е.А.

Проректор по научной работе



(Мокрецова Л.А.)

1. Наименование результата:

Новые данные о явлениях массопереноса и условиях локализации энергии колебаний атомов в кристаллических решетках стехиометрии A_3B

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	
- гипотеза	

- другое (расшифровать):

данные

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	
- другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	
- Индустрия наносистем	+
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Науки о жизни	
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

29.19

5. Назначение:

Результаты могут быть использованы в материаловедении и теории конденсированных сред, в частности теории металлов, теории теплоемкости некоторых материалов, экспериментаторами, для поиска обнаруженных эффектов в модельных кристаллических решетках.

6. Описание, характеристики:

Исследования проводились посредством компьютерного моделирования, *методом* молекулярной динамики.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Изучение нелинейных процессов в кристаллах позволит расширить представления о теплоемкости твердых тел и выяснить их влияние на структурно энергетические превращения в кристаллических решетках.

8. Область(и) применения:

Теория физики конденсированного состояния

9. Правовая защита:

Объект авторского права

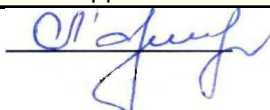
10. Стадия готовности к практическому использованию:

Полностью готов

11. Авторы:

Захаров П.В., Медведев Н.Н., Старостенков М.Д.

Проректор по научной работе



(Мокрецова Л.А.)

1. Наименование результата:

Методика оценки готовности обучающихся к предпринимательской деятельности в сфере образования

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input checked="" type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
- программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

- другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
- Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
- Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
- Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
- Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
- Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

14.35

5. Назначение:

Оценка предпринимательской активности будущих выпускников

6. Описание, характеристики:

Использовались тесты: «Оценка своих предпринимательских способностей»; «Каков ваш потенциал владения и управления собственным делом, самостоятельного ведения бизнеса».

7. Преимущества перед известными аналогами:

С помощью разработанной методики можно выявить, какими качествами должны обладать студенты, занимающиеся бизнесом в сфере образования на территории Алтайского края

8. Область(и) применения:

Высшее образование, подготовка студентов к предпринимательской деятельности

9. Правовая защита:

Объект авторского права

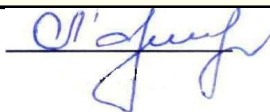
10. Стадия готовности к практическому использованию:

Методика апробирована

11. Авторы:

Манузина Е.Б., Мокрецова Л.А.

Проректор по научной работе



(Мокрецова Л.А.)

1. Наименование результата:

Методика исследования системной и эмпирической реализации словообразовательного типа в узуальной и потенциальной лексике

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input checked="" type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
- программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

- другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
- Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
- Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
- Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
- Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
- Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

16.21

5. Назначение:

Создание эффективных методик изучения лексико-деривационных отношений в русском языке

6. Описание, характеристики:

С помощью разработанной методики на словарном и речевом материале исследуется проблема системной и эмпирической продуктивности словообразовательных типов в русском языке; устанавливается зависимость лексической реализации семантического потенциал типа от его системных свойств (системной продуктивности типа) и от коммуникативных потребностей носителей языка (эмпирическая продуктивность типа); выявляется состав словообразовательных лакун/потенциальных слов (лексических реализаций, не зафиксированных в словаре) и определяется степень их речевой узуализации (с учетом данных Интернета).

7. Преимущества перед известными аналогами:

Сформировавшаяся в ходе исследования комплексная методика описания системного потенциала словообразовательного типа и его эмпирической реализации в лексике открывает новые перспективы в изучении лексико-деривационной системы языка и ее речевой реализации. Использование различных исследовательских подходов (системоцентрического и антропоцентрического) и нескольких источниковедческих баз (словарные материалы, экспериментальных данных и данные социальных сетей интернета) позволило вывить состав кодифицированных лексических единиц и состав речевых единиц, обладающих разной степенью узуальности, и изменить представление о словообразовательной лакуне в теории словообразования.

8. Область(и) применения:

Результаты могут быть использованы при исследовании лексико-деривационной системы русского языка в целом с заявляемых позиций, а также учтены в лексикографической практике.

9. Правовая защита:

Объект авторского права

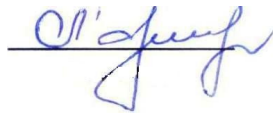
10. Стадия готовности к практическому использованию:

Готовы к практическому использованию

11. Авторы:

Шкуропацкая М.Г., Жукова Т.В.

Проректор по научной работе



(Мокрецова Л.А.)

1. Наименование результата:

Принципы проявления акцентного варьирования в разноструктурных языках

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	
- гипотеза	

- другое (расшифровать):

принципы

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	
- другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	
- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Науки о жизни	
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

16.21

5. Назначение:

Трактовка проявления акцентной вариативности в русском литературном языке. Определение статуса монгольского и казахского словесного акцента с антропоцентрических позиций.

6. Описание, характеристики:

Принципы выявлены на основе проведенного анализа лексикографических источников и результатов психолингвистических экспериментов.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Выявленные принципы позволят установить, опираясь на статистические показатели, наиболее общие, не зависящие от региональной принадлежности тенденции акцентного варьирования.

8. Область(и) применения:

Прикладные лингвистические исследования, высшее образование, практика межкультурной коммуникации

9. Правовая защита:

Объект авторского права

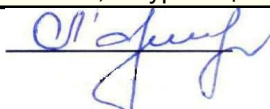
10. Стадия готовности к практическому использованию:

Требуют дополнительного исследования

11. Авторы:

Трофимова Е.Б., Трофимова У.М., Власов М.С., Шкуропацкая М.Г., Филиппова Е.Ю.

Проректор по научной работе



(Мокрецова Л.А.)

1. Наименование результата:

База данных «Русско-монгольский и монгольско-русский разговорник (Russian - Mongolian and Mongolian - Russian Phrase Book)»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
- программное средство, база данных	<input checked="" type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	<input type="checkbox"/>

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
- Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
- Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
- Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
- Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
- Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

16.21

5. Назначение:

Использование в качестве составной части электронного русско-монгольского и монгольско-русского разговорника

6. Описание, характеристики:

Разговорник представляет собой базу данных в формате MS Access и включает основную таблицу с записями русских и монгольских слов и фраз. Аудиоданные записаны в профессиональной студии. Каждая из фраз произносится в обычном темпе и по слогам для обеспечения лучшего аудирования иноязычной речи и усвоения ее артикуляционной составляющей. В базу данных вошли актуальные реплики для устного бытового общения и необходимые для перевода ключевой графической информации (указателей, надписей, объявлений и пр.). Слова и фразы систематизированы по видам коммуникативного акта (вопросные, ответные, повествовательные), его целям (обращение, приветствие, прощание, благодарность, просьба, приглашение, согласие, отказ, сожаление, извинение, поздравление, пожелание) и денотативной ситуации общения (знакомство, возраст, семья, язык, род занятий, гостиница, деньги, ресторан, бар, кафе, улица, автобус, такси, конференции, организации, предприятие, сотрудничество, телефон, покупки, медицинская помощь, аптека, дата, время).

7. Преимущества перед известными аналогами:

Пользователь может задать поисковый запрос, как по русскоязычному материалу, так и по монголоязычному, что является существенным отличием от ранее изданных разговорников.

8. Область(и) применения:

Преподавание русского языка как иностранного и монгольского языка как иностранного, туризм

9. Правовая защита:

Подана заявка на госрегистрацию базы данных в Роспатент

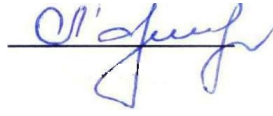
10. Стадия готовности к практическому использованию:

База данных полностью готова к практическому использованию в программных продуктах

11. Авторы:

Власов М.С., Тумээ Одончимэг, Хаянхярваа Цэдэв

Проректор по научной работе



(Мокрецова Л.А.)

1. Наименование результата:

Программа для ЭВМ «Русско-монгольский и монгольско-русский разговорник»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
- программное средство, база данных	<input checked="" type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	<input type="checkbox"/>

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
- Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
- Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
- Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
- Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
- Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

16.21

5. Назначение:

Использование в качестве самостоятельного программного продукта для ПК, мобильных компьютеров.

6. Описание, характеристики:

Программа позволяет просматривать базу данных разговорника, редактировать фразы на русском и монгольском языках, добавлять записи, воспроизводить аудио файлы из базы данных, работать с аудиоданными. Предусмотрен поиск, фильтрация записей, выборка фраз по коммуникативным целям и ситуациям общения. Предоставляется возможность редактирования справочников коммуникативных целей и ситуаций общения и установки запрета редактирования данных. Используемые языки интерфейса – русский и английский.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Важнейшими удобствами разработанной программы являются:

- быстрота поиска необходимого слова или фразы по сравнению с печатными изданиями;
- возможность поисковых запросов, как на русском, так и на монгольском языке;
- звуковое воспроизведение слов и фраз на иностранном языке в нормальном ритме и по слогам;
- гибкая система редактирования разговорника;
- возможность применения разговорника в мобильных компьютерах в поездках.

8. Область(и) применения:

Преподавание русского языка как иностранного и монгольского языка как иностранного, туризм

9. Правовая защита:

Подана заявка на госрегистрацию программы для ЭВМ в Роспатент

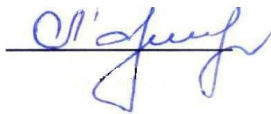
10. Стадия готовности к практическому использованию:

Программа полностью готова к практическому использованию

11. Авторы:

Власов М.С., Сычев И.А.

Проректор по научной работе



(Мокрецова Л.А.)

1. Наименование результата:

База данных «Волостной суд в Томской губернии начала XX в. (Бащелакская волость)»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input type="checkbox"/>
- гипотеза	<input type="checkbox"/>

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
- программное средство, база данных	<input checked="" type="checkbox"/>

- другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
- Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
- Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
- Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
- Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
- Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

03.23

5. Назначение:

База данных предназначена для хранения и накопления информации, которая может быть востребована исследователями истории Сибири, специалистами в области юриспруденции, истории государства и права. База данных может быть использована для анализа деятельности волостного судопроизводства в Томской губернии начала XX в.

6. Описание, характеристики:

База данных содержит структурированные и формальным образом организованные сведения, полученные в течение 2012–2013 гг. в результате извлечения информации из архивных источников, отложившихся в Государственном архиве Алтайского края (Ф. 182. Оп. 1. Д. 11, 12, 54, 55, 84, 85.). База содержит сведения о 1398 делах, поступивших на рассмотрение Бащелакского волостного суда Бийского уезда Томской губернии в 1902, 1907, 1909 гг. База данных включает факты о датах поступления жалоб в волостной суд, датах рассмотрения судебных дел, сроках исполнения приговоров, местах жительства истцов, суммах предъявляемых и взысканных по суду исках. Кроме того, в базе данных отражены характер разбираемых дел, принятых судом решений, а также, решений апелляционных органов. Работа автора состояла в обработке архивных материалов, первичной их систематизации и приведения к табличному виду.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Информация, вошедшая в базу данных может быть использована как массовый исторический источник.

8. Область(и) применения:

Преподавание исторических дисциплин

9. Правовая защита:

Объект авторского права

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Требует технической доработки

11. Авторы:

Почервин Е.В.

Проректор по научной работе



(Мокрецова Л.А.)

1. Наименование результата:

Данные исследования ценностных ориентаций подростков русской и монгольской национальности, проживающих на территории Республики Алтай и Западной Монголии

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	
- гипотеза	

- другое (расшифровать):

данные

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	
- другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	
- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Науки о жизни	
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 02.41

5. Назначение:

Кросскультурные социологические исследования подростковой популяции

6. Описание, характеристики:

Данные содержат результаты исследования, проведенного в июне и сентябре 2013 года на территории России и Монголии. Целью исследования было выявление сходств и различий в мнениях школьников-подростков, проживающих на территории приграничья, относительно разделяемых ими ценностей, представлений о социальной справедливости и социальном устройстве общества. В качестве основного метода исследования использовалась разработанная нами анкета. В качестве целевой группы выступили подростки 12-14 лет в количестве 689 человек, проживающие как в Российской Федерации (249 человек; г. Горно-Алтайск –131 человек, с. Улаган – 58 человек, с. Кош-Агач – 60 человек), так и в Монголии (440 респондентов; в г. Баян-Ульгий – 140 человек, в г. Ховде – 300 человек).

7. Преимущества перед известными аналогами:

Полученный материал является уникальным для данных регионов.

8. Область(и) применения:

Преподавание социально-гуманитарных дисциплин, междисциплинарные исследования детской популяции

9. Правовая защита:

Объект авторского права

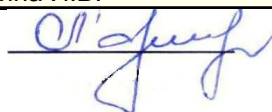
10. Стадия готовности к практическому использованию:

Требует технической доработки (SPSS)

11. Авторы:

Беспалов А.М., Прудникова М.М., Никитина И.В.

Проректор по научной работе



(Мокрецова Л.А.)

1. Наименование результата:

Методика психолого-педагогического сопровождения детей с синдромом Дауна и их семей в условиях реабилитационного центра

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	
- гипотеза	
- другое (расшифровать):	
данные	

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	+
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	
- другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	
- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Науки о жизни	
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

14.29

5. Назначение:

Методика предназначена для реализации программ социализации детей с синдромом Дауна и их семей.

6. Описание, характеристики:

Методика включает:

1. Разработку комплекса психолого-педагогических мероприятий с детьми с синдромом Дауна и их родителями.
2. Проведение психолого-педагогических мероприятий с детьми с синдромом Дауна и их родителями.
3. Проведение социологического исследования "Информированность общества о проблемах и возможностях детей с синдромом Дауна и отношение к данному контингенту населения"

7. Преимущества перед известными аналогами:

Полученный материал является уникальным для Алтайского края.

8. Область(и) применения:

Методика ориентирована на специалистов специальных (коррекционных) учреждений и учреждений массового образования, работающих с детьми с синдромом Дауна и их семьями.

9. Правовая защита:

Объект авторского права

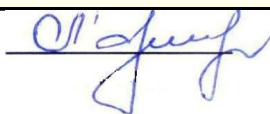
10. Стадия готовности к практическому использованию:

Подготовлены рукописи методических рекомендаций и монографии

11. Авторы:

Сапожникова Т.В.

Проректор по научной работе



(Мокрецова Л.А.)