

ПЕРЕЧЕНЬ МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОПТИМИЗАЦИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «АЛТАЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ В.М. ШУКШИНА»

I. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1. *Сохранение и развитие высшего учебного заведения, являющегося компонентом Наукограда в соответствии с № 70-ФЗ:*

Статья 2.1. **Критерии присвоения** муниципальному образованию статуса наукограда. Пункт 3. В научно-производственный комплекс муниципального образования, претендующего на присвоение статуса наукограда, входят юридические лица, зарегистрированные в установленном порядке на территории данного муниципального образования: 1) научные организации, **учреждения высшего профессионального образования** и иные организации, осуществляющие научную, научно-техническую и инновационную деятельность, экспериментальные разработки, испытания, подготовку кадров в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники Российской Федерации, при наличии у них в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, **государственной аккредитации**.

2. *Оптимизация взаимоотношений вуза и других субъектов научно-производственного комплекса наукограда в целях более эффективной реализации заключенных соглашений:*

- между ОАО «ФНПЦ «Алтай» и ФГБОУ ВПО «АГАО»;
- между предприятиями НПК наукограда и ФГБОУ ВПО «АГАО»;
- между предприятиями Алтайского биофармацевтического кластера и ФГБОУ ВПО «АГАО»;
- между Центром коллективного пользования при ИПХЭТ СО РАН и ФГБОУ ВПО «АГАО»;
- между бизнес-инкубатором города Бийска и ФГБОУ ВПО «АГАО»;
- между отделом по образованию Администрации города Бийска и ФГБОУ ВПО «АГАО».

3. Деятельность Алтайской государственной академии образования имени В.М. Шукшина **в качестве резидента бизнес-инкубатора** города Бийска в целях подготовки бизнес-проектов, в целях обучения молодежи предпринимательству через формирование бизнес-команд, в целях коммерциализации научно-технических разработок.

4. **Организация самозанятости** выпускников ФГБОУ ВПО «АГАО» через бийский бизнес-инкубатор инновационного типа для обеспечения приоритетного для наукограда направления – развитие малого и среднего предпринимательства.

5. **Подготовка научных кадров** для Алтайского биофармацевтического кластера через аспирантуру академии по 9 аккредитованным специальностям.

6. Повышение квалификации, **подготовка и переподготовка кадров для наукограда**; повышение квалификации **персонала** учреждений и предприятий наукограда.

7. **Деятельность единого языкового образовательного центра для работы с иностранцами.** Подготовка и переподготовка специалистов для сопровождения туристического бизнеса, предприятий биофармацевтического кластера, предприятий НПК наукограда, работающих с зарубежными партнерами, работа переводческого бюро.

8. Системная работа по изучению и адаптации к урбанистическим условиям **коренных малочисленных народностей (кумандинцев)**, проживающих на территории города. Проведение социологических исследований для предприятий и организаций города.

9. Сотрудничество с детскими домами, с коррекционными учреждениями для детей с нарушениями интеллекта (школа-интернат № 1, 2 ПМПК), с центром реабилитации слепых, территориальным центром социальной помощи семье и детям города Бийска, краевым реабилитационным центром для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, мужским кризисным центром.

10. **Корректировка государственного заказа** с учетом краткосрочной и долгосрочной потребности наукограда в педагогических кадрах на основе прямого договора, включающего дополнительные социальные гарантии (стипендия, финансирование дополнительного образования, гарантированное трудоустройство и обеспечение жилищными условиями в рамках программы «Молодая семья»), заключенного между Администрацией города и академией, по следующим приоритетным для города направлениям:

- воспитатель детского сада (2013/2014 уч. год – 89 человек; 2014/2015 уч. год – 73 человек; 2015/2016 уч. год – 75 человек; 2016/2017 уч. год – 80 человек);
- учитель иностранных языков;
- учитель русского языка и литературы;
- учитель математики и информатики;
- учитель физики;
- педагог-психолог;
- учитель начальных классов;

- **общая плановая потребность всех категорий педагогических работников на ближайшие 4 года – 480 человек.**

11. **В целях усиления инфраструктуры вуза** передача городом муниципальных зданий и сооружений, находящихся у академии в безвозмездном пользовании, площадью 10792 кв. м. в собственность Российской Федерации для последующего оперативного управления этими зданиями вузом.

II. РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1. **Корректировка государственного заказа** с учетом краткосрочной и долгосрочной потребности 14 районов Бийского образовательного округа в педагогических кадрах на основе прямых договоров, включающих дополнительные социальные гарантии (стипендия, финансирование дополнительного образования, гарантированное трудоустройство и обеспечение жильем, социальными льготами, предусмотренными для сельских учителей, подъемными и другими видами стимулирующих надбавок и выплат молодым специалистам), заключенных между Главами сельских районов и академией.

2. **Целевая подготовка кадров для малокомплектных и малочисленных сельских школ** по программам с двумя профилями (биология и география; математика и информатика; география и ОБЖ; английский и немецкий языки; физика и информатика; биология и химия и т.д.) в рамках образовательного кластера Бийского образовательного округа, включающего 14 сельских районов и города Бийск и Белокуриха.

3. В целях обеспечения непрерывного образования **разработка сопряженных учебных планов** с учреждениями СПО по смежным образовательным программам для получения выпускниками ссузов высшего образования в сокращенные сроки по востребованным в регионе специальностям.

4. Изучение вопроса **передачи специальностей СПО**, реализуемых Алтайским колледжем промышленных технологий и бизнеса, Алтайской государственной академии образования имени В.М. Шукшина для последующего продолжения обучения в академии по аналогичным программам ВПО:

- 38.17 «Социальный работник» - 040101 «Социальная работа»;
- 35.1 «Изготовитель художественных изделий из дерева»;
- 35.3 «Изготовитель художественных изделий из керамики»;
- 070802 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»;
- 100201 «Туризм».

5. Создание безбарьерной среды для дистанционного и инклюзивного обучения выпускников школ Бийска, Белокурихи и сельских районов Бийского образовательного округа с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящие, незрячие, глухонемые, инвалиды ДЦП и т.д.).

6. Включение в структуру Алтайской государственной академии образования имени В.М. Шукшина Бийского филиала Алтайского краевого института повышения квалификации работников образования для системной, рациональной и мобильной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров Бийского образовательного округа.

7. Индивидуальная профориентационная работа с выпускниками школ Бийска, Белокурихи и сельских районов Бийского образовательного округа, планирующих поступление в Алтайскую государственную академию образования имени В.М. Шукшина, в целях качественной подготовки к ЕГЭ и повышения уровня среднего проходного балла не ниже 65 (не менее 190 по трем экзаменам).

III. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1. В целях улучшения инфраструктуры вуза ***принятие в собственность Российской Федерации*** от города Бийска муниципальных зданий и сооружений, находящихся у академии в безвозмездном пользовании, площадью 10792 кв. м. для последующего оперативного управления этими зданиями Алтайской государственной академией образования имени В.М. Шукшина.

2. Финансирование реконструкции общежития академии в целях:

- оборудования жилых помещений для приглашения молодых ученых (докторов наук, профессоров);
- улучшения комфортности жилья для иностранных студентов (Китая, Монголии, Германии, Казахстана).

P.S.: Сметная документация представлена в Департамент управления сетью подведомственных организаций в 2011 году (первый вариант), в 2012 году (второй вариант).

3. Дополнительное финансирование академии в целях улучшения качества образовательной деятельности и укрепления инновационной инфраструктуры, развития материально-технической базы (приобретение современного оборудования, в т.ч. для кампусов); дополнительное целевое финансирование востребованных научных исследований.

4. Финансирование стажировок ведущих ученых академии в зарубежных вузах-партнерах (Йенский университет имени Фридриха Шиллера, Магдебургский университет, Гёте-институт (Германия), Даляньский институт

иностранных языков, Синьцзянский университет, Цзилинский институт русского языка, Институт защиты лесов Университета Чжэцзян (Китай), Ховдский государственный университет (Монголия), Опольский университет (Польша), Национальный Автономный Университет Мексики (г. Мехико), Шведская Королевская академия, Университет города Сент-Клауд штата Миннесота, Семипалатинский государственный педагогический институт (Казахстан).

5. Лицензирование новых профилей подготовки специалистов по заказам работодателей:

- Главное управление по образованию и молодежной политике Алтайского края (химия, дефектология, логопедия, информатика и информационные технологии в образовании);
- Союз промышленников Алтая;
- Научно-производственный комплекс наукограда (Бийск).