

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Образовательный центр

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 2 от «15» сентября 2016 г.

Утверждаю:
Ректор _____ Л.А. Мокрецова
«16» сентября 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

МАТЕМАТИКА
«ПЛЮС И МИНУС»

Возрастная группа	6-7 лет
Общий объем	17,5 часов

Составитель:
преподаватель Образовательного центра
_____ М.П.Ягнюк

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Старший дошкольный возраст играет особую роль в психическом развитии ребенка: в этот период жизни начинают формироваться новые психологические механизмы деятельности и поведения. В этом возрасте закладываются основы будущей личности: формируется устойчивая структура мотивов; зарождаются новые социальные потребности; возникает опосредованный тип мотивации; ребенок усваивает определенную систему социальных ценностей, моральных норм и правил поведения в обществе. Кроме того, активно развивается сфера познавательных процессов. Данные изменения в психике ребенка позволяют перейти на качественно иной уровень обучения и развития детей, а также начать процесс подготовки к обучению в школе.

Предлагаемая ниже программа курса математики для дошкольников «Плюс и минус» составлена на основе программы «Школа 2000», которая представляет собой звено непрерывного образовательного курса. Отличительной особенностью данной программы является применение деятельностного метода, с помощью которого осуществляется знакомство детей с новым материалом, его закрепление и повторение. Новое знание постигается детьми не в готовом виде, а открывается в процессе решения проблемных задач, требующих анализа, сравнения, умения выделять существенные признаки предмета.

Возрастные особенности старших дошкольников определяют целесообразность использования игровой деятельности на занятиях. Они не только являются формой усвоения знаний, но и способствуют общему развитию ребенка, его познавательных интересов и коммуникативных способностей.

Большое внимание в программе уделяется развитию вариативного мышления и творческих способностей ребенка. Дети не просто исследуют различные математические объекты, а придумывают образы чисел, цифр, геометрических фигур. Начиная с самых первых занятий, им систематически предлагаются задания, допускающие различные варианты решения.

Цели и задачи занятий

Главная цель заключается в ознакомлении детей с различными областями математической действительности: количеством и счетом, измерением и сравнением величин, временной и пространственной ориентировкой, математическими действиями сложения и вычитания, геометрическими понятиями.

Основные задачи:

- расширение и уточнение математических представлений о цифрах, числах, действиях с ними, свойствах предметов и временно-пространственных отношениях, элементарных геометрических представлений;
- формирование приемов умственных действий – анализ, синтез, обобщение, сравнение, а также развитие психических процессов внимания и памяти;
- формирование познавательной мотивации и регуляции поведения.

Планируемые результаты обучения

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:
знание:

- цифр и чисел, а также их состава (от 0 до 10);
- основных геометрических понятий (точка, линия, угол, луч, отрезок, многоугольник);
- единиц измерения и способов измерения длины, массы, объема, площади;
- объемных тел (куб, шар, пирамида, параллелепипед, конус, цилиндр);

умение:

- выполнять действия сложения и вычитания в пределах десяти;
- сравнивать количество предметов;

владение:

- навыками прямого и обратного счета до десяти;
- навыками решения задач и примеров с опорой на наглядные пособия и устно на сложение и вычитание в пределах десяти;
- графическими навыками написания цифр 0-10, а также математических знаков сложения, вычитания, сравнения, равенства.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 1 года.

Обучение детей рассчитано на 35 учебных недель, общее количество учебных часов – 17,5.

Формы реализации программы и режим занятий

Форма проведения занятий – групповая.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 1 раз в неделю.
- продолжительность занятий – 30 минут (0,5 часа).

Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Объем часов
1	<i>Числа и цифры 1-5</i>	Актуализация знаний о цифрах и числах 1-5. Состав числа. Сложение и вычитание в пределах пяти	1,5
2	<i>Число и цифра 6</i>	Знакомство с числом и цифрой 6. Состав числа. Сложение и вычитание в пределах шести.	1
3	<i>Длиннее, короче. Измерение длины</i>	Формирование навыков сравнения по длине методом накладывания и прикладывания. Знакомство с понятием «мерка». Измерение длины с помощью различных мерок. Знакомство с правилами измерения длины линейкой. Введение понятий сантиметр, метр, отрезок.	2
4	<i>Число 7. Цифра 7</i>	Знакомство с числом и цифрой 7. Отработка навыков написания цифры. Состав числа. Сложение и вычитание в пределах семи. Решение примеров с помощью числового отрезка	1,5
5	<i>Тяжелее, легче. Измерение массы</i>	Формирование навыков сравнения предметов по массе. Внедрение понятий тяжелее, легче. Знакомство с понятиями грамм, килограмм. Знакомство со способом измерения массы с помощью весов. Решение задач, связанных с измерением массы.	1,5
6	<i>Число 8. Цифра 8</i>	Знакомство с числом и цифрой 8. Отработка навыков написания цифры. Состав числа. Сложение и вычитание в пределах восьми.	1,5
7	<i>Объем</i>	Сравнение по объему. Эксперименты с переливанием воды в различные по объему емкости. Измерение объема. Знакомство с понятием мера объема.	1
8	<i>Число 9. Цифра 9</i>	Знакомство с числом и цифрой 9. Отработка навыков написания цифры. Состав числа. Сложение и вычитание в пределах девяти.	1,5
9	<i>Площадь</i>	Знакомство с понятием площадь. Сравнение по площади, мерка площади – квадратный сантиметр. Формирование навыков измерения площади	1
10	<i>Число 0. Цифра 0</i>	Знакомство с числом и цифрой 0. Отработка навыков написания цифры. Сложение и вычитание нуля.	1
11	<i>Число 10</i>	Знакомство с числом 10. Состав числа. Сложение и вычитание в пределах 10.	0,5
12	<i>Символы</i>	Знакомство с понятием символ.	0,5

		Обозначение свойств предметов символами.	
13	<i>Объемные тела</i>	Закрепление представлений о свойствах объемных тел (шар, куб, параллелепипед, конус, цилиндр, пирамида) и их проекциях.	1
14	<i>Повторение</i>	Закрепление ранее изученного материала.	2
Всего:			17,5

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Петерсон, Л.Г.* Раз – ступенька, два – ступенька... Математика для детей 6-7 лет [Текст] / Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. – М.: Ювента, 2012. – 80 с.
2. *Петерсон, Л.Г.* Раз – ступенька, два - ступенька. Практический курс математики для дошкольников [Текст]: методические рекомендации / Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. – М.: Ювента, 2015. – 174 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Волкова, С.И.* Математические ступеньки [Текст]: пособие для детей 5 - 7 лет / С. И. Волкова. - М: Просвещение, 2012. - 95 с.
2. *Денисова, Д.* Математика для дошкольников [Текст]: подготовительная группа: рабочая тетрадь / Д. Денисова, Ю. Дорожин. - М.: Мозаика-Синтез, 2011. - 16 с.
3. Математика [Текст]: система тестов для детей 5 - 7 лет / С.Е. Гаврилина [и др.]. - М.: Мозаика-Синтез, 2011. - 106 с.
4. *Михайлова, З.А.* Математика - это интересно [Текст]: игровые ситуации для детей дошкольного возраста; диагностика освоения математических представлений: методическое пособие для педагогов ДОУ / З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина. - СПб. : Детство-пресс, 2011. - 80 с.

БАЗЫ ДАННЫХ.

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ СВОБОДНОГО ДОСТУПА

1. Дополнительное образование: информационный портал
<http://dopedu.ru/programmi-dopolnitelnogo-obrazovaniya/>
2. Дошколенок.ру: сайт для воспитателей детских садов
<http://dohcolonoc.ru/>
3. Мерсибо: развивающие игры для детей от 2 до 8 лет
http://mersibo.ru/front11_2
4. Родная тропинка: профессионально о развитии ребенка
<http://rodnaya-tropinka.ru/>
5. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»
<http://nsportal.ru/>