

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ имени В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 2/1
от «25» сентября 2018 г.

Проректор по учебной
и воспитательной работе
 О.В. Попова
«26» сентября 2018 г.



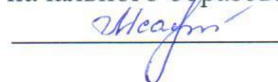
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«ПРЕДМАТЕМАТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ДОШКОЛЬНИКОВ»

Квалификация

Преподаватель дошкольной педагогики и психологии

Составитель:

канд. пед. наук, доцент психолого-
педагогического, дошкольного и
начального образования

 М.Б. Исаева

Распределение учебной нагрузки

Общий объем (час./з.е.)	Аудиторная			Самостоят. работа	Форма контроля
	Лекции	Практич.	Лаборатор.		
76	20	18	-	38	зачет

Программа одобрена на заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования

Протокол № 1 от «11» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Папина М.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью курса является подготовка слушателей к работе по математическому развитию, к формированию элементарных математических представлений дошкольников.

Задачи курса:

Знакомство с содержанием и технологиями формирования математических представлений.

Подготовка будущего воспитателя к проектированию и реализации процесса предматематической подготовки дошкольников.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Курс «Предматематическая подготовка дошкольников» является факультативным, дополняет и углубляет знания студентов по формированию элементарных математических представлений. Связан с дисциплинами «Психолого-педагогические основы решения математических задач», «Математика и логика дошкольников», «Теория и методика развития математических представлений дошкольников».

Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший программу модуля, для выполнения профессиональных видов деятельности в рамках имеющейся квалификации должен обладать содержательно дополненной и углубленной *профессиональной компетенцией*:

- способен конструировать содержание образования детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (СК-2);

знать:

- задачи предматематической подготовки детей,
- содержание предматематической подготовки,
- методы, форм, средства предматематической подготовки;

уметь:

- ставить адекватные цели предматематической подготовки,
- проектировать и реализовывать процесс предматематической подготовки;

владеть:

- методикой проведения занятий,
- принципами реализации личностно-ориентированного процесса предматематической подготовки.

В результате освоения программы модуля слушатель должен приобрести следующие знания, умения, навыки, необходимые для качественного изменения описанной выше компетенции:

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	всего	лекции	практич.	самостоят. работа
1	Общая характеристика предматематической подготовки дошкольников.	6	2		4
2	Содержание и технологии предматематической подготовки дошкольников.	22	8	4	10

Содержание модулей

№ п/п	Наименование учебных модулей	Содержание модулей
1	Общая характеристика предматематической подготовки дошкольников.	Формирование системы элементарных математических представлений у дошкольников. Формирование предпосылок математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Формирование сенсорных процессов и способностей. Расширение словаря детей и совершенствование связной речи. Формирование начальных форм учебной деятельности
2	Содержание и технологии предматематической подготовки дошкольников.	Общая характеристика содержания предматематической подготовки дошкольников. Методы предматематической подготовки дошкольников. Средства формирования элементарных математических представлений у детей в детском саду. Формы организации работы по развитию элементарных математических представлений у дошкольников. Основные понятия предматематического образования дошкольников Развитие основных компонентов математического мышления в процессе предматематической подготовки Подготовка учителя к проведению математических занятий в предшколе Реализация принципов личностно-ориентированного обучения в процессе предматематической подготовки

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование вида работы
1	Общая характеристика предматематической подготовки дошкольников.	Конспектирование
2	Содержание и технологии предматематической подготовки дошкольников.	Анализ программ Подготовка мультимедиа презентации.. Составление плана-конспекта НОД.

Оценочные средства для контроля знаний

Оценка уровня усвоения обучающимися знаний, умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины (учебного модуля) осуществляется на зачете.

Вопросы к зачету

1. Задачи предматематической подготовки детей к школе.
2. Общая характеристика содержания предматематической подготовки дошкольников.
3. Методы предматематической подготовки дошкольников.
4. Средства формирования элементарных математических представлений у детей в детском саду.
5. Формы организации работы по развитию элементарных математических представлений у дошкольников.
6. Математическое моделирование.
7. Плоскостное моделирование.
8. Пространственное моделирование.
9. Характеристика программ предматематической подготовки.
10. Ознакомление с числами в дошкольном возрасте.
11. Ознакомление с арифметическими действиями в дошкольном возрасте.
12. Подготовка дошкольников к обучению решению текстовых задач.
13. Знакомство дошкольников с величинами.
14. Знакомство дошкольников с геометрическими понятиями.
15. Развитие пространственных представлений в дошкольном возрасте – как условие успешного обучения математике.
16. Формирование и развитие конструктивного мышления.
17. Формирование и развитие логической сферы у дошкольников в процессе дошкольной подготовки.
18. Анализ современных программ предматематической подготовки.
19. Планирование занятий.
20. Методический анализ занятий.
21. Организация индивидуальной работы.
22. Работа по развитию математических способностей у дошкольников.
23. Коррекционно-развивающая работа в процессе дошкольной математической подготовки.

Критерии оценки устного ответа:

1. Соответствие ответа формулировке вопроса. Содержательность, глубина и полнота ответа. Достоверность излагаемого материала (0-40 баллов).
2. Аргументированность, логичность (0-30 баллов).
3. Достаточный научно-теоретический уровень ответа (0-30 баллов).

Дисциплина (учебный модуль) считается освоенной (компетенция сформированной), если знания оцениваются от 3 до 5 баллов; в случае, если знания оцениваются менее чем на 60% (что соответствует 2 баллам), дисциплина (учебный модуль) считается не освоенным.

Материально-техническое оснащение программы

№	Наименование	Кол-во	Форма использования
<i>Аудитория 109</i>			
1.	Персональные компьютеры	12	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, контроль знаний студентов (тестирование), организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
<i>Аудитория 205</i>			
2.	Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
<i>Аудитория 229</i>			
3	Видеопроектор, экран, персональный компьютер	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Арапова-Пискарева, Н.А.* Формирование элементарных математических представлений в детском саду : программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2 - 7 лет / Н. А. Арапова-Пискарева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мозаика-Синтез, 2009. - 112 с.
2. *Демина, Е.С.* Развитие элементарных математических представлений : анализ программ дошкольного образования для вузов по специальности "Дошкольная педагогика и психология" / Е. С. Демина. - М. : Сфера, 2009. – 128 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Белошистая, А. В.* Занятия по развитию математических способностей детей 5-6 лет: пособие для педагогов дошкольных учреждений: в 2 кн. [Текст / А. В. Белошистая.— М.: ВЛАДОС, 2004 .— ISBN 5-691-01090-5. Кн. 2: Задания для индивидуальной работы с детьми .— 2004 .— 100 с.
2. *Белошистая, А.В.* Методика обучения математике в начальной школе: курс лекций : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб заведений [Текст] / А.В. Белошистая. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 455 с.: ил. – 5000 экз. – ISBN 5-691-01422-6.
3. *Белошистая, А.В.* Современные программы математического образования дошкольников [Текст]: А. В. Белошистая. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 256 с.
4. *Белошистая, А.В.* Что такое математическое развитие дошкольника [Текст] / А.В. Белошистая// Детский сад: теория и практика. – 2012. – С.6-17.
5. *Блехер, Ф.Н.* Развитие первоначальных математических представлений у детей дошкольного возраста [Текст] /Ф.Н. Блехер// Дошкольное воспитание. – 2008. - №11. – С. 14-23.
6. *Демина, Е.С.* Развитие элементарных математических представлений : анализ программ дошкольного образования для вузов по специальности "Дошкольная педагогика и психология" [Текст]: Е. С. Демина. - М. : Сфера, 2009. - 128 с. - (Программы ДОУ : приложение к журналу "Управление ДОУ").

7. Муртазина, Н.А. Подготовка учителя начальных классов к развитию математических способностей у детей в условиях дошкольного образования [Текст] / Н.А. Муртазина//Начальная школа плюс до и после. – 2011. - №8. – С. 30-33.
8. Методические советы к программе "Детство". - СПб. : Детство-Пресс, 2004. - 304 с.
9. Микляева, Н.В. Программа развития и образовательная программа ДОУ : Технология составления, концепция / [Текст]: Н. В. Микляева. - М. : Айрис-Пресс, 2005. - 144 с. - (Дошкольное воспитание и развитие). - ISBN 5-8112-1285-2
10. Программа воспитания и обучения в детском саду [Текст] / ред.: М. А. Васильева, В. В. Гербова, Т. С. Комарова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Мозаика-Синтез, 2005. - 208 с. - 25 000 экз. - ISBN 5-86775-272-0
11. Программы общеобразовательных учреждений : начальные классы (1 - 4) : в 2 ч. Ч. 1 / сост.: Т. В. Игнатьева, Л. А. Вохмянина. - 3-е изд. - М. : Просвещение, 2002. - 318 с. - 30 000 экз. - ISBN 5-09-011204-5

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ СВОБОДНОГО ДОСТУПА

1. Дошкольное воспитание. Дошкольная педагогика. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.77.1.3
2. Газета "Дошкольное образование". <http://dob.1september.ru/>
3. Дошкольное образование - Образование от RIN.RU. <http://edu.rin.ru/html/926.html>
4. Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений. <http://tanja-k.chat.ru>.
5. Дошкольное образование. <http://edu.rin.ru/preschool/index.html>.
6. «Дошколенок». <http://www.kindereducation.com>.
7. Все для детского сада. <http://ivalex.vistcom.ru/>.
8. Детский сад от А до Я. Научно-методический журнал для педагогов и родителей. <http://detsad-journal.narod.ru/index.htm>.
9. <http://ranneerazvitie.narod.ru/almanah>
10. <http://sdo-journal.ru/>
11. <http://www.doshped.ru/>
12. <http://www.detskiysad.ru/ped/doshkol.html>
13. <http://doshvozrast.ru/>
14. <http://www.prosv.ru/umk/doshkolka/>