

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М.Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 2/1
от «25» сентября 2018г.



Утверждаю:
Проректор по учебной
и воспитательной работе
_____ О.В. Попова
«26» сентября 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«ОСНОВЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»**

Квалификация

Педагог физической
культуры

Составитель:

канд. биол. наук, доцент

_____ Ш О.А. Шубина

Распределение учебной нагрузки

Общий объем (час.)	Аудиторная			Самостоят. Работа	Форма контроля
	Лекции	Практич.	Лаборатор.		
36	4	2		30	Зачет

Программа одобрена на заседании кафедры ФК и здоровья

Протокол № 1 от «07» сентября 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ Н.А. Першина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): формирование систематизированных знаний в области основ научно-методической деятельности в физической культуре и спорте.

Основные задачи дисциплины (модуля):

- формирование понимания взаимосвязи научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании;
- изучение методов организации и проведения научно-исследовательской работы;
- изучение основ методической деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- изучение системы организации и проведения научно-исследовательской и методической работы по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;
- овладение навыками научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;
- подготовка и защита научной по характеру выпускной квалификационной работы.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Для освоения дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» слушатели используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Областью профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте», является образование.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности: обучение; воспитание; просвещение; развитие; образовательные системы.

Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;
- организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметной области;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

в области культурно-просветительской деятельности:

- организация культурного пространства;
- популяризация профессиональной области знаний общества.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для последующего написания выпускной квалификационной работы.

Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать *общепрофессиональными компетенциями*:

способность применять знание теоретических основ и технологий физической культуры и спорта (СК- 1)

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знать:

- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте;
- основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта.

уметь:

- организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;
- применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных задач, возникающих в процессе физкультурно-спортивной деятельности;

владеть:

- информацией об интеграционных процессах наука-производство, наука-образование, междисциплинарных связях в учебном процессе;
- навыками рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе различных видов занятий.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	всего	лекции	практич.	самостоят. работа
1	<i>Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта</i>	4			4
2	<i>Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре</i>	4	2		4
3	<i>Методологические основы научного познания в физической культуре и спорте</i>	4			4
4	<i>Характеристика методов исследования в физической культуре и спорте</i>	4	2		4
5	<i>Подготовка к исследованию, организация и проведения исследования</i>	4			4
6	<i>Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности</i>	4			4
7	<i>Оформление квалификационных работ</i>	8			2

8	<i>Представление и оценка результатов научной и методической деятельности</i>	4		2	4
		36	4	2	30

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	<i>Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта</i>	Наука как вид деятельности. Общие представления о науке, роль науки в обществе, в физической культуре и спорте. Научное знание, научное исследование. Методика, методическая деятельность. Взаимосвязь научной, методической и учебной деятельности в профессиональном физкультурном образовании.
2	<i>Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре</i>	Требования к уровню подготовки выпускников по специальности «Физическая культура и спорт». Методология научного исследования в физической культуре и спорте. Место и роль научно-методической деятельности в подготовке слушателей. Связь учебной, научной и методической деятельности слушателей.
3	<i>Методологические основы научного познания в физической культуре и спорте</i>	Основные требования, предъявляемые к выпускным квалификационным работам. Планирование работы. Выбор темы исследования. Проблема исследования. Актуальность исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач исследования. Выдвижение рабочей гипотезы. Новизна исследования. Теоретическая и практическая значимость исследования. Выбор методов исследования
4	<i>Характеристика методов исследования в физической культуре и спорте</i>	Выбор методов исследования. Анализ научно-методической литературы. Анализ документальных и архивных материалов. Виды педагогических наблюдений. Организация наблюдений. Беседа, интервью и анкетирование. Контрольные испытания. Экспертное оценивание. Хронометрирование. Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов. Методика проведения педагогических экспериментов
5	<i>Подготовка к исследованию, организация и проведения исследования</i>	Анализ авторефератов, дипломных и курсовых работ. Формулировка темы исследования. Определение проблемы, новизны, актуальности, гипотезы, целей, задач, объекта, предмета исследования. Выбор методов исследования.
6	<i>Математико-статистическая обработка материалов научной</i>	Основные виды измерительных шкал. Шкала наименований. Шкала порядка. Интервальная

	<i>и методической деятельности</i>	шкала. Шкала отношений. Способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми результатами. Определение достоверности различий по t- критерию Стьюдента. Определение достоверности различий по Т-критерию Уайта. Определение достоверности различий по критерию хи-квадрат. Определение меры связи между явлениями. Меры центральной тенденции (средние величины)
7	<i>Оформление квалификационных работ</i>	Основные требования к работе и ее оформление. Язык и стиль научной и методической работы. Структура и содержание работы. Представление отдельных видов текстового материала. Представление табличного материала. Представление иллюстративного материала. Библиографическое описание
8	<i>Представление и оценка результатов научной и методической деятельности</i>	Формы научных работ: реферат, доклад, контрольная работа, курсовая работа, дипломная работа, магистерская диссертация, кандидатская и докторская диссертация. Научная статья. Программа. Методические рекомендации. Подготовка и защита работы. Форма защиты дипломной работы. Доклад. Презентация. Оценка результатов научной и методической деятельности и внедрение в практику. Рецензирование. Критерии качества научно-методических работ

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование вида работы
1	<i>Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта</i>	Составление словаря по теме. Конспектирование.
2	<i>Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов по физической культуре</i>	Составление словаря по теме.
3	<i>Методологические основы научного познания в физической культуре и спорте</i>	Составление словаря по теме.
4	<i>Характеристика методов исследования в физической культуре и спорте</i>	Решение разноуровневых заданий
5	<i>Подготовка к исследованию, организация и проведения исследования</i>	Решение разноуровневых заданий
6	<i>Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности</i>	Изучение рекомендуемой литературы, подготовка к практическому занятию. Решение расчетно-графического задания

7	<i>Оформление квалификационных работ</i>	Изучение рекомендуемой литературы, подготовка к практическому занятию.
8	<i>Представление и оценка результатов научной и методической деятельности</i>	Изучение рекомендуемой литературы, подготовка к практическому занятию. Подготовка доклада-презентации

Оценочные средства для контроля знаний

Оценка уровня усвоения обучающимися знаний, умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины (учебного модуля) осуществляется на зачете, который проводится в форме беседы.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность слушателей проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными слушателями в течение курса. При подготовке к зачету слушатель имеет право воспользоваться лекционными материалами, методическими разработками, основной и дополнительной литературой. Зачёт предполагает переосмысление изученного материала, методическую рефлексию. Оценивается ответ по следующим параметрам:

Вопросы к зачету

1. Цель и задачи дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте».
2. Внедрение в практику результатов научной, методической работы.
3. Характеристика научной специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
4. Контрольные испытания и тесты в исследованиях по физической культуре и спорту.
5. Выбор темы исследования.
6. План-проспект, аннотация и оглавление (содержание) научного, учебного издания.
7. Научно-методическая деятельность в процессе профессионального физкультурного образования.
8. Методика составления анкет, разновидности вопросов, требования к их составлению.
9. Актуальность темы научной работы – основные критерии определения актуальности.
10. Выбор методов исследования.
11. Планирование исследования в области физической культуры и спорта.
12. Новизна и практическая значимость результатов исследований.
13. Объект и предмет исследования в физической культуре и спорте.
14. Требования к библиографическому описанию научно-методической литературы в списке (книги, монографии, учебника и учебного пособия, статьи из журналов и сборников научных трудов, тезисов доклада, автореферата диссертации).
15. Общая характеристика современных педагогических методов исследования в области физической культуры и спорта.
16. Требования к тезисам доклада и научным статьям, представляемым к публикации.
17. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов.
18. Роль науки в обществе, в сфере физической культуры и спорта.
19. Формулирование цели задач и гипотезы исследования.
20. Схема проведения параллельных экспериментов.

21. Виды методических работ и их характеристика.
22. Факторы, влияющие на эффективность учебно-воспитательного процесса в педагогическом эксперименте.
23. Методы изучения и обобщения опыта спортивной подготовки.
24. Доказательство гипотезы в последовательных экспериментах.
25. Использование новых компьютерных технологий в научной деятельности.
26. Методы исследования физической подготовленности в физической культуре и спорте.
27. Антропометрические исследования в физической культуре и спорте.
28. Методика проведения педагогического эксперимента.
29. Педагогическое наблюдение в исследованиях по физической культуре и спорту.
30. Хронометрирование. Оценка общей и моторной плотности занятия.
31. Проблематика научных исследований в физической культуре и спорте.
32. Методы математической статистики в исследованиях в области физической культуры и спорта.
33. Научное знание, научное исследование.
34. Требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.
35. Требования к оформлению таблиц в научных работах.
36. Взаимосвязь учебной, научной и методической деятельности в процессе профессионального физкультурного образования.
37. Педагогический эксперимент в физической культуре и спорте. Виды педагогических экспериментов.
38. Метод, методика и методология в физической культуре и спорте.
39. Требования к иллюстрациям (рисунок, график, диаграмма, чертеж, схема).

Критерии оценки ответов на вопросы зачета (уровня формирования компетенций):

Ответы на вопросы к зачету оцениваются по 100-балльной шкале, которая переводится в 4-х балльную шкалу:

- отметка «5» соответствует 87-100% – слушатель продемонстрировал глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; правильно сформулировал определения; продемонстрировал умения самостоятельной работы с дополнительной литературой; сделал выводы по излагаемому материалу.
- отметка «4» соответствует 75-86% – слушатель продемонстрировал достаточно полное знание программного материала; продемонстрировал знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно изложил теоретический материал; правильно сформулировал определения; продемонстрировал умения самостоятельной работы с дополнительной литературой; сделал выводы по излагаемому материалу
- отметка «3» соответствует 60-74% – слушатель продемонстрировал общее знание изучаемого материала; показал общее владение понятийным аппаратом дисциплины; смог построить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знает основную рекомендуемую программой учебную литературу.
- отметка «2» – менее 60% – Слушатель не продемонстрировал общее знание изучаемого материала; не показал общее владение понятийным аппаратом дисциплины; не смог построить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; не знает основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Дисциплина (учебный модуль) считается освоенной (компетенции сформированными), если обучающийся отвечает на вопросы к зачету на 60-100% и его

знания оцениваются от 3 до 5 баллов; в случае, когда ответ оценивается менее чем на 60% (что соответствует 2 баллам), дисциплина (учебный модуль) считается не освоенным.

Материально-техническое оснащение программы

№	Наименование	Кол-во	Форма использования
<i>Аудитория 213</i>			
1.	Видеопроектор, интерактивная доска, персональный компьютер	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
<i>Аудитория 229</i>			
2.	Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
3.	Персональные компьютеры	10	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы слушателей, контроль знаний слушателей (тестирование), организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
<i>Аудитория 235</i>			
4.	LED Телевизор, персональный компьютер	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
<i>Аудитория 239</i>			
5.	LED Телевизор, персональный компьютер	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
<i>Аудитория 307</i>			
6.	Видеопроектор, персональный компьютер	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Аверченков, В. И.* Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - М. : Флинта, 2011. - 156 с. : ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-9765-1269-6>
2. *Железняк, Ю. Д.* Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте [Текст]: учебное пособие для слушателей вузов, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 272 с.
3. *Кузнецов, И. Н.* Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Дашков и К, 2013. - 284 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-394-01947-0>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Балашов, В. В.* Организация научно-исследовательской деятельности слушателей в вузах России: монография: в 2-х ч. Ч. 1. Основные предпосылки организации и развития научно-исследовательской деятельности слушателей в вузах/ В. В. Балашов [и др.]. - М.: Гос. университет управления, 2001. - 209 с.
2. *Балашов, В. В.* Организация научно-исследовательской деятельности слушателей в вузах России: монография: в 2-х ч. Ч. 2. Методическое обеспечение и регламентация научно-исследовательской деятельности слушателей в вузах/ В. В. Балашов [и др.]. - М.: Гос. университет управления, 2001. - 328 с.
3. *Кукушкина, В. В.* Организация научно-исследовательской работы слушателей (магистров) [Текст]: учебное пособие по направлению "Менеджмент" / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 265 с. : рис., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 259 - 260. - 1 000 экз. - ISBN 978-5-16-004167-4
4. *Лубышева, Л. И.* Социология физической культуры и спорта [Текст]: учебное пособие для вузов / Л. И. Лубышева. - М. : Академия, 2001. - 240 с.
5. *Методика подготовки и защиты курсовых и выпускных квалифицированных (дипломных) работ по специальности 022300 - физическая культура и спорт. Квалификация - педагог по физической культуре: учебное пособие / П. К. Петров. - Ижевск Удмуртский гос. университет, 2000. - 126 с.*
6. *Начинская, С. В.* Спортивная метрология учебное пособие / С. В. Начинская ; ред. С. И. Фрольцова. - М.: Академия, 2005. - 240 с
7. *Начинская, С. В.* Спортивная метрология учебное пособие / С. В. Начинская ; ред. С. И. Фрольцова. - М.: Академия, 2005. - 240 с
8. *Теплицкая, Т. Ю.* Научный и технический текст: правила составления и оформления / Т. Ю. Теплицкая. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 156 с.

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ СВОБОДНОГО ДОСТУПА

- [http://www.kgafk.ru/kgufk/html/attaches.html/\\$file/zhur_2-2011.pdf](http://www.kgafk.ru/kgufk/html/attaches.html/$file/zhur_2-2011.pdf) - Физическая культура, спорт - наука и практика (журнал).
- <http://www.fizkult-ura.com/theory/26> - ФизкультУРА, онлайн справочник.
- <http://www.twirpx.com/file/412640/> Учебное пособие «Основы учебно-методической деятельности».

- http://knowledge.allbest.ru/sport/3c0b65625b3ad68a4d43b89421206d37_0.html - Виды научных работ в области физической культуры, спорта.
- <http://dic.academic.ru/> - Электронная библиотека (Словари и энциклопедии онлайн).
- <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека.
- <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека.