

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М.Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 2/1
от «25» сентября 2018г.



Утверждаю:
Проректор по учебной
и воспитательной работе
О.В. Попова
«26» сентября 2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Квалификация

Педагог
культуры

физической

Составитель:

канд. пед. наук, доцент

Н.Б. Шевченко

Бийск 2018

Распределение учебной нагрузки

Общий объем (час.)	Аудиторная			Самостоят. Работа	Форма контроля
	Лекции	Практич.	Лаборатор.		
36	4	2	-	30	Зачет

Программа одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии

Протокол № 1 от «07» сентября 2018 г.

И.о. заведующего кафедрой _____ Н.А. Першина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: формирование системы знаний, навыков и умений в области измерений и контроля в спорте, необходимых будущему тренеру, преподавателю, научному работнику по физической культуре.

Задачи дисциплины:

- обучение слушателей метрологическим основам, как классической теории измерений, так и современной теории и практики комплексного контроля в спорте и физическом воспитании;
- формирование навыков самостоятельной работы при проведении тестирования состояний и подготовленности лиц, отличающихся по полу, возрасту, физическому развитию и т. д.;
- обучение слушателей применению прикладных методов математической статистики для обработки.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Областями профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина (модуль) «Спортивная метрология», являются сферы образования, социальной сферы, культуры.

Освоение программы готовит к работе со следующими *объектами профессиональной деятельности*: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Дисциплина (модуль) готовит к решению следующих *задач профессиональной деятельности*:

- *педагогическая деятельность*:
- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- *проектная деятельность*:
- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;
- *исследовательская деятельность*:
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.
- *культурно-просветительская деятельность*:
- организация культурного пространства;

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения последующих дисциплин Теория и методика обучения предмету «Физическая культура», «Физиология», «Физиология физического воспитания и спорта».

Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать *специальными компетенциями*:

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знать:

- метрологические основы теории и техники измерений в спорте и физическом воспитании;
- теорию управления спортивной тренировкой и физическим воспитанием;
- методы измерения физической, психологической и технико-тактической подготовленности в спорте;

уметь:

- проводить измерения, качественно и количественно оценивать результаты измерений в спорте и физическом воспитании;

владеть:

- навыками измерения и тестирования в спорте и физическом воспитании.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	всего	Лекции	практич.	самостоят. работа
1	Основы измерений в физической культуре и спорте	10	2	-	10
2	Первичная обработка материала	10	2		10
3	Выявления тенденций и закономерностей	10		2	6
4	Теория тестов	6			4
7	<i>Итого</i>	36	4	2	30

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Основы измерений в физической культуре и спорте	Предмет и задачи спортивной метрологии. Основы измерений в физической культуре и спорте. Предмет и задачи спортивной метрологии. Элементы системы измерения физических величин. Виды измерений. Единицы измерений. Точность измерений. Средства измерений.
2	Первичная обработка материала	Статистические методы обработки результатов измерений. Образование вариационных рядов. Средняя арифметическая величина. Дисперсия. Среднее квадратическое отклонение. Коэффициент вариации. Ошибка средней арифметической. Понятие о статистической достоверности.

г) управление тактической подготовкой

3. Что называют срочным тренировочным эффектом?

- а) изменения в организме, происходящие в результате суммации тренировочных занятий
- б) утомление организма, вызванное тренировками
- в) повышение качества тренировочного занятия
- г) изменения в организме, наступающие во время или по окончании тренировочного занятия

4. Какие наиболее важные направления в педагогическом контроле?

- а) сведения, получаемые от спортсмена
- б) сведения о поведении спортсмена
- в) данные о срочном и кумулятивном тренировочном эффектах
- г) все перечисленные выше

5. Укажите пример для шкалы порядка?

- а) результаты измерения длины прыжка
- б) результаты измерения суставных углов
- в) результаты ранжирования спортсменов группой экспертов
- г) результаты жеребьевки

6. Единица измерения энергии? а) Дж б) Вт в) кГм

7. Какая система единиц в настоящее время является общепринятой?

- а) СГС б) СИ в) МКСС

8. Величина, равная разности между показанием измерительного прибора и истинным значением величины, называется ...

- а) абсолютной погрешностью б) случайной погрешностью
- в) систематической погрешностью г) основной погрешностью

9. Что характеризует стандартное отклонение?

- а) среднее свойство признака б) среднюю вариабельность признака
- в) относительную вариабельность признака г) закономерные колебания средней величины

10. Критерий t-Стьюдента определяется с целью ...

- а) определения количественной меры связи
- б) определения качественной связи
- в) определения достоверности различий между средними
- г) определения различий дисперсий

Критерии оценки тестовых заданий (уровня формирования компетенций):

Тест оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в 4-х балльную шкалу:

- отметка «5» соответствует 87-100% (выставляется в случае, если студент дал 26-30 правильных ответов);
- отметка «4» соответствует 75-86% (выставляется в случае, если студент дал 22-25 правильных ответа);
- отметка «3» соответствует 60-74% (выставляется в случае, если студент дал 18-21 правильных ответа);
- отметка «2» – менее 60% (выставляется в случае, если студент дал менее 18 правильных ответов).

Дисциплина (учебный модуль) считается освоенной (компетенции сформированными), если обучающийся выполняет тест на 60-100% и его знания оцениваются от 3 до 5 баллов; в случае, когда тест выполнен менее чем на 60% (что соответствует 2 баллам), дисциплина (учебный модуль) считается не освоенным.

Материально-техническое оснащение программы

№	Наименование	Кол-во	Форма использования
<i>Аудитория 213</i>			
1.	Видеопроектор, интерактивная доска, персональный компьютер	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
<i>Аудитория 229</i>			
2.	Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
3.	Персональные компьютеры	10	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы студентов, контроль знаний студентов (тестирование), организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
<i>Аудитория 235</i>			
4.	LED Телевизор, персональный компьютер	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
<i>Аудитория 239</i>			
5.	LED Телевизор, персональный компьютер	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
<i>Аудитория 307</i>			
6.	Видеопроектор, персональный компьютер	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Начинская, С.В. Спортивная метрология : учебное пособие / С. В. Начинская ; ред. С. И. Фрольцова. - М. : Академия, 2005. - 240 с. - 5100 экз.. - ISBN 5-7695-1768-9
2. Теория и методика физической культуры : учебник для студентов вузов, осуществляющих образовательную деятельность по направлению "Физическая культура" и специальности "Физическая культура и спорт" / ред. Ю. Ф. Курамшина. - 3-е изд., стер. - М. : Советский спорт, 2007. - 464 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

3. Годик, М.А. Спортивная метрология : учебник для институтов / М. А. Годик. - М. : Физкультура и спорт, 1988. - 192 с.
4. Полевщиков М. М. Стандарты в системе подготовки педагогов по физической культуре/ М. М. Полевщиков. -(Специалисту на заметку) // Стандарты и мониторинг в образовании. -2007. -N 1. - С. 38-45.
5. Спортивная метрология: учебно-методический комплекс дисциплины для студентов пед. вузов, обучающихся по специальности 033100 (050720) "Физическая культура" / авт.-сост. Л. Я. Кульбякина ; науч. ред. О. И. Пятунина. - Бийск : Бийский педагогический гос. университет им. В. М. Шукшина, 2010. - 52 с.
6. Физическая культура : учебное пособие для вузов/ ред. В. А. Коваленко. -М.: Ассоциация строительных вузов, 2000.-432 с.
7. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для высших учеб. заведений/ Ж. К. Холодов. -3-е изд., стер.. -М.: Академия, 2004.-480 с..
8. Шапошникова, В. И. Хронобиология и спорт : монография / В. И. Шапошникова, В. А. Таймазов. - М. : Советский спорт, 2005. - 180 с.

БАЗЫ ДАННЫХ,

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ СВОБОДНОГО ДОСТУПА

[http:// kgafk.ru](http://kgafk.ru) Учебное пособие по спортивной метрологии
http://www.sgpi.ru/userfiles/sport_metr.pdf
[http://sgpi.ru>userfiles/sport_metr.pdf](http://sgpi.ru/userfiles/sport_metr.pdf)
[http:// lib.rus.ec](http://lib.rus.ec)