

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М.Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 2/1
от «25» сентября 2018г.

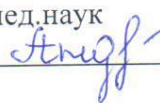
Утверждаю:
Проректор по учебной
и воспитательной работе

О.В. Попова
«26» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ»

Квалификация

Менеджер образования

Составитель:
канд.пед.наук
 Е.В. Андреева

Бийск-2018

Распределение учебной нагрузки

Общий объем (час.)	Аудиторная			Самостоят. Работа	Форма контроля
	Лекции	Практич.	Лаборатор.		
36	10	8		18	экзамен

Программа одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1/1 от «07» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Манузина Е.Б.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): формирование у слушателей управленческой культуры, развитие умений и навыков в организации и управлении функционированием и развитием образовательного учреждения, выработки соответствующих стратегий и технологий.

Основные задачи дисциплины (модуля):

- Углубление и расширение знаний в области управления образовательными системами на современном этапе развития и модернизации.
- Усвоение организационно-правовой структуры управления образовательным учреждением как социально-педагогической системой.
- Развитие управленческой компетентности слушателей.
- Овладение знаниями и развитие умений разработки стратегии и технологии управления образовательным учреждением с целью достижения высокого качества образования и эффективности управления.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Областями профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина (модуль) «Основы управления образовательными учреждениями», является управление в сфере образования.

Освоение программы готовит к работе со следующими *объектами профессиональной деятельности*: управление, образовательные системы.

Дисциплина (модуль) готовит к решению следующих *задач профессиональной деятельности*:

- руководство образовательным учреждением в соответствии с действующим законодательством;
- определение стратегии, целей и задач развития образовательного учреждения;
- решение кадровых, административных, финансовых и хозяйственных вопросов образовательного учреждения;
- эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями и организациями, родителями (законными представ) и общественностью.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения последующих дисциплин «Методы управления образовательными учреждениями», «Управление персоналом в образовательном учреждении. Психология рекламы».

Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать *профессиональными компетенциями*:

ПК - 3 способность управлять ресурсами образовательной организации, представлять отчеты о результатах деятельности образовательной организации заинтересованным сторонам;

ПК -8 способность осуществлять стратегическое планирование по профилю (направлению) деятельности;

ПК - 9 готовность представлять и отстаивать интересы образовательной организации в рамках профиля(направления) деятельности;

ПК - 11 готовность реализовывать стратегию развития образовательной организации;

ПК -12 готовность отстаивать интересы образовательной организации в вышестоящих и партнерских организациях, органах государственной власти, управления и регулирования;

ПК - 19 способность участвовать в согласовании стратегических планов образовательной организации;

ПК - 20 способность определять способы и пути продвижения миссии, целей, политики, культуры и ценности образовательной организации в ее внутренней и внешней среде;

ПК - 22 способность осуществлять управление текущей деятельностью образовательной организации;

ПК - 30 способность осуществлять модернизацию процессов и технологий деятельности структурного подразделения;

ПК - 31 готовность участвовать в разработке оперативного плана работы

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знать:

- основные понятия/категории управления, сознательно использовать их в анализе и организации управленческой деятельности;
- теоретические основы и перспективы развития системы образования;
- современные концепции и модели управления образовательными учреждениями.

уметь:

- оперировать управленческими понятиями;
- определять стратегию управленческой деятельности в образовательном учреждении;
- формулировать управленческие цели;
- анализировать современные подходы в управлении образовательным учреждением;
- выбирать методы и средства управления;
- проводить мониторинг процессов в образовательном учреждении, анализировать его данные и принимать управленческие решения;
- решать оперативные задачи управления на уровне образовательного учреждения и его подразделений.

владеть:

- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журнал, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- способами проектной и инновационной деятельности в образовании;
- технологиями конструирования и осуществления управленческого процесса.

Учебно-тематический план

Объем программы: 72 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	всего	Лекции	практич.	самостоят. работа
1.	Государственная политика в системе общего образования	4	2		2
2.	Образовательное учреждение как объект управления	4	2		2
3.	Образовательное учреждение как объект внутришкольного управления	8	2	2	4
4.	Государственно-общественная система управления образования	4	2		2

5.	Государственная регламентация образовательной деятельности, контроль и оценка качества	4	2		2
6.	Педагогические, руководящие и иные работники образовательного учреждения	4		2	2
7.	Внешняя среда образовательного учреждения	4		2	2
8.	Эффективность управления образовательным учреждением	4		2	2
	Итого:	36	10	8	18

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Государственная политика в системе общего образования	Конституционные основы системы образования. Государственная политика России в области образования. Национальная доктрина об основных направлениях развития образования. Приоритетный национальный проект «Образование» (ПНПО). Комплексный проект модернизации образования (КПМО). Национальная образовательная инициатива «Наша новая Школа». Федеральные целевые программы развития образования. Основные направления модернизации и повышения качества управления образованием в РФ.
2	Образовательная организация как объект управления	Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Организационная основа государственной политики РФ в области образования. Компетенция РФ в области образования. Компетенция субъектов РФ в области образования. Полномочия органов местного самоуправления в области образования. Компетенция и ответственность образовательной организации. Управление государственной и муниципальной образовательной организацией. Организационные и правовые аспекты управления образовательной организацией. Структура органов управления образования в РФ. Правовой статус образовательной

		организации.
3	Образовательная организация как объект внутришкольного управления	Правовые основы организационно-педагогической деятельности образовательной организации. Устав образовательной организации. Локальные акты образовательной организации: коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции, трудовые договора, положения, приказы. Организационная структура образовательной организации. Управленческий цикл как отражение общей технологии управления образовательной организацией. Циклический характер внутри школьного управления. Контроль и оценка результатов управленческой деятельности образовательной организации. Целевая программа развития как инструмент управления образовательной организацией
4	Государственно-общественная система управления образования	Государственно-общественный характер управления образованием. Принцип единоначалия и самоуправления. Формы самоуправления образовательной организацией. Компетенции основных коллегиальных органов самоуправления образовательной организацией: совет образовательной организации (Управляющий), педагогический совет, научно-методический совет, административный совет, предметная кафедра / методическое объединение и т.д.
5	Государственная регламентация образовательной деятельности, контроль и оценка качества	Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной организации и реализуемых ею программ. Государственный контроль качества образования. Государственный контроль за соблюдением законодательства об образовании. Организация и проведение плановых и внеплановых (документальных и выездных) проверок. ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

6	Педагогические, руководящие и иные работники образовательной организации	Штатное расписание образовательной организации. Особенности формирования фонда оплаты труда образовательной организации при нормативно-подушевом финансировании. Методы подбора кадров в образовательной организации. Рабочее время педагогических работников. Аттестация педагогических и руководящих работников образовательной организации. Управление персоналом в образовании. Особенности применения трудового законодательства в системе образования. Мотивация кадров при осуществлении нововведений, преодоление сопротивления изменениям.
7	Внешняя среда образовательной организации	Сетевое взаимодействие в школьном округе. Социальное партнерство образовательной организации. Имидж образовательной организации. Реклама на образовательном рынке.
8	Эффективность управления образовательной организацией	Эффективность управления образовательной организацией: целевая эффективность, ресурсная эффективность, социально-психологическая эффективность, технологическая эффективность. Федеральный закон РФ №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»: казенное учреждение, бюджетное учреждение, автономное учреждение. Государственное (муниципальное) задание. Целевые показатели эффективности работы образовательных учреждений. Правила оказания платных образовательных услуг.

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование вида работы
1	Государственная политика в системе общего образования	Конспектирование
2	Образовательная организация как объект управления	Заполнить таблицу
3	Образовательная организация как объект внутришкольного управления	Разработать локальные акты образовательной организации
4	Государственно-общественная	Написать кейс

	система управления образования	
5	Государственная регламентация образовательной деятельности, контроль и оценка качества	Заполнить таблицу
6	Педагогические, руководящие и иные работники образовательной организации	Провести анализ штатного расписания образовательной организации
7	Внешняя среда образовательной организации	Разработать рекламный буклет образовательной организации
8	Эффективность управления образовательной организацией	Провести оценку управления образовательной организацией

Оценочные средства для контроля знаний

Оценка уровня усвоения слушателями учебного модуля и сформированности компетенций осуществляется на экзамене.

Вопросы экзамена:

1. Главные принципы современной образовательной политики: демократичный и гуманистический характер управления, экономичность, научность, эффективность и системность управления.
2. Реформирование и модернизация системы образования на современном этапе.
3. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.
4. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральные государственные образовательные стандарты.
6. Система управления образовательной организацией. Методологические основы её построения.
7. Программа развития образовательной организации.
8. Организация как функция управления образовательной организацией.
9. Базовые структуры управления образовательной организацией.
10. Контроль как функция управления образовательной организацией.
11. Методы управления: учебно-воспитательные, финансово-хозяйственные, инструктивно-методические.
12. Коллегиальные органы управления образовательной организацией.
13. ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
14. Федеральная, региональная, муниципальная система оценки качества образования.
15. Роль руководителя образовательной организации в системе управления.
16. Типы руководящих работников образовательной организации.
17. Социально-психологический климат в коллективе.
18. Управленческие решения.
19. Трудовой кодекс РФ.
20. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
21. Образовательная организация как социально-педагогическая система, ее взаимодействие с социумом.

22. Федеральный закон РФ №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

23. Постановление Правительства РФ от 5 июля 2001 г. № 505 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования».

Дисциплина (учебный модуль) считается освоенной (компетенции сформированными), если слушатель на экзамене получает от 3 до 5 баллов.

Материально-техническое оснащение программы

№	Наименование	Кол-во	Форма использования
<i>Аудитория 213</i>			
1.	Видеопроектор, интерактивная доска, персональный компьютер	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
<i>Аудитория 229</i>			
2.	Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
3.	Персональные компьютеры	10	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы слушателей, контроль знаний студентов (тестирование), организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
<i>Аудитория 235</i>			
4.	LED Телевизор, персональный компьютер	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
<i>Аудитория 239</i>			
5.	LED Телевизор, персональный компьютер	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
<i>Аудитория 240</i>			
6.	Видеопроектор, персональный компьютер	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. Дистанционное обучение: Учебное пособие / Под ред. Е.С. Полат. М., 1998.
2. Закон РФ. Об образовании в редакции Федерального Закона от 13 января 1996 г №12-ФЗ.
3. Зубов Н. Как руководить педагогами: Пособие для руководителей образовательных учреждений. М., 2003.
4. Ильенко Л.П. Программа развития школы. М, 2000.
5. Лизинский В.М. Работа администрации школы с учителем / В.М. Лизинский. М., 2002.
6. Менеджмент качества: принятие решений о качестве, управляемом заказчиком /А.Г.Варжапетян и др. Под ред. А.Г.Варжапетяна. М., 2004.
7. Мескон М.Х. Основы менеджмента: пер. с английского /М.Х.Мескон и др. М., 2003.
8. Настольная книга директора школы/ Сост. Л.Максимова, Е.Шибанова. М., 2002.
9. Орлов Т.В. Перспективное планирование развития школы. М., 2000.
10. П.И.Третьяков Управление школой по результатам. Практика педагогического менеджмента. М., 1997.
11. Панфилова А.П. Игротехнический менеджмент. Интерактивные технологии для обучения и организационного развития: Учебное пособие / А.П. Панфилова. – СПб, 2003
12. Педагогика: В.А.Сластенин. М., 2000.
13. Поташник М.М. Оптимизация управления школой. М, 1991.
14. Саркисов П.Д. Модель и организационная структура российской системы управления образованием в XXI веке. / П.Д. Саркисов // Менеджмент в России и за рубежом. – 2005. – №1. – С. 42 – 47.
15. Сергеева В.П. Управление образовательными системами. Программно-методическое пособие / В.П. Сергеева. М., 2000.
16. Симонов В.П. Директору школы об управлении учебно-воспитательным процессом. М. 1987.
17. Управление знаниями менеджеров устойчивой организации: методология подхода / Под ред. Т.Ю. Ивановой. Ульяновск, 2003.
18. Худоминский П.В. Основы внутри школьного управления. М.,1987.

Электронные документы

1. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Комплексный проект модернизации образования (КПМО).
4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.
5. Национальная образовательная инициатива «Наша новая Школа».
6. Постановление Правительства РФ от 5 июля 2001 г. № 505 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования»
7. Приоритетный национальный проект «Образование» (ПНПО).
8. Проект Закона РФ «Об образовании»
9. Федеральная целевая программа развития образования на 2006-2010 годы.
10. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы.
11. Федеральные государственные образовательные стандарты
12. Федеральный закон РФ №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных

(муниципальных) учреждений»

13. ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»