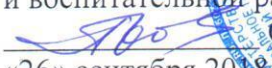


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М.Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 2/1
от «25» сентября 2018г.

Утверждаю:
Проректор по учебной
и воспитательной работе

«26» сентября 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«РУССКИЙ ЯЗЫК. ПРАКТИКУМ ПО РУССКОМУ ПРАВОПИСАНИЮ»

Квалификация

Педагог

Составитель: канд. пед наук,
доцент

 Папина М.В.

Бийск 2018

Распределение учебной нагрузки

Общий объем (час./з.е.)	Аудиторная		Самостоят. работа	Форма контроля
	Лекции	Практич.		
36	4	2	30	зачет

Программа одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1 от «11» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Папина М.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: совершенствование слушателями теоретических основ правописания, орфографических и пунктуационных навыков, необходимых для реализации профессиональной деятельности.

Задачи:

- характеристика основных принципов и разделов орфографии и пунктуации;
- изучение основных орфографических и пунктуационных правил
- повышение уровня практической грамотности слушателей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Областями профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина «Русский язык. Практикум по русскому правописанию», являются образование, социальная сфера, культура.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности: обучение, воспитание, развитие, просвещение.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность.

Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно обоснованных приемов, методов и средств обучения;

в области культурно-просветительской деятельности;

- формирование общей культуры;
- формирование лингвистической культуры.

Для освоения дисциплины «Практикум по русскому правописанию» слушатели используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения русского языка в общеобразовательной школе, дисциплины «Практикум по русскому правописанию» при получении специальности:

- базовые знания орфограмм и пунктограмм за курс общеобразовательной школы;
- умения анализировать орфограммы и пунктограммы;
- навыки применения орфографических и пунктуационных правил.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для реализации профессиональной деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель, освоивший дисциплину «Практикум по русскому правописанию» должен:

- *обладать общепрофессиональной компетенцией*

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

способенность применять знание теоретических основ и технологий начального образования (СК- 1)

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знание:

- принципов и разделов орфографии и пунктуации;
- основных орфографических и пунктуационных правил;

умение:

- находить и объяснять орфограммы и пунктограммы;
- применять на практике орфографические и пунктуационные правила;

владение:

- навыками грамотного письма;
- навыками орфографического анализа слов;

- навыками пунктуационного анализа основных синтаксических единиц.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Всего	Лекции	Практич.	Самостоят. работа
1.	Орфография	20		2	18
2.	Пунктуация	16	4		12
3.	Всего	36	4	2	30

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Орфография	Правила русского правописания как система Принципы русской орфографии Правописание согласных в разных морфемах Правописание гласных в разных морфемах Употребление Ъ и Ь Дифференцирующие написания Слитное, дефисное (полуслитное), раздельное написание Употребление прописных и строчных букв Основные правила переноса слов Типы и принципы графических сокращений
2	Пунктуация	Основные принципы русской пунктуации Типы и функции знаков препинания. Знаки препинания в простом предложении Знаки препинания в осложненном предложении Знаки препинания в сложном предложении

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Орфография	1. Выполнение работы над ошибками в диагностическом диктанте. 2. Конспектирование.
2	Пунктуация	1. Выполнение работы над ошибками в диагностическом диктанте 2. Конспектирование.

7. Оценочные средства контроля знаний

Оценка уровня усвоения обучающимися знаний, умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины (учебного модуля) «Русский язык» осуществляется на зачёте, который проводится в форме итогового тестирования.

З а д а н и е 1. Укажите слово, в котором пропущена согласная З.

1. Изморо...ь моросит.

2. Изморо...ь (на) деревьях.

З а д а н и е 2. Укажите слово, в котором пропущена согласная Ш.

1. Мокрая варе...ка.

3. Мелкий вори...ка.

2. Модная стри...ка.

З а д а н и е 3. Укажите слово, в котором НЕ пишется удвоенная согласная.

1. Агре...ор.

3. А...уратный

2. А...отация.

4. А...юминий

З а д а н и е 4. Укажите слово, в котором НЕ пишется удвоенная согласная.

1. И...унитет.

3. Де...ант.

2. Ба...икада.

4. Бе...етристика,

З а д а н и е 5 . Укажите номер слова, в котором пишется ДВЕ БУКВЫ З.

1. Бе....мельные крестьяне.

3. Бе.....конечная лента.

2. Бе.....радостный час.

4. Бе....мысленный спор.

З а д а н и е 6 . Укажите номер слова, в котором пишется ОДНА БУКВА С.

1. Во....едасть на престоле.

3. И....кусный мастер.

2. И....иня-чёрное оперение.

4. Во....оздать памятник.

З а д а н и е 7. Отметьте номера предложений, в которых ставится тире.

1. Грамоте учиться ... всегда пригодится.

2. Хлеб в пути ... не тяжесть.

3. Попытка ... не пытка, а спрос не беда.

4. Язык ...не стрела, а пуще стрелы ранит.

З а д а н и е 8. Укажите, в каком варианте слово с безударной А.

1. Благосл...вить на подвиг 3. Вопл...тить мечту в реальность

2. Задр....жать от страха

4. Изобр....жать в произведении.

З а д а н и е 9. Укажите, в каком варианте слово с безударной Е.

1. Неприм.....римый противник 3. Флаг разв....вался.

2. Объед....нение предприятий. 4. Страшная н.....щета.

З а д а н и е 10 . Выпишите номера слов, в которых пишется буква Э.

1) по....зия, 2) ду....ль, 3) ди....та, 4) гиги....на, 5) м....неджер, 6) нонс....нс, 7) силу....т, 8) фон....ма, 9) ид....нтификация, 10) ма....стро, 11) р....квием, 12) мод....рн, 13) стату....тка, 14) ка-бар...., 15) м....рия, 16) кашн...., 17) шт....мпель, 18) экст....рн, 19) эл....гия, 20) киберн....тика.

З а д а н и е 11. Выпишите номер предложения, в котором не ставится тире.

1. Вокруг месяца бледные круги (А.Н. Толстой).

2. Над площадью низко нависшая пыль, на площади порожние бутылки казенки, бумажки дешевых конфет (Шолохов).

3. Скрип шагов вдоль улиц белых, огоньки вдали (Фет).

4. И по всему небу облака, как розовые перышки... (В. Панова).

З а д а н и е 12. Укажите, в каком варианте пропущена буква А.

1. Подр...вняться в шеренге.

3. Прор...сли на огороде.

2. известная пл...вчиха.

4. Сделать предл...жение.

З а д а н и е 13 Укажите номера предложений, в состав которых входят однородные члены.

1. По Смоленской дороге – леса, леса, леса. По Смоленской дороге – столбы, столбы, столбы (Б. Окуджава).

2. Брови Лизы не то чтобы нахмурились, а дрогнули (И. Тургенев).

3. Яркое зимнее солнце заглянуло в наши окна (С. Аксаков).

4. Сжался, сжался же родная...

5. Уж ждем не дождемся его возвращения. Он ни жив ни мертв мчится назад (И. Гончаров).
6. Снег горками лежит у него на плечах, на шапке (Ю. Яковлев).

З а д а н и е 14 . Укажите вариант, в котором во всех словах пропущена буква Ё.

1. Ч ...порная дама, ц ...кольный этаж, ож ...г лица, лиш ...н права голоса.
2. О больш ...м доме, корч ...вка пней, завязать беч ...вкой, ш ...лковый шарф,
3. Холщ ...вые шорты, вкусный крыж ...вник, парч ...вый кафтан, к чуж ...му забору.
4. Ж ...сткий диван, жареная печ ...нка, известный дириж ...р, густая ч ...лка,

З а д а н и е 15. Отметьте предложения, в которых ставится двоеточие.

1. Все было мокро улицы, дома, деревья.
2. Каждый человек испытывал когда-нибудь все человеческие чувства радость и ненависть, боль и страдание, любовь и гнев.
3. на картине были изображены знакомые с детства вещи стога сена, почернелые от сырости; маленькие реки, кружащие в медленных водоворотах палую листву; одинокие золотые березы, еще не обитые ветром, небо, похожее на тонкий лед.
4. Осень снимала с лесов, с полей густые цвета, смывала дождями зелень.
5. В танце есть все музыка, мимика, жест, движение, взгляд.

З а д а н и е 16 . Укажите номер слова, в котором пишется буква И.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Пр....успевать в занятиях. | 3. Пр....творить в жизнь. |
| 2. Несколько пр....уменьшить трудности. | 4. Сильно пр....увеличить заслуги. |

З а д а н и е 18 . Укажите номер слова, в котором пишется буква Ы.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Небез...нтересная книга. | 3. Меж...нститутские соревнования. |
| 2. Подготовить спорт...нвентарь. | 4. Сверх...зысканное угощение. |

З а д а н и е 19. Укажите номера предложений, в состав которых входят однородные определения (знаки препинания не расставлены).

1. И очи синие бездонные цветут на дальнем берегу (А. Блок).
2. На нем был длинный изорванный черный сюртук (Г. Успенский).
3. Впереди и сзади было серое свинцовое неприветливое море (К. Станюкович).
4. Это была длинная плоскодонная тупоносая нанайская лодка (В. Кетлинская).
5. По пути нам было целое поле цветущей синей медоносной травы фацелии (М. Пришвин).
6. На небосклоне чуть заметны были бледные неяркие звезды (Л. Толстой).
7. За окном золотом сиял осенний погожий холодный день (Ю. Герман).

З а д а н и е 20 . Выпишите номера слов, в которых пишется буква Ь.

- 1) в....едливый, 2) из....явить, 3) из....ять, 4)) бел....этаж, 5) фортеп....яно, 6) ад....ютант, 7) н....юанс, 8) девят....ю, 9) зав....южить, 10) интерв....юер, 11) ос....миног, 12) п....едестал, 13) кинос....емка, 14) тепло....емкий, 15) транс....европейский, 16) трет....егодный, 17) трех....ярусный, 18) четырех....этажный, 19) пас....янс, 20) шампин....он.

З а д а н и е 21 . Укажите номера предложений, в которых ставится запятая.

1. Их волосы черные и шелковые были распущены.
2. Он повернулся и ушел, а я растерянный остался стоять на месте.
3. Пущенные в небо стрелы упали на землю.

4. Захваченные работой ребята не заметили новых визитеров.
5. По лесу двигались толпы улыбающегося люда.

З а д а н и е 22. Укажите слово, в котором пропущена буква *Ы*.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Познакомиться с Некрасов...м. | 3. Жить под Королев...м. |
| 2. Сражение под Бородин...м. | 4. Заключить контракт с Сигал...м |
- З а д а н и е 2. Укажите слово, в котором пропущена буква *О*.

З а д а н и е 23. Укажите слово с суффиксом *-ик*.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. Человеч...к. | 3. Ёж...к. |
| 2. Сверточ...к. | 4. Цветоч...к. |

З а д а н и е 24. Отметьте предложение, где слова, набранные курсивом, НЕ выделяются и НЕ отделяются запятыми.

1. Бедный гость *с ободранной лапой и до крови оцарапанный* скоро отыскивал без-
опасный угол.
2. О, сколько нам открытий чудных готовят просвещения дух, и опыт *сын ошибок труд-
ных*, и гений *парадоксов друг*.
3. Старик чабан *оборванный и босой* в теплой шапке, с грязным мешком у бедра и с
крючком на длинной палке, унял собак.
4. Небо звезды роняет без шума *над умолкшей* заснеженной чащей.

З а д а н и е 25. Укажите номер слова, в котором пишется *Е*.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Марл...вая повязка. | 3. Милост...вый взгляд. |
| 2. Навязч...вая идея. | 4. Назойл...вая муха. |

З а д а н и е 26. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запя-
тые?

**Товары (1) выходя из стен мануфактуры (2) вытесняли с рынка (3) продукцию ре-
месленников.**

- 1) 1, 2 – выделяется деепричастный оборот
2) 1, 2 - выделяется причастный оборот
3) 1, 3 – выделяется причастный оборот
4) 1,3 – выделяется деепричастный оборот

З а д а н и е 27. Укажите слово, которое пишется через дефис.

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Початая (пол)литровка. | 3. Пройти (пол)света. |
| 2. Прочитать (пол) романа. | 4. Проплыть (пол)Днепра. |

З а д а н и е 28. Отметьте слово, которое пишется слитно.

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| 1. (Двух) миллионный. | 2. (Восьми) (с) (половиною) тысячный. |
|-----------------------|---------------------------------------|

З а д а н и е 29. Укажите ряд, в котором во всех словах пишется буква *Е*.

1. Держ...шь в подполе; прыгн...те, резче отталкиваясь ногой; пиш...шь в тетради.
2. Она наход...тся в картинной галерее; улицы обезлюд...ли; мечта...шь о летних зорях.
3. Поед...те в дремучие леса, совсем обезголос...ла, если крикн...те громче.

З а д а н и е 30. Укажите правильный ответ.

В это время тягуче скрипнула дверь сеновала __ и наружу просунулась голова деда Щукаря (Шол.).

1. Запятая перед союзом И не ставится, т.к. это простое предложение с однородными сказуемыми.
2. Запятая перед союзом И ставится, т.к. это сложносочиненное предложение.
3. Запятая не ставится, т.к. части сложносочиненного предложения имеют общий второстепенный член.

Отметка	Итоговая оценка	Процент выполнения	Количество выполненных заданий
5	Зачтено	87-100%	27-30
4	Зачтено	75-86%	23-26
3	Зачтено	60-74%	18-22
2	Не зачтено	Меньше 60%	17 и меньше

Учебная дисциплина «Практикум по русскому правописанию» считается освоенной (компетенции сформированными), если обучающийся выполняет тест на 60-100% и его знания оцениваются от 3 до 5 баллов. При выполнении менее чем на 60% (что соответствует 2 баллам), учебная дисциплина (модуль) считается не освоенным.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Наименование	Кол-во	Форма использования
<i>Аудитория 213</i>			
1.	Видеопроектор, интер-активная доска, персональный компьютер	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
<i>Аудитория 229</i>			
2.	Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
3.	Персональные компьютеры	10	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы слушателей, контроль знаний слушателей (тестирование), организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
<i>Аудитория 235</i>			
4.	LED Телевизор, персональный компьютер	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
<i>Аудитория 239</i>			
5.	LED Телевизор, персональный компьютер	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
<i>Аудитория 307</i>			
6.	Видеопроектор, перс-	1	Демонстрация материалов лекционных и

	нальный компьютер		практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
--	-------------------	--	--

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Розенталь, Д.Э. Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное редактирование. – Д.Э. Розенталь, Е.В. Джанджакова, Н.П. Кабанова. – 6-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 768 с.
2. Розенталь, Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке [Текст] / Д.Э. Розенталь; под ред. И.Б. Голуб. – 16 изд. – М.: 2006. – 368 с.

Справочная

3. Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка: 80 000 слов и фразеологических выражений [Текст] / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова; Российская академия наук. Институт рус. яз. Им. В.В. Виноградова. – 14-е изд., доп. - М.: ЭЛПИС, А ТЕМП ИТИ Технологии, Азбуковник, 2008. – 944 с.
4. Старичонок, В.Д. Большой лингвистический словарь [Текст] / В.Д. Старичонок. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 811 с.
5. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий [Текст] Русский язык : в 2 т / А.Н. Тихонов, Р.И. Хашимов, Г.С. Журавлева и др. / под общ. ред. А.Н. Тихонова, Р.И. Хашимова. – В 2 т.т. - М.: Флинта : Наука, 2008. – 840 с. - ISBN

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ СВОБОДНОГО ДОСТУПА

1. vedu.ru
2. slovopedia.com
3. slovarozhegova.ru
4. slovari.299.ru › oj.php
5. formaslov.ru
5. slovardalja.net
6. ushakovdictionary.ru
7. slovari.yandex.ru
8. slovorus.ru
9. Wiktionary
10. Грамота.ру

г) информационно-справочные и поисковые системы: <http://ibooks.ru/>