

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М.Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 2/1
от «25» сентября 2018г.

Утверждаю:
Проректор по учебной
и воспитательной работе
О.В. Попова
«26» сентября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Квалификация

Педагог

Составитель:
канд.пед.наук, доцент
Макарова О.Н. Макарова

Распределение учебной нагрузки

Общий объем (час./з.е.)	Аудиторная			Самостоят. работа	Форма контроля
	Лекции	Практич.	Лаборатор.		
36/1	4	2	-	30	зачет

Программа одобрена на заседании кафедры

Протокол № 1 от «11» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Папина М.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): формирование у учителей начальных классов навыков преподавания компьютерной грамотности в начальной школе.

Основные задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование умения применять информационные технологии, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе.
2. Формирование системы знаний и умений, необходимых для решения профессиональных задач.
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности слушателей.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Областью профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина (модуль) «Методика обучения компьютерной грамотности», является сфера образования.

Освоение дисциплины (модуля) готовит к работе со следующими *объектами профессиональной деятельности*: информационная образовательная среда, методы обучения компьютерной грамотности в начальной школе.

Дисциплина (модуль) готовит к решению следующих *задач профессиональной деятельности*:

в области практической деятельности:

– готовность обучать информатике в начальной школе;

в области научно-исследовательской деятельности:

– применение методов обучения компьютерной грамотности в начальной школе, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях педагогики.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплины «Методика педагогического исследования».

Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать *профессиональными компетенциями*:

в области научно-исследовательской деятельности:

- готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8)

В результате реализации программы слушатель должен:

знать:

- основы компьютерной грамотности;
- компьютерные программы;
- понятие информации и ее свойства;
- информационные процессы;
- архитектуру компьютера;

- правила безопасной эксплуатации компьютера.

уметь:

- изучать и накапливать профессионально-педагогический опыт,
- организовывать и осуществлять эксперимент, обобщать и оценивать его результат;
- анализировать результаты собственной педагогической деятельности на разных этапах образовательного процесса;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- готовить сообщения с использованием различных источников информации
- использовать информационные технологии в процессе преподавания других предметов начальной школы;
- пользоваться компьютером при работе с информацией в учебной деятельности.

владеть:

- методикой проведения уроков в начальной школе с использованием компьютера;
- способами и методами обучения младших школьников основам компьютерной грамотности;
- игровыми методиками обучения младших школьников работе с компьютером.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	Конс	СРС	Испол. Интерак. Форм (час.)	Всего
	Модуль 1. Предмет дисциплины «Методика обучения компьютерной грамотности»							
1	Предпосылки введения основ компьютерной грамотности в ДОУ и начальной школе.	2		-	-	10		12
	Модуль 2. Организация обучения компьютерной грамотности в ДОУ и начальной школе							
1	Учебно-методическое сопровождение изучения основ компьютерной грамотности в ДОУ и начальной школе.	1	1	-	-	10		12
	Модуль 3. Методика изучения отдельных тем							
1	Методика изучения отдельных тем курса информатики в начальной школе.	1	1	-	-	10	портфолио	12

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины
	Модуль 1. Предмет дисциплины «Методика обучения компьютерной грамотности»
1	Тема № 1. Предпосылки введения основ компьютерной грамотности в ДОУ и начальной школе. Цели обучения информатике в начальной школе. информатизации на сферу образования

2	Тема № 2. Учебно-тематическое планирование информатики в начальных классах. Цели и задачи обучения компьютерной грамотности в ДОУ и начальных классах. Функции воспитателя ДОУ и учителя в начальной школе при освоении компьютерной грамотности.
3	Тема № 3. Основные направления в преподавании информатики и компьютерной грамотности в ДОУ и начальной школе.
Модуль 2. Организация обучения компьютерной грамотности в ДОУ и начальной школе	
1	Тема №1. Возрастные особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста при обучении компьютерной грамотности.
2	Тема №2. Учебно-методическое сопровождение изучения основ компьютерной грамотности в ДОУ и начальной школе.
3	Тема №3. Построение занятия в ДОУ и урока в начальной школе. Виды форм организации занятий с детьми по овладению основами компьютерной грамотности.
4	Тема №4. Внеурочная работа по информатике в начальной школе.
Модуль 3. Методика изучения отдельных тем	
1	Тема №1. Методика изучения отдельных тем курса информатики в начальной школе

5. 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№ п/п	Наименование	Трудо- емкость
1	Анализ учебно-тематического планирования информатики в начальных классах. Современные методики обучения компьютерной грамотности в ДОУ и начальной школе.	2
2	Физиологические особенности детей при освоении курса информатики. Анализ программного обеспечения курса информатики для детей дошкольного возраста и учеников начальных классов.	2
3	Характеристика основных форм организации занятий с детьми дошкольного возраста и учениками начальных классов по овладению основами компьютерной грамотности	2
4	Разработка и представление конспекта урока в начальных классах по информатике по заданной теме.	2

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование вида работы
1	Модуль 1. Предмет дисциплины «Методика обучения компьютерной грамотности»	Портфолио.
2	Модуль 2. Организация обучения компьютерной грамотности в ДОУ и начальной школе	Портфолио.
3	Модуль 3. Методика изучения отдельных тем	Портфолио.

Оценочные средства для контроля знаний

Оценка уровня усвоения обучающимися знаний, умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины (учебного модуля)

осуществляется на экзамене, который проводится в форме портфолио практических работ и оценивается по 100-балльной шкале.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Предпосылки введения основ компьютерной грамотности в ДОУ и начальной школе.
2. Цели обучения информатике в начальной школе. информатизации на сферу образования
3. Учебно-тематическое планирование информатики в начальных классах.
4. Цели и задачи обучения компьютерной грамотности в ДОУ и начальных классах.
5. Функции воспитателя и учителя начальных классов в овладении детьми основами компьютерной грамотности
6. Педагогические требования к уроку информатики в начальной школе
7. Формы организации занятий по информатике с детьми дошкольного возраста и учениками начальных классов
8. Особенности уроков информатики с детьми младших классов
9. Подготовка учителя к уроку информатики в начальной школе
10. Организация учебной деятельности учащихся на уроке информатики в начальной школе
11. Различные формы организации обучения компьютерной грамотности
12. Домашняя работа учащихся начальных классов по информатике
13. Учебно-методическое сопровождение изучения основ компьютерной грамотности в ДОУ и начальной школе
14. Внеурочная работа по информатике в начальной школе.
15. Основные направления в преподавании информатики и компьютерной грамотности в ДОУ и начальной школе.

100-балльная система оценивания переводится в 5-ти балльную шкалу:

Менее 60 баллов – оценка «2»

С 60 до 75 баллов – оценка «3»

С 75 до 87 баллов – оценка «4»

С 87 до 100 баллов – оценка «5»

Материально-техническое оснащение программы

№	Наименование	Кол-во	Форма использования
<i>Аудитория 213</i>			
1.	Видеопроектор, интерактивная доска, персональный компьютер	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
<i>Аудитория 229</i>			
2.	Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
3.	Персональные компьютеры	10	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы, контроль знаний (тестирование), организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
<i>Аудитория 235</i>			
4.	LED Телевизор,	1	Демонстрация материалов лекционных и

	персональный компьютер		практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
<i>Аудитория 239</i>			
5.	LED Телевизор, персональный компьютер	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
<i>Аудитория 307</i>			
6.	Видеопроектор, персональный компьютер	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Первин, Юрий Абрамович. Методика раннего обучения информатике : методическое пособие для учителей начальной школы и методистов. - 2-е изд. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. - 228 с. : ил. - (Информатика для преподавателя)
- Советов, Б.Я. Информационные технологии [Текст]: учеб. для вузов/Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. – 3-е изд., стер. – М.: Высш.шк., 2006. – 263 с. - 3000 экз. – ISBN.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Лапчик, Михаил Павлович. Методика преподавания информатики: Учебное пособие для пед. вузов/ М.П. Лапчик, И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер; под общ. ред. М.П. Лапчика. - М.: Академия, 2001. - 264 с.
- Роберт И. В. Кабинет информатики : методическое пособие. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. - 135 с.
- Андерсен, Б.Б. Мультимедиа в образовании [Текст]: специализированный учебный курс/Б.Б. Андерсен, К. ванн ден Брик. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дрофа, 2007. - 223 с. -3000 экз. - ISBN.
- Зубрилин А. А. Конструирование уроков-игр по информатике : учебно-методический комплекс. - М. : Образование и Информатика, 2008. - 96 с. : ил. - (Информатика в школе ; № 6/2008)
- Златопольский, Дмитрий Михайлович. Сборник заданий для внеклассной работы по информатике/ Д. М. Златопольский . - М.: Чистые пруды, 2006 - 32 с. - (Б-чка "Первого сентября", серия "Информатика"; Вып. 1(17))

Электронные образовательные ресурсы

- Воройский, Ф.С. Информатика. Новый систематизированный толковый словарь-справочник (Введение в современные информационные и телекоммуникационные технологии в терминах и фактах). - М. : ФИЗМАТЛИТ, 2003. - 760 с. URRL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=23007>

БАЗЫ ДАННЫХ.

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ СВОБОДНОГО ДОСТУПА

1. Электронно-библиотечная система
<http://ibooks.ru>