

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М.Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки

Утверждено

на Ученом совете вуза
Протокол № 2/1

от «25» сентября 2018г.



Утверждаю:

Проректор по учебной

и воспитательной работе

 О.В. Попова

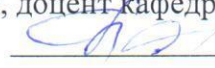
«26» сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ
ПРОФИЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ»**

Квалификация

Педагог

Составитель:
канд. пед. наук, доцент кафедры технологии

 Т.А. Панчук

Бийск-2018

Распределение учебной нагрузки

Общий объем (час./з.е.)	Аудиторная			СРС	Форма контроля
	Лекции	Практич.	Лаборатор.		
36/1	8	10	-	18	экзамен

Программа одобрена на заседании кафедры технологии

Протокол № 1/1 от «07» сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ Манузина Е.Б.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является – формирование готовности студентов к инновационным способам профессиональной деятельности педагога среднего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний об основных понятиях инновационной деятельности;
- формирование представлений о современных инновациях в образовании и инновационной деятельности, осуществляемой на различных уровнях образовательных учреждений;
- знакомство студентов с инновационными формами деятельности педагога среднего профессионального образования;
- формирование умений и навыков, необходимых будущему педагогу для осуществления инновационной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Областями профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина (модуль) «Инновационные технологии в обучении профильным дисциплинам», являются сферы образования, социальной сфере, культуры.

Для освоения дисциплины «Инновационные технологии в обучении профильным дисциплинам» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения таких дисциплин как «Педагогические технологии», «Методология и методы психолого-педагогического исследования», «Методика профессионального обучения».

Освоение данной дисциплины является основой для выполнения выпускной квалификационной работы, а также для прохождения стажировки.

Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать *профессиональными компетенциями*:

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

Знать сущность современных образовательных инновационных технологий, в том числе и информационных;

Уметь использовать методы преобразования выбранных инновационных технологий и их адаптации для проектируемых занятий;

- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;

Владеть способами использования активных и интерактивных форм обучения рабочих (специалистов) по профильным дисциплинам;

- формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, и т.п.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	всего	Лекции	практич.	самосто- ят. работа
1	Педагогическая инноватика	16	6	2	8
2	Инновационная деятельность	20	2	8	10
21	ИТОГО	36	8	10	18

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Педагогическая инноватика	История введения инноватики в образование Возникновение и развитие инноватики в образовании. Цели и задачи педагогической инноватики. Основные понятия педагогической инноватики. Типы педагогических нововведений. Реализация педагогических инноваций.
		Инновационный образовательный процесс Сущность и структура инновационного процесса. Инновационная образовательная деятельность. Проектирование и реализация педагогических нововведений.
		Инновационная деятельность в образовательном учреждении. Нововведения на уровне дидактических идей и концепций. Нововведения в учебном процессе и курсе. Инновационная деятельность педагога. Анализ продуктов инновационной деятельности педагогов-практиков.
		Современные педагогические технологии Активные и интерактивные формы обучения. Совместное обучение в малых группах. Обучение в сотрудничестве. Ролевые и деловые игры. Метод проектов.
		Инновации в дистанционном образовании Инновационные механизмы дистанционного обучения. Современные информационные и коммуникационные технологии в учебном процессе.
2	Инновационная деятельность	Проектирование нововведений на уровне учебного процесса профильных дисциплин Выбор дисциплины для проектирования инноваций.
		Разработка модели обучения. Определение основного содержания занятий. Выбор инновационных педагогических технологий. Определение структуры средств обучения.
		Преобразование выбранных инновационных технологий и их адаптация для проектируемых

		занятий.
		Проектирование средств обучения для реализации модели.
		Оформление проектной документации. Подготовка к презентации проекта. Презентация проекта.

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование вида работы
1	Педагогическая инноватика	Конспектирование
2	Инновационная деятельность	Проектирование нововведений на уровне учебного процесса профильных дисциплин Преобразование выбранных инновационных технологий и их адаптация для проектируемых занятий.

Оценочные средства для контроля знаний

Оценка уровня усвоения обучающимися знаний, умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины (учебного модуля) осуществляется на экзамене, который проводится в форме собеседования по результатам выполненного проекта.

Проект (типовое контрольное задание на этапе формирования компетенции ПК-2, ПК-9)

Этапы проектирования:

I этап – моделирование: 1) выбор темы занятия; 2) изучение содержания и методических рекомендаций преподавания этой темы в информационных источниках; 3) определение целей занятия; 4) разработка модели занятия; 5) выбор инновационных педагогических технологий; 6) определение структуры дидактических средств обучения.

II этап – проектирование: 1) разработка плана-конспекта занятия; 2) проектирование средств обучения (презентации, учебные фильмы, карточки-задания, рабочие тетради, плакаты, модели, приспособления и т.п.).

III этап – конструирование: 1) реализация проекта (создание слайдов презентации, карточек-заданий, рабочих тетрадей, плакатов; распечатка текста плана-конспекта урока; подбор или изготовление моделей, приспособлений и т.п.).

При выполнении **проекта нововведений на уровне учебного процесса профильных дисциплин** студенты осуществляют проектную деятельность и выполняют все этапы педагогического проектирования.

Оформление проектной документации. Документация оформляется на формате А4 и скрепляется скоросшивателем.

Презентация проекта. Проект представляется на обсуждение в группе и оценивается преподавателем по разработанным критериям и показателям.

Критерии оценки компетенции ПК-2, ПК-9 в рамках типового контрольного задания Проект:

Оценка продуктов деятельности осуществляется по следующим критериям:

1. знает сущность современных образовательных инновационных технологий, в том числе и информационных (0 - 40 баллов);
2. использует методы преобразования выбранных инновационных технологий и их адаптации для проектируемых занятий (0 - 30 баллов);
3. использует творческий подход в решении учебных задач (0 - 30 баллов).

Материально-техническое оснащение программы

	Лаборатория творческо-конструкторской деятельности и декоративно-прикладного искусства	
1	Персональный компьютер, принтер, сканер	1
2	Видеокомплекс (проектор, экран, ноутбук, видеомagniтофон, телевизор)	1
3	Индивидуальное рабочее место студента для выполнения рисунков, чертежей, макетов, проектирования средств обучения.	16
4	Рабочее место преподавателя (7 модулей)	1
	Аудитории № 201, 218, 219	
5	Персональные компьютеры	50

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

а) основная литература

1. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии : проектное обучение [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / Н. В. Матяш. - 2-е изд., доп. - М. : Академия, 2012. - 160 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 155 - 157.
2. Панфилова, А.П. Инновационные педагогические технологии : активное обучение [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / А. П. Панфилова. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2012. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 186 - 189.
3. Храпченкова, И.В. Педагогическая инноватика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Храпченкова. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2011. - 101 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/638/>.

б) дополнительная литература:

1. Безрукова, В.С. Педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов по направлению 050100 "Педагогическое образование" / В.С. Безрукова. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 381 с.: ил. – (Высшее образование). – Электрон. версия печ. публикации
2. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс] : лабораторный практикум : учебное пособие для магистратуры / сост. А. А. Темербекова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : Горно-Алтайский гос. университет, 2013. - 88 с. : ил. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644764/>. -
3. Кравченко, Е. В. Становление профессионально-педагогической компетентности педагога нового уровня [Электронный ресурс] / Е. В. Кравченко. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2013. - 115 с. : ил. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645016/>
4. Соколов, Е. А. Инновационные модели профессиональной гуманитарной подготовки в вузе [Электронный ресурс] : научно-практическое пособие для педагогических работников / Е. А. Соколов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 192 с. : ил. - Электрон. версия печ. публикации
5. Шихваргер, Ю. Г. Метод проектов в профессиональном обучении педагогов [Электронный ресурс] : монография / Ю. Г. Шихваргер. - Электрон. текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2013. - 142 с. : ил. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644716/>
6. ПРИКАЗ Минобрнауки РФ от 01.10.2015 N 1085 "ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ) (УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.10.2015 N 39534). – Режим доступа <http://minjust.consultant.ru/documents/16796>.

Программное обеспечение:

1. Работа на компьютерах в лаборатории творческо-конструкторской деятельности и декоративно-прикладного искусства и компьютерных классах проводится с использованием лицензионных версий операционной системы Microsoft Windows XP Prof.
2. Для работы в библиотеке используется общеузовское лицензионное программное обеспечение «Ирбис-64», в составе которого входят АРМ «Каталогизатор», АРМ «Читатель», АРМ «Администратор», АРМ «Комплектатор», Web-Ирбис (CZ39.50)

3. Презентации и проекты выполняются студентами с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office.

4. Для мониторинга рейтинга успеваемости студентов используется программа «Электронные ведомости».

Перечень информационных справочных систем:

- Электронная библиотечная система учебной и научной литературы - ibooks.ru.
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - window.edu.ru
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/index.php>
- Медиатека образовательных ресурсов: <http://store.temocenter.ru/> Источник: <http://www.edutainme.ru/news/otkrylas-mediateka-elektronnykh-materialov-k-uchebnikam/>