

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-
педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

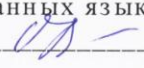
Международный лингвистический центр

Утверждено
на Ученом совете университета
Протокол № 2/1
от «25» сентября 2018 г.

Утверждаю:
Проректор по учебной
и воспитательной работе

О.В. Попова
«25» сентября 2018 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Разработчик:
канд. педаг. наук, доцент кафедры
иностранных языков
 О.М. Липустина

Бийск-2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Нормативно-правовая основа программы
- 1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы
- 1.3. Направленность программы, ее цель и задачи
- 1.4. Требования к категории слушателей
- 1.5. Общая характеристика программы
- 1.6. Принципы обучения по программе
- 1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы
- 1.8. Планируемые результаты обучения
- 1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Рабочая программа учебного модуля «Английский язык»

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Английский язык» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы

Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому *педагогически целесообразно* создание оптимальных условий для формирования и повышения мотивации у взрослых к изучению английского языка через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения.

Ознакомление с иноязычной культурой является социальным заказом общества и насущной потребностью каждого его члена с целью расширения возможностей общения и познания различных мировых культур, поэтому для реализации данного запроса особую *актуальность* и востребованность обретают различные центры изучения иностранных языков.

Иностранный язык становится средством жизнеобеспечения общества, поэтому изучение иностранного языка и иноязычная грамотность граждан РФ способствует формированию образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность представлять свою культуру и осваивать другую. Исходя из учета индивидуальных особенностей и разных стартовых возможностей обучающихся, а также новых требований к образовательным программам, появилась необходимость разработки программы дополнительного образования «Английский язык», которая обеспечивала бы построение целостного образовательного процесса, направленного на свободное общение на иностранном языке, овладение основными видами деятельности – говорением, аудированием, чтением и письмом.

Новизна программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы. Преимущество предлагаемой программы заключается в том, что при обучении английскому языку основное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей – навыков свободного общения и прикладного применения английского языка.

1.3. Направленность программы, ее цель и задачи

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на полноценное и разноплановое развитие всех языковых навыков. Особый акцент в программе сделан на формирование языковой компетенции и умения применять полученные знания в ситуации реального общения.

Программа имеет *социально-педагогическую направленность*. В процессе ознакомления с иностранным языком формируется стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека. Кроме этого, развиваются навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения на английском языке, усвоения

грамматики и лексики, что влечет за собой готовность и способность к общению на иностранном языке с учетом их речевых возможностей и потребностей.

Цель программы: формирование среды, мотивирующей и создающей условия для практического владения языком в определенных программой пределах, и навыков устной речи на основе владения лексико-грамматическим материалом на начальном уровне, а также развитие общекультурных компетенций, необходимых для общения.

Основные задачи программы:

- актуализировать знания об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- развивать основные навыки владения языком: устная речь, письменная речь, грамматика, общая и специальная лексика, восприятие речи на слух, чтение художественной и специальной литературы;
- формировать познавательную мотивацию и навыки самостоятельной, парной и групповой деятельности.

1.4. Требования к категории слушателей

Содержание курсов ориентировано на следующую *целевую аудиторию*: российские и иностранные граждане в возрасте от 18 лет, не владеющие или слабо владеющие и желающие изучать иностранный (английский) язык.

Требования к минимальному *уровню образования*: к освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.5. Общая характеристика программы

Программа рассчитана на 96 общих часов, в том числе 80 часов аудиторной нагрузки и 16 часов самостоятельной работы. Структура курса предусматривает практические занятия.

Практические занятия направлены на освоение фонетических, грамматических и разговорных навыков, навыков чтения и аудирования. Реализация программы построена на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей.

Структура образовательной программы включает 6 разделов учебного модуля, направленных на изучение лексических и грамматических аспектов:

1. Языковой курс. Первые контакты. Знакомство.
2. Семья. Друзья. Хобби.
3. Города и страны.
4. Мое прошлое.
5. Еда. Здоровый образ жизни.
6. Спорт.

Отличительной особенностью программы является то, что в процессе ее реализации формируются все необходимые навыки для полноценного овладения языком, некоторые из которых отрабатываются дополнительно по выбору обучающихся. Содержание программы способствует формированию у обучающихся ценностей культурного многообразия и толерантности, а также развитию компетентности в сфере межкультурного диалога.

1.6. Принципы обучения по программе

В качестве основных принципов обучения по данной программе определены:

- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;

- принцип наглядности;
- принцип вариативности и вариантности;
- принцип комплексного подхода.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы учебного модуля и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение 6 месяцев. Учебный год начинается с 1 октября. Обучение рассчитано на общее количество учебных часов – 96 (80 аудиторных, 16 - самостоятельная работа).

Формы реализации программы и режим занятий. Занятия реализуются в очной форме, посредством проведения групповых видов работы.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 1 раз в неделю;
- продолжительность занятий – 4 академических часа.

Материально-техническая база. Занятия проводятся на базе аудиторий ФГБОУ ВО «АГГПУ», оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием:

- видеопроектор, интерактивная доска, персональный компьютер, выход в интернет (318, 319);
- наглядные пособия и дидактические материалы.

Организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организуются совместно с другими слушателями.

Образовательная деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития при необходимости могут быть увеличены.

Педагогические кадры. Образовательный процесс по образовательной программе обеспечивает преподаватель вуза, имеющий соответствующую подготовку по данному направлению: Липустина О.М. (таблица 1 приложения).

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Содержательная составляющая образовательной программы отражена в рабочей программе учебного модуля, в котором отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

1.8. Планируемые результаты обучения

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знание:

- алфавита, звуков, их произношение и правила чтения букв английского алфавита;
- лексического и грамматического материала тем данной образовательной программы;
- особенностей образа жизни людей страны изучаемого языка, их обычаи и традиции в пределах изучаемых тем.

умение:

- понимать на слух, построенную на программном языковом материале иноязычную речь в предъявлении педагога и в звукозаписи;
- вести беседу, используя вопросно-ответные реплики, распоряжения и просьбы;
- высказываться на заданную тему;
- читать вслух и про себя с общим и детальным пониманием предъявляемые тексты, находить необходимую информацию в тексте и отвечать на вопросы по тексту;
- писать слова, усвоенные по темам программного языкового материала, предложения и короткие рассказы в соответствии с учебной ситуацией.

владение:

- основными видами речевой деятельности в пределах и на основе ограниченного, но постоянно расширяющегося лексико-грамматического материала;
- правилами речевого этикета на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

Метапредметным результатом реализации программы является формирование у слушателей стойкой познавательной мотивации к осуществлению дальнейшей деятельности по освоению языка.

1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы

Результативность усвоения учебного материала отслеживается посредством:

- собеседования;
- промежуточного и итогового тестирования.

Основной формой подведения итогов для определения языкового уровня является итоговое тестирование.

Международный лингвистический центр

Утверждаю:
Проректор по учебной и
воспитательной работе
 О.В. Попова
«25» сентября 2018г.



Срок обучения: 01.10.2018-31.03.2019

Режим занятий: 15.00-18.00

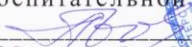
Место проведения:
АГПУ им В.М. Шукшина

И.о. руководителя Международного
лингвистического центра
Романова /

_____ / Л.А.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	Распределение учебной нагрузки			
		всего	Практические	самост. работа	форма контроля
1	Вводный курс. Первые контакты. Знакомство.	20	16	4	собеседование
2	Семья. Друзья. Хобби.	19	16	3	тестирование
3	Города и страны.	19	16	3	собеседование
4	Еда.	19	16	3	тестирование
5	Спорт. Здоровый образ жизни.	19	16	3	собеседование
6	Итоговая аттестация				
					итоговое тестирование
	ВСЕГО:	96	80	16	

Утверждаю:
Проректор по учебной и
воспитательной работе
 О.В. Попова
«25» сентября 2018 г.



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Наименование разделов учебного модуля	октябрь					ноябрь				декабрь			
		01.10.-06.10.	08.10.-13.10.	16.10.-20.10.	22.10.-27.10.	29.10.-03.11.	05.11.-10.11.	12.11.-17.11.	19.11.-24.11.	26.11.-01.12.	03.12.-08.12.	10.12.-15.12.	17.12.-22.12.	24.12.-29.12.
1	Вводный курс. Первые контакты. Знакомство.	=	4	4										
2	Семья, друзья, хобби	=			4	4	4							
3	Города и страны	=						4	4	4				
4	Еда	=									4	4	4	
5	Спорт, здоровый образ жизни	=												4
6	Итоговая аттестация	=												
№ п/ п	Наименование разделов учебного модуля	январь					февраль				март			
		31.12.-05.01.	07.01.-12.01.	14.01.-19.01.	21.01.-26.01.	28.01.-02.02.	04.02.-09.02.	11.02.-16.02.	18.02.-23.02.	25.02.-02.03.	04.03.-09.03.	11.03.-16.03.	18.03.-23.03.	25.03.-30.03.
1	Вводный курс. Первые контакты. Знакомство.	=	=											
2	Семья, друзья, хобби	=	=											
3	Города и страны	=	=											
4	Еда													
5	Спорт, здоровый образ жизни						4	4	4	4	4			
6	Итоговая аттестация											4	4	4

Примечание: 4 – кол-во учебных часов в неделю;

Примечание: 4 – кол-во учебных часов в неделю;
= – учебный процесс не осуществляется.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

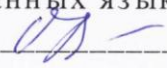
Международный лингвистический центр

Утверждено
на Ученом совете университета
Протокол № 2/1
от «25» сентября 2018г.

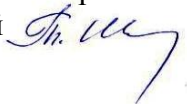
Утверждаю:
Ректор
_____ Л.А. Мокрецова
«25» сентября 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Возрастная группа	взрослые в возрасте с 18 лет
Общий объем	96 часов

Разработчик:
канд. педаг. наук, доцент кафедры
иностранных языков
_____  О.М. Липустина

Бийск 2018

Программа одобрена на заседании кафедры иностранных языков
Протокол № 1 от «6» сентября 2018 г.
Заведующий кафедрой  Т.И. Щелок

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Знание иностранного языка - показатель грамотного, образованного человека. Предмет «Иностранный язык» способствует формированию представлений о диалоге культур и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения. Сегодня востребованность английского языка очень высока. Деловые, партнерские связи с англоговорящими странами расширяются, все больше людей испытывают трудности из-за незнания английского языка.

Цели и задачи программы

Главная цель заключается в приобретении базовых знаний и начальных навыков владения английским языком для обеспечения возможности элементарного общения на иностранном языке на общие бытовые темы.

Основные задачи:

- расширение страноведческого кругозора и общей эрудиции, введение в активный словарь новых слов и понятий;
- развитие языковых способностей учащихся (памяти, речевого слуха, вероятностного прогнозирования, внимания и др.), которые могут стать основой для дальнейшего изучения английского языка, а также произносительных навыков;
- формирование активности и самостоятельности учащихся в речевой деятельности на иностранном языке.

Планируемые результаты обучения

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знание:

- языковых нормы культуры речевого общения, культурно-исторических реалий, норм этикета страны изучаемого языка, теоретических основ произношения иностранного языка, необходимые для выработки произносительных навыков и умений;

умение:

- применять полученные знания в процессе речи на изучаемом языке;

владение:

- основными коммуникативными грамматическими структурами, наиболее употребительными в письменной и устной речи.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 6 месяцев. Учебный год начинается с 1 октября. Обучение рассчитано на общее количество учебных часов – 96 (80 аудиторных часов, 16 часов самостоятельной работы).

Формы реализации программы и режим занятий

Форма проведения занятий – групповая.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 1 раз в неделю
- продолжительность занятий – 180 минут (4 академических часа).

Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование Темы	Содержание	Объем часов
1	Языковой курс. Первые контакты. Знакомство	Алфавит. Основные правила чтения. Лексический материал по темам «Знакомство» и «Профессии». Грамматический материал: порядок слов в английском предложении; глаголы to be, to have; местоимения: личные, объектные, притяжательные, указательные; числительные; can/can't; повелительное наклонение.	20
2	Семья. Друзья. Хобби	Лексический материал по темам «Семья» и «Хобби». Время. Грамматический материал: Present Simple; наречия частотности; предлоги in, from (место), good/bad at, interested in.	19
3	Города и страны	Лексический материал по темам «Город» и «Погода». Времена года. Месяцы. Дни недели. Грамматический материал: there is/are; притяжательный падеж; предлоги in, on (время), next to, opposite.	19
4	Еда.	Лексический материал по теме «Еда». Соединительные слова also, when, then, suddenly, because, after that, in the end, but, however. Грамматический материал: Past Simple; неправильные глаголы; порядковые числительные; предлоги in, on, into, out of, to, at, исчисляемые и неисчисляемые существительные; some, any, a lot of.	19
5	Спорт. Здоровый образ жизни	Лексический материал по теме «Спорт» и «Здоровый образ жизни». Соединительные слова before, after, during; вопросительные слова how much/how many. Грамматический материал: have to/don't have to, can/can't; предлоги in, on, into, over, to, with; образование наречий.	19
Всего:			96

Формы аттестации и оценочные материалы

Основной формой подведения итогов для определения языкового уровня является итоговое тестирование.

Материалы итогового тестирования

Final test

I. Test your grammar.

1. Complete the passage. Use the correct form of the verb in brackets in Present Simple.

Erika lives (live) in London. She (1) _____ (be) a student. Her mother (2) _____ (have) a small flower shop and at weekends she (3) _____ (work) there. "My mother (4) _____ (love) flowers a lot. She can make beautiful compositions of them. Her favourite flowers (5) _____ (be) roses. I (6) _____ (like not) roses. I (7) _____ (prefer) tulips. I (8) _____ (be) also interested in flower decoration. My mother (9) _____ (sell not) many flowers every day but on holidays people (10) _____ (buy) a lot of them. My mother (11) _____ (do) her work with pleasure".

2. Choose the correct variant.

1. We have a dog. We often take _____ (it, its) for a walk. We also take a ball and _____ (we, our, us) dog likes to play with _____ (it, its).
2. My brother works at the hospital. _____ (his, him, he) is a doctor.
3. Can I take _____ (your, yours, you) phone? — I'm sorry, it isn't _____ (my, mine, me).
4. The students don't have any mistakes in _____ (them, their, they) tests.
5. Amanda is a good journalist. Do you know _____ (her, she)?

3. Put the words in the correct order.

1. are / a / of / there / shops / in / the / lot / centre. _____
2. is / not / coffee / there / any / home / at. _____
3. old / there / an / TV / is / my / room / in. _____
4. there / any / the / fridge / are / in / apples? _____
5. a / year / there / twelve / months / are / in. _____

4. Fill in the gaps with necessary prepositions: on, in, at, to, in front of, between, behind, with, for, of.

1. We usually go to the seashore _____ summer.
2. There is a large park _____ the station.
3. My mother likes coffee _____ ice-cream.
4. Where is your cat? I can't see it. — It's _____ the sofa.
5. Listen _____ me attentively, please.
6. This museum is closed _____ weekends.
7. My mother's birthday is _____ the twenty first _____ April.
8. I usually have sandwich _____ breakfast.
9. I can't find my notebook. — It's _____ two blue files.

5. Complete the sentences. Use the necessary form of the verb in Past Simple.

Did you see him yesterday? — Yes, I did. I saw him in the office.

1. _____ she _____ (visit) her grandparents last week? — No, she _____. She _____ (visit) them a month ago.
2. We _____ (go not) to the cinema last weekend. We _____ (go) to the theatre.
3. Where _____ you _____ (buy) such a nice bag? — I _____ (buy) it in Moscow. I _____ (be) on business trip there.
4. _____ you _____ (pass) the exam yesterday? — Yes, I _____. And Jane _____ (pass not) it. She _____ (know) nothing.

5. _____ you (be) at the conference last Tuesday? – No, I _____. But I _____ (be) at the last presentation.
6. Underline the correct form of the word.
- Do you have (Tess' / Tess's) telephone number?
 - Look! This is (Mary and Paul's / Mary's and Paul's) new car.
 - My (parents' / parent's) garden is very beautiful.
 - Her (brother's / brothers') names are Jack and Nick.
 - This is my (mother's / mothers') computer. Don't take it.
7. *Use the adjective in the necessary degree of comparison.*
- Barnaul is ... (big) than Biysk. _____
 - Maria is ... (good) student in our group. _____
 - The film is ... (interesting) than the book. _____
 - It's ... (efficient) method. Use it. _____
 - This report is ... (bad) than that one you made last week. _____
8. *Insert the correct form of the verbs can / can't, have to / don't have to.*
- At weekends I _____ get up early.
 - _____ you buy an ice-cream for me?
 - There is a dress code in my sister's office. She _____ wear a uniform.
 - I _____ understand you. Speak louder, please.
 - You _____ be 18 to get a driving license.
 - Terry _____ learn a lot for his exam. He knows almost everything.

II. Test your vocabulary.

1. Find synonyms.

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. look | a. draw |
| 2. speak | b. begin |
| 3. paint | c. nice |
| 4. beautiful | d. have a look |
| 5. start | e. talk |

2. Find antonyms.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. learn | a. find |
| 2. always | b. be bad at |
| 3. noisy | c. weak |
| 4. difficult | d. sad |
| 5. hard-working | e. easy |
| 6. lose | f. never |
| 7. boring | g. forget |
| 8. happy | h. lazy |
| 9. be good at | i. interesting |
| 10. strong | j. quiet |

3. Underline the word that doesn't match the group.

- | | | | |
|-------------|------------|----------|---------|
| 1. Aunt | Person | Sister | Mother |
| 2. When | Always | Often | Never |
| 3. Writer | Politician | Painting | Teacher |
| 4. Team | Man | Family | Group |
| 5. Friendly | Honest | Helpful | Lazy |

- | | | | |
|------------------|-------------|---------------|--------------|
| 6. Hate | Not mind | Love | Like |
| 7. Banana | Plum | Cabbage | Pear |
| 8. Wrote | Chose | Thought | Visited |
| 9. Fiction | Fantasy | Love story | Adventure |
| 10. Motor racing | Parachuting | Swimming pool | Horse riding |

4. Fill in the gaps with necessary parts of speech.

	Noun	Adjective	Adverb
1.	Anger		
2.		Nervous	
3.			Successfully
4.		Honest	
5.	Happiness		

III. Test your communication skills.

- Excuse me, could you tell me the time, please?
– _____
a. What's your name?
b. Oh, I am late.
c. It's 7 o'clock.
- How are you?
– _____
a. Fine, thanks.
b. I don't know.
c. And you?
- Would you like something to drink?
– _____
a. Yes, please. A cup of coffee if you don't mind.
b. That's all right.
c. Happy birthday.
- Hello, could I speak to Mary?
– _____
a. See you on Sunday.
b. I'm sorry, she is not in.
c. What's your phone number?
- Excuse me, is there a bank near here?
– _____
a. Tell me your name first.
b. Sorry, I busy now.
c. Well, let me see. There is one right across the street.
- Let's go somewhere on Sunday.
– _____
a. I'm sorry.
b. I don't think so.
c. Why not? It's a nice idea.
- What do you think of Jackson? The man we met yesterday.

- _____
- a. Don't say this again.
 - b. Nice to meet you.
 - c. Well, he is rather a clever person.
8. — Do you like action films?
- _____
- a. Well, yes, but I like comedies better.
 - b. It's no good.
 - c. That's all right.
9. — I've got an interview tomorrow. I really want that job.
- _____
- a. Good luck!
 - b. Nothing!
 - c. Not bad.
10. — I won the first prize!
- _____
- a. Oh no!
 - b. That's OK.
 - d. Congratulations!

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бузаров, В. В. Практическая грамматика разговорного английского языка [Текст]: учебное пособие / В. В. Бузаров. - 4-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 416 с. - ISBN 978-5-7695-8090-1.
2. Ann Baker. Ship or Sheep? [Text]: An Intermediate Pronunciation Course. – Cambridge University Press. – 168 p.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Крылова, И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка [Текст]: учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – 11-е изд. / И.П. Крылова. – М.: КДУ, 2006.- 432 с. – 5 000 экз. – ISBN 5-98-227-104-7.

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ СВОБОДНОГО ДОСТУПА

1. Гивенталь, И.А. Как возмутиться по-английски. [Электронный ресурс] / И.А. Гивенталь. – Электрон. текстовые дан. – М.: Флинта, 2012. -248 с. – Сетевой режим доступа: <http://ibooks.ru>
2. Ерофеева Л.А. Modern English in Conversation. [Электронный ресурс] / Л.А. Ерофеева. – Электрон. текстовые дан. – М.: Флинта, 2011. -340 с. – Сетевой режим доступа: <http://ibooks.ru>
3. Першина, Е.Ю. Английский язык для начинающих [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Першина. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Флинта, 2012. - 86 с. : ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru>
4. www.grammar-tei.ru
5. <http://en.wikipedia.org>

Кадровое обеспечение программы

ФИО	Преподаваемый учебный модуль	Должность	Специальность и квалификация	Ученая степень и звание	Стаж научно-педагогической работы	Повышение квалификации
Липустина О.М.	Английский язык для начинающих	Доцент кафедры иностранных языков факультета отечественной и зарубежной филологии	Усть-Каменогорский государственный педагогический институт (Восточно_Казахстанский государственный университет) (1977), учитель английского языка	кандидат педагогических наук (2002), доцент кафедры германских языков (2005)	40 лет	«Лингвистический анализ текста» (72 часа), «Проблемы перехода ФГОС ВПО» (72 часа), «Современные образовательные технологии» (72 часа), «Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» (72 часа), «Инклюзивное образование в высшей школе для обучения и образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (72 часа), «Современные информационные технологии» (72 часа), .