

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Образовательный центр

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 2
от «25» сентября 2018 г.

Утверждаю:
Проректор по УВР _____ О.В.Попова
«26» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

МАТЕМАТИКА «ВОЛШЕБНЫЕ ЦИФРЫ»

Возрастная группа	5-6 лет
Общий объем	13 часов

Составитель:
Преподаватель Образовательного центра
_____ М.П.Ягнюк

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Цели и задачи занятий.....	3
Планируемые результаты обучения.....	3
Сроки реализации программы.....	4
Формы реализации программы и режим занятий.....	4
Учебно-тематический план занятий.....	5
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6

Программа одобрена на заседании кафедры
психолого-педагогического, дошкольного и начального образования
Протокол № ____ от _____ 2018.

Заведующий кафедрой _____ М.В.Папина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Старший дошкольный возраст играет особую роль в психическом развитии ребенка: в этот период жизни начинают формироваться новые психологические механизмы деятельности и поведения. В этом возрасте закладываются основы будущей личности: формируется устойчивая структура мотивов; зарождаются новые социальные потребности; возникает опосредованный тип мотивации; ребенок усваивает определенную систему социальных ценностей, моральных норм и правил поведения в обществе. Кроме того, активно развивается сфера познавательных процессов. Данные изменения в психике ребенка позволяют перейти на качественно иной уровень обучения и развития детей, а также начать процесс подготовки к обучению в школе.

Предлагаемая ниже программа курса математики для дошкольников «Волшебные цифры» составлена на основе программы «Школа 2000», которая представляет собой звено непрерывного образовательного курса. Отличительной особенностью данной программы является применение деятельностного метода, с помощью которого осуществляется знакомство детей с новым материалом, его закрепление и повторение. Новое знание постигается детьми не в готовом виде, а открывается в процессе решения проблемных задач, требующих анализа, сравнения, умения выделять существенные признаки предмета.

Возрастные особенности детей 5 – 6 лет определяют целесообразность использования игровой деятельности на занятиях. Они не только являются формой усвоения знаний, но и способствуют общему развитию ребенка, его познавательных интересов и коммуникативных способностей.

Большое внимание в программе уделяется развитию вариативного мышления и творческих способностей ребенка. Дети не просто исследуют различные математические объекты, а придумывают образы чисел, цифр, геометрических фигур. Начиная с самых первых занятий, им систематически предлагаются задания, допускающие различные варианты решения.

Цели и задачи занятий

Главная цель заключается в ознакомлении детей с различными областями математической действительности: количеством и счетом, измерением и сравнением величин, временной и пространственной ориентировкой, математическими действиями сложения и вычитания, геометрическими понятиями.

Основные задачи:

- расширение и уточнение математических представлений о цифрах, числах, действиях с ними, свойствах предметов и временно-пространственных отношениях, элементарных геометрических представлений;
- формирование приемов умственных действий – анализ, синтез, обобщение, сравнение, а также развитие психических процессов внимания и памяти;
- формирование познавательной мотивации и регуляции поведения.

Планируемые результаты обучения

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знание:

- цифр и чисел, а также их состава (от 1 до 6);
- основных геометрических понятий (точка, линия, угол, луч, отрезок, многоугольник);

умение:

- выполнять действия сложения и вычитания в пределах шести;
- сравнивать количество предметов;

владение:

- навыками прямого и обратного счета до шести;
- навыками решения задач и примеров с опорой на наглядные пособия и устно на сложение и вычитание в пределах шести;
- графическими навыками написания цифр 1-6, а также математических знаков сложения, вычитания, сравнения, равенства.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 1 года.

Обучение детей рассчитано на 32 учебные недели, общее количество учебных часов – 13.

Формы реализации программы и режим занятий

Форма проведения занятий – групповая.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 1 раз в неделю.
- продолжительность занятий – 25 минут (0,4 часа).

Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Объем часов
1	<i>Свойства предметов</i>	Закрепление представлений детей о свойствах предметов (цвет, форма, размер, функциональное назначение и т.д.). Формирование умения выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство группы предметов. Ознакомление с понятиями таблицы, строки, столбца таблицы.	2
2	<i>Сравнение групп предметов</i>	Формирование умения сравнивать группы предметов путем составления пар. Знакомство со знаком «=»	1,5
3	<i>Сложение</i>	Формирование представлений о сложении как объединении групп предметов. Знакомство со знаком «+»	0,5
4	<i>Пространственно-временные отношения</i>	Уточнение пространственных отношений (на, над, под, справа, слева, между, посередине, внутри, снаружи, впереди, сзади). Расширение временных представлений детей (раньше – позже).	2,5
5	<i>Вычитание</i>	Формирование представлений о вычитании как об удалении из группы предметов ее части. Знакомства со знаком минус.	0,5
6	<i>Один-много</i>	Закрепление понятий о количестве предметов.	0,5
7	<i>Числа. Цифры</i>	Знакомство с цифрами 1, 2, 3, 4, 5, 6, образованием и составом чисел 2, 3, 4, 5, 6.	2,5
8	<i>Основы геометрии</i>	Формирование представлений о точке, линии (замкнутой, незамкнутой, ломаной, прямой, кривой), отрезке, луче, многоугольнике, видах углов (прямой, острый, тупой).	2
9	<i>Числовой отрезок</i>	Формирование представлений о числовом отрезке, приемах присчитывания и отсчитывания единиц с помощью числового отрезка.	0,5
Всего:			13

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Петерсон, Л.Г. Раз – ступенька, два – ступенька... Математика для детей 5-6 лет [Текст] / Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. – М.: Ювента, 2012. – 80 с.
2. Петерсон, Л.Г. Раз – ступенька, два - ступенька. Практический курс математики для дошкольников [Текст]: методические рекомендации / Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина. – М.: Ювента, 2014. – 174 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Волкова, С.И. Математические ступеньки [Текст]: пособие для детей 5 - 7 лет / С. И. Волкова. - М: Просвещение, 2012. - 95 с.
2. Денисова, Д. Математика для дошкольников [Текст]: старшая группа: рабочая тетрадь / Д. Денисова, Ю. Дорожин. – М.: Мозаика-Синтез, 2011. - 16 с.
3. Математика [Текст]: система тестов для детей 5 - 7 лет / С.Е. Гаврилина [и др.]. - М.: Мозаика-Синтез, 2011. - 106 с.
4. Михайлова, З.А. Математика - это интересно [Текст]: игровые ситуации для детей дошкольного возраста ; диагностика освоения математических представлений: методическое пособие для педагогов ДОУ / З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина. - СПб. : Детство-пресс, 2011. - 80 с.
5. Помораева, И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе [Текст]: планы занятий / И.А. Помораева, В.А. Позина. - М : Мозаика-Синтез, 2011. - 80 с.

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ СВОБОДНОГО ДОСТУПА

1. Дополнительное образование: информационный портал
<http://dopedu.ru/programmi-dopolnitelnogo-obrazovaniya/>
2. Дошколенок.ру: сайт для воспитателей детских садов
<http://dohcolonoc.ru/>
3. Мерсибо: развивающие игры для детей от 2 до 8 лет
http://mersibo.ru/front11_2
4. Родная тропинка: профессионально о развитии ребенка
<http://rodnaya-tropinka.ru/>
5. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»
<http://nsportal.ru/>