

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Образовательный центр

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 2
от «25» сентября 2018 г.

Утверждаю:
Проректор по УВР _____ О.В.Попова
«26» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР «МИР ОТКРЫТИЙ»

Возрастная группа	5-6 лет
Общий объем	13 часов

Составители:

преподаватель Образовательного центра
_____ М.П.Ягнюк

Бийск 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Цели и задачи занятий.....	3
Планируемые результаты обучения.....	3
Сроки реализации программы.....	3
Формы реализации программы и режим занятий.....	3
Учебно-тематический план занятий.....	4
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	5

Программа одобрена на заседании кафедры
психолого-педагогического, дошкольного и начального образования
Протокол № ____ от _____ 2018.

Заведующий кафедрой _____ М.В.Папина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дети старшего дошкольного возраста обладают достаточно развитыми познавательными возможностями, позволяющими воспринимать не только непосредственно воспринимаемые предметы и явления, но и объекты, недоступные для восприятия в данный момент. Поэтому значительно расширяется область действительности, рассмотрение которой можно предложить детям старшего дошкольного возраста в рамках занятий по ознакомлению с окружающим миром.

Предлагаемая ниже программа ознакомления детей с окружающим миром «Мир открытий» составлена с опорой на программу «Здравствуй, мир! Окружающий мир для детей 5-6 лет», разработанную Е.Е. Кочемасовой, И.К. Беловой, А.А. Вахрушевым. Программа предполагает знакомство с целостной картиной мира, которое происходит по мере решения задач по расширению жизненного опыта детей.

Занятия по ознакомлению с окружающим миром призваны помочь ребенку выстроить целостную картину мира, включая различные его стороны – мир людей, мир природы, мир предметов, подчеркнув познавательные и эстетические аспекты, а также нравственные нормы отношений между людьми. Представление ребенка о предметном и социальном мире должно быть единым и целостным. Важно, чтобы полученные ребенком знания не были абстрактными, и он понимал и осознавал себя частью окружающего мира.

Цели и задачи занятий

Главная цель заключается в формировании целостной картины мира в различных его аспектах: природном, социальном, предметном.

Основные задачи:

- расширение и уточнение представлений о различных областях действительности;
- развитие познавательных способностей: внимания, восприятия, мышления, памяти;
- формирование познавательного интереса к миру людей, предметов и явлений.

Планируемые результаты обучения

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знание:

- предметов и явлений живой и неживой природы, их признаков и особенностей;

умение:

- давать характеристику предметам и явлениям, как доступным непосредственному восприятию, так и находящимся вне его;

владение:

- навыками распознавания и описания предметов и явлений, их признаков.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 1 года.

Обучение детей рассчитано на 32 учебные недели, общее количество учебных часов – 13.

Формы реализации программы и режим занятий

Форма проведения занятий – групповая.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 1 раз в неделю.
- продолжительность занятий – 25 минут (0,4 часа).

Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Объем часов
1	<i>Правила безопасности</i>	Знакомство с правилами поведения и безопасности, номерами вызова экстренной помощи	0,5
2	<i>Здоровье</i>	Знакомство с понятиями здоровый образ жизни, полезные и вредные привычки, изучение строения тела человека	1
3	<i>Библиотека</i>	Закрепление правил бережного обращения с книгами, внедрение понятия библиотека	0,5
4	<i>Времена года</i>	Знакомство с понятиями календарь погоды, осадки, закрепление представлений о сезонных изменениях в природе	2
5	<i>Наша география</i>	Знакомство с понятиями план местности, глобус, карта, формирование умения ориентироваться на местности и распознавать условные обозначения. Формирование представлений о России как стране, государстве, знакомство с гербом, флагом, гимном, столицей. Расширение представлений об Алтайском крае.	2
6	<i>Природные зоны</i>	Знакомство с понятиями природная зона, Северный полюс, тундра, тайга, смешанный лес, степь. Формирование представлений об особенностях климата, флоры, фауны, жизнедеятельности людей в каждой из них.	2
7	<i>Транспорт</i>	Закрепление представлений о видах транспорта, его назначении, особенностях использования	0,5
8	<i>Народные промыслы</i>	Знакомство с различными видами народных промыслов – техникой изготовления, историей создания: гжельская роспись, городецкая роспись, хохломская посуда, дымковская игрушка, филимоновская игрушка.	2
9	<i>Путешествие в прошлое</i>	Знакомство с образом жизни наших предков – одежда, особенности трудовой деятельности, питания и т.д.	1,5
10	<i>Средства связи и информации</i>	Закрепление представлений о различных средствах связи – почте, телеграфе, телефонной связи, электронной почте, а также средствах массовой информации	1
Всего:			13

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Вахрушев, А.А. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников [Текст]: Пособие для ознакомления с окружающим миром детей 5-6 лет / А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.К. Белова. - М.: Баласс, 2016. – 64 с.
2. Вахрушев, А.А. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников [Текст]: методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей к пособиям для детей 2-7 лет / А.А. Вахрушев, Ю.А. Акимова, Е.Е. Кочемасова. – М.: Баласс, 2013. – 496 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Калик, С. А. Дошколенок [Текст]: программа и тематическое планирование занятий для групп дошкольной подготовки / С.А. Калик. - М.: Школьная Пресса, 2016. - 48 с.
2. Микляева, Н.В. Теория воспитания дошкольников: учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. - М.: Академия, 2010. - 208 с.
3. Михайленко, Н.Я. Как играть с ребенком [Текст] / Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. – М.: Обруч, 2012. - 176 с.
4. От рождения до школы [Текст]: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования: программа воспитания и обучения в детском саду / А.В. Антонова. – М.: Мозаика-Синтез, 2012. - 336 с.

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ СВОБОДНОГО ДОСТУПА

1. Дополнительное образование: информационный портал
<http://dopedu.ru/programmi-dopolnitelnogo-obrazovaniya/>
2. Дошколенок.ру: сайт для воспитателей детских садов
<http://dohcolonoc.ru/>
3. Мерсибо: развивающие игры для детей от 2 до 8 лет
http://mersibo.ru/front11_2
4. Родная тропинка: профессионально о развитии ребенка
<http://rodnaya-tropinka.ru/>
5. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»
<http://nsportal.ru/>