

Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Образовательный центр

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 2
от «25» сентября 2018 г.

Утверждаю:
Проректор по УВР _____ О.В.Попова
«26» сентября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

«МИР ОТКРЫТИЙ»

Возрастная группа	4-5 лет
Общий объем	10,5 часов

Разработчик:
Преподаватель Образовательного центра
_____ М.П.Ягнюк

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Цели и задачи занятий.....	3
Планируемые результаты обучения.....	3
Сроки реализации программы.....	4
Формы реализации программы и режим занятий.....	4
Учебно-тематический план занятий.....	5
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6

Программа одобрена на заседании кафедры
психолого-педагогического, дошкольного и начального образования
Протокол № ____ от _____ 2018.

Заведующий кафедрой _____ М.В.Папина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В среднем дошкольном возрасте продолжается знакомство ребенка с окружающим миром во всем многообразии его проявлений, существенно расширяется пространство жизненного мира, в сравнении с младшим возрастом. Присущий детям данного возраста эгоцентризм позволяет рассматривать все объекты и явления, с которыми знакомится ребенок, с точки зрения их отношения к себе.

Предлагаемая ниже программа ознакомления детей с окружающим миром «Мир открытый» составлена с опорой на программу «Здравствуй, мир! Окружающий мир для детей 4-5 лет», разработанную Е.Е. Кочемасовой, И.К. Беловой, А.А. Вахрушевым. Программа предполагает первоначальное знакомство с целостной картиной мира, которое происходит по мере решения задач по расширению жизненного опыта детей.

Занятия по ознакомлению с окружающим миром призваны помочь ребенку выстроить целостную картину мира, включая различные его стороны – мир людей, мир природы, мир предметов, подчеркнув познавательные и эстетические аспекты, а также нравственные нормы отношений между людьми. Представление ребенка о предметном и социальном мире должно быть единым и целостным. Важно, чтобы полученные ребенком знания не были абстрактными, и он понимал и осознавал себя частью окружающего мира.

Цели и задачи занятий

Главная цель заключается в формировании целостной картины мира в различных его аспектах: природном, социальном, предметном.

Основные задачи:

- расширение и уточнение представлений о различных областях действительности;
- развитие познавательных способностей: внимания, восприятия, мышления, памяти;
- формирование познавательного интереса к миру людей, предметов и явлений.

Планируемые результаты обучения

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знание:

- предметов и явлений живой и неживой природы, их признаков и особенностей;

умение:

- классифицировать изучаемые предметы и явления по категориям (дикие и домашние животные, птицы, рыбы, насекомые, признаки времен года, овощи и фрукты и т.д.);

владение:

- навыками распознавания и описания предметов и явлений, их признаков.

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение 1 года.

Обучение детей рассчитано на 32 учебные недели, общее количество учебных часов – 10,5.

Формы реализации программы и режим занятий

Форма проведения занятий – групповая.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: 1 раз в неделю.
- продолжительность занятий – 20 минут (0,3 час.).

Учебно-тематический план занятий

№ п/п	Наименование темы	Содержание	Объем часов
1	<i>Город</i>	Закрепление понятий о городе и селе, особенностях образа жизни городского и сельского человека, знакомство с понятием транспорт, пешеход, пассажир, формирование представлений о дорожном движении и опасностях дороги, формирование понятий о правилах поведения на улице	0,5
2	<i>Моя семья</i>	Закрепление понятий о родственных взаимоотношениях и составе семьи	0,5
3	<i>Какие мы</i>	Закрепление представления о возрастной и половой дифференциации, видах человеческих взаимоотношений и особенностях эмоционального состояния	0,5
4	<i>Домашние и дикие животные</i>	Закрепление понятий «обитатели леса», «скотный двор», «питомцы», знакомство с особенностями их поведения и жизнедеятельности, внешними признаками, названиями детенышей	1
5	<i>Мы идем в магазин</i>	Закрепление понятий о типах магазинов, видах товаров	0,5
6	<i>Фрукты и овощи</i>	Знакомство с особенностями выращивания и использования человеком различных овощей и фруктов, внедрение понятий «плод», «корнеплод».	1
7	<i>Откуда хлеб пришел</i>	Знакомство с понятиями хлебобулочные изделия, квашня, сеялка, комбайн, мельница, каравай, формирования представления о способе изготовления хлеба	0,5
8	<i>Праздники</i>	Закрепление представлений о Дне Защитников Отечества и Международном Женском Дне	0,5
9	<i>Профессии</i>	Знакомство с содержанием и атрибутами профессий полицейский, почтальон, автомеханик, фермер, сторож, художник, учитель, зоотехник, сварщик, доктор, ремонтник	0,5
10	<i>Птицы – городские, лесные, домашние</i>	Формирование представлений о птицах, их видах, особенностях жизнедеятельности и поведения	0,5
11	<i>Обитатели воды - рыбы</i>	Формирование представлений о рыбах, их способах питания, месте в пищевой цепочке, среде обитания	0,5
12	<i>Обитатели зоопарка</i>	Формирование представлений об обитателях зоопарка и их образе жизни	0,5
13	<i>Насекомые</i>	Знакомство с понятием насекомые, их видами, средой обитания	0,5

14	<i>Времена года</i>	Закрепление представлений о временах года, обучение их различению, закрепление знаний о сезонных изменениях в природе, знакомство с понятиями «месяц», «год», «календарь»	1,5
15	<i>Растения</i>	Формирование представлений о видах растений, способах выращивания, стадиях роста, пользе для человека	1
Всего:			10,5

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Вахрушев, А.А.* Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников [Текст]: Пособие для ознакомления с окружающим миром детей 4-5 лет / А.А. Вахрушев, Е.Е. Кочемасова, И.К. Белова. - М.: Баласс, 2016. – 64 с.
2. *Вахрушев, А.А.* Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников [Текст]: методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей к пособиям для детей 2-7 лет / А.А. Вахрушев, Ю.А. Акимова, Е.Е. Кочемасова. – М.: Баласс, 2017. – 496 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. *Калик, С.А.* Дошколенок [Текст]: программа и тематическое планирование занятий для групп дошкольной подготовки / С.А. Калик. - М.: Школьная Пресса, 2015. - 48 с.
2. *Микляева, Н.В.* Теория воспитания дошкольников [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева. - М.: Академия, 2010. - 208 с.
3. *Михайленко, Н.Я.* Как играть с ребенком [Текст] / Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова. – М.: Обруч, 2015. - 176 с.
4. От рождения до школы [Текст]: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования: программа воспитания и обучения в детском саду / А.В. Антонова. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. - 336 с.

БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ СВОБОДНОГО ДОСТУПА

1. Дополнительное образование: информационный портал
<http://dopedu.ru/programmi-dopolnitelnogo-obrazovaniya/>
2. Дошколенок.ру: сайт для воспитателей детских садов
<http://dohcolonoc.ru/>
3. Мерсибо: развивающие игры для детей от 2 до 8 лет
http://mersibo.ru/front11_2
4. Родная тропинка: профессионально о развитии ребенка
<http://rodnaya-tropinka.ru/>
5. Социальная сеть работников образования «Наша сеть»
<http://nsportal.ru/>