

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М.
Шукшина»
(АГТПУ им. В.М. Шукшина)
Образовательный центр

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 4
от «08» 11 2018 г.

Утверждаю:
Проректор по учебной
и воспитательной работе _____ О.В. Попова
« 06 » _____ 2018 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Организация летнего отдыха в детских оздоровительных лагерях»**

Разработчик:
Канд. пед. наук, доцент
кафедры ППДиНО
 И.Н. Чичканова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Нормативно-правовая основа программы
- 1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы
- 1.3. Направленность программы, ее цель и задачи
- 1.4. Требования к категории слушателей
- 1.5. Общая характеристика программы
- 1.6. Принципы обучения по программе
- 1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы
- 1.8. Планируемые результаты обучения
- 1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Рабочая программа учебного модуля «Организация летнего отдыха в детских оздоровительных лагерях»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Организация летнего отдыха в детских оздоровительных лагерях» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы

Грамотно организованное досуговое пространство подрастающего поколения – залог успешного развития социального общества, где в свободное от учебы время дети могут реализовать свой внутренний потенциал, проявлять индивидуальность и творческие способности, а также отдохнуть и оздоровиться. Одним из важных направлений организации отдыха детей в период каникул является работа детских оздоровительных лагерей.

Данный курс обладает значительным методическим потенциалом по совершенствованию практических умений и навыков по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря.

1.3. Направленность программы, ее цель и задачи

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на формирование у студентов системы знаний и умений по совершенствованию организации отдыха и оздоровления детей

Программа имеет практико-ориентированный характер и методическую направленность. В процессе ознакомления с содержанием программы у студентов формируется познавательный интерес к процессу реализации инновационных технологий организации летнего отдыха детей.

В процессе реализации программы организуется знакомство с системой работы студенческого-педагогического отряда Земляки г. Бийска.

Цель программы – повышение уровня профессиональной и организационно-методической компетентности будущих педагогов, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления для различных категорий детей.

Задачи:

- совершенствование практических умений и навыков по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях организаций отдыха и оздоровления;
- отработка конкретных технологий педагогической деятельности, обучение их применению в различных ситуациях;
- ориентация участников программы на самостоятельное проектирование программ деятельности (как индивидуальной, так и групповой) с последующей их реализацией;
- развитие лидерских качеств и коммуникативных умений у участников реализации программы;
- диагностирование профессиональной пригодности и перспектив профессионального роста вожатых и специалистов организаций отдыха и оздоровления детей.

1.4. Требования к категории слушателей

Содержание курсов ориентировано на следующую целевую аудиторию: студенты, обучающиеся по различным направлениям подготовки в ФГБОУ ВО «АГГПУ им. В.М. Шукшина» и других вузах.

Требования к минимальному уровню образования: к освоению программы допускаются совершеннолетние студенты профессиональных образовательных организаций, а также студенты до 18 лет, с письменного разрешения родителей.

1.5. Общая характеристика программы

Общее количество учебных часов – 36 ч. (16 ч.- аудиторных, самостоятельная практическая работа составляет 20 ч.). Структура курса предусматривает лекции и практические занятия.

На лекциях раскрываются психолого-педагогические условия и нормативно-правовая база организации летнего отдыха детей, практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний и выработку практических умений по организации летнего отдыха детей. Реализация программы построена на использовании активных методов обучения, совместной творческой и коммуникативной деятельности преподавателя и слушателей.

Структура образовательной программы включает разделы, рассматривающие общие теоретические и методические вопросы по организации естественнонаучного образования в начальной школе.

1.6. Принципы обучения по программе

В качестве основных принципов обучения по данной программе определены:

- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип вариантности;
- принцип комплексного подхода.

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы учебного модуля и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение четырех дней, в рамках студенческого слета обучающихся «Форсайт: дело молодых». Общее количество учебных часов – 36 ч. (аудиторная работа 16ч.; самостоятельная работа 20 ч.).

Формы реализации программы и режим занятий. Занятия реализуются в очной форме, посредством проведения фронтальной и групповых видов работы. Программа предусматривает деление на подгруппы для реализации системно-деятельностного подхода в обучении. Самостоятельная работа обучающихся проводится после аудиторной работы через организацию тренингов, коллективно-творческих дел, игротек и других активных и интерактивных методов работы под руководством методистов.

Материально-техническая база. Занятия проводятся на базе учебно-оздоровительного лагеря «Канонерское озеро», оснащенного необходимым для организации образовательного процесса и самостоятельной работы оборудованием: наглядные пособия и дидактические материалы.

Педагогические кадры. Образовательный процесс по образовательной программе обеспечивается посредством привлечения к чтению лекций преподавателей профильных дисциплин АГППУ им. В.М. Шукшина, педагогов-организаторов летнего отдыха, методистов.

Организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организуются совместно с другими слушателями.

Образовательная деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных лиц.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития при необходимости могут быть увеличены.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Содержательная составляющая образовательной программы отражена в рабочей программе учебного модуля, в котором отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

1.8. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

нормативно-правовые основы работы вожатого;

- правила техники безопасности;
- педагогику временного детского коллектива;
- возрастные психо-физиологические особенности детей разного возраста;
- систему работы детского оздоровительного лагеря, структуру смены, в том числе, профильной;
- методику организации тематических дней и тематических смен;
- педагогические возможности игры;
- особенности организации самоуправления в лагере.

Уметь:

- конструктивные умения (разработка творческих воспитательных дел, игр и т.д.);
- организаторские умения (организация жизнедеятельности в отряде, работы группы, собственной педагогической деятельности);
- коммуникативные умения (наличие способов конструктивного взаимодействия в группах детей разного возраста).

Владеть:

- методиками диагностики индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива и т.д.;
- планирования деятельности вожатого;
- технологией проектирования коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности и др.

1.9. Формы подведения итогов и определение результативности программы

Результативность усвоения учебного материала отслеживается посредством собеседования, анализа разработанного мероприятия. На последнем практическом занятии предусмотрено проведение итоговой аттестации. Обучающиеся представляют защиту проекта по теме программы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр дополнительного образования студентов

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 4
От «06» ноября 2018 г.



Утверждаю:
Проректор по учебной
и воспитательной работе
О.В. Попова
«06» ноября 2018 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«Организация летнего отдыха в детских оздоровительных лагерях»**

Категория обучающихся:
взрослые в возрасте от 18 лет

Количество учебных групп: 2
Количество учебных часов: 36

Срок обучения: 22.11.2018-25.11.2018

Режим занятий: 09.00-18.00

Место проведения: АГГПУ им. В.М. Шукшина,
учебно-оздоровительный лагерь «Канонерское
озеро»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОЦ

Л.В. Фурсова /Л.В. Фурсова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/пНаименование разделов учебного модуля		Распределение учебной нагрузки				
		всего	лекции	практ.	самост. работа	форма контроля
1	Проектирование индивидуального образовательного маршрута изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	1		1		собеседование
2	Нормативно-правовые основы организации летнего отдыха в условиях ДОЛ	8	1		7	собеседование
3	Психолого-педагогические условия организации летнего отдыха в условиях ДОЛ	9	2		7	собеседование
4	Должностные обязанности воспитателя и отрядного вожатого ДОЛ	9	1	3	5	собеседование
5	Методика организации и проведения массовых мероприятий различного уровня в условиях ДОЛ	8		7	1	собеседование
6	Итоговая аттестация	1		1		защита проекта



Утверждаю:

Проректор по учебной
и воспитательной работе

О.В. Попова
2018 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Наименование раздела дисциплины	Ноябрь			
		5.11.2018- 10.11.2018	12.11.2018- 17.11.2018	19.11.2018- 25.11.2018	26.11.2018- 01.12.2018
1.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы			16	
2.	Нормативно-правовые основы организации летнего отдыха в условиях ДОЛ				
3.	Психолого-педагогические условия организации летнего отдыха в условиях ДОЛ				
4.	Должностные обязанности воспитателя и отрядного вожатого ДОЛ				
5.	Методика организации и проведения массовых мероприятий различного уровня в условиях ДОЛ. Итоговая аттестация.				
6.	Итоговая аттестация				

Кадровое обеспечение программы

ФИО	Преподаваемый учебный модуль	Должность	Специальность и квалификация	Ученая степень и звание	Стаж научно-педагогической работы	Повышение квалификации
Попков Илья Сергеевич	Организация летнего отдыха в детских оздоровительных лагерях	Магистрант	Диплом ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина» 2018 год	-	0,5 года-	
Чичканова Ирина Николаевна	Организация исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников	Доцент	Педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов	Кандидат педагогических наук, доцент	23 года	Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» (18-30 августа 2014г.)
Грушникова Елена Васильевна	Проектная деятельность в образовательной организации и управление проектами. Формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения. Проектирование психологически безопасной и комфортной	Доцент	Теория и методика профессионального образования. Учитель физики и математики. Практический психолог.	Кандидат педагогических наук	25 лет	Актуальные проблемы общей педагогики и профессионального образования (ФГБОУ ВО «АлтГПУ», г. Барнаул, 2015). Формирование универсальных учебных действий в процессе обучения математике основной школы средствами линии учебно-методических комплектов по математике системы «Алгоритм успеха» (ГБОУ ДПО Центр повышения квалификации специалистов «ИМЦ», г.

	среды обучения и воспитания. Проектирование информационно-образовательной среды обучения. Психолого-педагогические особенности обучения детей с ОВЗ. Особенности работы с одаренными детьми.					Санкт-Петербург, 2015) Проектная деятельность в образовательном учреждении (ФГБОУ ВПО «АГАО», г. Бийск, 2014) Экспертная деятельность в процессе аттестации педагогических работников (КГБУ ДПО «АКИПКРО», г. Барнаул, 2016)
Гаврутенко Татьяна Витальевна	Педагогика. Управление образовательными системами. Проектная компетентность педагога	Доцент	Теория и методика профессионального образования. учитель начальных классов	Кандидат педагогических наук	29 лет	Актуальные проблемы общей педагогики и профессионального образования (ФГБОУ ВО «АлтГПУ», г. Барнаул, 2015) Проектная деятельность в образовательном учреждении (ФГБОУ ВПО «АГАО», г. Бийск, 2014)

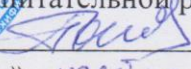
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

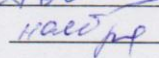
Образовательный центр



Утверждаю:

Проректор по учебной
и воспитательной работе

 О.В. Попова

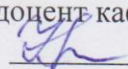
« 06 »  2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Организация летнего отдыха в детских оздоровительных лагерях»

Разработчики:

канд. пед. наук,

доцент кафедры ППДиНО

 И.Н. Чичканова

Бийск 2018

Распределение учебной нагрузки

Общий объем	Аудиторная			СРС	Форма контроля
	Лекции	Практические	Лабораторные		
36	4	12	-	20	Собеседование, защита проекта

Программа одобрена на заседании кафедры психолого-педагогического, дошкольного и начального образования

Протокол № от « » 2018 г.

Заведующий кафедрой _____ М.В. Папина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Грамотно организованное досуговое пространство подрастающего поколения –залог успешного развития социального общества, где в свободное от учебы время дети могут реализовать свой внутренний потенциал, проявлять индивидуальность и творческие способности, а также отдохнуть и оздоровиться. Одним из важных направлений организации отдыха детей в период каникул является работа детских оздоровительных лагерей.

Данный курс обладает значительным методическим потенциалом по совершенствованию практических умений и навыков по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря.

Цели и задачи программы

Цель: повышение уровня профессиональной и организационно-методической компетентности будущих педагогов, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления для различных категорий детей.

Задачи:

- совершенствование практических умений и навыков по организации разнообразной деятельности детей и подростков в условиях организаций отдыха и оздоровления;
- отработка конкретных технологий педагогической деятельности, обучение их применению в различных ситуациях;
- ориентация участников программы на самостоятельное проектирование программ деятельности (как индивидуальной, так и групповой) с последующей их реализацией;
- развитие лидерских качеств и коммуникативных умений у участников реализации программы;
- диагностирование профессиональной пригодности и перспектив профессионального роста вожатых и специалистов организаций отдыха и оздоровления детей

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен:

Знать:

нормативно-правовые основы работы вожатого;

- правила техники безопасности;
- педагогику временного детского коллектива;
- возрастные психо-физиологические особенности детей разного возраста;
- систему работы детского оздоровительного лагеря, структуру смены, в том числе, профильной;
- методику организации тематических дней и тематических смен;
- педагогические возможности игры;
- особенности организации самоуправления в лагере.

Уметь:

- конструктивные умения (разработка творческих воспитательных дел, игр и т.д.);
- организаторские умения (организация жизнедеятельности в отряде, работы группы, собственной педагогической деятельности);
- коммуникативные умения (наличие способов конструктивного взаимодействия в группах детей разного возраста).

Владеть:

- методиками диагностики индивидуальных особенностей личности, уровня развития коллектива и т.д.;
- планирования деятельности вожатого;

- технологией проектирования коллективной и индивидуальной работы с детьми в отряде, определение конкретных целей и задач, планирование собственной педагогической деятельности и др.

Формы реализации программы и режим занятий

Программа реализуется в зависимости от формы организации занятий – в течение одного месяца с 22 ноября по 25 ноября, либо модульной форме в течение 1-2 недель.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов учебного модуля	всего	лекции	практ.	СРС
1.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	1		1	
2.	Нормативно-правовые основы организации летнего отдыха в условиях ДОЛ	8	1		7
3.	Психолого-педагогические условия организации летнего отдыха в условиях ДОЛ	9	2		7
4.	Должностные обязанности воспитателя и отрядного вожатого ДОЛ	9	1	3	5
5.	Методика организации и проведения массовых мероприятий различного уровня в условиях ДОЛ	8		7	1
6.	Итоговая аттестация	1		1	
	Итого	36	4	12	20

Содержание модулей

№	Наименование разделов учебного модуля	Содержание модуля
1.	Проектирование индивидуального образовательного маршрута изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Знакомство. Целеполагание. Формирование проектных групп
2.	Нормативно-правовые основы организации летнего отдыха в условиях ДОЛ.	Анализ федеральных документов, регламентирующих деятельность ДОЛ Приказы Министерства образования и науки Алтайского края Документы Роспотребнадзора Другие документы http://www.dooc-altai.ru/dokumenty.html
3.	Психолого-педагогические условия организации летнего отдыха в условиях ДОЛ	Организационно-управленческая деятельность организаций отдыха и оздоровления детей Психолого-педагогические аспекты управленческой деятельности организации отдыха и

		оздоровления детей. Особенности воспитательной системы организации отдыха и оздоровления детей. Методика эффективной комплексной организации лагерной смены. Методика организации временного детского коллектива – отряда.
4.	Должностные обязанности отрядного вожатого ДОЛ	Организация труда отрядного вожатого Должностные обязанности отрядного вожатого ДОЛ Характеристика основных видов деятельности отрядного вожатого
5.	Методика организации и проведения массовых мероприятий различного уровня в условиях ДОЛ.	Создание «методического портфеля» в помощь вожатому по организации отдыха и оздоровления детей в ДОЛ
6.	Итоговая аттестация	Защита проекта

Вопросы для собеседования

1. Особенности воспитательной работы в ДОЛ.
2. Задачи воспитательной работы в ДОЛ.
3. Система организации лагерной смены: организационный период; основной период; итоговый период лагерной смены.
4. Нормативные документы, регулирующие деятельность ДОЛ.
5. Отряд как временный детский коллектив.
6. Детский коллектив, его значение, условия и этапы развития.
7. Методика организации временного детского коллектива – отряда.
8. Детское самоуправление в отряде.
9. Методика коллективной творческой деятельности.
10. Управление социально-психологическим климатом в отряде.
11. Педагогический труд отрядного вожатого в ДОЛ.
12. Вожатый – организатор деятельности в отряде.
13. Характеристика основных видов деятельности отрядного вожатого.
14. Этапы организации педагогической деятельности вожатого.
15. Организационный период лагерной смены.
16. Заезд детей, знакомство с лагерем.
17. Выбор актива.
18. Планирование воспитательной работы в отряде.
19. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда.
20. Дежурство в лагере.
21. Открытие лагерной смены.
22. Изучение эффективности воспитательной работы в отряде.
23. Общение детей и его воспитательные функции. Характеристика процесса общения воспитанников.
24. Организация общения в жизнедеятельности отряда.
25. Игра как основа деятельности временного детского коллектива.
26. Проектирование интеллектуально-познавательной игры и игровых программ.
27. Технология игрового сюжетно-ролевого моделирования.
28. Формы организации воспитательной работы в отряде
29. Праздники и тематические дни в лагере.
30. Конкурсы. Викторины. Методика их проведения.
31. Сбор отряда.
32. Соревнования в отряде.

33. Развлекательные формы организации воспитательной работы в отряде. Шоу-программы. Дискотеки.
34. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в отряде.
35. Санитарно-гигиеническая работа в ДОЛ.
36. Спортивные эстафеты. Спартакиада. Спортивные конкурсы и соревнования.
37. Туризм. Организация экскурсий и прогулок.
38. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в летнем оздоровительном лагере и охрана их здоровья.
39. Оказание первой медицинской помощи в условиях ДОЛ.
40. Организация трудовой деятельности в отряде.
41. Декоративно-прикладная деятельность детей и подростков в отряде.
42. Оформительская работа в летнем лагере.
43. Формирование экологической культуры детей в условиях ДОЛ.

Варианты творческих заданий

Задание 1. Разработайте правила обеспечения безопасности жизнедеятельности детей в летнем оздоровительном лагере в картинках. Подготовьтесь к презентации своей разработки.

Задание 2. Одной из популярных форм работы в лагере являются игры-путешествия по станциям. Такая форма КТД чаще всего посвящена спорту, туризму и ориентирована на раскрытие творческих способностей. Игры по станциям проводятся на большой территории, где в различных местах расположены несколько пунктов (станций), на каждом из которых команде детей приготовлено задание. Команды движутся поэтапно, последовательно выполняя задания, результаты заносятся в маршрутный лист игры по станциям.

Разработайте содержание одной игры по станциям в соответствии с выделенными ниже этапами.

1. Определите основную идею игры, общее игровое задание участникам в соответствии с педагогическими задачами и игровым сюжетом.
 2. Подберите комплекс заданий на станциях.
 3. Определите ведущие станции и содержание заданий, оформление станций.
 4. Распределите ответственных за функционирование станций (вожатые, старшие воспитанники, станции готовит каждый отряд и т. п.).
 5. Продумайте формы завершения игры, награждение победителей.
- Разработку игры по станциям оформите в виде таблицы.

Игра по станциям «Название». Цель игры.

Содержание игры.

Название станции	Задачи	Игровой сюжет	Форма проведения	Ответственные

Задание 3. Разработайте примерный план беседы с детьми одной из возрастных групп (по выбору) по формированию у них представлений о ЗОЖ.

Задание 4. Дети и подростки самостоятельно или под руководством отрядного вожатого могут выполнять творческие работы, используя различные технологии декоративно-прикладного творчества. При организации занятий с детьми вожатый может использовать технологию поэтапного изготовления различных игрушек:

1. Этап эмоционального восприятия готовых образцов, их обследование воспитанниками.
2. Этап осмысления предстоящей работы, рассмотрение образца игрушки.

3.Этап подготовительный (вожатый заранее создает заготовки, отражающие этапность выполнения работы; дети самостоятельно готовят рабочее место, художественный материал к предстоящей работе).

4.Практический этап (дети самостоятельно выполняют работу, консультируются у вожатого).

5.Этап подведения итогов (защита творческой работы ребенком, анализ выполненной работы).

На основании описанных этапов разработайте технологию изготовления одной игрушки (поделки). Создайте необходимый методический материал, отражающий этапность выполнения работы. Подготовьтесь к демонстрации своей разработки в группе.

Задание 5. Напишите письмо от лица «бывалого» вожатого, в котором содержатся важные педагогические советы по организации трудовой деятельности в отрядах детей разного возраста.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

1. *Андреев В.И.* Педагогика высшей школы. Инновационно-прогностический курс: Учебное пособие.-Казань: Центр инновационных технологий, 2005.-500 с.
2. Детские праздники [Электронный ресурс] : сценарии, игры, конкурсы / . – Электрон. текстовые данные. – М. : РИПОЛ классик, 2008. – 192 с. – 978-5-7905-4109-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37556.html>
3. *Колесникова И.С.* Незабываемый праздник для детей. Лучшие сценарии, развлечения, игры [Электронный ресурс] / И.С. Колесникова. – Электрон. текстовые данные. – М. : РИПОЛ классик, 2011. – 192 с. – 978-5-386-03583-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/38366.html>
4. *Нещерет Л.Г.* Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.-96с.
5. «Орленок» Книга вожатого. 45-летию «Орленка» посвящается. «Собеседник», 2005.
6. Организация летнего отдыха детей (учебно-методическое пособие). Сост. Осокина Т.В., Савчук Н.Ю., Шаронова Е.Г.-Чебоксары: ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, 2004.-129с.
7. Педагогика «Орленка» в терминах и понятиях. - под. зед. Джеуса А.В.-ЗАО «Собеседник», 2005.
8. *Тарантей, Л. М.* Воспитательная работа в детских оздоровительных лагерях: учеб.-метод. комплекс / Л. М. Тарантей. – Гродно :ГрГУ, 2013. – 134 с. [Электрон. ресурс] // Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/4190553/>
9. *Фришман И.И.* Тебе, вожатый! Выпуск 4: путеводная звезда вожатого. Н.Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2005.-72с.
10. *Фопель К.* Игры для детских вечеринок [Электронный ресурс] / К. Фопель. – Электрон. текстовые данные. – М. : Генезис, 2003. – 112 с. – 5-85297-076-X. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19367.html>