

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки
переподготовки

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 7
от « 17 » марта 2020г.

Утверждаю
И.о. проректора по учебной
и воспитательной работе
« 17 » марта 2020г. О.В. Попова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ
РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА»**

Разработчик:
канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики
психологии

Е.Б. Манузина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Нормативно-правовая основа программы
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Требования к категории слушателей
- 1.4. Общая характеристика программы
- 1.5. Организационно-педагогические условия реализации программы
- 1.6. Планируемые результаты обучения, описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы
- 1.7. Формы аттестации и оценочные материалы

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Рабочая программа учебных модулей

- 4.1. Профессиональные аспекты деятельности специалистов реабилитационного центра в условиях реализации профессионального стандарта

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональные аспекты деятельности специалистов реабилитационного центра в условиях реализации профессионального стандарта» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010г. №761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Министерства труда Российской федерации (Минтруда России) от 12 апреля 2013г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549).

1.2. Цель и задачи программы

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на повышение квалификации специалистов реабилитационных центров и социальных работников.

Цель программы: совершенствование (качественное изменение) у специалистов реабилитационных центров и социальных работников компетенций необходимых в области социально-технологической деятельности

профессиональных компетенций (ПК¹):

- ПК-1 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;
- ПК-2 способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;
- ПК-3 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения;².

Основные задачи программы:

- выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

¹ обозначение компетенций (ПК) применяется в рамках данной образовательной программы,

² определение компетенций осуществлялось на основе трудовых функций, представленных в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (в профессиональном стандарте педагога)

- выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;
- эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;
- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;
- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;
- совершенствовать коммуникативные, аналитические, рефлексивные, проективные умения;
- совершенствовать профессиональные компетенции по практическому применению теоретических знаний в практической деятельности.

1.3. Требования к категории слушателей

Содержание курсов ориентировано на следующую *целевую аудиторию*: специалистов реабилитационных центров и социальных работников.

Требования к минимальному *уровню образования*: к освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование и среднее профессиональное образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и (или) о квалификации.

1.4. Общая характеристика программы

Программа построена с учетом квалификационной характеристики преподавателя, включающей должностные обязанности, необходимые знания и требования к квалификации (квалификационной характеристики педагога, включающей трудовые функции и действия, необходимые умения и знания).

Программа ориентирована на *следующий вид деятельности*, соответствующий трудовой функции (ТФ) профессионального стандарта: Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения; Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки.

Код и уровень квалификации обобщенных трудовых функций: А/02.6 , В/01.7

Программа рассчитана на 72 часа (24 – консультации с преподавателем и 48 – самостоятельная работа). Структура курса предусматривает консультационные занятия.

Реализация программы построена на использовании активных методов обучения, использование электронных форм обучения.

Структура образовательной программы включает учебный модуль:

- Профессиональные аспекты деятельности специалистов реабилитационного центра в условиях реализации профессионального стандарта.

Отличительной особенностью программы является использование интегрированной формы организации образовательной деятельности, таким образом, деление общего содержания программы на предметные области (модуль) является условным.

1.5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочей программы учебного модуля и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение 12 дней. Общее количество учебных часов – 72.

Формы реализации программы и режим занятий. Занятия реализуются в 3-аочной форме с использованием электронных форм обучения.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: шестидневное обучение с 8.00-19.50.
- продолжительность занятий – 2-10 акад. час.

Организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется на основе образовательных программ, при необходимости адаптированных для обучающихся данных категорий, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется совместно с другими обучающимися.

Материально-техническая база. Занятия проводятся на базе аудиторий АГГПУ им. В.М. Шукшина, оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием:

- видеопроектор, интерактивная доска, персональный компьютер (213);
- видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор), персональные компьютеры (229);
- LED Телевизор, персональный компьютер (235, 239);
- Видеопроектор, персональный компьютер (240).

Педагогические кадры. Образовательный процесс по образовательной программе обеспечивают преподаватели вуза, имеющие соответствующую подготовку (**таблица 1 приложения**).

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Содержательная составляющая учебных модулей образовательной программы отражена в рабочих программах, в которых отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

1.6. Планируемые результаты обучения, описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации для выполнения профессиональных видов деятельности в рамках имеющейся квалификации должен обладать содержательно дополненными и углубленными *профессиональными компетенциями*:

Слушатель, освоивший программу, для осуществления профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации и *выполнения трудовых функций (ТФ)* должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)* и приобрести следующие *знания, умения и практический опыт*.

Компетенции, реализуемые в рамках трудовой функции: Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения А/02.6

ПК-1 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК-2 способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;

ПК-3 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения.

Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения А/02.6			
Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	Другие характеристики
Выбор технологий, видов и форм социального обслуживания, мер социальной поддержки, необходимых для достижения конкретной цели Согласование с гражданином цели оказания социальных услуг и предоставления мер социальной поддержки Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией Разработка и согласование с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки Планирование действий по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину Определение необходимого объема услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки	Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за	Теория социальной работы Технология социальной работы и условия их применения Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания Российский и зарубежный опыт практической социальной работы Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг Основные формы и виды социального обслуживания Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального	Быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе

Установление сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг Обеспечение комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее ухудшения	получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг Соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции	окружения Инфраструктура реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе	
--	--	--	--

Компетенции, реализуемые в рамках трудовой функции: Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки В/01.7

ПК-1 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

ПК-2 способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.

Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки В/01.7			
Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	Другие характеристик и
Проведение мониторинга социальной ситуации на	Определять цель мониторинга	Технологии социального	Быть ответственным

обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки Проведение анализа, обобщения и оценки достоверности полученной в процессе мониторинга информации Разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях Подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	социальной ситуации на обслуживаемой территории Определять индикаторы состояния социальной ситуации Использовать различные методы мониторинга социальной ситуации Использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации Оценивать достоверность информации, полученной в ходе мониторинга и из других источников Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы) Разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания Проводить экспертизу социального проекта (программы)	проектирования, моделирования и прогнозирования Сущность и особенности проявления конфликтогенных процессов, ситуаций социального риска Методы и технологии управления социальными рисками Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания Принципы оценки достоверности социальной информации Основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения Основные направления политики социальной защиты населения Технологии социальной работы с различными группами населения Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе	и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности Соблюдать профессионально-этические требования к деятельности специалиста по социальной работе
---	--	--	---

	Использовать основные методы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в сети Интернет Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции		
--	---	--	--

Метапрофессиональные качества, формируемые у слушателей в рамках образовательной программы: социальная и профессиональная мобильность, профессиональная рефлексия.

1.7. Формы аттестации и оценочные материалы

Процедура аттестации проходит в форме написания итогового проекта.

В состав аттестационной комиссии входят куратор и организатор курсов повышения квалификации.

Итоговый проект представляется в электронной форме.

Критерии оценки проектов (уровня формирования компетенций):

критерии оценки	Заявка на грант	Социальный проект	Рецензия на социальный проект
задание выполнено полностью (4 балла)			
задание выполнено полностью (имеются незначительные погрешности) (3 балла)			
задание выполнено частично (имеются существенные недостатки) (2 балла)			
задание не выполнено (1 балл)			
сумма баллов			
общая сумма баллов			

Проект считается выполненным (компетенции сформированными), если в совокупности обучающийся набирает не менее 10 баллов, в случае, когда проект обучающегося оценивается менее чем на 10 баллов, программа считается не освоенной.

**Приложение
Таблица 1**

Кадровое обеспечение программы

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализуемого программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору ГПХ	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направление подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1.	Ковалева Юлия Анатольевна.	по договору ГПХ	Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Профессиональные аспекты деятельности специалистов реабилитационного центра в условиях реализации профессионального стандарта	Высшее	
2.	Манузина Елена Борисовна	штатный по договору ГПХ	Должность - заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	Профессиональные аспекты деятельности специалистов реабилитационного центра в условиях реализации профессионального стандарта	Высшее, Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, магистр по направлению подготовки 44.04.01 педагогическое образование (профиль управление в сфере образования)	Удостоверение о повышении квалификации № 2480 от 13.10.2017 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 72 часа, АГППУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 292405605162 регистрационный № 04.3.3-947 от 13.10.2017 "Проектирование и реализация модульных программ

						высшего образования, реализуемых в сетевой форме", 72 часа, ФГАОУ ВО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова"; удостоверение о повышении квалификации № 3469 от 22.02.2019 "Противодействие коррупции", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; свидетельство б/н от 03.04.2019 "Оказание первой помощи пострадавшим", 6 часов, АНО ДПО "Сибирский центр безопасности труда"; удостоверение о повышении квалификации № 3944 от 29.11.2019 "ИКТ-компетентность педагога и специалиста высшей школы в условиях реализации ФГОС", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина
3.	Мазаева Юлия Александровна	внешний совместитель по договору ГПХ	Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Профессиональные аспекты деятельности специалистов реабилитационного центра в условиях реализации профессионального стандарта	Высшее, Психология, психолог, преподаватель психологии	24.10.2016-28.10.2016 «Коррекционно-развивающая работа с обучающимися» филиал КГБУ ДПО АК ИПКРО», 32 ч., в г. Бийске
4.	Рябинина Наталья Геннадьевна	по договору ГПХ	Должность - старший преподаватель, ученая степень	Профессиональные аспекты деятельности специалистов	Высшее,	удостоверение о повышении квалификации № 272 от 28.11.2019 "Управление в сфере закупок, товаров, работ, услуг для

			отсутствует, ученое звание отсутствует	реабилитационного центра в условиях реализации профессионального стандарта		обеспечения государственных и муниципальных нужд ", 108 часов, АГУ
5.	Харитоновна Юлия Валерьевна	по договору ГПХ	Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Профессиональные аспекты деятельности специалистов реабилитационного центра в условиях реализации профессионального стандарта	Высшее «Педагогика и психология» Общая психология Педагог-психолог	Высшее «Экономика» Бакалавр "Экспертная деятельность в социальной сфере" - 72 часа (2014 год) "Директор по обучению и развитию. Направления и технологии работы" - 24 часа (2014 год)
6.	Шевченко Наталья Борисовна	Штатный по договору ГПХ	Должность - доцент, кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент	Профессиональные аспекты деятельности специалистов реабилитационного центра в условиях реализации профессионального стандарта	Высшее, Олигофренопедагогик а и логопедия, учитель и логопед вспомогательной школы, олигофренопедагог специального дошкольного учреждения	Удостоверение о повышении квалификации № 2522 от 13.10.2017 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 72 часа, АГППУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 3508 от 22.02.2019 "Противодействие коррупции", 16 часов, АГППУ им. В.М. Шукшина; свидетельство б/н от 03.04.2019 "Оказание первой помощи пострадавшим", 6 часов, АНО ДПО "Сибирский центр безопасности труда"; удостоверение о повышении квалификации № 3983 от 29.11.2019 "ИКТ-компетентность

						педагога и специалиста высшей школы в условиях реализации ФГОС", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина
--	--	--	--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Центр повышения квалификации и переподготовки
переподготовки

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 7
от « 17 » марта 2020г.

Утверждаю:
И.о. проректора по учебной
и воспитательной работе
« 17 » марта 2020г. О.В. Попова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ
РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА»**

Категория обучающихся:
специалистов реабилитационных центров
Количество учебных групп: 1
Количество учебных часов: 72

Срок обучения: 20.03.2020-31.03.2020
Форма обучения: заочная с электронными
формами обучения
Режим занятий: 09.40-19.50.
Место проведения: АГГПУ им. В.М.
Шукшина

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника отдела непрерывного
дополнительного образования _____ / Л.А. Романова /

Руководитель центра повышения
квалификации и переподготовки _____ / Н.Б. Шевченко /

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных модулей	Распределение учебной нагрузки				Компетенции
		всего	консультации	Самостоятельная работа	форма контроля	
1	Профессиональные аспекты деятельности специалистов реабилитационного центра в условиях реализации профессионального стандарта	68	20	48	защита итогового проекта	ПК-1 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты; ПК-2 способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации; ПК-3 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения
	Итоговое занятие	4			4	
	ВСЕГО:	72	20	48	4	

Утверждено
на Ученом совете вуза
Протокол № 7
от « 17 » марта 2020г.

переподготовки
Утверждаю
И.о. проректора по учебной
и воспитательной работе
О.В. Попова
« 17 » марта 2020г.



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Наименование учебных модулей	1 неделя					2 неделя					3 неделя				
1	Профессиональные аспекты деятельности специалистов реабилитационного центра в условиях реализации профессионального стандарта				4	10	4					2				
2	Итоговое занятие												ИП 4			

Примечание: 2, 4, 10 – кол-во учебных часов; ИП – итоговый проект.

Бийск 2020

Распределение учебной нагрузки

Общий объем (час.)	Аудиторная		Самостоятельная работа	Форма контроля
	консультации	Итоговое занятие		
72	20	4	48	итоговый проект

Программа обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии

Протокол № 5 от «3» марта 2020 г.

Заведующий кафедрой



Е.Б. Манузина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины (модуля): совершенствование (качественное изменение) у специалистов реабилитационных центров компетенций необходимых в области социально-технологической деятельности.

Основные задачи дисциплины (модуля):

- выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;
- выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;
- эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;
- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;
- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;
- совершенствовать коммуникативные, аналитические, рефлексивные, проективные умения;
- совершенствовать профессиональные компетенции по практическому применению теоретических знаний в практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Областями профессиональной деятельности, на которые ориентирует дисциплина (модуль) «Профессиональные аспекты деятельности специалистов реабилитационного центра в условиях реализации профессионального стандарта» является решение профессиональных задач в сфере образования, социальной сфере, культуры.

Дисциплина (модуль) готовит к решению следующих *задач профессиональной деятельности*:

социально-технологическая:

- выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;
- выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;
- эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;
- предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;
- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;
- управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;
- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;

- представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший дисциплину (модуль), должен обладать *профессиональными компетенциями*:

– ПК-1 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты;

– ПК-2 способность к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации;

ПК-3 способность к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

Знать:

- теорию и технологии социальной работы и условия их применения;
- основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
- основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг;
- пути реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание или иные меры социальной защиты приемной семьи;
- основные направления политики социальной защиты населения;
- способы оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи;
- основные достижения современной квалиметрии и стандартизации.

Уметь:

- обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая;
- применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи;
- взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки;
- разрабатывать пути реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание или иные меры социальной защиты приемной семьи;
- оценивать и контролировать качество оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи;
- использовать основные достижения современной квалиметрии и стандартизации

Владеть:

- основными формами и видами социального обслуживания;
- способами активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения;

- методами реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание или иные меры социальной защиты приемной семьи;
- способами оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи;
- методами и методиками современной квалитметрии и стандартизации.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	всего	консультации	самостоят. работа
1.	Приоритетные задачи и современные технологии профессиональной деятельности специалистов реабилитационного центра в Алтайском крае	28	8	20
2.	Внедрение профессиональных стандартов работников социальной сферы: барьеры, риски, перспективы	12	4	8
3.	Технология подготовки грантового проекта в рамках профессиональной деятельности специалистов социальной сферы	12	4	8
4.	Организация деятельности специалистов реабилитационного центра в условиях межведомственного взаимодействия	12	4	8
5	Итоговая аттестация	8	4	4
	Итого:	72	24	48

Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Приоритетные задачи и современные технологии профессиональной деятельности специалистов реабилитационного центра в Алтайском крае	Компетентность педагогов - специалистов социально-реабилитационных центров Профессиональная компетентность специалистов социально-реабилитационных центров процесс развития профессиональной. Приоритетные задачи деятельности специалистов реабилитационного центра. Современные технологии профессиональной деятельности специалистов реабилитационного центра. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности специалистов реабилитационного

		центра в Алтайском крае
2	Внедрение профессиональных стандартов работников социальной сферы: барьеры, риски, перспективы	Профессиональные стандарты в социальной сфере. Миссия профессиональных стандартов. Основные барьеры на пути внедрения профессиональных стандартов специалистов социальной сферы. Анализ ситуации: пути решения проблем. Основные контрагенты, взаимодействующие в процессе внедрения профессиональных стандартов
3	Технология подготовки грантового проекта в рамках профессиональной деятельности специалистов социальной сферы	Грант. Особенности грантового проекта в рамках профессиональной деятельности специалистов социальной сферы. Технология подготовки грантового проекта в рамках профессиональной деятельности специалистов социальной сферы. Универсальная форма подготовки проекта любого уровня: проблема – цель (направлена на решение проблемы) – задачи (отдельные шаги на пути достижения цели) – мероприятия (конкретные плановые действия, направленные на получение результата) – ресурсы (средства, необходимые для осуществления мероприятий).
4	Организация деятельности специалистов реабилитационного центра в условиях межведомственного взаимодействия	Реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения. Нормативно-правовая база организации деятельности специалистов реабилитационного центра в условиях межведомственного взаимодействия
5	Итоговая аттестация	

Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Наименование вида работы
1	Приоритетные задачи и современные технологии профессиональной деятельности специалистов реабилитационного центра в Алтайском крае	Рефлексия
2	Внедрение профессиональных стандартов работников социальной сферы: барьеры, риски, перспективы	Анализ профессиональных стандартов работников социальной сферы
3	Технология подготовки грантового проекта в рамках профессиональной деятельности специалистов социальной сферы	Заполнить форму заявки
4	Организация деятельности	Анализ нормативных документов

	специалистов реабилитационного центра в условиях межведомственного взаимодействия	
5	Итоговая аттестация	Заявка на грант Социальный проект Рецензия на социальный проект

Оценочные средства для контроля знаний

Оценка уровня усвоения обучающимися знаний, умений, навыков и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины (учебного модуля) осуществляется на зачете, который проводится в форме выполнения практико-ориентированные задания:

- Заявка на грант
- Социальный проект
- Рецензия на социальный проект

Типовое контрольное задание оценивается по 100-балльной шкале, которая переводится в пяти балльную шкалу в соответствии с действующим на текущий момент Положением о рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- оценка «5» выставляется в случае, если слушатель выполнил качественно 87–100 % типового задания;
- оценка «4» выставляется в случае, если слушатель выполнил качественно 75–86 % типового задания;
- оценка «3» выставляется в случае, если слушатель выполнил качественно 60–74 % типового задания;
- оценка «2» выставляется в случае, если слушатель выполнил менее 60 % типового задания.

Материально-техническое оснащение программы

№	Наименование	Кол-во	Форма использования
<i>Аудитория 213</i>			
1.	Видеопроектор, интерактивная доска, персональный компьютер	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
<i>Аудитория 229</i>			
2.	Видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор)	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов
3.	Персональные компьютеры	10	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы слушателей, контроль знаний слушателей (тестирование), организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
<i>Аудитория 235</i>			
4.	LED Телевизор, персональный компьютер	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным

			ресурсам
<i>Аудитория 239</i>			
5.	LED Телевизор, персональный компьютер	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам
<i>Аудитория 307, 407</i>			
6.	Видеопроектор, персональный компьютер	1	Демонстрация материалов лекционных и практических занятий, учебных и научных видеоматериалов, организация дистанционной формы обучения, доступ к образовательным ресурсам

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

а) основная литература:

1. Социальная работа [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки **"Социальная работа"** / Н. Ф. Басов [и др.] ; ред. Н. Ф. Басов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон.текстовые дан. - М. : Дашков и К°, 2013. - 364 с. : ил. - Режим доступа: <http://iprbooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-394-01993-7>
2. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки **"Социальная работа"** / Е. И. Холостова [и др.] ; ред.: Е. И. Холостова, Л. И. Кононова. - Электрон.текстовые дан. - М. : Дашков и К°, 2013. - 478 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-394-02011-7>
3. Шмелева, Наталья Борисовна. Введение в профессию "Социальная работа" [Электронный ресурс] : учебник / Н. Б. Шмелева. - Электрон.текстовые дан. - М. : Дашков и К°, 2013. - 224 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-394-01246-4>

б) дополнительная литература:

1. Акмалова, Альфия Азгаровна. Социальная работа с мигрантами и беженцами : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социальная работа" / А. А. Акмалова, В. М. Капицын ; ред. П. Д. Павленок. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 220 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 214 - 216.
2. Богданова, Елена Владимировна. Методика организации и проведения учебных и производственных практик [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие направления подготовки Психолого-педагогическое образование, профиль Психология и социальная педагогика / Е. В. Богданова, Е. В. Киселева. - Электрон.текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2013. - 136 с. : ил. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/644813/>
3. Беспалов, А.М. Защита социального благополучия коренных народов современной России: контекст оценки положения и роли русского народа [Текст] : монография / А.М. Беспалов, С.И. Григорьев, Л.Г. Гуслякова, М.М. Прудникова. – 2-е изд., дополн., перераб. – М. – Барнаул. – Бийск : ФГБОУ ВПО «АГАО», 2014. – 87с. – (Вузу – 75 лет). – 300 экз. – ISBN 978-5-85127-811-2.
4. Выплаты и пособия гражданам, нуждающимся в социальной поддержке : их назначение, перерасчет и индексация : законодательные акты и другие нормативные документы. - М. : Российская газета, 2007. - 192 с. - (Библиотечка "Российской газеты" ; вып. 12 (2007)).
5. Григорьев, С.И. Социальный витализм и социальная эффективность управления в современной России [Текст] / С.И. Григорьев, Л.Г. Гуслякова, Г.В. Говорухина : монография. – М.: РУСАКИ, 2013. – 206с.
6. Гулина, Марина Анатольевна. Словарь-справочник по социальной работе / М. А. Гулина. - СПб. : Питер, 2008. - 400 с. - Библиогр.: с. 375 - 384. - Предм. указ.: с. 385 - 395.
7. Гуслова, Маргарита Николаевна. Организация и содержание социальной работы с населением : учебное пособие для образовательных учреждений начального профессионального образования по профессии "Социальный работник" / М. Н. Гуслова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 256 с. : ил. - (Начальное профессиональное образование. Подготовка служащих).
8. Дементьева, Надежда Федоровна. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы [Текст] : учебное

- пособие для вузов по направлению и специальности "Социальная работа" / Н. Ф. Дементьева, Л. И. Старовойтова. - М. : Академия, 2010. - 200 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа).
9. Основные направления исследования демографической политики в Республике Алтай [Текст]: монография / Под ред. Л.Г. Гусляковой. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014. – 144с.
 10. Поддубная, Татьяна Николаевна. Рабочая документация социального педагога по социальной защите детства [Текст] / Т. Н. Поддубная, О. В. Агошкова ; ред. Т. Н. Поддубная. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 281 с. - (Закон и общество). - Библиогр.: с. 279 - 281.
 11. Павленок, Петр Денисович. Теория, история и методика социальной работы [Электронный ресурс] : избранные работы : учебное пособие для вузов / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2012. - 592 с. : ил. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-394-01426-0>
 12. Рабочая книга участкового социального работника [Электронный ресурс] : методические рекомендации по внедрению модели социального сопровождения участковыми социальными работниками семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ / сост.: Е. Б. Марущак, О. Е. Игнатенко, О. А. Дураченко. - Электрон.текстовые дан. - Новосибирск : Новосибирский гос. педагогический университет, 2014. - 133 с. - Режим доступа: <http://icdlib.nspu.ru/catalog/details/icdlib/645142>
 13. Семья как основа и цель социально-демографической политики в современном российском обществе [Текст]: монография / Под ред. Л.Г. Гусляковой. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013. – 168с. - ISBN 978-5-91425-0961-3.
 14. Современные теории социального благополучия [Текст]: учебное пособие / Под ред. Л.Г. Гусляковой. – М: РУСАКИ, 2014. – 288с. - ISBN 978-5-296-00578-6.

в) программное обеспечение:

1. OS WINDOWS
2. Microsoft Office
3. «Ирбис-64»
4. VisualTestingStudio

БАЗЫ ДАННЫХ,
ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ
СВОБОДНОГО ДОСТУПА

1. 1 Портал «Гуманитарные технологии в социальной работе» <http://portal.gersen.ru/>
2. Портал «Социальная работа» <http://soc-work.ru/>
3. Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
4. Портал «Главное управление алтайского края по социальной защите населения и преодолению последствий ядерных испытаний на семипалатинском полигоне» <http://www.aksp.ru/>.
5. Сайт пенсионного фонда РФ. pfrf.ru/pensionres/
6. Союз пенсионеров России. Официальный сайт. rospensioner.ru
7. Социально-информационный сервис для пенсионеров. pensionery.info
8. Первый портал пенсионеров. pensionary.ru/
9. Бесплатная виртуальная компьютерная академия для пенсионеров. На этом сайте вы сможете бесплатно приобрести необходимые знания о работе за компьютером. pc-pensioneru.ru
10. Форум для пенсионеров. sobes.net/forum/
11. Интернет-журнал «Третий возраст». 3vozrast.ru

12. Сайт для пожилых людей. godanebeda.ru
13. Работа для пенсионеров. Сайты о поиске работы в сети. urokisine.ru/pensioner.php; kadrof.ru/st_pensia.shtml
14. Сайт о путешествиях для пенсионеров. unworld.ru/static/turi_dlya_pensionerov.html
15. Сайт «Социальная защита. Соцзащита – льготы ветеранам, инвалидам, пенсионерам, семьям с детьми». <http://www.soczaschita.ru/?p=1147>
16. Сайт для многодетных семей. <http://imaxinvest.ucoz.ru/index/mnogodetnye/0-4>
17. Сайт «Межрегиональная общественная организация многодетных семей». <http://mnogodetki.ru/>
18. Форум многодетных родителей. <http://mnogodetok.ru/>
19. Первый российский интернет-портал для инвалидов «Ты можешь все! Disability.ru». <http://www.disability.ru/>
20. Портал, Сайт для инвалидов «Жизнь без границ...» Инвалид.рф. <http://xn--80adhncrl.xn--plai/>