

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»

Центр повышения квалификации и переподготовки



Утверждаю:

Проректор по учебной  
и воспитательной работе

М.В. Довыдова

29 августа 2019г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Квалификация

Педагог

Разработчики:

канд. пед. наук, доцент, зав.каф. педагогики  
и психологии

Е.Б. Манузина

Бийск-2019

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **1. Пояснительная записка**

- 1.1. Нормативно-правовая основа программы
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Требования к категории слушателей
- 1.4. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
- 1.5. Планируемые результаты обучения, характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы
- 1.6. Общая характеристика программы
- 1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы
- 1.8. Формы аттестации и оценочные материалы

## **2. Учебный план**

## **3. Календарный учебный график**

## **4. Рабочие программы учебных модулей**

- 4.1. Реализация ФГОС в образовании
- 4.2. Психология развития и педагогическая психология
- 4.3. Педагогические технологии
- 4.4. Специальная психология и коррекционная педагогика
- 4.5. Безопасность жизнедеятельности
- 4.6. Естествознание
- 4.7. Обществознание
- 4.8. Методология и методы психолого-педагогического исследования
- 4.9. Математика
- 4.10. Русский язык. Практикум по русскому правописанию
- 4.11. Методика обучения и воспитания младших школьников
- 4.12. Методика обучения русскому языку и литературному чтению
- 4.13. Детская литература
- 4.14. Современные средства оценивания результатов обучения
- 4.15. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»
- 4.16. Методика преподавания математики
- 4.17. Методика обучения компьютерной грамотности
- 4.18. Методика преподавания технологии
- 4.19. Методика преподавания изобразительного искусства
- 4.20. Теория и методика музыкального воспитания
- 4.21. Организация проектной деятельности учащихся
- 4.22. Производственная практика (стажировка)
- 4.23. Итоговая аттестация

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика начального образования» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010г. №761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Министерства труда Российской федерации (Минтруда России) от 12 апреля 2013г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013г. №544н).

### 1.2. Цель и задачи программы

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на профессиональную переподготовку специалистов различных областей деятельности.

**Цель программы:** приобретение слушателями квалификации «Педагог» посредством формирования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения *видов профессиональной деятельности*:

| Код         | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                                                       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 1</b> | <i>педагогическая деятельность</i>                                                                                                                                                                   |
| ОПК-1       | готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности                                                                  |
| ОПК-2       | способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся |
| ОПК-3       | готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса                                                                                                                 |
| ОПК-4       | готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования                                                                                       |
| ОПК-5       | владение основами профессиональной этики и речевой культуры                                                                                                                                          |
| ОПК-6       | готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся                                                                                                                                         |
| ПК-1        | готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов                                                                              |
| ПК-2        | способность использовать современные методы и технологии обучения и                                                                                                                                  |

|             |                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             | диагностики                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-3        | способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности                                                                                                             |
| ПК-4        | способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета |
| ПК-5        | способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся                                                                                                                |
| ПК-6        | готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса                                                                                                                                                               |
| ПК-7        | способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности                                                              |
| <b>ВД 2</b> | <i>проектная деятельность</i>                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-8        | способность проектировать образовательные программы                                                                                                                                                                               |
| ПК-9        | способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся                                                                                                                                                     |
| ПК-10       | способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития                                                                                                                                        |
| <b>ВД 3</b> | <i>исследовательская деятельность</i>                                                                                                                                                                                             |
| ПК-11       | готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования                                                                            |
| ПК-12       | способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся                                                                                                                                                         |
| <b>ВД 4</b> | <i>культурно-просветительская деятельность</i>                                                                                                                                                                                    |
| ПК-13       | способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп                                                                                                                                             |
| ПК-14       | способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы                                                                                                                                                   |

#### **Основные задачи программы:**

- систематизировать знания слушателей о педагогической деятельности;
- ориентировать на готовность к осуществлению основных видов профессиональной деятельности педагога при решении профессиональных задач в различных областях;
- формировать навыки практического применения теоретических знаний в профессиональной деятельности педагога.

#### **1.3. Требования к категории слушателей**

Содержание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки ориентировано на следующие *категории слушателей*: к освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование; а также лица, получающие высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и (или) о квалификации.

#### **1.4. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, обобщенных трудовых функций и уровней квалификации**

*Область профессиональной деятельности*, на которую ориентирует программа, включает решение профессиональных задач в сфере образования, социальной сфере, культуры.

Освоение программы готовит к работе со следующими *объектами профессиональной деятельности*: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

*Виды профессиональной деятельности*, к которым готовит программа: педагогическая, проектная, исследовательская.

Программа готовит к решению следующих *задач профессиональной деятельности*:

**педагогическая деятельность:**

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

**проектная деятельность:**

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

**исследовательская деятельность:**

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;

**культурно-просветительская деятельность:**

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

*Обобщенные трудовые функции (ОТФ)*, к выполнению которых готовит программа: педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

*Код и уровень квалификации обобщенных трудовых функций*: А/5, В/5-6.

**1.5. Планируемые результаты обучения, характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы**

Слушатель, освоивший программу, для осуществления профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации и *выполнения трудовых функций (ТФ)* должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК)* и приобрести следующие *знания, умения и практический опыт*.

| <b>Код и наименование трудовой функции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>практический опыт</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>умения</b>                                                                                                                                                                    | <b>знания</b>                                                                                                                                                                                                      |
| <i>A/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</p> <p>владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);</p> <p>готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</p> <p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</p> <p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);</p> <p>способность проектировать образовательные программы (ПК-8);</p> <p>способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)</p> |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                    |
| Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, и т.п.                                  | История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества                                                              |
| Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей                                 | Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики |
| Планирование и проведение учебных занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде | Основы психодидактики, поликультурного образования                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Формирование универсальных учебных действий<br>Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ)<br>Формирование мотивации к обучению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании                                                                               | Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения                                            |
| Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Владеть ИКТ-компетентностями                                                                                                                                                                                                                             | Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий |
| Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися<br>Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона | Рабочая программа и методика обучения по предмету                                                                            |
| <i>А/02.6 Воспитательная деятельность</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |
| <p>готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);</p> <p>способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</p> <p>способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)</p> <p>способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);</p> <p>способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).</p> |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |
| Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу                                                                                                                                  | Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и ФГОС ОО                                               |
| Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной                                                                                                                                                                   | Теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ситуации и/или неблагоприятных условиях                                                                                                                                                             | (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества                                                                                                               |
| Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера                                                                                                                                                                                                                                                           | Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися                                                                                       | Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки                                                                                                      |
| Проектирование и реализация воспитательных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.                                                                                                                                 | Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий                                                       |
| Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)                                                                                                                                                                                                                               | Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач                                                                                           | Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики |
| <i>А/03.6 Развивающая деятельность</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |
| <p>готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);</p> <p>готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);</p> <p>способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7)</p> |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |
| Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития                                                                                                                                                                                                                                                         | Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья | Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития                                                                           |
| Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе                                                                                                                                                                                                          | Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ                                                          | Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся                                                                                                                               |
| Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности,                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-                                                                                                                               | Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося<br>Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся |                                                                                                                                          |
| <i>В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |
| <p>владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);</p> <p>готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</p> <p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</p> <p>способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);</p> <p>способность проектировать образовательные программы (ПК-8);</p> <p>способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9)</p> <p>способность применять знание теоретических основ и технологий начального образования (СК- 1);</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          |
| Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы                                                                                                                                                                            | Программы и учебники по преподаваемому предмету                                                                                          |
| Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения                                                                                 | Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся |
| Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой<br>Разрабатывать рабочую                                                                                                                                                                  | Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию   |

|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                              |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования | программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение                                          | учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности |
| Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.                                                                                                        | Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую                                                                         | Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения                |
|                                                                                                                                                                                                       | Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе                                                                                    |                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                       | Использовать современные способы оценивания в условиях ИКТ (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся) |                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                       | Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках ФГОС ОО и СОО |                                                                                                 |

### 1.6. Общая характеристика программы

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование – академический бакалавр.

Программа построена с учетом характеристики профессиональной деятельности психолога, определяющей область и объекты профессиональной деятельности, виды деятельности и соответствующие им профессиональные задачи.

Программа рассчитана на 1200 часов (138 – контактная работа с преподавателями и 1062 – самостоятельная работа). Структура курса (аудиторная часть) предусматривает лекции и практические занятия.

На лекциях, построенных в форме проблемного изложения материала, раскрываются основные теоретические положения, практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний.

Реализация программы построена на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей.

Структура образовательной программы включает комплекс дисциплин (учебных модулей):

- Реализация ФГОС в образовании
- Психология развития и педагогическая психология
- Педагогические технологии

- Специальная психология и коррекционная педагогика
- Безопасность жизнедеятельности
- Естествознание
- Обществознание
- Методология и методы психолого-педагогического исследования
- Математика
- Русский язык. Практикум по русскому правописанию
- Методика обучения и воспитания младших школьников
- Методика обучения русскому языку и литературному чтению
- Детская литература
- Современные средства оценивания результатов обучения
- Методика преподавания предмета «Окружающий мир»
- Методика преподавания математики
- Методика обучения компьютерной грамотности
- Методика преподавания технологии
- Методика преподавания изобразительного искусства
- Теория и методика музыкального воспитания
- Организация проектной деятельности учащихся
- Производственная практика (стажировка)
- Итоговая аттестация

### **1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ учебных модулей и регламентируется расписанием занятий.

*Сроки реализации программы.* Программа реализуется в течение 1 года. Общее количество учебных часов – 1200.

*Формы реализации программы и режим занятий.* Занятия реализуются в очной форме, посредством проведения как групповых, так и индивидуальных видов работы.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: пятидневное обучение с 13.20-19.50.
- продолжительность занятий – 6-8 ак. час.

*Организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется на основе образовательных программ, при необходимости адаптированных для обучающихся данных категорий, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется совместно с другими обучающимися.

*Материально-техническая база.* Занятия проводятся на базе аудиторий АГГПУ им. В.М. Шукшина, оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием:

- видеопроектор, интерактивная доска, персональный компьютер (213);
- видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор), персональные компьютеры (229);
- LED Телевизор, персональный компьютер (235, 239);
- видеопроектор, персональный компьютер (307).
- видеопроектор, персональный компьютер (407)

*Педагогические кадры.* Образовательный процесс по дополнительной профессиональной программе обеспечивают преподаватели вуза, имеющие соответствующую подготовку (**таблица 1 приложения**).

*Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.* Содержательная составляющая учебных модулей дополнительной профессиональной программы отражена в рабочих программах, в которых центральным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

### **1.8. Формы аттестации и оценочные материалы**

В ходе освоения данной профессиональной программы осуществляются все виды контроля знаний: текущий, промежуточный, итоговый:

- текущий контроль осуществляется на лекциях и практических занятиях в форме беседы, проверки самостоятельных работ (конспектов, творческих заданий, терминологических словарей, промежуточных тестов и т.д.);
- промежуточный контроль – по завершению изучения дисциплины (модуля) в форме собеседования по вопросам на зачете или экзамене, или в форме итогового тестирования;
- итоговый контроль (итоговая аттестация) – по завершению программы переподготовки в форме защиты итоговой работы (проекта).

Конкретные формы аттестации и оценочные материалы приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Таблица 1

## Кадровое обеспечение программы

| ФИО           | Преподаваемый учебный модуль                                                                                                      | Должность | Специальность и квалификация                                                                                                         | Ученая степень и звание            | Стаж научно-педагогической работы | Повышение квалификации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Папина М.В.   | Русский язык. Практикум по русскому правописанию<br>Методика обучения русскому языку и литературному чтению<br>Детская литература | доцент    | Бийский государственный педагогический институт (1983)<br>Педагогика и методика начального обучения;<br>учитель начальных классов    | канд. пед. наук,<br>доцент         | 32                                | Удостоверение о повышении квалификации № 2489 от 13.10.2017 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 72 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>удостоверение о повышении квалификации № 3479 от 22.02.2019 "Противодействие коррупции", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>свидетельство б/н от 03.04.2019 "Оказание первой помощи пострадавшим", 6 часов, АНО ДПО "Сибирский центр безопасности труда"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Виницкая Н.В. | Теория и методика музыкального воспитания                                                                                         | доцент    | Бийский государственный педагогический институт (1984).<br>Музыкальное образование, учитель музыки, руководитель хорового коллектива | канд. искусствоведения,<br>доцент, | 16                                | Удостоверение о повышении квалификации № 2439 от 13.10.2017 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 72 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>диплом о профессиональной переподготовке № 220400004118, регистрационный № 743 от 31.05.2018 по программе "Философия: история и современные проблемы", 260 часов, ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет";<br>диплом о профессиональной переподготовке № 642407800159, регистрационный № 2018/090-8218 от 30.06.2018 по программе профессиональной переподготовки "Культурология", квалификация культуролог, 520 часов, Частное учреждение "Образовательная организация дополнительного профессионального образования "Международная академия экспертизы и оценки";<br>удостоверение о повышении квалификации № 3431 от 22.02.2019 "Противодействие коррупции", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>свидетельство б/н от 03.04.2019 "Оказание первой помощи пострадавшим", 6 часов, АНО ДПО "Сибирский центр безопасности труда" |
| Волкова Н.В.  | Организация проектной                                                                                                             | доцент    | Бийский государственный                                                                                                              | канд.пед.                          | 31                                | Удостоверение о повышении квалификации № 2444 от                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                 |                                                                                      |                   |                                                                                                                                               |                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | деятельности учащихся<br>Реализация ФГОС в образовании                               |                   | педагогический институт (1984).<br>Педагогика и методика начального обучения;<br>учитель начальных классов                                    | наук,<br>доцент  |    | 13.10.2017 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 72 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>удостоверение о повышении квалификации № 3434 от 22.02.2019 "Противодействие коррупции", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>удостоверение о повышении квалификации № 2017/11-97/с от 07.11.2017 "Эффективные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС", 72 часа, НП Центр развития образования, науки и культуры "Обнинский полис";<br>удостоверение о повышении квалификации № 3909 от 29.11.2019 "ИКТ-компетентность педагога и специалиста высшей школы в условиях реализации ФГОС", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина |
| Гаврутенко Т.В. | Современные средства оценивания результатов обучения                                 | доцент            | Бийский государственный педагогический институт (1994).<br>Педагогика и методика начального обучения;<br>учитель начальных классов            | канд. пед. наук, | 29 | Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» (18-30 августа 2015г.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Верещагина Н.Г. | Методика преподавания технологии<br>Методика преподавания изобразительного искусства | доцент            | Бийский государственный педагогический институт (1999).<br>Дошкольная педагогика и педагогика                                                 |                  | 19 | Удостоверение о повышении квалификации № 2438 от 13.10.2017 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 72 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>удостоверение о повышении квалификации № 3430 от 22.02.2019 "Противодействие коррупции", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>свидетельство б/н от 03.04.2019 "Оказание первой помощи пострадавшим", 6 часов, АНО ДПО "Сибирский центр безопасности труда»                                                                                                                                                                                                                             |
| Романова Л.Н.   | Методика обучения компьютерной грамотности                                           | ст. преподаватель | Бийский государственный педагогический университет имени В.М. Шукшина (2002),<br>Математика и информатика<br>учитель математики и информатики |                  | 14 | Удостоверение о повышении квалификации № 2495 от 13.10.2017 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 72 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>удостоверение о повышении квалификации № 3484 от 22.02.2019 "Противодействие коррупции", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>свидетельство б/н от 03.04.2019 "Оказание первой помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                  |                                                                                  |        |                                                                                                                                    |                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                  |        |                                                                                                                                    |                           |    | пострадавшим", 6 часов, АНО ДПО "Сибирский центр безопасности труда"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Манузина Е.Б.    | Педагогические технологии.<br>Методика обучения и воспитания младших школьников. | доцент | Бийский государственный педагогический институт (1991).<br>Педагогика и методика начального обучения;<br>учитель начальных классов | канд.пед. наук,<br>доцент | 24 | Удостоверение о повышении квалификации № 2480 от 13.10.2017 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 72 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>удостоверение о повышении квалификации № 292405605162 регистрационный № 04.3.3-947 от 13.10.2017 "Проектирование и реализация модульных программ высшего образования, реализуемых в сетевой форме", 72 часа, ФГАОУ ВО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова";<br>удостоверение о повышении квалификации № 3469 от 22.02.2019 "Противодействие коррупции", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>свидетельство б/н от 03.04.2019 "Оказание первой помощи пострадавшим", 6 часов, АНО ДПО "Сибирский центр безопасности труда" |
| Новолодская Е.Г. | Естествознание<br>Методика преподавания предмета «Окружающий мир».               | доцент | Бийский государственный педагогический институт (1993).<br>Педагогика и методика начального обучения;<br>учитель начальных классов | канд.пед. наук,<br>доцент | 23 | Педагогика высшей школы. Реализация ФГОС в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в РФ» (18-30 августа 2015г.).<br>Удостоверение о повышении квалификации № 2480 от 13.10.2017 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 72 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Орлов Д.С.       | Обществознание                                                                   | доцент | Бийский государственный педагогический институт (2002).<br>История и юриспруденция<br>учитель истории и обществознания             | канд.истор. наук          | 14 | Удостоверение о повышении квалификации № 2522 от 13.10.2017 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 72 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>удостоверение о повышении квалификации № 3508 от 22.02.2019 "Противодействие коррупции", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>свидетельство б/н от 03.04.2019 "Оказание первой помощи пострадавшим", 6 часов, АНО ДПО "Сибирский центр безопасности труда"                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Чичканова И.Н.   | Методика преподавания математики<br>Математика                                   | доцент | Бийский государственный педагогический институт (1998).                                                                            | канд.пед. наук,<br>доцент | 27 | Удостоверение о повышении квалификации № 2522 от 13.10.2017 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|               |                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                          |                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                                                                     |        | Педагогика и методика начального обучения;<br>учитель начальных классов                                                                                                                                  |                          |    | использованием интерактивных технологий", 72 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>удостоверение о повышении квалификации № 3508 от 22.02.2019 "Противодействие коррупции", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>свидетельство б/н от 03.04.2019 "Оказание первой помощи пострадавшим", 6 часов, АНО ДПО "Сибирский центр безопасности труда"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Шевченко Н.Б. | Психология развития и педагогическая психология<br>Специальная психология и коррекционная педагогика<br>Методология и методы психолого-педагогического исследования | доцент | Свердловский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт (1993).<br>Олигофренопедагогика и логопедия; учитель и логопед вспомогательной школы, олигофренопедагог спец. дошк. Учреждений | канд.пед.наук, доцент    | 27 | Удостоверение о повышении квалификации № 2522 от 13.10.2017 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 72 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>удостоверение о повышении квалификации № 3508 от 22.02.2019 "Противодействие коррупции", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>свидетельство б/н от 03.04.2019 "Оказание первой помощи пострадавшим", 6 часов, АНО ДПО "Сибирский центр безопасности труда"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Шубина О.А.   | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                                      | доцент | Бийский государственный педагогический институт (1997).<br>География и биология; учитель географии и биологии                                                                                            | канд.биолог.наук, доцент | 17 | Удостоверение о повышении квалификации № 2525 от 13.10.2017 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 72 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>диплом о профессиональной переподготовке, №222405953423, регистрационный № УФК 000004486 от 26.03.2018 по программе "Педагогическое образование: учитель физической культуры", право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования (учитель физической культуры), 288 часов, ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр"; удостоверение о повышении квалификации № 3512 от 22.02.2019 "Противодействие коррупции", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина;<br>свидетельство б/н от 03.04.2019 "Оказание первой помощи пострадавшим", 6 часов, АНО ДПО "Сибирский центр безопасности труда" |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



Утверждаю:

Проректор по учебной  
и воспитательной работе

М.В. Довыдова

«29» августа 2019г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**  
**«ПЕДАГОГИКА И МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Квалификация

Педагог

**Категория обучающихся:**

лица, имеющие высшее образование; лица, имеющие среднее профессиональное образование, а также лица, получающие высшее образование.

**Количество учебных групп: 1**

**Количество учебных часов: 1200**

**Срок обучения: 03.02. 2020 – 25.12.2020**

**Форма обучения: заочная**

**Режим занятий: 13.20.-19.50**

**Место проведения: АГГПУ им. В.М. Шукшина»**

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. начальника отдела непрерывного

дополнительного образования  
Руководитель центра повышения

квалификации и переподготовки

/ Л.А. Романова /

/ Н.Б. Шевченко /

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| №<br>п/п | Наименование<br>учебных модулей                 | Распределение учебной нагрузки |        |                         |                           |                   | Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-------------------------------------------------|--------------------------------|--------|-------------------------|---------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                 | Всего<br>(ч.)                  | Лекции | практические<br>занятия | самостоятельная<br>работа | форма<br>контроля |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.       | Математика                                      | 36                             | 4      | 2                       | 30                        | зачет             | - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);<br>способность применять знание теоретических основ и технологий начального образования (СК- 1)                                                                                                                                      |
| 2.       | Естествознание                                  | 36                             | 4      | 2                       | 30                        | зачет             | способность применять знание теоретических основ и технологий начального образования (СК- 1)                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.       | Обществознание                                  | 36                             | 4      | 2                       | 30                        | зачет             | способность применять знание теоретических основ и технологий начального образования (СК- 1);<br>- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)                                                                                                              |
| 4.       | Психология развития и педагогическая психология | 36                             | 4      | 2                       | 30                        | зачет             | - способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);<br>- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); |

|    |                                                   |    |   |   |    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------|----|---|---|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                   |    |   |   |    |         | - способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5. | Педагогические технологии                         | 36 | 4 | 2 | 30 | зачет   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| 6. | Методика обучения и воспитания младших школьников | 72 | 6 | 4 | 62 | экзамен | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</li> <li>- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);</li> <li>- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);</li> <li>- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность,</li> </ul> |

|    |                                                  |    |   |   |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------|----|---|---|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  |    |   |   |    |       | самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);<br>- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7. | Безопасность жизнедеятельности                   | 36 | 4 | 2 | 30 | зачет | готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8. | Русский язык. Практикум по русскому правописанию | 36 | 4 | 2 | 30 | зачет | владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);<br>способность применять знание теоретических основ и технологий начального образования (СК- 1)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 9. | Реализация ФГОС в образовании                    | 36 | 4 | 2 | 30 | зачет | - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);<br>- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);<br>- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса |

|     |                                                         |    |   |   |    |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------|----|---|---|----|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                         |    |   |   |    |         | средствами преподаваемого предмета (ПК-4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10. | Методика обучения русскому языку и литературному чтению | 72 | 6 | 4 | 62 | экзамен | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</li> <li>- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</li> <li>- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);</li> <li>- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);</li> </ul> <p>способность применять знание теоретических основ и технологий начального образования (СК- 1)</p> |
| 11. | Детская литература                                      | 36 | 4 | 2 | 30 | зачет   | <p>владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);</p> <p>способность применять знание теоретических основ и технологий начального образования (СК- 1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 12. | Методика преподавания математики                        | 72 | 6 | 4 | 62 | экзамен | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность реализовывать образовательные программы по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                                            |    |   |   |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------|----|---|---|----|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                            |    |   |   |    |       | <p>предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</li> <li>- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);</li> <li>- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8)</li> </ul> |
| 13. | Методика обучения компьютерной грамотности | 36 | 4 | 2 | 30 | зачет | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)</li> <li>- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</li> <li>- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</li> </ul>                                                          |

|     |                                                 |    |   |   |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------|----|---|---|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                 |    |   |   |    |       | <p>средствами преподаваемого предмета (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проектировать образовательные программы (ПК-8)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14. | Методика преподавания предмета «Окружающий мир» | 36 | 4 | 2 | 30 | зачет | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</li> <li>- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</li> <li>- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);</li> <li>- способность проектировать образовательные программы (ПК-8)</li> </ul> |
| 15. | Методика преподавания технологии                | 36 | 4 | 2 | 30 | зачет | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</li> <li>- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                  |    |   |   |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------|----|---|---|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                  |    |   |   |    |       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);</li> <li>- способность проектировать образовательные программы (ПК-8)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |
| 16. | Методика преподавания изобразительного искусства | 36 | 4 | 2 | 30 | зачет | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)</li> <li>- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</li> <li>- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);</li> <li>- способность проектировать образовательные программы (ПК-8)</li> </ul> |
| 17. | Теория и методика                                | 36 | 4 | 2 | 30 | зачет | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность реализовывать</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|     |                                                             |    |   |   |    |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|-------------------------------------------------------------|----|---|---|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | музыкального воспитания                                     |    |   |   |    |       | <p>образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);</li> <li>- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);</li> <li>- способность проектировать образовательные программы (ПК-8);</li> </ul> |
| 18. | Специальная психология и коррекционная педагогика           | 36 | 4 | 2 | 30 | зачет | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);</li> <li>- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| 19. | Методология и методы психолого-педагогического исследования | 36 | 4 | 2 | 30 | зачет | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность использовать систематизированные теоретические и практические</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                      |            |   |   |     |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|------------------------------------------------------|------------|---|---|-----|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                      |            |   |   |     |       | знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);<br>- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).                                                                                                                                                            |
| 20. | Современные средства оценивания результатов обучения | 36         | 4 | 2 | 30  | зачет | - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 21. | Организация проектной деятельности учащихся          | 36         | 4 | 2 | 30  | зачет | - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);<br>- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)         |
| 22. | <b>Производственная практика (стажировка)</b>        | <b>156</b> |   |   | 156 |       | - готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)<br>- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);<br>- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и |

|     |                            |             |           |           |             |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------|-------------|-----------|-----------|-------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            |             |           |           |             |                                         | предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);<br>- способность проектировать образовательные программы (ПК-8)                                                                                                                                                                                                                     |
| 23. | <b>Итоговая аттестация</b> | <b>180</b>  | -         | -         | <b>180</b>  | <b>защита итоговой работы (проекта)</b> | - способность проектировать образовательные программы (ПК-8);<br>- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);<br>- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);<br>- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12) |
|     |                            | <b>1200</b> | <b>90</b> | <b>48</b> | <b>1062</b> |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



Утверждаю:  
 Проректор по учебной  
 и воспитательной работе  
 М.В. Довыдова  
 «29» августа 2019г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| №<br>п/п | Наименование<br>учебных модулей                             | 1 сессия |          |          |  | 2 сессия |          |          |  | 3 сессия |          |          |  |
|----------|-------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|--|----------|----------|----------|--|----------|----------|----------|--|
|          |                                                             | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя |  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя |  | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя |  |
| 1.       | Реализация ФГОС в образовании                               | 4        |          | 2        |  |          |          |          |  |          |          |          |  |
| 2.       | Психология развития и педагогическая психология             | 4        |          | 2        |  |          |          |          |  |          |          |          |  |
| 3.       | Педагогические технологии                                   | 4        |          | 2        |  |          |          |          |  |          |          |          |  |
| 4.       | Специальная психология и коррекционная педагогика           | 4        |          | 2        |  |          |          |          |  |          |          |          |  |
| 5.       | Безопасность жизнедеятельности                              | 4        |          | 2        |  |          |          |          |  |          |          |          |  |
| 6.       | Естествознание                                              | 2        |          | 4        |  |          |          |          |  |          |          |          |  |
| 7.       | Обществознание                                              | 2        |          | 4        |  |          |          |          |  |          |          |          |  |
| 8.       | Методология и методы психолого-педагогического исследования | 2        |          | 4        |  |          |          |          |  |          |          |          |  |
| 9.       | Математика                                                  |          |          |          |  | 2        |          | 4        |  |          |          |          |  |
| 10.      | Русский язык. Практикум по русскому правописанию            |          |          |          |  | 2        |          | 4        |  |          |          |          |  |
| 11.      | Методика обучения и воспитания младших школьников           |          |          |          |  | 6        |          | 4        |  |          |          |          |  |
| 12.      | Методика обучения русскому языку и литературному чтению     |          |          |          |  | 6        |          | 4        |  |          |          |          |  |
| 13.      | Детская литература                                          |          |          |          |  | 4        |          | 2        |  |          |          |          |  |

|     |                                                      |  |  |  |  |   |  |   |  |   |  |   |  |
|-----|------------------------------------------------------|--|--|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|
| 14. | Современные средства оценивания результатов обучения |  |  |  |  | 2 |  | 4 |  |   |  |   |  |
| 15. | Методика преподавания предмета «Окружающий мир»      |  |  |  |  |   |  |   |  | 4 |  | 2 |  |
| 16. | Методика преподавания математики                     |  |  |  |  |   |  |   |  | 6 |  | 4 |  |
| 17. | Методика обучения компьютерной грамотности           |  |  |  |  |   |  |   |  | 4 |  | 2 |  |
| 18. | Методика преподавания технологии                     |  |  |  |  |   |  |   |  | 2 |  | 4 |  |
| 19. | Методика преподавания изобразительного искусства     |  |  |  |  |   |  |   |  | 2 |  | 4 |  |
| 20. | Теория и методика музыкального воспитания            |  |  |  |  |   |  |   |  | 2 |  | 4 |  |
| 21. | Организация проектной деятельности учащихся          |  |  |  |  |   |  |   |  | 2 |  | 4 |  |

**Примечание:** 2, 4, 6 – кол-во учебных часов.