

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М.Шукшина»
(«АГГПУ им.В.М. Шукшина»)

Центр повышения квалификации и переподготовки



Утверждаю

Проректор по учебной и
воспитательной работе

М.В. Довыдова

«05» февраля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПСИХОЛОГИЯ»**

Квалификация

**Психолог.
Преподаватель
психологии.**

Разработчики:

канд.психол.наук, доцент кафедры
педагогики и психологии

Т.А. Гусева

Бийск-2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1. Нормативно-правовая основа программы
- 1.2. Цель и задачи программы
- 1.3. Требования к категории слушателей
- 1.4. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
- 1.5. Планируемые результаты обучения, характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы
- 1.6. Общая характеристика программы
- 1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы
- 1.8. Формы аттестации и оценочные материалы

2. Учебный план

3. Календарный учебный график

4. Рабочие программы учебных модулей

- 4.1. Общая и экспериментальная психология
- 4.2. Психология развития и педагогическая психология
- 4.3. Педагогика
- 4.4. Безопасность жизнедеятельности: анатомия и возрастная физиология, безопасность жизнедеятельности человека; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии
- 4.5. Психофизиология
- 4.6. Методология и методы психологического исследования
- 4.7. Методика преподавания психологии
- 4.8. Социальная психология и конфликтология
- 4.9. Специальная психология и коррекционная педагогика
- 4.10. Психологическая служба в образовании
- 4.11. Психодиагностика
- 4.12. Психолого-педагогическая коррекция и психоконсультирование
- 4.13. Психология труда и профориентология
- 4.14. Проектная компетентность педагога-психолога
- 4.15. Психология управления и кадрового менеджмента
- 4.16. Итоговая аттестация

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая основа программы

Дополнительная программа профессиональной переподготовки «Психология» (далее – программа) составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направления подготовки 37.03.01 «Психология» (утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 7 августа 2014 г., номер государственной регистрации 946);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. №761н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.2. Цель и задачи программы

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на профессиональную переподготовку специалистов различных областей деятельности.

Цель программы: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в области психологии и приобретения квалификации «Психолог».

Основные задачи программы:

- систематизировать знания слушателей о психологических феноменах и категориях, методах изучения и технологиях воздействия на различные сферы психики человека;
- ориентировать на готовность к осуществлению основных видов профессиональной деятельности психолога при решении профессиональных задач в различных областях;
- формировать навыки практического применения теоретических знаний в профессиональной деятельности психолога.

1.3. Требования к категории слушателей

Содержание дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки ориентировано на следующие *категории слушателей*: к освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и (или) о квалификации.

1.4. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует программа, включает решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению.

Освоение программы готовит к работе со следующими *объектами профессиональной деятельности*: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и

социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их организации, изменения, воздействия.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовит программа: практическая, научно-исследовательская, педагогическая, организационно-управленческая.

Программа готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности: в области практической деятельности:

- анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности;
- выявление трудностей в обучении, нарушений и отклонений в психическом развитии, риска асоциального поведения, диагностика психических состояний, возникающих в процессе учебной и внеучебной деятельности;
- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации;
- формирование установок, направленных на гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с окружающим миром;

в области научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- изучение научной информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- применение стандартизованных методик;
- обработка данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения;

в области педагогической деятельности:

- преподавание психологии как общеобразовательной дисциплины;
- участие в проведении тестирования по итогам обучения;
- участие в учебно-методической работе в сфере общего образования;
- пропаганда психологических знаний для работников различных сфер жизни общества;

в области организационно-управленческой деятельности:

- анализ форм организации взаимодействий с персоналом в трудовых коллективах;
- выявление проблем, затрудняющих функционирование организации;
- использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности.

Уровень квалификации: – (профессиональный стандарт отсутствует).

1.5. Планируемые результаты обучения, характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Слушатель, освоивший программу, для выполнения профессиональных видов деятельности в рамках имеющейся квалификации должен обладать *профессиональными компетенциями (ПК):*

в области практической деятельности:

- способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1);
- способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2);
- способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5);

в области научно-исследовательской деятельности:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);

в области педагогической деятельности:

- способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);
- способностью к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12);

в области организационно-управленческой деятельности:

- способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13);
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

К ожидаемым результатам реализации программы относятся:

знание:

- нормативно-правовых и этических основ профессиональной деятельности;
- основных психологических феноменов и категорий;
- основ организации и осуществления психодиагностической работы;
- методов, приемов и технологий проведения индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы;
- основ и этических норм организации и проведения консультативной работы;
- форм и направлений, приемов и методов психопрофилактической и психопросветительской работы;
- психологических технологий, позволяющих решать типовые задачи в различных областях практики;
- принципов организации учебно-воспитательного процесса;

умение:

- проводить стандартные прикладные исследования в определённой области психологии;
- выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;
- осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;
- организовывать просветительскую деятельность среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;
- организовывать взаимодействие с персоналом в трудовых коллективах и выявлять проблемы, затрудняющие функционирование организации;
- реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп;

владение:

- навыками проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
- дидактическими приемами при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
- навыками преподавания психологии как общеобразовательной дисциплины;
- приемами проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;
- навыками анализа своей профессиональной деятельности с целью ее оптимизации.

1.6. Общая характеристика программы

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 37.03.01 – Психология, квалификация – бакалавр.

Программа построена с учетом характеристики профессиональной деятельности психолога, определяющей область и объекты профессиональной деятельности, виды деятельности и соответствующие им профессиональные задачи.

Программа рассчитана на 1200 часов. Структура курса (аудиторная часть) предусматривает лекции и практические занятия.

На лекциях, построенных в форме проблемного изложения материала, раскрываются основные теоретические положения, практические занятия направлены на закрепление теоретических знаний.

Реализация программы построена на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей.

Структура образовательной программы включает комплекс дисциплин (учебных модулей):

- Общая и экспериментальная психология
- Психология развития и педагогическая психология
- Педагогика
- Безопасность жизнедеятельности: анатомия и возрастная физиология, безопасность жизнедеятельности человека; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии
- Психофизиология
- Методология и методы психологического исследования
- Методика преподавания психологии
- Социальная психология и конфликтология
- Специальная психология и коррекционная педагогика
- Психологическая служба в образовании
- Психодиагностика
- Психолого-педагогическая коррекция и психоконсультирование
- Психология труда и профориентология
- Проектная компетентность педагога-психолога
- Психология управления и кадрового менеджмента

1.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ учебных модулей и регламентируется расписанием занятий.

Сроки реализации программы. Программа реализуется в течение 1 года. Общее количество учебных часов – 1200.

Формы реализации программы и режим занятий. Занятия реализуются в очной форме, посредством проведения как групповых, так и индивидуальных видов работы.

Порядок организации занятий:

- режим занятий: шестидневное обучение с 13.20-19.50.
- продолжительность занятий – 4-8 ак. час.

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется на основе образовательных программ, при необходимости адаптированных для обучающихся данных категорий, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется совместно с другими обучающимися.

Материально-техническая база. Занятия проводятся на базе аудиторий АГПУ им.В.М. Шукшина, оснащенных необходимым для организации образовательного процесса оборудованием:

- видеопроектор, интерактивная доска, персональный компьютер (1-213, 1-413, 3-220);
- видеокомплекс (видеомагнитофон, телевизор), персональные компьютеры (1-229, 3-218, 3-222);
- LED Телевизор, персональный компьютер (1-235, 1-239);
- видеопроектор, персональный компьютер (1-240).

Педагогические кадры. Образовательный процесс по дополнительной профессиональной программе обеспечивают преподаватели вуза, имеющие соответствующую подготовку (**таблица 1 приложения**).

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы. Содержательная составляющая учебных модулей дополнительной профессиональной программы отражена в рабочих программах, в которых отдельным блоком представлены учебно-методические (списки основной и дополнительной литературы) и информационные материалы (ссылки на электронные ресурсы).

1.8. Формы аттестации и оценочные материалы

В ходе освоения данной профессиональной программы осуществляются все виды контроля знаний: текущий, промежуточный, итоговый:

- текущий контроль осуществляется на лекциях и практических занятиях в форме беседы, проверки самостоятельных работ (конспектов, творческих заданий, терминологических словарей, промежуточных тестов и т.д.);
- промежуточный контроль – по завершению изучения дисциплины (модуля) в форме собеседования по вопросам на зачете или экзамене, или в форме итогового тестирования;
- итоговый контроль (итоговая аттестация) – по завершению программы переподготовки в форме защиты итоговой работы (проекта).

Конкретные формы аттестации и оценочные материалы приведены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Таблица 1

Кадровое обеспечение программы

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Преподаваемый учебный модуль	Должность	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Ученая степень и звание	Стаж научной педагогической работы	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
Гусева Т.А.	Общая и экспериментальная психология Психология развития и педагогическая психология, Проектная компетентность педагога-психолога, Методика преподавания психологии, Методология и методы психологического исследования, Психодиагностика	Заведующий кафедрой, доцент	Высшее, Физика и математика, учитель физики и математики	канд.психол.наук, доцент	29	Удостоверение о повышении квалификации № 1946 от 12.11.2016 «Социальная работа. Организация социально-реабилитационного процесса с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации», 72 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 2449 от 13.10.2017 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 72 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 3440 от 22.02.2019 "Противодействие коррупции", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; свидетельство б/н от 03.04.2019 "Оказание первой помощи пострадавшим", 6 часов, АНО ДПО "Сибирский центр безопасности труда"; удостоверение о повышении квалификации № 3695 от 20.06.2019 «Когнитивно-поведенческий подход в консультационно-коррекционной работе при реализации ФГОС», 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; диплом о профессиональной переподготовке № 222408197336, регистрационный № МНОО 000011932 от 25.11.2019 по программе «Менеджмент в образовательной организации», 288 часов, ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр»; удостоверение о повышении квалификации № 3914 от 29.11.2019 "ИКТ-компетентность педагога и специалиста высшей школы в условиях реализации ФГОС", 36 часов,

						АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 2414 0017260, регистрационный № 2985-19 от 10.12.2019 "Проектирование программ непрерывного образования для инвалидов различных нозологических групп", 72 часа, КГПУ им. В.П. Астафьева
Манузина Е.Б.	Педагогика	Заведующий кафедрой, доцент	Высшее, Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов, магистр по направлению подготовки 44.04.01 педагогическое образование (профиль управление в сфере образования)	канд.пед.наук, доцент	27	Удостоверение о повышении квалификации № 2480 от 13.10.2017 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 72 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 292405605162 регистрационный № 04.3.3-947 от 13.10.2017 "Проектирование и реализация модульных программ высшего образования, реализуемых в сетевой форме", 72 часа, ФГАОУ ВО "Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова"; удостоверение о повышении квалификации № 3469 от 22.02.2019 "Противодействие коррупции", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; свидетельство б/н от 03.04.2019 "Оказание первой помощи пострадавшим", 6 часов, АНО ДПО "Сибирский центр безопасности труда"; удостоверение о повышении квалификации № 3944 от 29.11.2019 "ИКТ-компетентность педагога и специалиста высшей школы в условиях реализации ФГОС", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина
Шубина О.А.	Безопасность жизнедеятельности: анатомия и возрастная физиология, безопасность жизнедеятельности человека; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии	доцент	Высшее, География и биология, учитель географии и биологии; магистр по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (профиль Безопасность жизнедеятельности)	канд.биол.наук	23	Удостоверение о повышении квалификации № 2525 от 13.10.2017 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 72 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина; диплом о профессиональной переподготовке, №222405953423, регистрационный № УФК 000004486 от 26.03.2018 по программе "Педагогическое образование: учитель физической культуры", право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования (учитель физической культуры), 288 часов, ООО "Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр"; удостоверение о повышении квалификации № 3512 от

						22.02.2019 "Противодействие коррупции", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; свидетельство б/н от 03.04.2019 "Оказание первой помощи пострадавшим", 6 часов, АНО ДПО "Сибирский центр безопасности труда"; удостоверение о повышении квалификации № 3988 от 29.11.2019 "ИКТ-компетентность педагога и специалиста высшей школы в условиях реализации ФГОС", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина
Трубникова Н.И.	Социальная психология и конфликтология, Психология управления и кадрового менеджмента, Психологическая служба в образовании	доцент	Высшее, Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов; магистр по направлению подготовки 44.04.02 "Психолого-педагогическое образование" (профиль Психологическое консультирование)	канд.психол. наук, доцент	26	Диплом о профессиональной переподготовке рег №227 от 29.12.2015 по программе "Психология", 1200 часов, ФГБОУ ВПО "АГАО"; удостоверение о повышении квалификации № 2510 от 13.10.2017 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 72 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина; свидетельство № 172418 от 04.11.2017 "Особенности работы с метафорическими ассоциативными картами как инструмента экспресс-психотерапии и консультирования. Содержание и специфика работы с запросами из разных сфер психологического консультирования", 24 часа, Новосибирский институт клинической психологии; удостоверение о повышении квалификации № 3495 от 22.02.2019 "Противодействие коррупции", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; свидетельство б/н от 03.04.2019 "Оказание первой помощи пострадавшим", 6 часов, АНО ДПО "Сибирский центр безопасности труда"; удостоверение о повышении квалификации № 3714 от 20.06.2019 "Когнитивно-поведенческий подход в консультационно-коррекционной работе при реализации ФГОС", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 3972 от 29.11.2019 "ИКТ-компетентность педагога и специалиста высшей школы в условиях реализации ФГОС", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 770400288361 регистрационный № 2708 от 07.12.2019 "Повышение квалификации с учетом стандарта

						Ворлдскиллс по компетенции "Предпринимательство", 72 часа, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж предпринимательства № 11"
Шевченко Н.Б.	Психофизиология, Специальная психология и коррекционная педагогика, Психолого- педагогическая коррекция и психо- консультирование, Психология труда и профориентология	доцент	Высшее, Олигофренопедагогик а и логопедия, учитель и логопед вспомогательной школы, олигофренопедагог специального дошкольного учреждения	канд.пед. наук, доцент	31	Удостоверение о повышении квалификации № 2522 от 13.10.2017 "Педагогика высшей школы. Проектирование образовательных программ высшего образования с использованием интерактивных технологий", 72 часа, АГГПУ им. В.М. Шукшина; удостоверение о повышении квалификации № 3508 от 22.02.2019 "Противодействие коррупции", 16 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина; свидетельство б/н от 03.04.2019 "Оказание первой помощи пострадавшим", 6 часов, АНО ДПО "Сибирский центр безопасности труда"; удостоверение о повышении квалификации № 3983 от 29.11.2019 "ИКТ-компетентность педагога и специалиста высшей школы в условиях реализации ФГОС", 36 часов, АГГПУ им. В.М. Шукшина

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М.Шукшина»
(ФГБОУ ВО «АГГПУ»)



Утверждаю.

Проректор по учебной и
воспитательной работе

М.В. Довыдова

«05» февраля 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПСИХОЛОГИЯ»

Квалификация

Психолог.
Преподаватель
психологии.

Категория обучающихся:

лица, имеющие среднее профессиональное
и (или) высшее образование; а также лица,
получающие среднее профессиональное и
(или) высшее образование.

Количество учебных групп: 1

Количество учебных часов: 1200

Срок обучения: 10.02.2020 – 25.12.2020

Форма обучения: заочная

Режим занятий: 13.20-19.50

**Место проведения: АГГПУ им.В.М.
Шукшина**

СОГЛАСОВАНО:

И.о. начальника отдела непрерывного

дополнительного образования
Руководитель центра повышения

квалификации и переподготовки

/ Л.А. Романова /

/ Н.Б. Шевченко /

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных модулей	Распределение учебной нагрузки					Компетенции
		Всего (ч/з.е.)	лекции	практи- ческие заняти я	самостоя- тельная работа	форма контроля	
1	Педагогика	72/2	4	6	62	зачет	способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10)
2	Безопасность жизнедеятельности: анатомия и возрастная физиология, безопасность жизнедеятельности человека; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии	72/2	4	6	62	зачет	способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)
3	Методология и методы психологического исследования	72/2	4	6	62	зачет	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2)
4	Психофизиология	72/2	4	6	62	зачет	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)
5	Общая и экспериментальная психология	72/2	4	6	62	экзамен	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных

							научных и научно-практических областях психологии (ПК-7); способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8)
6	Психология развития и педагогическая психология	72/2	4	6	62	зачет	способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4); способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5)
7	Проектная компетентность педагога-психолога	72/2	4	8	60	зачет	способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10)
8	Методика преподавания психологии	72/2	4	6	62	экзамен	способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10)
9	Социальная психология и конфликтология	72/2	4	6	62	зачет	способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13)
10	Специальная психология и коррекционная педагогика	72/2	4	6	62	зачет	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных

							черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5); способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)
11	Психодиагностика	72/2	4	8	60	зачет	способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2); способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)
12	Психолого-педагогическая коррекция и психоконсультирование	72/2	4	8	60	экзамен	способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3); способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11)
13	Психология труда и профориентология	72/2	4	8	60	зачет	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1); способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13)
14	Психология управления и	72/2	4	8	60	зачет	способность к проведению работ с персоналом

	кадрового менеджмента						организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13)
15	Психологическая служба в образовании	72/2	4	6	62	зачет	способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1); способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3); способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12)
16	Стажировка	56	-	-	56		способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности (ПК-1); способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией (ПК-2) способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3); способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического

						функционирования человека (ПК-5); способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9) способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10) способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12) способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-13); способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14)
17	Итоговая аттестация	64	-	-	64	защита итоговой работы (проекта) способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-3); способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека (ПК-5); способность к участию в проведении психологических

							исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7); способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8); способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10)
		1200	60	100	1040		



Утверждаю:

Проректор по учебной и
воспитательной работе

М.В. Довыдова

«05» февраля 2020 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование учебных модулей	1 сессия				2 сессия				3 сессия			
		1 не де ля	2 не де ля	3 не де ля		1 нед еля	2 не де ля	3 не де ля		1 не де ля	2 не де ля	3 не де ля	
1	Педагогика	6		4									
2	Безопасность жизнедеятельности: анатомия и возрастная физиология, безопасность жизнедеятельности человека; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; здоровьесберегающие технологии	4		6									
3	Общая и экспериментальная психология	6		4									
4	Психофизиология	6		4									
5	Психология развития и педагогическая психология	6		4									
6	Методология и методы психологического исследования					6		4					
7	Методика преподавания психологии					6		4					
8	Социальная психология и конфликтология					6		4					
9	Специальная психология и коррекционная педагогика					6		4					
10	Психологическая служба в образовании					6		4					
11	Психодиагностика									6		6	

12	Проектная компетентность педагога-психолога									6		6	
13	Психолого-педагогическая коррекция и психоконсультирование									6		6	
14	Психология труда и профориентология									6		6	
15	Психология управления и кадрового менеджмента									6		6	

Примечание: 4,6 – кол-во учебных часов.